

Ouderparticipatie op het Liemers College



Leerling, ouders en school doen het samen

Als het om ouderparticipatie gaat, verwachten veel ouders een groot contrast tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Het beeld is dat ouders op de basisschool zich op allerlei manieren voor de school kunnen inzetten, terwijl hun inbreng op de middelbare school beperkt blijft tot tienminutengesprekken. Niets is minder waar. Het Liemers College gaat uit van een actieve rol van de ouders.

In de visie van het Liemers College werken de ouders en de school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid aan de ontwikkeling van de leerling. Daarom spreken wij van de driehoek leerling - ouders - school. Leerlingen hebben baat bij een goede samenwerking tussen de school en de ouders. Deze samenwerking is gebaseerd op gelijkwaardigheid, is niet vrijblijvend en gaat verder dan het uitwisselen van informatie. Het Liemers College streeft naar ouderbetrokkenheid, waarbij de ouders en de school elkaar ondersteunen en versterken.

Ouderparticipatie op het Liemers College kent diverse dimensies, zoals de individuele betrokkenheid van de ouders bij de studieresultaten van het eigen kind en de inzet van ouders in de medezeggenschapsraad, de deelraden en de klankbordgroepen. Daarnaast worden ouders uitgenodigd om hun (professionele) expertise ten dienste van het onderwijs te stellen.

Ouders hebben een actieve rol

Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouders spelen een belangrijke rol in het leerproces van de leerling. Het Liemers College rekent op betrokkenheid, die verder gaat dan belangstelling tonen. We willen dat ouders samen met de school het kind motiveren om het beste uit zichzelf te halen.

Op het Liemers College praten we mét in plaats van óver leerlingen. Dit gebeurt tijdens 'driehoeksgesprekken', waarbij de leerling, de ouders en de mentor aanwezig zijn. Tijdens deze gesprekken ligt het initiatief bij de leerling. Hij/zij bereidt het gesprek voor en vertelt hoe het gaat op school en wat hij/zij nodig heeft om beter te functioneren/presteren. In leerjaar 1 is er bovendien een startgesprek, waarin de ambities van de leerling aan bod komen. De locatie Landeweer (bovenbouw vmbo) houdt in leerjaar 3 eveneens startgesprekken.

In het contact tussen de ouders en de school speelt de mentor een belangrijke rol. De mentor houdt niet alleen de studievorderingen van zijn/haar leerlingen in de gaten, maar let ook op hun persoonlijke ontwikkeling. Indien nodig neemt de

mentor contact op met de ouders. Omgekeerd wordt van de ouders verwacht dat zij de mentor tijdig informeren over zaken die het functioneren van hun kind op school kunnen beïnvloeden. Mailcontact tussen ouders en de mentor en/of andere docenten is tegenwoordig heel gebruikelijk. Bovendien kunnen ouders zich via het ouderportaal op de website van de school continu op de hoogte houden van de studieresultaten van hun kind.

Ondanks de verkleinde afstand tussen de school en de ouders in het voortgezet onderwijs mag niet worden vergeten dat leerlingen in deze leeftijdscategorie een ontwikkeling naar zelfstandigheid doormaken. Hiervoor moeten zowel ouders als de school de leerlingen de ruimte geven.



**Betrokkenheid
die verder gaat
dan
belangstelling
tonen**

Postbus 412
6900 AK Zevenaar
Telefoon (alle locaties)
0316 - 58 38 00

www.liemerscollege.nl

Locatie Didam
Dijksestraat 12
6942 GC Didam

Locatie Heerenmäten
Heerenmäten 6
6904 GZ Zevenaar

Locatie Landeweer
Stationspoort 36
66904 KG Zevenaar

Locatie Zonegge
Zonegge 07-09
6903 EP Zevenaar

Ouders praten mee

Ouders kunnen op het Liemers College op allerlei momenten en manieren meepraten over zowel het algemene beleid van de school (het schoolbeleidsplan, de jaarplannen etc.) als de dagelijkse gang van zaken op de locaties.

Allereerst is er de wettelijk geregelde medezeggenschap. In de medezeggenschapsraad (MR) zitten ouders, leerlingen en personeelsleden. De MR adviseert de directie over voorgenomen besluiten. In bepaalde gevallen is instemming van de MR vereist. De raad kan ook ongevraagd advies geven.

Naast de schoolbrede MR is er op iedere locatie een deelraad, die eveneens uit ouders, leerlingen en personeelsleden bestaat. De deelraad heeft inspraak in het locatiebeleid. Ouders kunnen verder worden gekozen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Quadraam, het overkoepelend schoolbestuur waaronder het Liemers College valt.

De MR en de deelraden zijn formele inspraakorganen. Daarnaast heeft iedere locatie een klankbordgroep van ouders, die een aantal keren per schooljaar overlegt met de locatieleiding. Er wordt gesproken over de dagelijkse gang van zaken op school, maar ook over onderwijskundige thema's (aangedragen door de locatieleiding of de ouders). Onderwerpen die ter sprake kunnen komen, zijn bijvoorbeeld leren plannen (door leerlingen), excursies en werkweken, leerlingbegeleiding, veiligheid, lesuitval en fiets- en busroutes. De klankbordgroepen fungeren als input voor de ouders in de deelraden en de MR. De werkwijze van de klankbordgroepen kan per locatie verschillen.

Community college

Het Liemers College wil een 'community college' zijn. Dit betekent onder meer dat we optimaal willen gebruikmaken van de deskundigheid en faciliteiten die maatschappelijke partners te bieden hebben. Dan kan het gaan om stages, maar ook om gastlessen of 'levens-echte' opdrachten voor onze leerlingen. Ook ouders worden van harte uitgenodigd om hun (professionele) expertise en ervaring ter beschikking te stellen van het onderwijs op het Liemers College.



**Meepraten in de medezeggenschapsraad,
de deelraden of de klankbordgroepen**