

# LIEMERS COLLEGE

Programma van  
Toetsing en Afsluiting  
Tweede fase

Agora

VWO

2020/2023

**Vak: aardrijkskunde Agora VWO 2020-2023**

Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
4SE1AK	ST/PO/MO	Stof: Wereldbeeld, ontwikkelingsvraagstukken, wereldvoedselvraagstuk.	A1: Geografische benadering B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk D2: Actuele vraagstukken D2: Actuele vraagstukken	ja	5
4SE2AK	ST/PO/MO	Stof: Klimaat, weer en klimaatverandering.	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	ja	5
4SE3AK	ST/PO/MO	Stof: Wateroverlast rivieren en de kustgebieden.	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	ja	5
5SE4AK	ST/PO/MO	Stof: Endogene en exogene krachten	A1 Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen diversiteit C2: Mondiale milieuvraagstuk	ja	15
5PO1AK	PO	Onderwerp en stof in overleg met de docent. Het SE/MO is o.a. een toetsing vande ingeleverde praktische opdrachten	A1: Geografische benadering A2: Geografisch onderzoek D2: Actuele vraagstukken	nee	10
6SE5AK	ST/PO/MO	Stof: De Verenigde Staten geografisch bekeken + wereldbeeld	A1: geografische benadering B1: samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: mondiaal verdelingsvraagstuk D2: actuele vraagstukken	ja	20
6SE6AK	ST/PO/MO	Stof: Landschapszones, Middellandse Zee gebied en aarde	A1: geografische benadering C1: de aarde als natuurlijk systeem; samenhangenen diversiteit C2: mondiaal milieuvraagstuk D1: afbakening en gebiedskenmerken D2: actuele vraagstukken	ja	20
6SE7AK	ST/PO/MO	Stof: Gebieden Zuid-Amerika en Leefomgeving	D1: afbakening en gebiedskenmerken D2: actuele vraagstukken E1: nationale en regionale vraagstukken E2: regionale en lokale vraagstukken	ja	20

## **Vak: bedrijfseconomie**

Bedrijfseconomie wordt aangeboden via Q-highschool.

Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool.

**Vak: culturele en kunstzinnige vorming Agora VWO 2020-2023**

Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
PO1CKV	PO	Cultureel zelfportret	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	ja	15
PO2CKV	PO	Culturele Activiteit 1 en verwerking	B: Verbreden: De kandidaat kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten beschouwen enwaarderen. C: Verdiepen: een artistiek proces onderzoeken enverslag ervan leggen.	ja	20
PO3CKV	PO	Culturele Activiteit 2 en verwerking	B: Verbreden: De kandidaat kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten beschouwen enwaarderen. C: Verdiepen: een artistiek proces onderzoeken enverslag ervan leggen.	ja	20
PO4CKV	PO	Culturele Activiteit 3 en verwerking	B: Verbreden: De kandidaat kan ervaringen met nieuwe kunstzinnige activiteiten beschouwen enwaarderen. C: Verdiepen: een artistiek proces onderzoeken enverslag ervan leggen.	ja	20
PO5CKV	PO	Eigen Project en visiestuk	C: Verdiepen: een artistiek proces onderzoeken enverslag ervan leggen. D: het leggen van verbanden en het reflecteren op deculturele ontwikkeling.	ja	25
			Berekening cijfer schoolexamen: Het gewogen gemiddelde van alle SE-onderdelen Het vak CKV is een onderdeel van het <a href="#">combinatiecijfer</a>		

**Vak: economie Agora VWO 2020-2023** ivm wijzigingen examenprogramma kunnen hier t.z.t. nog wijzigingen op plaatsvinden

Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
5SE1ECON	ST/PO/MO	Gebaseerd op Katernen: Vraag en Aanbod en Marktgedrag.	A: Vaardigheden D1:Vraag en Aanbod D2: Marktstructuur E1: Intertemporele ruil F1: Speltheorie en Nash-evenwicht F2: Suboptimale situaties (externe effecten) G3: Asymmetrische informatie in bedrijf G5: Beleggen (aandelen en obligaties) H2: Tot stand komen van de wisselkoers	ja	15
5PO1ECON	PO	Artikel over een actueel economisch onderwerp.	K: Keuzeonderwerp	nee	15
6SE2ECON	ST/PO/MO	Gebaseerd op Katernen: - Economische Crisis - Levensloop.	A: Vaardigheden B: Schaarste C: Ruil E: Ruilen over de tijd E1: Intertemporele ruil E2: Registratie Intertemporele ruil F: Samenwerken en onderhandelen F1: Speltheorie. F2: Suboptimale situaties G: Risico en informatie, financiële markten G1: Risico G2: Asymmetrische informatie G3: Asymmetrische informatie in bedrijf G4: Risico's verzekeren G5: Beleggen H: Welvaart en groei H1: Algemeen evenwicht H2: Meten welvaart H3: Groei I: Goede tijden, slechte tijden I1:Beschrijving van de conjunctuur I2: Conjunctionele verschijnselen I3: Beleid en overheid I4: Beleid en centrale bank	ja	20

6SE3ECON	ST/PO/MO	Gebaseerd op Katernen: - Mobiliteit - Economische modellen.	A: Vaardigheden B: Schaarste C: Ruil D: Markt, welvaart D1: Vraag en aanbod D3: Welvaart F: Samenwerken en onderhandelen F1: Speltheorie F2: Suboptimale situaties G2: Asymetrische informatie G3: Asymetrische informatie in bedrijf K: Keuzeonderwerp : macro-economisch modellen Keynesiaanse theorie leren aan de hand van macro-economische modellen	ja	20
6ST4ECON	ST/PO/MO	Gebaseerd op Katernen: - Levensloop - Vraag en aanbod - Marktgedrag - Mobiliteit - Economische crisis Wereldeconomie.	A: Vaardigheden B: Schaarste C: Ruil D: Markt, welvaart (Pareto) E: Ruilen over de tijd F: Samenwerken en onderhandelen G: Financiële markten H: Inkomensverdeling, economische kringloop I: Nominale en reële waarde.	ja	30

**Vak: Engelse taal en literatuur Agora VWO 2020-2023**

Toetsweek	Toetsvorm	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
5SE1ENTL	ST/PO	SE over behandelde literaire werken, poëzie en achtergronden, alsmede 1 canonboek.	E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	nee	25
6MO1ENTL	MOL	Een individueel mondeling naar aanleiding van een door de leerling optijd ingeleverde tekst op C1 niveau, alsmede over het PWS, toekomstplannen en de actualiteit.	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	ja	25
6KLT1ENTL	LT	CITO kijk-luistertoets	B: Kijk- en luistervaardigheid	ja	25
6SE2ENTL	ST/PO	Een essay geschreven naar aanleiding van verstrekt materiaal	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	ja	25

**Vak: Franse taal en literatuur Agora VWO 2020-2023**

Toetsweek	Toetsvorm	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
ST1FATL	ST/PO/MO	Literatuurtoets over behandelde stof inVWO en 6 uit de methode El Dorado	A: Leesvaardigheid De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst en de intenties en opvattingen van auteur aangeven.	ja	20
MO1FATL	MO	Spreektoets	C: Gespreksvaardigheid De leerling kan adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers en informatie verstrekken en vragen en uitdrukking geven aan gevoelens en zaken of personen beschrijven.	ja	20
KLT1FATL	KLT	CITO kijk-luistertoets	B: Kijk- en luistervaardigheid De leerling kan aangeven welke informatie relevant is en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.	ja	20
ST2FATL	ST/PO/MO	Boekje op C-niveau (ERK-niveau)	A: Leesvaardigheid De leerling kan aangeven welke informatie relevant is en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.	nee	20
ST3FATL	ST/PO	Schrijftoets (zakelijke brief en een reactie op een forum of een andervrije schrijfpdracht)	D: Schrijfvaardigheid De leerling kan adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers en informatie vragen en verstrekken.	ja	20



**Vak: geschiedenis Agora VWO 2020-2023**

Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
4SE1GES	ST/PO/MO	De tijd van jagers en boeren (tijdvak 1) + De tijd van Grieken en Romeinen (tijdvak 2) + De tijd van monniken en ridders (tijdvak 3) + kenmerkende aspecten	A1t/m7: historisch denken en redeneren - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B8: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 3 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B	ja	10
4SE2GES	ST/PO/MO	Context Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700) + De tijd van steden en staten (tijdvak 4) + De tijd van ontdekkers en hervormers (tijdvak 5) + De tijd van pruiken en revoluties (tijdvak 6) + kenmerkende aspecten	A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 4 t/m 6 - Context Steden en burgers Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B	ja	20
4SE3GES	PO	PO: Tijdsaspecten	C9: Thema 1 A1t/m7: historisch denken en redeneren - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B8: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 6 Domein A en B worden getoetst aan de hand van domein C	nee	5
5SE4GES	ST/PO/MO	Context Verlichting (1650-1900) + De tijd van pruiken en revoluties (tijdvak 8) + kenmerkende aspecten + Thema 2: Wie hadden de meeste invloed?	A1t/m7: historisch denken en redeneren - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B8: oriëntatiekennis tijdvakken 7 en 8 C9: Thema 2 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C	ja	20
5SE5GES	PO	PO Rechtsstaat en democratie	D10: Geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie. A1t/m7: historisch denken en redeneren - tijd - interpretatie - betekenis voor nu Domein A wordt getoetst aan de hand van domein D	nee	5
5SE6GES	ST/PO/MO	Context Duitsland in Europa 1918 – 1991 + De tijd van wereldoorlogen (tijdvak 9) + bijbehorende kenmerkende aspecten + De tijd van televisie en computer (tijdvak 10) + kenmerkende aspecten + Thema 3: Nederland en modern-imperialisme	A1t/m7: historisch denken en redeneren -tijd -interpretatie -betekenis voor B: oriëntatiekennis tijdvakken 9 en 10 -Context Duitsland C9: Thema 3 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C	ja	20

5SE7GES	PO	Praktische Opdracht Thema 4: Midden Oosten	A1t/m7: historisch denken en redeneren: - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B8: oriëntatiekennis tijdvakken C9: Thema 4 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C	nee	10
6SE8GES	ST/PO/MO	Context China (1842-2001) + bijbehorende kenmerkende aspecten+ Thema 5: Selma	A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 8 t/m 10 - Context China C: Thema 5: Selma Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C	ja	10

**Vak: levensbeschouwing Agora VWO 2020-2023**

<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Domeinomschrijving</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>
PO1LVB	PO	Schrijfpdracht - Ethiek		ja	10
SE1LVB	ST/PO/MO	SE1 - Ethiek		ja	20
PO2LVB	PO/MO	Presentatie in groepen n.a.v.Kennisleer		nee	10
PO3LVB	MO	Mondeling - Wetenschapsfilosofie		nee	10
SE3LVB	ST/PO/MO	SE3 - Leertoets Kennisleer/Wetenschapsfilosofie		ja	25
SE4LVB	ST/PO/MO	SE4 - Wetenschapsfilosofie		ja	20

**Vak: lichamelijke opvoeding Agora VWO 2020-2023**

Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
PO1LO	PO	Atletiek lopen	B: Bewegen D: Bewegen Gezondheid	Ja	6
PO2LO	PO	Atletiek verspringen/speerwerpen	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en Regelen	Ja	6
PO3O	PO	Bewegen en Regelen: lesvoorbereiding en les	B: Bewegen C: Bewegen en Regelen	Ja	6
PO4LO	PO	Spel binnen	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en Regelen E: Bewegen en samenleving - doelspel, terugslagspel,turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek	Ja	6
PO5LO	PO	Spel buiten	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en Regelen E: Bewegen en samenleving - doelspel, terugslagspel,	Ja	6
PO6LO	PO	Inzet	A:Vaardigheden B: Bewegen E: Bewegen en samenleving - ondersteunende enleidinggevende rollen vervullen	Ja	6
HO1LO	HO	Sportoriëntatie	A: Vaardigheden E: Bewegen en samenleving	Nee	O/V/G

**Vak: maatschappijleer Agora VWO 2020-2023**

<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Domeinomschrijving</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>
SE1MA	ST/PO/MO	Wat is Maatschappijleer? RechtsstaatActualiteit		ja	20
SE2MA	ST/PO/MO	Parlementaire democratie Actualiteit		ja	20
PO1MA	PO/MO	Referaat en discussie voorzitten		nee	20
SE4MA	ST/PO/MO	Pluriforme samenleving ReferatenActualiteit		ja	20
PO2MA	PO/MO	Referaat en discussie voorzitten		nee	20

**Vak: Nederlandse taal en literatuur Agora VWO 2020-2023**

Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
5PO2NETL	MO/PO	<b>Betogende voordracht</b> Voordracht houden over een vak- of maatschappelijk gerelateerd onderwerp.	A: Leesvaardigheid B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	nee	15
6SE4NETL	ST/PO	<b>Gedocumenteerd schrijven</b> De leerling kan een beschouwing of een betoog schriftelijk presenteren m.b.v. documentatiemateriaal.	A: Leesvaardigheid C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden F: Oriëntatie op studie en beroep	ja	30
6MO5NETL	MO	<b>Mondeling examen literatuuranalyse</b> De leerling voert een gesprek over 16 gelezen literaire werken.	B: Mondelinge taalvaardigheid E: Literatuur E1: literaire ontwikkeling E2: literaire begrippen	ja	30
6SE3NETL	ST/PO/MO	<b>Literatuurgeschiedenis</b> De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, ende gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	E: literatuur E3: literatuurgeschiedenis	ja	15
5SE1NETL	ST/PO/MO	<b>Poëzieanalyse</b> Gedichten analyseren a.d.h.v. geleerde theorie.	E: Literatuur E2: Literaire begrippen (uit de poëzieanalyse)	nee	10

## **Vak: Spaanse taal en literatuur (elementair)**

Spaans-elementair wordt aangeboden via Q-hogeschool.

Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-hogeschool.

## **Vak: Spaanse taal en literatuur**

Spaans wordt aangeboden via Q-highschool.

Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool.



**Vak: tekenen**

Tekenen wordt aangeboden via regulier VWO Heerenmaten.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Heerenmaten:

**Vak: wiskunde a Agora VWO 2020-2023**

Toetscode	Toetsvorm	Praktische opdracht	Omschrijving	Domeinomschrijving	Herkansbaar	Weging
5PO	PO	ja	Praktische opdracht over het onderwerp Statistiek en H1 Verschillen, met eventueel ook een individuele theorietoets (die dan voor 50% meetelt).	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Verklarende statistiek E7: Statistiek met ICT	nee	20
5ST1WA	ST/PO/MO	-	Gebaseerd op: H1: Verschillen H3: Combinatoriek H4: Verdelingen H6: Discrete verdelingen H9: Normale verdeling H11: Onderzoek H12: Toetsen	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B2: Telproblemen E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Verklarende statistiek	ja	25
6ST2WA	ST/PO/MO	-	Keuzeonderwerp: Lineair programmeren (Gebaseerd op: §1 t/m §4 + §7: vraag 1 t/m 3)  Gebaseerd op: H2: Verbanden H5: Veranderingen H7: Exponenten en logaritmen H8: Regels voor differentiëren H10: Discrete analyse H13: Groei van groei	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Algebra C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide F: Keuzeonderwerpen	ja	25

6SE3WA	ST/PO/MO	<p>Gehele stof van het Centraal Examen:</p> <p>Gebaseerd op:  H2: Verbanden  H3: Combinatoriek  H5: Veranderingen  H7: Exponenten en logaritmen  H8: Regels voor differentiëren  H10: Discrete analyse  H13: Groei van groei  H14: Periodieke functies</p>	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide	ja	30
--------	----------	--	--	----	----

**Het profielwerkstuk Agora VWO 2020-2023**

<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Domeinomschrijving</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>
PWS	PO	PWS op het vwo heeft een toepassings en/of productgericht karakter. Een vwoleerling bepaalt in overleg met de begeleidende docent of er een PWS-product of een PWS-werkstuk gemaakt wordt		ja	100

Berekening cijfer schoolexamen:

Het profielwerkstuk is een onderdeel van het het combinatievak (maatschappijleer, CKV en PWS) vwo

Het afgeronde cijfer mag niet lager zijn dan een 4.