



Algemeen

Programma van Toetsing en Afsluiting en vak-PTA

voor de bovenbouw

Schooljaar 2022-2024



Document	Algemeen PTA 22-24
Status	concept
MR	

VOORWOORD

Voor je ligt het reglement van het algemeen Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van vmbo bb/kb/mavo van het Liemers College. In dit boekje staan de specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen, het centraal examen, bevordering en doubleren.

Dit algemeen PTA is een aanvulling op het examenreglement van de stichting Quadraam. Het examenreglement staat op de site van de school. De nadere uitwerkingen van het examenreglement van het vmbo maken integraal onderdeel uit van het eindexamen.

Voor zover mogelijk wordt bij de school-specifieke regels in het algemeen PTA verwezen naar het bijbehorende artikel uit het examenreglement Quadraam.

Naast het examenreglement en het algemeen PTA is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven per vak inclusief de wijze waarop de berekening van het schoolexamencijfer tot stand komt.

De inhoud van dit PTA en ook van het vak-PTA gaat over het cursusjaar 2022-2024. Wijzigingen voor volgende schooljaren zijn mogelijk.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wensen we je sterkte bij je studie en veel succes bij het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Laurens van Lier, rector

Joeri Vonk, onderwijsdirecteur locatie Landeweer en Zonegge

Hilco Boersma, onderwijsdirecteur locatie Didam en Heerenmaten

1. Inhoudsopgave

Inhoud

VOORWOORD	2
1. Inhoudsopgave	3
2. Algemeen	5
2.1 Verantwoordelijkheid.....	5
2.2 Examinatoren	5
2.3 Examencommissie en Examen toezichtcommissie	5
2.4 De leerwegen	5
2.5 Examens: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).....	5
2.6 Beoordeling vakken KCKV, LOB, Lichamelijke Opvoeding	7
2.7 Profielwerkstuk.....	8
2.8 Het centraal examen (CE).....	9
3. Berekenen van de eindcijfers van een schoolexamen met een centraal examen 9	
3.1 Het schoolexamen.....	9
3.2 Beroep tegen cijfers schoolexamen.....	10
3.3 Vak hoger niveau.....	10
3.4 Gespreid examen (art. 29 examenreglement Quadraam)	10
3.5 Examen doen in een extra vak.....	10
3.6 Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar.....	11
3.7 Het centraal examen	11
4. Herkansingsregelingen	11
4.1 Herkansen van een schoolexamen.....	11
4.2. Individuele keuzevakken en herkansen.....	11
4.3 Handelingsopdrachten en herkansen.....	12
4.4 Vakken zonder centraal examen en herexamen	12
4.5 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar (mavo).....	12
4.6 Herkansen bij gespreid examen.....	12
4.7 Herkansen van een centraal examen.....	12
4.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE).....	12
4.9 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen.....	12
5. Regels met betrekking tot te laat komen, verhindering en onvolkomenheden tijdens het schoolexamen	13
5.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen (examenreglement Quadraam art.11)	13
5.2 Verhindering tijdens een schoolexamen.....	13
5.3 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14) 13	

6.	Overname cijfers	13
6.1	Doubleren in leerjaar drie	13
6.2	Niet slagen in leerjaar vier	13
6.3	Instroom in de loop van leerjaar drie	14
6.4	Instroom in de loop van leerjaar vier	14
7.	Inzagerecht	15
7.1	Schoolexamen.....	15
7.2	Centraal examen.....	15
8.	Afwijkende wijze van examineren	15
8.1	Examineren van een <i>gehandicapte</i> leerling	15
8.2	Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal	15
9.	Uitsluiting van deelname aan het centraal examen	16
9.1	Wanneer mag uitsluiten?.....	16
10.	Vorm en beheer examendossier	16
11.	Bijzonderheden	16
12.	Vak PTA	16

2. Algemeen

2.1 Verantwoordelijkheid

Het eindexamen vmbo wordt afgenomen onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van Quadraam en de rector van het Liemers College, de heer L. van Lier. De rector kan zich in zaken betreffende het eindexamen laten vervangen door de onderwijsdirecteur

2.2 Examinatoren

De examinatoren zijn de docenten die belast zijn met het afnemen en de correctie van zowel het schoolexamen als het centraal examen.

2.3 Examencommissie en Examen toezichtcommissie

- *De examencommissie* Liemers College is een schoolbreed orgaan. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen), alsmede het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen. In gevallen waarin dit reglement voor wat betreft het schoolexamen niet voorziet beslist de examencommissie.
- *De examen toezichtcommissie* is gemachtigd om de uitvoerende zaken te regelen. De samenstelling van de examen toezichtcommissie is per locatie geregeld.

2.4 De leerwegen

Het vmbo kent vier leerwegen:

- Mavo theoretische leerweg (TL)
- Mavo gemengde leerweg (GL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)

2.5 Examens: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Het totale examen bestaat per vak of programma uit:

- Het schoolexamen én een centraal examen of
- Uitsluitend uit een schoolexamen

Voor de meeste vakken vormt het centraal examen samen met de schoolexamens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het vmbo. Met behulp van deze examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren drie en vier de kennis en de vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

Vakken met uitsluitend een schoolexamen:

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Lichamelijke opvoeding (leerjaar drie en vier)
- Kunstvakken incl. kckv (leerjaar drie)
- Maatschappijleer (leerjaar vier)
- Individuele keuzevakken (leerjaar drie en vier)
- Loopbaan, ontwikkeling en begeleiding (LOB leerjaar drie en vier)

- Voor mavo (GL en TL) het profielwerkstuk/-onderzoek (PWS)
- Rekenen (alleen voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket)

2.5.1 *Het schoolexamen*

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dit kan verschillend zijn per locatie.

2.5.2 *Schriftelijke, digitale en mondelinge toetsen*

Alle toetsen opgenomen in het vak-PTA worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

Een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

ST = schriftelijke toets (dit kan op papier zijn of digitaal)

PO = praktische opdrachten

HO = handelingsopdrachten

MO = mondeling

LT = luistertoets

2.5.3 *Praktische opdrachten*

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

2.5.4 *Handelingsopdrachten*

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woord-beoordeling.

2.5.5 *Het beoordelen van toetsen*

A. Door middel van cijfers

In leerjaar drie en vier worden cijfers gegeven uit een schaal van cijfers oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer één wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) door de examen toezichtcommissie. Het cijfer één wordt in het leerlingadministratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking en is niet herkansbaar. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Ook een vakdocent kan het cijfer één aan een toets toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het LAS met de detailopmerking "behaald resultaat".

Nog niet gemaakt werk wordt met een * beoordeeld totdat het werk ingehaald is.

Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen dient het gehele schoolexamen te zijn afgerond.

B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of lager

Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

2.6 Beoordeling vakken KCKV, LOB, Lichamelijke Opvoeding

Dit zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” **niet**, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan (ongeacht de uitkomst van de zak-slaagregeling) **geen** diploma ontvangen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

2.6.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt niet afgesloten met een cijfer maar met een woord-beoordeling. De woord-beoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woord-beoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woord-beoordeling (§ 2.5.5. B).
- Mavo: alle onderdelen krijgen een woord-beoordeling. Indien één van de onderdelen met een onvoldoende is beoordeeld wordt de eindbeoordeling ook als “onvoldoende” aangemerkt.

Indien het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling verplicht te herkansen. In samenspraak met de examinerator worden hier afspraken over gemaakt.

2.6.2 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woord-beoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woord-beoordeling (§ 2.5.5. B). Dit is aan het eind van leerjaar vier.

2.6.2.1 Lichamelijke opvoeding - ontheffing

Een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient bij de orthopedagoog/teamleider van de locatie aangevraagd te worden door leerling, ouders en/of docent LO. Deze leerling krijgt in dit geval **geen** schoolexamencijfer voor dit vak maar een toevoeging *ontheffing*. Ontheffing (met medische onderbouwing) geldt in principe voor de gehele examenperiode. De inspectie van het onderwijs wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing

2.6.2.2 Lichamelijke opvoeding - vrijstelling

Een leerling die door een blessure tijdelijk niet kan deelnemen, kan vrijstelling krijgen voor de betreffende onderdelen in deze blessureperiode. Een vrijstelling heeft altijd een tijdelijk karakter (vrijstelling geldt in principe voor een korte periode in één

schooljaar). Aanvraag van vrijstelling (bij langdurige blessure) wordt gedaan door docent LO bij de teamleider.

In samenspraak met de examensecretaris neemt de teamleider de beslissing óf en voor welke onderdelen vrijstelling wordt toegekend.

2.6.3 LOB

In leerjaar drie en vier is een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB programma. Deze staan omschreven in het PTA. Wanneer één of meerdere opdrachten door de mentor/coach **niet** met een voldoende zijn beoordeeld, dan heeft de leerling het vak niet afgesloten en kan de leerling (ongeacht de uitkomst van de zak-slaagregeling) **geen** diploma ontvangen.

2.6.4 Beoordeling van het vak maatschappijleer en afsluiting van dit vak

Maatschappijleer wordt met een schoolexamen afgesloten in leerjaar vier. Het dan behaalde cijfer is tevens het eindcijfer (het diplomacijfer) en telt mee in de zak-slaagregeling.

2.6.5 Individuele keuzevakken

Voor basis- en kaderberoepsgerichte leerweg geldt:

Een leerling volgt vier beroepsgerichte keuzevakken in het examentraject. Het gemiddelde van deze vier beroepsgerichte keuzevakken vormt samen het combinatiecijfer (§3.1) dat meetelt voor de uitslagbepaling, dus ieder keuzevak voor 25%. Het eindcijfer is een rekenkundig gemiddelde van de onderdelen (zie vak-PTA). Afronding van het cijfer gaat als volgt:

- Ligt het rekenkundig gemiddelde bv tussen 5,45 en 5,49 dan wordt er naar beneden afgerond naar een 5
- Is het rekenkundig gemiddelde bv een 5,50 dan wordt er naar boven afgerond naar een 6

Voor mavo (GL) geldt:

Een leerling volgt twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar vier. De beroepsgerichte keuzevakken tellen ieder voor 25% mee in het combinatiecijfer. Voor de afronding van het eindcijfer zie hiervoor beschreven.

2.6.6 Rekenen

Het vak rekenen (R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. In (leerjaar 3 én in) leerjaar 4 wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op R3F niveau (havo-vwo).

2.7 Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk/profielonderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen mavo en wordt beoordeeld met een woord-beoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond. Wanneer een leerling het profielwerkstuk met

een onvoldoende heeft afgesloten kan de leerling worden uitgesloten van deelname aan het centraal examen.

2.8 Het centraal examen (CE)

Het centraal examen voor bb/kb bestaat uit een:

- Digitaal flexibel examen af te leggen op de computer voor de algemene vakken
- Een centraal schriftelijk praktisch examen D&P (CSPE)

Het centraal examen voor mavo (GL) bestaat uit:

- Een centraal schriftelijk examen (CSE)
- Een centraal schriftelijk praktisch examen D&P (CSPE)
- Een centraal praktisch examen tekenen (CPE) - indien van toepassing

Het centraal examen voor mavo (TL) bestaat uit:

- Een centraal schriftelijk examen (CSE)
- Een centraal praktisch examen tekenen (CPE) – indien van toepassing

Voor de algemene vakken in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg wordt het examen digitaal afgenomen op data volgens een door de school vastgesteld rooster. Dit betekent dat aan elke leerling een *persoonlijk* rooster met vak, data en afnametijd wordt verstrekt uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang door de examinerator aan de betreffende leerling verstrekt. Voor alle algemene vakken in de mavo geldt dat het landelijk examenrooster CE gevolgd wordt. Het rooster wordt op de website van het Liemers College onder het kopje 'Examen' van de betreffende locatie gepubliceerd.

3. Berekenen van de eindcijfers van een schoolexamen met een centraal examen

3.1 Het schoolexamen

3.1.1 Cijferbepaling AVO vakken

De examinerator stelt het schoolexamencijfer vast. De totstandkoming van de cijfers staat beschreven in het vak-PTA.

3.1.2 Cijferbepaling profiel-vak D&P vmbo bb/kb

Het profiel-vak D&P bestaat uit vier verschillende modules: Organiseren van een activiteit (OAOG), Presenteren, promoten en verkopen (PPV), Product maken en verbeteren (PRMV) en Multimediaal product maken (MMPM). Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van deze vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

3.1.3 Cijferbepaling profiel-vak D&P beroepsgerichte mavo

Het profiel-vak D&P bestaat uit twee verschillende modules: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (OAOG) en Multimediaal product maken (MMPM). Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van deze twee profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

3.1.4 Mededeling eindcijfer schoolexamen

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht waarop staat:

- a. Welk cijfer of welke cijfers er zijn behaald voor het schoolexamen
- b. De woord-beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld
- c. De beoordeling van het profielwerkstuk/-onderzoek (alleen mavo)

3.2 Beroep tegen cijfers schoolexamen

Indien een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examinerator, dient hij zijn bezwaar uiterlijk binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examen toezichtcommissie (zie examenreglement Quadraam art. 30).

3.3 Vak hoger niveau

Leerlingen kunnen een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

1. het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw.
2. wanneer er in leerjaar drie, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de teamleider in samenspraak met de examen toezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau welke behoort bij het cohort waarin de leerling examen aflegt en doet op dit niveau centraal schriftelijk of digitaal examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt niet gezien als herkansing.

3.4 Gespreid examen (art. 29 examenreglement Quadraam)

Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) wel mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar aflegt.

3.5 Examen doen in een extra vak

Leerlingen kunnen examen doen in extra vakken bovenop hun minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling/kandidaat daar bezwaar tegen maakt (zie het Eindexamenbesluit VO).

3.6 Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA van het betreffende examencohort heeft afgerond.

3.7 Het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand conform de regelgeving van het [Eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo](#).

4. Herkansingsregelingen

4.1 Herkansingen van een schoolexamen

- Een leerling in leerjaar drie heeft recht op maximaal drie herkansingen, verdeeld over drie, nader door de schoollocatie te bepalen, momenten (1x per moment). Voor locatie Zonegge geldt dat een leerling kiest voor een herkansing uit het voortgangsdossier óf het examendossier.
Een leerling in leerjaar vier heeft recht op maximaal vier herkansingen, verdeeld over twee, nader door de school te bepalen, momenten (maximaal twee toetsen per keer). Herkansingen mogen niet worden “opgespaard”. Voor locatie Zonegge betekent dit dat de keuze gemaakt kan worden uit alle herkansbare toetsen uit het gehele cohort-PTA.
- Inschrijven voor herkansingen gebeurt via It's Learning. Door niet in te schrijven vervalt het recht op herkansing.
- Alle toetsen, die in het vak-PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, zijn één keer herkansbaar. Ook voldoende scores mogen worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer telt.
- Een toets, die beoordeeld is met het cijfer één vanwege onregelmatigheden, kan niet herkanst worden, mits er anders is besloten door de examen toezichtcommissie.
- Een leerling die tijdens de herkansing ongeoorloofd afwezig was, heeft geen recht op een nieuwe herkansing.
- Het behaalde cijfer van de herkansing staat binnen tien werkdagen in het LAS.

4.2. Individuele keuzevakken en herkansen

4.2.1 Keuzevak herkansen

Indien een leerling voor een individueel keuzevak een eindcijfer drie of lager heeft behaald moet de leerling in overleg met de docent een onderdeel van dit keuzevak herkansen. Dit vindt plaats binnen vier weken na afronding van het keuzevak en voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie.

4.2.2 Herkansingen combinatiecijfer (voor bb/kb)

Indien een leerling een vijf of lager voor het combinatiecijfer heeft behaald, mag deze leerling in overleg met de examen toezichtcommissie een onderdeel van één of meer individuele keuzevakken herkansen. Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie van het onderwijs.

4.3 Handelingsopdrachten en herkansen

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is.

4.4 Vakken zonder centraal examen en herexamen

Indien maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6 is afgesloten heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Quadraam artikel 12 lid 3). Het behaalde cijfer van de herkansing wordt (indien dit hoger is dan een 5) het eindcijfer.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie.

Voor het vak KCKV geldt daarnaast een bijzondere regeling (§2.6.1).

4.5 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar (mavo)

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op één herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

4.6 Herkansen bij gespreid examen

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van één herkansing exclusief praktijkexamen (CSPE).

4.7 Herkansen van een centraal examen

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling recht op één herkansing van het praktijkexamen én een herkansing van een algemeen vormend vak.

In de mavo heeft de leerling recht op één herkansing.

4.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE)

Schriftelijk wordt vastgelegd welke onderdelen (A, B, C, D) van het CSPE herkanst worden en welke onderdelen de leerling niet overdoet. Scores van de onderdelen die overgedaan worden komen in de plaats van de scores voor deze onderdelen bij de eerste afname. Voor onderdelen die niet overgedaan worden blijft de score van de eerste afname staan.

Als CE-cijfer na herkansing geldt het hoogste van de twee:

- het CSPE-cijfer voor de eerste afname;
- het CSPE-cijfer voor het herkansings-CSPE

4.9 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de examen toezichtcommissie.

De examen toezichtcommissie kan toestaan dat reeds afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

5. Regels met betrekking tot te laat komen, verhindering en onvolkomenheden tijdens het schoolexamen

5.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen (examenreglement Quadraam art.11)

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur (30 minuten) na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de directeur anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Deze leerling heeft geen recht op extra tijd.

5.2 Verhindering tijdens een schoolexamen

Als een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (PTA-toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is tijdig afgemeld door ouder/verzorger door middel van een schriftelijke notitie of telefonische melding. *Alleen* in dit geval mag het schoolexamen worden ingehaald.

Indien er geen melding bekend is, dan is er sprake van onttrekking van deelname aan het schoolexamen en is artikel 5 van het examenreglement Quadraam van toepassing.

5.3 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14)

Indien een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij dat gelijk te melden bij de surveillant/docent alsmede de teamleider. Onvolkomenheden kunnen zijn: te laat starten van het schoolexamen, uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets of onjuiste vraagstelling.

6. Overname cijfers

6.1 Doubleren in leerjaar drie

Uitgangspunt is dat de resultaten van het schoolexamen behaald in het derde leerjaar komen te vervallen als de leerling niet wordt bevorderd van leerjaar drie naar leerjaar vier. De leerling kan een vrijstelling krijgen voor het vak kunstvakken (KCKV) indien de eindbeoordeling hiervan een “voldoende” of “goed” is.

6.2 Niet slagen in leerjaar vier

6.2.1 Niet slagen in leerjaar vier bb/kb.

Indien een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen, zijn er de volgende mogelijkheden:

- De leerling doubleert leerjaar 4 waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De behaalde resultaten uit leerjaar drie blijven staan.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, en de keuzevakken , wanneer dit met een voldoende is afgesloten.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

6.2.2 Niet slagen in leerjaar vier mavo

Indien een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen, zijn er de volgende mogelijkheden:

- De leerling doubleert leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De resultaten uit leerjaar drie blijven staan.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk en de keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met een voldoende is afgesloten.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor onderdelen van het vak-PTA welke met een PO of HO worden beoordeeld. De vaksectie beslist in deze.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een zes of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

6.3 Instroom in de loop van leerjaar drie

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden uit het vak-PTA, stelt de examen toezichtcommissie een regeling vast, in overleg met de teamleider en de betrokken docent(en).

Bezien wordt welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden en welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden en/of welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden.

6.4 Instroom in de loop van leerjaar vier

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat een leerling alleen in kan stromen in leerjaar vier indien deze leerling in leerjaar drie het profiel dienstverlening en producten heeft gevolgd en het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Dit alles ter beoordeling van de examen toezichtcommissie.

Daarnaast geldt voor het gehele vmbo dat het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Indien dit PTA aansluit worden de cijfers van school van herkomst overgenomen. Indien dit niet het geval is stelt de examen toezichtcommissie een regeling vast, in overleg met de teamleider en de betrokken docent(en).

7. Inzagerecht

7.1 Schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in het LAS gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt echter niet van de opgaven.

7.2 Centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, alsmede de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag.

De betreffende lijsten alsmede het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorgers. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamen.

8. Afwijkende wijze van examineren

8.1 Examineren van een *gehandicapte leerling*

De examen toezichtcommissie kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. In dat geval bepaalt de examen toezichtcommissie de wijze waarop het examen zal worden afgelegd.

Hiervoor is noodzakelijk dat:

- Er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
- De aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van het desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
- Een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe genoemde deskundigenverklaring het ook onderbouwt.

8.2 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal

De examen toezichtcommissie kan (in overleg met de orthopedagoog) leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs hebben gevolgd in Nederland toestemming verlenen tot:

- verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.
- gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- gebruik van een woordenboek van en uit de eigen taal naar het Nederlands.
- aanbieden van een NT2 examen (van 31-08-2022 tot en met 31-07-2023)

9. Uitsluiting van deelname aan het centraal examen

9.1 Wanneer mag uitsluiten?

- op nadrukkelijk eigen verzoek van de leerling (en met toestemming van ouders/verzorgers als de leerling jonger is dan 18 jaar).
- als de leerling het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) nog niet volledig heeft afgerond en de directeur van de school geen mogelijkheid ziet om het PTA na aanvang van het eerste tijdvak, doch uiterlijk drie dagen vóór aanvang van een volgend tijdvak (2e tijdvak) af te ronden bijvoorbeeld in geval van ziekte of andere omstandigheden buiten de leerling.
- bij een 'onregelmatigheid' zoals plagiaat, spieken, afwezigheid zonder geldige reden bij schoolexamen en/of centraal examen, niet voldoen aan een deadline voor het profielwerkstuk of profielonderzoek zonder geldige reden, etc.

Hierbij gelden alle regels die horen bij artikel 5 Eindexamenbesluit VO, zoals de beroepsmogelijkheid en kennisgeving aan de inspectie.

- Een leerling kan niet worden uitgesloten van deelname aan het centraal examen vanwege slechte resultaten.

10. Vorm en beheer examendossier

Alle onderdelen (dus zowel schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier.

11. Bijzonderheden

Melding aan inspectie van het onderwijs

Van elke afwijking wordt een schriftelijke mededeling gedaan aan de inspectie van het onderwijs.

12. Vak PTA

In de voorafgaande hoofdstukken staat algemene informatie over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staan regels en afspraken die te maken hebben met het examen.

Daarnaast is er ook voor elk vak een PTA. Voor leerjaar 3 en 4 is er voor alle AVO-vakken, individuele keuzevakken en profielmodules D&P een eigen vak-PTA. Deze zijn te vinden op de pagina's die volgen.