



Algemeen

Programma van Toetsing en Afsluiting en vak-PTA

voor de bovenbouw VMBO bb/kb/mavo

Schooljaar 2021-2023



Document	Algemeen PTA 21-22
Status	geaccordeerd
MR	28 september 2021

VOORWOORD

Voor je ligt het reglement van het algemeen Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van vmbo bb/kb/mavo van het Liemers College. In dit boekje staan de specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen, het centraal examen en bevordering.

Het algemeen PTA is een aanvulling op het examenreglement van de stichting Quadraam. Het examenreglement staat op de site van de school. Ook bij de examensecretaris ligt een exemplaar ter inzage. De nadere uitwerkingen van het examenreglement van het vmbo maken integraal onderdeel uit van het eindexamen.

Voor zover mogelijk wordt bij de school-specifieke regels in het algemeen PTA verwezen naar het bijbehorende artikel uit het examenreglement.

Naast het examenreglement en het algemeen PTA is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven per vak.

Ieder schooljaar krijg je een nieuw algemeen PTA en een nieuw vak-PTA, en zo nodig de wijzigingen in het examenreglement Quadraam.

De inhoud van dit PTA en ook van het vak-PTA gaat over het cursusjaar 2021-2023. Wijzigingen voor volgende schooljaren zijn mogelijk.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wensen we je sterkte bij je studie en veel succes bij het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

1. Inhoudsopgave

Inhoud

VOORWOORD	2
1. Inhoudsopgave	3
2. Algemeen	5
2.1 Verantwoordelijkheid	5
2.2 Examinatoren	5
2.3 Examencommissie en Examen toezichtcommissie	5
2.4 De leerwegen	5
2.5 Examens: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)	5
2.6 Beoordeling vakken KCKV, LOB, Lichamelijke Opvoeding	7
2.7 Profielwerkstuk.....	9
2.8 Het centraal examen (CE)	9
3. Berekenen van de eindcijfers van een schoolexamen met een centraal examen 9	
3.1 Het schoolexamen	9
3.2 Beroep tegen cijfers schoolexamen.....	10
3.3 Vak hoger niveau	10
3.4 Gespreid examen (art. 29 examenreglement Quadraam)	10
3.5 Examen doen in een extra vak	10
3.6 Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar (alleen mavo).....	11
3.7 Het centraal examen	11
4. Herkansingsregelingen	11
4.1 Herkansen van een schoolexamen.....	11
4.2. Individuele keuzevakken en herkansen	11
4.3 Handelingsopdrachten en herkansen	12
4.4 Vakken zonder centraal examen en herexamen	12
4.5 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar (mavo)	12
4.6 Herkansen bij gespreid examen	12
4.7 Herkansen van een centraal examen	12
4.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE)	12
4.9 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen.....	13
5. Regels met betrekking tot te laat komen, verhindering en onvolkomenheden tijdens het schoolexamen	13
5.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen (examenreglement Quadraam art.11)	13
5.2 Verhindering tijdens een schoolexamen	13
5.3 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14) 13	

6.	Overname cijfers	13
6.1	Doubleren in leerjaar drie.....	13
6.2	Niet slagen in leerjaar vier	14
6.3	Instroom in de loop van leerjaar drie.....	14
6.4	Instroom in de loop van leerjaar vier.....	14
7.	Inzagerecht	15
7.1	Schoolexamen	15
7.2	Centraal examen.....	15
8.	Afwijkende wijze van examineren	15
8.1	Examineren van een <i>gehandicapte</i> leerling	15
8.2	Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal.....	15
9.	Uitsluiting van deelname aan het centraal examen	16
9.1	Wanneer mag uitsluiten?.....	16
9.2	Wanneer mag uitsluiten niet?	16
10.	Vorm en beheer examendossier	16
11.	Bijzonderheden	16
12.	Vak PTA	16

2. Algemeen

2.1 Verantwoordelijkheid

Het eindexamen vmbo wordt afgenomen onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van Quadraam en de rector van het Liemers College, de heer L. van Lier. De rector kan zich in zaken betreffende het eindexamen laten vervangen door de onderwijsdirecteur.

2.2 Examinatoren

De examinatoren zijn de docenten die belast zijn met het afnemen en de correctie van zowel het schoolexamen als het centraal examen.

2.3 Examencommissie en Examen toezichtcommissie

- *De examencommissie* Liemers College is een schoolbreed orgaan. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen), alsmede het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen. In gevallen waarin dit reglement voor wat betreft het schoolexamen niet voorziet beslist de examencommissie.
- *De examen toezichtcommissie* is gemachtigd om de uitvoerende zaken te regelen. De samenstelling van de examen toezichtcommissie is per locatie geregeld.

2.4 De leerwegen

Het vmbo kent vier leerwegen:

- Mavo theoretische leerweg (TL)
- Mavo gemengde leerweg (GL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)

2.5 Examens: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Het totale examen bestaat per vak of programma uit:

- Het schoolexamen én een centraal examen of
- Uitsluitend uit een schoolexamen

Voor de meeste vakken vormt het centraal examen samen met de schoolexamens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het vmbo. Met behulp van deze examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren drie en vier de kennis en de vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

Vakken met uitsluitend een schoolexamen:

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Lichamelijke opvoeding (leerjaar drie en vier)
- Kunstvakken incl. kckv (leerjaar drie)
- Maatschappijleer (leerjaar vier)
- Individuele keuzevakken (leerjaar drie en vier)
- Loopbaan, ontwikkeling en begeleiding (LOB leerjaar drie en vier)

- Voor mavo (GL en TL) het profielwerkstuk (PWS)
- Rekenen (alleen voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket)

2.5.1 *Het schoolexamen*

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dit kan verschillend zijn per locatie.

2.5.2 *Schriftelijke, digitale en mondelinge toetsen*

Alle toetsen opgenomen in het vak-PTA worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

Een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

ST = schriftelijke toets (dit kan op papier zijn of digitaal)

PO = praktische opdrachten

HO = handelingsopdrachten

MO = mondeling

LT = luistertoets

2.5.3. *Praktische opdrachten*

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

2.5.4 *Handelingsopdrachten*

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woord-beoordeling.

2.5.5 *Het beoordelen van toetsen*

A. *Door middel van cijfers*

In leerjaar drie en vier worden cijfers gegeven uit een schaal van cijfers oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer één wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) door de examen toezichtcommissie. Het cijfer één wordt in het leerlingadministratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking en is niet herkansbaar. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Ook een vakdocent kan het cijfer één aan een toets toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het LAS met de detailopmerking "behaald resultaat".

Nog niet gemaakt werk wordt met een * beoordeeld totdat het werk ingehaald is.

Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen dient het gehele schoolexamen te zijn afgerond.

B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of lager

Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

2.6 Beoordeling vakken KCKV, LOB, Lichamelijke Opvoeding

Dit zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” **niet**, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan (ongeacht de uitkomst van de zak-slaagregeling) **geen** diploma ontvangen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet moet worden onderschat.

2.6.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt niet afgesloten met een cijfer maar met een woord-beoordeling. De woord-beoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woord-beoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woord-beoordeling (§ 2.5.5. B).
- Mavo: alle onderdelen krijgen een woord-beoordeling. Indien één van de onderdelen met een onvoldoende is beoordeeld wordt de eindbeoordeling ook als “onvoldoende” aangemerkt.

Indien het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling verplicht te herkansen. In samenspraak met de examinerator worden hier afspraken over gemaakt.

2.6.2 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woord-beoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woord-beoordeling (§ 2.5.5. B). Dit is aan het eind van leerjaar vier.

2.6.2.1 Lichamelijke opvoeding - ontheffing

Een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient bij de orthopedagoog/teamleider van de locatie aangevraagd te worden door leerling, ouders en/of docent LO. Deze leerling krijgt in dit geval **geen** schoolexamencijfer voor dit vak maar een toevoeging *ontheffing*. Ontheffing (met medische onderbouwing) geldt in principe voor één schooljaar. De inspectie van het onderwijs wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing

2.6.2.2 Lichamelijke opvoeding - vrijstelling

Een leerling die door een blessure tijdelijk niet kan deelnemen, kan vrijstelling krijgen voor de betreffende onderdelen in deze blessureperiode. Een vrijstelling heeft altijd een tijdelijk karakter (vrijstelling geldt in principe voor een korte periode in één

schooljaar). Aanvraag van vrijstelling (bij langdurige blessure) wordt gedaan door docent LO bij de teamleider.

In samenspraak met de examensecretaris neemt de teamleider de beslissing óf en voor welke onderdelen vrijstelling wordt toegekend.

2.6.3 LOB

In leerjaar drie en vier is een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB programma. Deze staan omschreven in het PTA. Wanneer één of meerdere opdrachten door de mentor/coach **niet** met een voldoende zijn beoordeeld, dan heeft de leerling het vak niet afgesloten en kan de leerling (ongeacht de uitkomst van de zak-slaagregeling) **geen** diploma ontvangen.

2.6.4 Beoordeling van het vak maatschappijleer en afsluiting van dit vak

Maatschappijleer wordt met een schoolexamen afgesloten in leerjaar vier. Het dan behaalde cijfer is tevens het eindcijfer (het diplomacijfer) en telt mee in de zak-slaagregeling.

2.6.5 Individuele keuzevakken

Voor basis- en kaderberoepsgerichte leerweg geldt:

Een leerling volgt vier beroepsgerichte keuzevakken in het examentraject. Het gemiddelde van deze vier beroepsgerichte keuzevakken vormt samen het combinatiecijfer (§3.1) dat meetelt voor de uitslagbepaling, dus ieder keuzevak voor 25%. Het eindcijfer is een rekenkundig gemiddelde van de onderdelen (zie vak-PTA). Afronding van het cijfer gaat als volgt:

- Ligt het rekenkundig gemiddelde bv tussen 5,45 en 5,49 dan wordt er naar beneden afgerond naar een 5
- Is het rekenkundig gemiddelde bv een 5,50 dan wordt er naar boven afgerond naar een 6

Voor mavo (GL) geldt:

Een leerling volgt twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar vier. De beroepsgerichte keuzevakken tellen ieder voor 25% mee in het combinatiecijfer. Voor de afronding van het eindcijfer zie hiervoor beschreven.

2.6.6 Rekenen

Het vak rekenen (R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. In (leerjaar 3 én in) leerjaar 4 wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op R3F niveau (havo-vwo).

2.7 Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk/profielonderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen mavo en wordt beoordeeld met een woord-beoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond. Wanneer een leerling het profielwerkstuk met een onvoldoende heeft afgesloten kan de leerling worden uitgesloten van deelname aan het centraal examen.

2.8 Het centraal examen (CE)

Het centraal examen voor bb/kb bestaat uit een:

- Digitaal flexibel examen af te leggen op de computer voor de algemene vakken
- Een centraal schriftelijk praktisch examen D&P (CSPE)

Het centraal examen voor mavo (GL) bestaat uit:

- Een centraal schriftelijk examen (CSE)
- Een centraal schriftelijk praktisch examen D&P (CSPE)
- Een centraal praktisch examen tekenen (CPE) - indien van toepassing

Het centraal examen voor mavo (TL) bestaat uit:

- Een centraal schriftelijk examen (CSE)
- Een centraal praktisch examen tekenen (CPE) – indien van toepassing

Voor de algemene vakken in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg wordt het examen digitaal afgenomen op data volgens een door de school vastgesteld rooster. Dit betekent dat aan elke leerling een *persoonlijk* rooster met vak, data en afnametijd wordt verstrekt uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang door de examinerator aan de betreffende leerling verstrekt. Voor alle algemene vakken in de mavo geldt dat het landelijk examenrooster CE gevolgd wordt. Het rooster wordt op de website van het Liemers College onder het kopje ‘Examen’ van de betreffende locatie gepubliceerd.

3. Berekenen van de eindcijfers van een schoolexamen met een centraal examen

3.1 Het schoolexamen

3.1.1 Cijferbepaling AVO vakken

De examinerator stelt het schoolexamencijfer vast. De totstandkoming van het eindcijfer schoolexamen staat beschreven in het vak-PTA.

3.1.2 Cijferbepaling profiel-vak D&P vmbo bb/kb

Het profiel-vak D&P bestaat uit vier verschillende modules: Organiseren van een activiteit (OAOG), Presenteren, promoten en verkopen (PPV), Product maken en verbeteren (PRMV) en Multimediaal product maken (MMPM). Er wordt gewerkt met

een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van deze vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

3.1.3 Cijferbepaling profiel-vak D&P beroepsgerichte mavo

Het profiel-vak D&P bestaat uit twee verschillende modules: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (OAOG) en Multimediaal product maken (MMPM). Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van deze twee profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

3.1.4 Mededeling eindcijfer schoolexamen

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht waarop staat:

- a. Welk cijfer of welke cijfers er zijn behaald voor het schoolexamen
- b. De woord-beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld
- c. De beoordeling van het profielwerkstuk (alleen mavo)

3.2 Beroep tegen cijfers schoolexamen

Indien een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examinerator, dient hij zijn bezwaar uiterlijk binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examen toezichtcommissie (zie examenreglement Quadraam art. 30).

3.3 Vak hoger niveau

Leerlingen kunnen een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

1. het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw (zie boekje over cijfers)
2. wanneer er in leerjaar drie, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de teamleider in samenspraak met de examen toezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau en doet op dit niveau centraal (digitaal) examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt niet gezien als herkansing.

3.4 Gespreid examen (art. 29 examenreglement Quadraam)

Het is niet mogelijk om minder vakken te volgen dan het minimum aantal vakken per opleiding. Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) wel mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar aflegt.

3.5 Examen doen in een extra vak

Leerlingen kunnen examen doen in extra vakken bovenop hun minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van

het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling/kandidaat daar bezwaar tegen maakt (zie het Eindexamenbesluit VO).

3.6 Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar (alleen mavo)

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond.

3.7 Het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand conform de regelgeving van het [Eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo](#).

4. Herkansingsregelingen

4.1 Herkansingen van een schoolexamen

- Een leerling in leerjaar drie heeft recht op maximaal drie herkansingen, verdeeld over drie, nader door de school te bepalen, momenten (1x per moment).
Een leerling in leerjaar vier heeft recht op maximaal vier herkansingen, verdeeld over twee, nader door de school te bepalen, momenten (maximaal twee toetsen per keer). Herkansingen mogen niet worden “opgespaard”.
- Inschrijven voor herkansingen gebeurt via It's Learning. Door niet in te schrijven vervalt het recht op herkansing.
- Alle toetsen, die in het vak-PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, zijn één keer herkansbaar. Ook voldoende scores mogen worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer telt.
- Een toets, die beoordeeld is met het cijfer één vanwege onregelmatigheden, kan niet herkanst worden, mits er anders is besloten door de examen toezichtcommissie.
- Een leerling die tijdens de herkansing ongeoorloofd afwezig was, heeft geen recht op een nieuwe herkansing.
- Het behaalde cijfer van de herkansing staat binnen tien werkdagen in het LAS vermeld in de herkansingskolom.

4.2. Individuele keuzevakken en herkansen

4.2.1 Keuzevak herkansen

Indien een leerling voor een individueel keuzevak een eindcijfer drie of lager heeft behaald moet de leerling de theoretische toets van dit keuzevak herkansen. Dit vindt plaats binnen vier weken na afronding van het keuzevak en voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie.

4.2.2 *Herkansen combinatiecijfer (voor bb/kb)*

Indien een leerling een vijf of lager voor het combinatiecijfer heeft behaald, mag deze leerling in overleg met de examen toezichtcommissie een theoretische toets van één of meer individuele keuzevakken herkansen. Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie van het onderwijs.

4.3 *Handelingsopdrachten en herkansen*

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is.

4.4 *Vakken zonder centraal examen en herexamen*

Indien maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6 is afgesloten heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Quadraam artikel 12 lid 3). Het behaalde cijfer van de herkansing wordt (indien dit hoger is dan een 5) het eindcijfer.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie.

Voor het vak KCKV geldt daarnaast een bijzondere regeling (§2.6.1).

4.5 *Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar (mavo)*

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op één herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

4.6 *Herkansen bij gespreid examen*

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van één herkansing exclusief praktijkexamen (CSPE).

4.7 *Herkansen van een centraal examen*

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling recht op één herkansing van het praktijkexamen én een herkansing van een algemeen vormend vak.

In de mavo heeft de leerling recht op één herkansing.

4.8 *Herkansen van een praktijkexamen (CSPE)*

Schriftelijk wordt vastgelegd welke onderdelen (A, B, C, D) van het CSPE herkanst worden en welke onderdelen de leerling niet overdoet. Scores van de onderdelen die overgedaan worden komen in de plaats van de scores voor deze onderdelen bij de eerste afname. Voor onderdelen die niet overgedaan worden blijft de score van de eerste afname staan.

Als CE-cijfer na herkansing geldt het hoogste van de twee:

- het CSPE-cijfer voor de eerste afname;
- het CSPE-cijfer voor het herkansings-CSPE

4.9 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de examen toezichtcommissie.

De examen toezichtcommissie kan toestaan dat reeds afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

5. Regels met betrekking tot te laat komen, verhindering en onvolkomenheden tijdens het schoolexamen

5.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen (examenreglement Quadraam art.11)

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de directeur anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Deze leerling heeft geen recht op extra tijd.

5.2 Verhindering tijdens een schoolexamen

Als een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (PTA-toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is tijdig afgemeld door ouder/verzorger door middel van een schriftelijke notitie of telefonische melding. *Alleen* in dit geval mag het schoolexamen worden ingehaald.

Indien er geen melding bekend is, dan is er sprake van onttrekking van deelname aan het schoolexamen en is artikel 5 van het examenreglement Quadraam van toepassing.

5.3 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14)

Indien een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij dat gelijk te melden bij de surveillant/examinator. Onvolkomenheden kunnen zijn: te laat starten van het schoolexamen, uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets of onjuiste vraagstelling.

6. Overname cijfers

6.1 Doubleren in leerjaar drie

Uitgangspunt is dat de resultaten van het schoolexamen behaald in het derde leerjaar komen te vervallen als de leerling niet wordt bevorderd van leerjaar drie naar leerjaar vier. De leerling kan een vrijstelling krijgen voor het vak kunstvakken (KCKV) indien de eindbeoordeling hiervan een “voldoende” of “goed” is.

6.2 Niet slagen in leerjaar vier

6.2.1 Niet slagen in leerjaar vier bb/kb.

Indien een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen, zijn er de volgende mogelijkheden:

- De leerling doubleert leerjaar 4 waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De behaalde resultaten uit leerjaar drie blijven staan.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, en de keuzevakken, wanneer dit met een voldoende is afgesloten.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

6.2.2 Niet slagen in leerjaar vier mavo

Indien een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen, zijn er de volgende mogelijkheden:

- De leerling doubleert leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De resultaten uit leerjaar drie blijven staan.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk en de keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met een voldoende is afgesloten.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor onderdelen van het vak-PTA welke met een PO of HO worden beoordeeld. De vaksectie beslist in deze.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een zes of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

6.3 Instroom in de loop van leerjaar drie

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden uit het vak-PTA, stelt de examen toezichtcommissie een regeling vast, in overleg met de teamleider en de betrokken docent(en).

Bezien wordt welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden en welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden en/of welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden.

6.4 Instroom in de loop van leerjaar vier

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat een leerling alleen in kan stromen in leerjaar vier indien deze leerling in leerjaar drie het profiel dienstverlening en producten heeft gevolgd en het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Dit alles ter beoordeling van de examen toezichtcommissie.

Daarnaast geldt voor het gehele vmbo dat het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Indien dit PTA aansluit worden de cijfers van school van herkomst overgenomen. Indien dit niet het geval is stelt de examen toezichtcommissie een regeling vast, in overleg met de teamleider en de betrokken docent(en).

7. Inzagerecht

7.1 Schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in het LAS gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt.

7.2 Centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, alsmede de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag.

De betreffende lijsten alsmede het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorgers. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamen.

8. Afwijkende wijze van examineren

8.1 Examineren van een *gehandicapte* leerling

De examen toezichtcommissie kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In dat geval bepaalt de examen toezichtcommissie de wijze waarop het examen zal worden afgelegd.

Hiervoor is noodzakelijk dat:

- Er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
- De aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van het desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
- Een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe genoemde deskundigenverklaring het ook onderbouwt.

8.2 Examineren bij *onvoldoende beheersing Nederlandse taal*

De examen toezichtcommissie kan (in overleg met de orthopedagoog) toestemming verlenen tot:

- verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.
- gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- gebruik van een woordenboek van en uit de eigen taal naar het Nederlands.

9. Uitsluiting van deelname aan het centraal examen

9.1 Wanneer mag uitsluiten?

- op nadrukkelijk eigen verzoek van de leerling (en met toestemming van ouders/verzorgers als de leerling jonger is dan 18 jaar).
- als de leerling het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) nog niet volledig heeft afgerond en de directeur van de school geen reden ziet om het PTA na aanvang van het eerste tijdvak, doch uiterlijk drie dagen vóór aanvang van een volgend tijdvak (2e tijdvak) af te ronden bijvoorbeeld in geval van ziekte of andere omstandigheden buiten de leerling (artikel 32, derde lid, Eindexamenbesluit VO)
- bij een 'onregelmatigheid' zoals plagiaat, spieken, afwezigheid zonder geldige reden bij schoolexamen en/of centraal examen, niet voldoen aan een deadline voor het profielwerkstuk of profielonderzoek zonder geldige reden, etc. (omschreven in artikel 5 Eindexamenbesluit VO).

Hierbij gelden alle regels die horen bij artikel 5 Eindexamenbesluit VO, zoals de beroepsmogelijkheid en kennisgeving aan de inspectie.

9.2 Wanneer mag uitsluiten niet?

- Een leerling kan niet worden uitgesloten van deelname aan het centraal examen vanwege slechte resultaten.

10. Vorm en beheer examendossier

Alle onderdelen (dus schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier.

11. Bijzonderheden

Melding aan inspectie

Van elke afwijking wordt een schriftelijke mededeling gedaan aan de inspectie van het Onderwijs.

12. Vak PTA

In de voorafgaande hoofdstukken staat algemene informatie over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staan regels en afspraken die te maken hebben met het examen.

Daarnaast is er ook voor elk vak een PTA. Voor leerjaar 3 en 4 is er voor alle AVO-vakken, individuele keuzevakken en profielmodules D&P een eigen vak-PTA. Deze zijn te vinden op de pagina's die volgen.

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021- 2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Aardrijkskunde			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
-	AK/K/7, AK/V/1 Je kunt verschillen tussen meer en Minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren	Arm en Rijk: Nederland	ST1AK	50 min.	Nee	2
1 (21/22)	AK/K/7, AK/V/1 Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nigeria en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in Nigeria en de VS beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	Arm en Rijk: Verenigde Staten en Nigeria	ST2AK	50 min.	Ja	3
-	AK/K/5, AK/V/2 Je kunt het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en Frankrijk beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Bronnen van energie: Nederland en Frankrijk	ST3AK	50 min.	Nee	2

2 (21/22)	AK/K/5, AK/V/2 Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan in Brazilië beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	Bronnen van energie: Brazilië	ST4AK	50 min.	Ja	3
3 (21/22)	AK/K/9, AK/V/6 Je kunt de verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Je kunt verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en België, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Grenzen en identiteit: Nederland en België	ST5AK	50 min.	Ja	3
4 (21/22)	AK/K/9, AK/V/6 Je kunt territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.	Grenzen en identiteit: Rusland	ST6AK	50 min.	Nee	2
	AK/K/3 verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden - een standpunt innemen en beargumenteren	Alle Thema's Leerjaar 3 Eigen omgeving	PO1AK	n.v.t.	Nee	2
	AK/K/4, AK/V/1 Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Weer en klimaat: Nederland en Spanje	ST7AK	50 min.	Nee	2

1 (22/23)	AK/K/4, AK/V/1 Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de Verenigde Staten beschrijven en verklaren.	Weer en klimaat: VS	ST8AK	50 min.	Ja	3
	AK/K/8, AK/V/5 Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en Duitsland beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Bevolking en ruimte: Nederland + Duitsland	ST9AK	50 min.	Nee	2
2 (22/23)	AK/K/8, AK/V/5 Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in China beschrijven en verklaren.	Bevolking en ruimte: China	ST10AK	50 min.	Ja	3
	AK/K/6, AK/V/3 Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Water: Nederland	ST11AK	50 min.	Nee	2
3 (22/23)	AK/K/6, AK/V/3 Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren, maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Water: China en Midden-Oosten	ST12AK	50 min.	Nee	3
	AK/K/2, AK/V/7-8 Het herkennen en begrijpen van grote infrastructurele projecten die te maken hebben met watermanagement en de economie.	Excursie	PO2AK	n.v.t.	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021 - 2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: <u>Biologie</u>			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
	K3 leervaardigheden biologie K4 cellen staan aan de basis	Organen en cellen	ST1BI	50 min.	Ja	4
1 (21/22)	K10 bescherming K11 reageren op prikkels K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie	Voortplanting en ontwikkeling	ST2BI	50 min.	Ja	4
2 (21/22)	K3 leervaardigheden biologie K4 cellen aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten dieren en samenhang K13 erfelijkheid en evolutie	Ordering en ontwikkeling	ST3BI	50 min.	Ja	4
3 (21/22)	K11 reageren op prikkels	Zintuigen	ST4BI	50 min.	Ja	4
	K3 leervaardigheden biologie K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 Reageren op prikkels	Regeling	ST5BI	50 min.	Ja	4
	K8 houding beweging en conditie	Stevigheid en beweging	ST6BI	25 min.	Nee	2
4 (21/22)	K11 reageren op prikkels V2 gedrag bij mens en dier	Gedrag	ST7BI	50 min.	Nee	4
	K2 basisvaardigheden biologie V2 gedrag bij mens en dier	Microscopie	HO1BI	n.v.t.	Nee	O/V/G

	K2 basisvaardigheden biologie V2 gedrag bij mens en dier V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Praktische opdrachten	PO1BI	n.v.t.	Nee	4
1 (22/23)	BI/K/4, BI/K/6	Planten	ST8BI	50 min.	Ja	4
	BI/K/3, BI/K/5, BI/K/6	Ecologie en Mens en Milieu	ST9BI	50 min.	Ja	4
	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/9, BI/K/11	Voeding en vertering	ST10BI	50 min.	Ja	4
	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9	Gaswisseling	ST11BI	50 min.	Ja	4
2 (22/23)	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/9	Transport	ST12BI	50 min.	Ja	4
	BI/K/4, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11, BI/V/1	Opslag, uitscheiding en bescherming	ST13BI	25 min.	Nee	2
3 (22/23)	BI/K/5, BI/K/7, BI/K/12, BI/K/13	Erfelijkheid	ST14BI	50 min.	Nee	4
	BI/K/2, BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4	HO Excursie dierentuin	HO2BI	n.v.t.	nee	O/V/G
	BI/K/2, BI/K/4	Praktische opdrachten	PO2BI	n.v.t.	nee	4

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: <u>Tekenen (BTE)</u>			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
	BV/K/1	Tekenen als examenvak Je krijgt meer informatie over tekenen als examenvak en waarom het vak nuttig kan zijn bij het kiezen voor een opleiding.	HO1BTE	30 min.	Nee	0
	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	Procesmatig werken: Gedurende het schooljaar doorloop je bij iedere opdracht een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet. Je werkt hierbij in je tekendummy. Je wordt beoordeeld op <u>breedte</u> waarop je je oriënteert en de <u>diepgang</u> van je beeldend onderzoek van het afgelopen schooljaar.	PO1BTE	-	Nee	3
4 (21/23)	BV/K/8 BV/V/3	Proefwerk: Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden. Het gebruik van het boek 'beeldende begrippen' is toegestaan.	ST1BTE	50 min.	Nee	3
	BV/K/4 BV/K/6	Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.	PO2BTE	-	Nee	3
	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8	Beeldanalyse: Op basis van een bestaand kunstwerk maak je een verslag waarin je dieper ingaat op de inhoud, de voorstelling en de vormgeving van het werk.	PO3BTE	-	Ja	1
2 (22/23)	BV/K/8 BV/V/3	Proefwerk: Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden.	ST2BTE	50 min.	Ja	2

	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	Procesmatig werken: Bij een thema maak je een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je werk.	PO4BTE	-	Nee	2
	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.	PO5BTE	-	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Cambridge Engels B2			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
2	<p>MVT/K/1-K/7</p> <p>Schrijfvaardigheid Je kunt een formele email schrijven waarin je vraagt naar gedetailleerde informatie, verzoeken doet en vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opmaak, inhoud en opbouw formele email. - Grammar 3,5,6,10 - Useful language for formal emails 	ST1EN	60 min	Ja	1
4	<p>MVT/K/4-V/1</p> <p>Leesvaardigheid Oefenexamen Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</p> <p>Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</p> <p>Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p>	<p>Oefenen leesvaardigheid: Eindexamens (via eindexamensite) Stepping Stones exam preparation:</p>	ST2EN	120 min	Ja	1

	MVT/K/1-K/2-K/4-K/6-K/7-V/1-V/3-V/4-V/5 Language File Leesvaardigheid, literatuur, schrijfvaardigheid.	Je maakt een verzameling van verwerkingsopdrachten bij leesteksten, literatuur, fragmenten, gedichten etc.	PO1EN		Nee	2
3	MVT/K/4-K/7-V/4 Vocabulaire Je kent de belangrijkste signaalwoorden en begrijpt de verbanden die bij deze signaalwoorden horen. Je herkent de signaalwoorden in een examentekst.	Vocabulaire: Stepping Stones 'Vocabulary' p 78-80 (theme 1, 2, 3, 5 + signaalwoorden)	ST3EN		Ja	1
	MVT/K/1- K/2 – K/6, MVT/V/3 – V/4 *Ik kan tot op zekere hoogte deelnemen aan een vloeiende en spontane interactie, waardoor regelmatige interactie met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. *Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen. *Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. *Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Speaking test	MO1CAM	10 min.	Nee	2
1 (22/23)	MVT/K/1 – K/2 – K7, MVT/V/4 *Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses. *Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.	Writing test	ST1CAM	50 min.	Ja	2

	MVT/K/5, MVT/V/3 – V/4 *Ik kan een uitgebreid betoog en lezingen volgen en ik kan zelfs complexe redeneringen volgen, aangenomen dat het onderwerp redelijk vertrouwd is. *Ik kan het meeste nieuws op de tv en programma's over actuele zaken begrijpen. *Ik kan het grootste deel van de films in het standaarddialect begrijpen.	Watching test (CITO)	LT1CAM	60 min.	Nee	2
2 (22/23)	MVT/V/1, MVT/K/4 *Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bijzondere houding of standpunt innemen. *Ik kan eigentijds literair proza begrijpen.	Reading test3	ST2CAM	60 min.	Ja	2
	MVT/K/7 – K/1 – K/2, MVT/V/4 Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning van of tegen een specifiek standpunt.	Writing test	ST3CAM	50 min.	Ja	2
3 (22/23)	MVT/V/5 *Ik kan abstracte en concrete artikelen/verslagen begrijpen. *Ik kan gezegdes, spreekwoorden, voorzetsels toepassen in complexe teksten.	Reading & Use of English	ST4CAM	75 min.	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Duits			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
1 (21/22)	MVT/DU/K/3 Algemene taalvaardigheid: basiswoordenschat & basisgrammatica	Basisgebruiker Niveau A1: je vergroot je basiskennis van de Duitse taal.	ST1aDU Samengestelde toets	50 min.	Ja	*
2 (21/22)	MVT/DU/K/3 Algemene taalvaardigheid: basiswoordenschat & basisgrammatica	Basisgebruiker Niveau A1: je vergroot je basiskennis van de Duitse taal	ST1bDU Samengestelde toets	50 min.	Ja	*
	MVTK2/MVTK7//MVTV2/MVTV4 Schrijfvaardigheid 1	Schrijfvaardigheid: persoonlijke gegevens verstrekken.	ST2DU	50 min.	Ja	1
4 (21/22)	MVTK7//MVTV2/MVTV4 Schrijfvaardigheid 2 CE	Schrijfvaardigheid: Aan de hand van een situatie persoonlijke gegevens en informatie verstrekken	ST3DU	50 min.	Ja	1
	MVTK1/MVTK2/MVTK6 Gespreksvaardigheid: interview	Gespreksvaardigheid: informatie geven en vragen, naar een mening/oordeel vragen en geven, een persoon, object of gebeurtenis beschrijven.	MO1DU	15 min.	Nee	1
	MVTK5/MVTV3 Luister- en kijkvaardigheid: KLV Cito KB	Luister- en kijkvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een fragment bevat, de hoofdgedachte aangeven, de betekenis van belangrijke elementen aangeven, anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	LT1DU	60 min.	Ja	1

3 (21/22)	MVTK4/MVTV1/MVTV3 Leesvaardigheid: Eindtoets lezen	Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, en verbanden aangeven.	ST4DU	100 min.	Ja	2
	MVTK4/MVTV1/MVTV3 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid A2: kan korte eenvoudige teksten lezen, voorspelbare informatie vinden en eenvoudige persoonlijke brieven begrijpen.	ST5DU	50 min.	Ja	2
	MVT/DU/K/3 Beginnende onafhankelijke gebruiker Niveau A2: verbreden van je kennis van de Duitse taal.	Algemene taalvaardigheid	ST6DU	50 min.	Ja	1
1 (22/23)	MVT/K/7-V/2-V/4 Schrijfvaardigheid: Aan de hand van een situatie persoonlijke gegevens en informatie verstrekken.	Schrijfvaardigheid CE	ST7DU	50 min.	Ja	1
2 (22/23)	MVT/K1-K/2-K/6 Gespreksvaardigheid: Aan de hand van hedendaagse teksten; informatie, mening en oordeel geven en/of vragen. Personen en dingen beschrijven	Gespreksvaardigheid	MO2DU	25 min.	Nee	1
	MVTK/5-V/3 Luister- en kijkvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een fragment bevat, de hoofdgedachte aangeven, de betekenis van belangrijke elementen aangeven, anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Luister- en kijkvaardigheid: CITO	LT2DU	50 min.	Nee	1
3 (22/23)	MVT/K/4-V/1-V/3 Leesvaardigheid: Kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit dagelijkse, of aan het werk gerelateerde taal. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens	Leesvaardigheid: voorbereiding op eindexamen.	ST8DU	100 min.	Nee	1

	en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.					
--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

*STDU1a en STDU1b is een samengesteld schoolexamen; het gemiddelde (1:1) van deze twee schoolexamens telt 1x mee

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Economie			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
1	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Pincode 6 ^e editie vmbo-gt 3 – H1 en H2 Consumptie: keuzes, inkomsten en uitgaven; inflatie en consumentenorganisaties.	ST1EC	100 min.	Ja	1
2	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V//3 Vaardigheden in samenhang	Pincode 6 ^e editie vmbo-gt 3 – H3 en H4 Consumptie: geldzaken en verzekeren	ST2EC	100 min.	Ja	1
3	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Pincode 6 ^e editie vmbo-gt 3 - H5 en H6 Arbeid en bedrijfsleven; arbeid en productie	ST3EC	100 min.	Ja	1

	EC/V/3 Vaardigheden in samenhang					
4	EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V1 Verrijksstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Pincode 6 ^e editie vmbo-gt 3 - H 7 en H8 Overheid en bestuur; internationale ontwikkelingen	ST4EC	100 min.	Nee	1
1 (22/23)	EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie EC/V/1 Verrijksstof	Pincode 6 ^e editie vmbo-gt 4 hoofdstuk 1, hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3 Consumptie; inflatie en geldzaken; productie	ST5EC	100 min.	Ja	1
2 (22/23)	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Pincode 6 ^e editie vmbo-gt 4 hoofdstuk 4, hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8 Arbeid; internationale handel; ontwikkelingslanden	ST6EC	100 min.	Ja	1
3 (22/23)	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijksstof	Pincode 6 ^e editie vmbo-gt 4 hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6 Overheid; economische groei; belastingen	ST7EC	100 min.	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021 - 2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Engels			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
2	MVT/K/1-K/7 Schrijfvaardigheid Je kunt een formele email schrijven waarin je vraagt naar gedetailleerde informatie, verzoeken doet en vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft.	- Opmaak, inhoud en opbouw formele email. - Grammar 3,5,6,10 - Useful language for formal emails	ST1EN	60 min	Ja	1
3	MVT/K/4 – K/7, MVT/V/4 Vocabulaire Je breidt je woordenschat uit en je leidt zelfstandig nieuwe woordbetekenissen af en onthoudt deze.	Vocabulaire: Stepping Stones 'Vocabulary' (theme 2, 3, 5, 6)	ST2EN		Ja	1
	MVT/K/1-K/2-K/4-K/6-K/7-V/1-V/3-V/4-V/5 Language File Leesvaardigheid, literatuur, schrijfvaardigheid.	Je maakt een verzameling van verwerkingsopdrachten bij leesteksten, literatuur, fragmenten, gedichten etc.	PO1EN		Nee	2
4	MVT/K/4-V/1 Leesvaardigheid Oefenexamen Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;	Oefenen leesvaardigheid: Eindexamens (via eindexamensite) Stepping Stones exam preparation:	ST3EN	120 min	Ja	1

	<p>Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</p> <p>Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p>					
	<p>MVT/K/5-V/4</p> <p>Luistervaardigheid Je begrijpt kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten.</p>	<p>Oefenen luistervaardigheid: Luistertoetsen via woets (GT 2018)</p> <p>Stepping Stones exam preparation: Listening 1, 13 Watching 2, 14</p>	LT1EN	75 min	Nee	1
3 (22/23)	<p>MVT/K/1-K/2-K/3-K/5-K/6</p> <p>Spreekvaardigheid Je kunt vertellen over jezelf en anderen, ervaringen, gebeurtenissen, activiteiten en andere vertrouwde zaken.</p> <p>Je kunt actief deelnemen aan een discussie en je voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen.</p>	<p>Oefenen spreekvaardigheid: - Vertellen over 5 plaatjes/foto's naar keuze - Discussie - Actualiteit bespreken</p> <p>Stepping Stones GT4: - Grammar 3,5,6,10 - Stone 5, 12</p> <p>Stepping Stones GT3 Stone 10, 11, 15</p>	MO1EN	40 min	Nee	1
	<p>MVT/K/1-K/2-K/4-K/6-K/7-V/1-V/3-V/4-V/5</p> <p>Language File Leesvaardigheid, literatuur, schrijfvaardigheid.</p>	<p>Je maakt een verzameling van verwerkingsopdrachten bij leesteksten, literatuur, fragmenten, gedichten etc.</p>	PO2EN		Nee	2
	<p>MVT/K/4-K/7-V/4</p> <p>Vocabulaire Je kent de belangrijkste signaalwoorden en begrijpt de verbanden die bij deze signaalwoorden horen. Je herkent de signaalwoorden in een examentekst.</p>	<p>Vocabulaire: Stepping Stones 'Vocabulary' p 78-80</p> <p>(theme 1, 2, 3, 5 + signaalwoorden)</p>	ST4EN		Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Frans			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
	MVT/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/7, MVT/V/1 Jezelf en je familie voorstellen Vertellen over je beste vriend(in) en je dagindeling Vocabulaire omtrent: activiteiten, karakter, huisdieren, kloktijden en dagindeling Grammatica omtrent: bezittelijk voornaamwoord, regelmatige werkwoorden op -er/-ir in de tegenwoordige tijd	Alles omtrent jezelf/iemand voorstellen	ST1FA	50 min.	Ja	2
	MVT/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/7, MVT/V/1 Vertellen over zakgeld Een voorwerp omschrijven Vocabulaire omtrent: media, kleuren, vormen, mening, tijds- en plaatsbepalingen Grammatica omtrent: persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp en de voltooid tegenwoordige tijd met 'avoir' en 'être'	Alles omtrent geldzaken	ST2FA	50 min.	Ja	2
	MVT/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/7, MVT/V/1 Vertellen over school en over je toekomst Vertellen wat je later wilt worden en waarom Vertellen waarom je een taal leert Vocabulaire omtrent: schoolvakken, beroepen, landennamen en talen Grammatica omtrent: toekomstige tijd en vraagzinnen met vraagwoord	Alles omtrent Frans in de wereld	ST3FA	50 min.	Ja	2
	MVT/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/7, MVT/V/1 Vertellen wat je hebt gedaan Vertellen over je hobby's Je mening geven	Alles omtrent hobby's en vrije tijd	ST4FA	50 min.	Ja	2

	Vocabulaire omtrent: idolen, uiterlijk, hobby's en sporten Grammatica omtrent: onvoltooid verleden tijd en het bijvoeglijk naamwoord: vorm en plaats					
4	MVT/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/7, MVT/V/1 De weg vragen en de weg wijzen Informatie vragen en informatie geven Vocabulaire omtrent: de weg wijzen, vervoersmiddelen en het weer Grammatica omtrent: gebiedende wijs en vergelijkingen	Alles omtrent reizen en vervoer	ST5FA	50 min.	Ja	2
	MVT/K/1-K/2, MVT/V/4 Vocabulaire omtrent jezelf/iemand voorstellen, geldzaken, Frans in de wereld, hobby's en vrije tijd, reizen en vervoer	Alles omtrent woordenschatverwerving	ST6FA	50 min.	Nee	2
2	MVT/K/4, MVT/V/1 A1: Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi. A2 Kan korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. B1 Kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit zeer frequente dagelijkse, of aan het werk gerelateerde taal. Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen	1. Het lezen van correspondentie 2. Het oriënterend lezen 3. Het lezen om informatie op te doen 4. Het lezen van instructies	ST7FA	50 min.	Nee	2
	MVT/K/2-K/6 A1 Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn eigen woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven A2 Ik kan een reeks uitdrukkingen en	Iets kunnen vertellen over jezelf	MO1FA	15 min.	Nee	2

	zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven					
3	MVT/V – V/4 Kennis van land en volk	Werkstuk over een Franstalige stad	PO1FA	120 min.	Nee	1
	MVT/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/7,MVT/V/1 Een afspraak maken iets bestellen in een restaurant Vertellen of je iets lekker vindt of niet Vocabulaire omtrent: een afspraak maken, dagen en kloktijden, eten/drinken Grammatica omtrent: werkwoorden <i>vouloir</i> en <i>pouvoir</i> , conditionnel	Alles omtrent een afspraak maken en bestellen in een restaurant	ST8FA	50 min.	Ja	2
	MVT/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/7,MVT/V/1 Een slaapplaats reserveren Beleefd groeten en bedanken Vertellen over een beroep Vocabulaire omtrent : beroepen, landen namen en talen, gebouwen en activiteiten Grammatica omtrent: de tegenwoordige tijd van regelmatige werkwoorden op -er, -ir, -re, de vergelijkingen	Alles omtrent toerisme	ST9FA	50 min.	Ja	2
	MVT/K/1-K/2, MVT/V/4 Vocabulaire omtrent: signaalwoorden en veelvoorkomende woorden in leesteksten van het CSE (schriftelijk examen) Veelvoorkomende vraagstellingen kennen van leesteksten van het CSE	Franse signaalwoorden en veel voorkomende vraagstellingen van het CSE	ST10FA	50 min.	Nee	2
1 (22/23)	MVT/K/1, MVT/V/1 A1: Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi. A2 Kan korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke voorspelbare informatie	Het lezen van correspondentie Het oriënterend lezen Het lezen om informatieve op te doen Het lezen van instructies	ST11FA	50 min.	Nee	2

	<p>vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen.</p> <p>Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.</p> <p>B1 Kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit zeer frequente dagelijkse, of aan het werk gerelateerde taal.</p> <p>Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen</p>					
Jan. '23	<p>MVT/K/5</p> <p>Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan</p> <p>Luisteren als lid van een live publiek</p> <p>Luisteren naar aankondigingen en instructies</p> <p>Luisteren naar tv, video- en geluidsopnames</p>	<p>Kijk- en luistervaardigheid van de Franse taal</p>	LT1FA	100 min.	Nee	2
	<p>MVT/K/2-K/6</p> <p>A1 Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn eigen woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven</p> <p>A2 Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zichzelf voorstellen • De weg wijzen <p>Een object beschrijven</p>	MO2FA	15 min.	Ja	2
3 (22/23)	<p>MVT/K/1, MVT/V/1</p> <p>A1: Kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.</p> <p>A2 Kan korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen.</p>	<p>Het lezen van correspondentie</p> <p>Het oriënterend lezen</p> <p>Het lezen om informatieve op te doen</p> <p>Het lezen van instructies</p>	ST12FA	50 min.	Nee	2

	<p>Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.</p> <p>B1 Kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit zeer frequente dagelijkse, of aan het werk gerelateerde taal.</p> <p>Kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen</p>					
	<p>MVT/V/ -V/4</p> <p>Kennis van land en volk</p>	<p>Werkstuk over een Franstalig land of persoon</p>	<p>PO2FA</p>	<p>120 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023

Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Geschiedenis en Staatinrichting (GS)			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. <ul style="list-style-type: none"> • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) • Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1) 	Nederland & Indonesië H1 [§1, §3 en §4]	ST1GSV	30 min.	Nee	1
	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. <ul style="list-style-type: none"> • (GS/K/4 & GS/V/1) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (GS/K/2) 	Praktische Opdracht bij Nederland & Indonesië H1	PO1GSV	10 uur	Nee	1
1	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. <ul style="list-style-type: none"> • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) • Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1) 	Nederland & Indonesië H1 [§1 t/m §6]	ST2GSV	50 min.	Ja	3
	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren. <ul style="list-style-type: none"> • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6) 	De Koude Oorlog H5 [§1, §3 en §4]	ST3GSV	30 min.	Nee	1
	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren.	De Koude Oorlog H5 [§1 t/m §6]	ST4GSV	50 min.	Ja	3

	<ul style="list-style-type: none"> • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6) 					
	<p>Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945' (GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5) 	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1, §3 en §4]	ST5GSV	25 min.	Nee	1
	<p>Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (GS/K/8) en (GS/V/5) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (GS/K/2) 	Praktische Opdracht bij Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4	PO2GSV	10 uur	Nee	1
4	<p>Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945' (GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5) 	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1 t/m §6]	ST6GSV	50 min.	Ja	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10) 	Democratisering van Nederland [1848-1919] H1	ST7GSV	25 min.	nee	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. 	Bezoek aan politiek den Haag. [Programma Pro Demos, Binnenhof, Ridderzaal, Eerste Kamer en Tweede Kamer]	HO1GSV	1 dag	nee	0

	<ul style="list-style-type: none"> ○ De Staatsinrichting van Nederland (GS/K/5) 					
1 (22/23)	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. <ul style="list-style-type: none"> ○ Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10) • Je kan de oorzaken, aanleiding, verloop en afloop van WOI herkennen en beschrijven. <ul style="list-style-type: none"> ○ De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] (GS/K/10) ○ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3) 	Democratisering van Nederland [1848-1919] H1 & De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] H2	ST8GSV	50 min.	ja	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland. <ul style="list-style-type: none"> ○ Het Interbellum [1918-1939] (GS/K/10) ○ Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917-1941] (GS/V/9) 	Het Interbellum [1919-1939] H3	ST9GSV	25 min.	nee	1
2 (22/23)	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland. <ul style="list-style-type: none"> ○ Het Interbellum [1918-1939] (GS/K/10) ○ Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917-1941] (GS/V/9) ○ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3) 	Het Interbellum [1918-1939] H3 & De Tweede Wereldoorlog [1939-1945] H4	ST10GSV	50 min.	ja	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de oorzaken, begin, verloop en afloop van de WOII herkennen en noemen, de bondgenootschappen van As-mogendheden en Geallieerden herkennen en noemen. <ul style="list-style-type: none"> ○ De Tweede Wereldoorlog [1939-1945] (GS/K/10) 					
3 (22/23)	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de nieuwe machtsverhoudingen tussen de VS (het Westen / kapitalisme) en de Sovjet-Unie (het Oostblok / communisme). • Je kan enkele gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde daarvan in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek herkennen. • Je kan de Europese en internationale samenwerking herkennen en de gevolgen van het einde van de Koude Oorlog en de daardoor gewijzigde machtsverhoudingen herkennen. <ul style="list-style-type: none"> ○ De wereld na 1945 [1945-nu] (GS/K/10) ○ Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917-1941] (GS/V/9) ○ Het ontstaan en de gevolgen van Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie [1942-1949] (GS/V/9) ○ Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3) 	De Wereld na 1945 [1945-nu] H5	ST11GSV	50 min.	nee	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan herkennen & beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 tot nu hebben voorgedaan. • Je kan je inleven in een periode en/of personen en/of samenleving vanaf 1900 [standplaatsgebondenheid]. <ul style="list-style-type: none"> ○ Historisch overzicht vanaf 1900 (GS/K/10) ○ Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. (GS/V/8) ○ Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken. (GS/V/7) 	Historisch Overzicht H1 t/m H5	PO3GSV	20 uur	nee	1

	<ul style="list-style-type: none">○ Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven en verwerken. (GS/K/2)○ Oriëntatie op de eigen loopbaan. (GS/K/1)					
--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL) – Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: KCKV			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
n.v.t.	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	HO1KCKV	-	Ja	0
n.v.t.	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	HO2KCKV	-	Ja	0
n.v.t.	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	HO3KCKV	-	Ja	0
n.v.t.	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit. De kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	PO1KCKV	-	Ja	0
n.v.t.	KV/K/1-4	Reflectie en kunstdossier	PO2KCKV	-	Ja	0
n.v.t.	KV/K/1-2-3-4	Eindbeoordeling n.a.v. bovenstaande onderdelen	SE	-	Nee	1

Berekening schoolexamencijfer:

Alle onderdelen KCKV dienen met een *voldoende* of *goed* te zijn afgerond

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Muziek (KMU)			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetwk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
1	MU/K/4	Musiceren: workshop instrumenten	PO1KMU	n.v.t.	Nee	1
1	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: Muzikale middelen P1	ST1KMU	25 min.	Ja	1
2	MU/K/4	Musiceren: spelen in een band	PO2KMU	n.v.t.	Nee	1
2	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: Muzikale middelen P2	ST2KMU	25 min.	Ja	1
3	MU/K/4-K/6	Musiceren: zingen en spelen	PO3KMU	n.v.t.	Nee	2
3	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: Muzikale middelen P3	ST3KMU	25 min.	Ja	1
4	MU/K/1-K/2-K/8-K/9, MU/V/1	Muziek & Maatschappij	PO4KMU	n.v.t.	Nee	1
4	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: Muzikale middelen P4	ST4KMU	25 min.	Nee	1

1 (22/23)	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: Muzikale middelen	ST5KMU	50 min.	ja	1
2 (22/23)	MU/K/5, MU/V/2	Vormgeven: improviseren/ componeren	PO5KMU	n.v.t.	nee	1
2 (22/23)	MU/K/3-K/7-K/8-K/9, MU/V/3	Muziektheorie & luistervaardigheid: Stofomschrijving CE	ST6KMU	100 min.	nee	2
3 (22/23)	MU/V/1	Eindopdracht	PO6KMU	n.v.t.	nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Lichamelijke opvoeding (LO)			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
	K/7 Atletiek	Atletiek looponderdelen	PO1LO	n.v.t.	Nee	3
	K/7 Atletiek	Atletiek verspringen, speerwerpen	PO2LO	n.v.t.	Nee	2
	K/7 Atletiek	Shuttle run test	PO3LO	n.v.t.	Nee	2
	K/4 Spel	Spel buiten Combinatie van verschillende spelsporten buiten	PO4LO	n.v.t.	Nee	3
	K/4 Spel	Spel binnen Combinatie van verschillende spelsporten binnen	PO5LO	n.v.t.	Nee	3
	K/5 Turnen	Turnen Springonderdelen	PO6LO	n.v.t.	Nee	2
	K/5 Turnen	Turnen zwaaien Onderdelen in de ringen	PO7LO	n.v.t.	Nee	2
	K/6 Bewegen op muziek	Eigen invulling	HO1LO	n.v.t.	Nee	O/V/G
	K/8 Zelfverdediging	Vorm van zelfverdediging Boksen, judo	HO2LO	n.v.t.	Nee	O/V/G
	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Theoretische toets	PO8LO	30 min.	Nee	3
	K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie	HO3LO	n.v.t.	Nee	O/V/G

	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking 1	PO9LO	n.v.t.	Nee	9
	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking 2	PO10LO	n.v.t.	Nee	9
	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking 3	PO11LO	n.v.t.	Nee	9

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA > LO dient met minimal een *voldoende* worden afgesloten.

De PTA-onderdelen Lichamelijke opvoeding worden in willekeurige volgorde afgenomen in leerjaar 3 als in leerjaar 4

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Maatschappijleer			Leerweg: mavo		Leerjaar: 4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
1	ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maak en leer hoofdstuk 1 en 3 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is Maatschappijleer?' en 'Politiek'	ST1MA	50 min.	Ja	3
2	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 2 en 8 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Jongeren' en 'Criminaliteit'	ST2MA	50 min.	Ja	3
3	ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie	Maak en leer hoofdstuk 5 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Pluriforme samenleving'	ST3MA	50 min.	Nee	2
	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maak het werkstuk 'Maatschappelijk probleem'	PO1MA	n.v.t.	Nee	2
	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie,	Maak de opdrachten van de hoofdstukken: 'Wat is Maatschappijleer?', 'Politiek', 'Jongeren', 'Criminaliteit', en 'Pluriforme samenleving'	HO1MA	n.v.t.	Nee	OVG

	ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering					
--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Nask1			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvormen code	Tijdsduur	Herkansing ja/nee	Weging
1 (21/22)	NASK1/ K1+K2+K3/K12	Het weer	ST1NSK1	50 min.	Ja	1
2 (21/22)	NASK1/K4	Stoffen	ST2NSK1	50 min.	Ja	1
3 (21/22)	NASK1/K7+K6	Licht en warmte	ST3NSK1	50 min.	Ja	1
4 (21/22)	NASK1/K4+K10+K11	Materialen, atomen en straling	ST4NSK1	50 min.	Nee	1
4 (21/22)	NASK1/K1+K2+K3	Keuze onderwerp practicum/onderzoeksverslag	PO1NSK1	n.v.t.	Nee	1
1 (22/23)	NASK1/ K5+K9/V2	Elektriciteit en Schakelingen	ST5NSK1	75 min.	Ja	1
2 (22/23)	NASK1/V2/K9/K8	Geluid en Krachten en werktuigen	ST6NSK1	100 min.	Ja	1
3 (22/23)	NASK1/V1/V3/V4/K9	Kracht en beweging, veiligheid in het verkeer	ST7NSK1	100 min.	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA						

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: <u>Nask2</u>			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
	NASK2-K/10/1/3/4/12 NASK2-K4/1 Scheikunde	Maken en leren H1 (1.1-1.2-1.3 + vaardigheden H1)	ST1NS2	30 min.	Nee	1
1	NASK2/K/10/1/2/3/4/5/7/12 NASK2/K/4/1 – NASK2/K/7/1/3/4/6/9 – NASK2/K/8/1/2/3/4 Zuivere stoffen en mengsels	Maken en leren H1 en H2	ST2NS2	50 min	Ja	3
	NASK2/K10/5/12 Mengsels scheiden	Maken en leren H3 (3.1-3.2-3.3-3.4)	ST3NS2	30 min	Nee	1
2	NASK2/K11/1/2/7/8 NASK2/K10/2/5/7/8/12, NASK2/K/V2A Mengsels scheiden en stoffen veranderen	Maken en leren H3 en H4 (4.1-4.2-4.3-4.4)	ST4NS2	50 min.	Nee	3
	NASK2/K11/3 NASK2/K10/3/7 Atomen tellen en naamgeving stoffen	Maken en leren 4.5	ST5NS2	30 min.	Nee	1
3	NASK2/K10/1/7/12, NASK2/K11//3 NASK2/K5/2/3/4 Nieuwe stoffen maken en verbranding	Maken en leren H4 (4.5-4.6) en H5 (5.1-5.2-5.3)	ST6NS2	50 min	Ja	3
4	NASK2/K5/3/4, NASK2/K9/1/2/4 NASK2/K10/4 Luchtvervuiling en grondstoffen uit de aarde	Maken en leren H5 (5.4-5.5) en H6	ST7NS2	50 min.	Nee	3
	NASK2/K2/3, NASK2/V4 Stoffen	Practicum en verslag maken M3	PO1NS2	n.v.t.	Nee	2
Buiten toetswk M4 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V1 productieprocessen	Stoffen en deeltjes	ST8NS2	50 min.	Nee	1

TW1 M4 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K10 basischemie V1 productieprocessen	Stoffen, deeltjes en verbrandingen	ST9NS2	50 min.	Ja	3
TW 2 M4 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Zoutoplossingen	ST10NS2	50 min.	Ja	3
Buiten toetswk M4 22- 23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Praktische opdracht zouten	PO2NS2	n.v.t.	Nee	2
TW 3 M4 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Kunststoffen	ST11NS2	50 min.	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen uit het vak-PTA Nask2

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Nederlands			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
	NE/K/3 Leerling kan zinnen redekundig en taalkundig ontleden	Grammatica	ST1NE	50 min.	Nee	1
1	NE/K/3 – K/6 Leerling kan leesstrategieën toepassen en informatie uit een geschreven tekst verwerven.	Begrijpend lezen H1t/m3	ST2NE	50 min.	Ja	3
	NE/K/1- K/2 – K/3 – K/5 – K/7 NE/V/1 – V/2 – V/3 Leerling kan een interview voorbereiden en afnemen. Leerling kan een afgenomen interview verwerken tot een artikel waarin de conventies juist worden toegepast. Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen. Leerling kan correcte zinnen formuleren	Loopbaanoriëntatie en begeleiding	PO1NE	Loopt over meerdere weken heen	Nee	3
2	NE/K/3 – K/4 Leerling kan strategieën gebruiken om informatie te verwerven uit gesproken tekst.	Kijken en luisteren	LT1NE	100 min.	Nee	3
	NE/K/3 Leerling kan op de correcte wijze werkwoorden vervoegen.	Werkwoordspelling	ST3NE	35 min.	Nee	1
3	NE/K/1 – K/3 – K/7 NEV/2 – V/3 Leerling kan de conventies van de zakelijke e-mail en brief toepassen.	Zakelijk schrijven	ST4NE	50 min.	Ja	3

	<p>Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen. Leerling kan correcte zinnen formuleren</p>					
	<p>NE/K/2 - K/3 - K/4 - K/5 - K/7 - K/8 NE/V/2 - V/3 Leerling raakt gemotiveerd om te lezen. Leerling kan een verhaal analyseren. Leerling raakt gemotiveerd om Nederlandstalig beeldmateriaal te kijken.</p>	Kijk- en leesdossier	HO1NE	Loopt door hele schooljaar	Nee	O/V/G
4	<p>NE/K/3 – K/6 Leerling kan leesstrategieën toepassen en informatie uit een geschreven tekst verwerven.</p>	Begrijpend lezen H1t/m6	ST5NE	50 min.	Nee	3
	<p>NE/K/3 Leerling kan op correcte wijze werkwoorden vervoegen</p>	Werkwoordspelling	ST6NE	50 min.	Nee	1
1 (22-23)	<p>NE/K/1-K/2-K/3-K/5-K/7, NE/V1-V/2-V/3 Leerling kan een c.v. en een sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen. Leerling kan correcte zinnen formuleren. Leerling kan een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren.</p>	Solliciteren	PO2NE	n.v.t.	Nee	3
	<p>NE/K/3-K/4 Leerling kan strategieën gebruiken om informatieve te verwerven uit gesproken tekst.</p>	Kijken en luisteren	LT2NE	100 min.	Nee	3
2 (22-23)	<p>NE/K/3-K/6-K/7, NE/V/2-NE/V/3 Leerling kan leesstrategieën toepassen en informatie uit een geschreven tekst verwerven. Leerling is in staat samenvattingsvaardigheden toe te passen. Leerling kan de conventies van de zakelijke brief, e-mail en artikel toepassen.</p>	Proefexamen 1	ST7NE	100 min.	Ja	4

	<p>Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen.</p> <p>Leerling kan correcte zinnen formuleren.</p> <p>Leerling ervaart het maken van een examen.</p>					
	<p>NE/K/2-K/3-K/4-K/7-K/8, NE/V/2</p> <p>Leerling raakt gemotiveerd om te lezen.</p> <p>Leerling kan een verhaal analyseren.</p> <p>Leerling raakt gemotiveerd om Nederlandstalig beeldmateriaal te kijken.</p>	Kijk- en leesdossier	PO3NE	Hele schooljaar	Nee	3
3 (22-23)	<p>NE/K/3-K/6-K/7, NE/V/2-V/3</p> <p>Leerling kan leesstrategieën toepassen en informatie uit een geschreven tekst verwerven.</p> <p>Leerling is in staat samenvattingsvaardigheden toe te passen.</p> <p>Leerling kan de conventies van de zakelijke brief, e-mail en artikel toepassen.</p> <p>Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen.</p> <p>Leerling kan correcte zinnen formuleren.</p> <p>Leerling ervaart het maken van een examen.</p>	Proefexamen 2	ST8NE	120 min.	Nee	4

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen uit het vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Wiskunde			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
1	WI/K/1-K/2-K/3-K/8-K/4-K/5 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten	Overzichtstoets 3A: Formules & Grafieken, plaats en afstand	ST1WI	100 min.	Ja	3
2	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 3B: Rekenen met formules, gelijkvormigheid, werken met aantallen	ST2WI	100 min.	Ja	3
3	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 3C: Wetenschappelijke notatie, Vergelijkingen oplossen, Goniometrie 1 Tangens, Meten en redeneren	ST3WI	100 min.	Ja	3
	WI/K/1-K/2-K/3-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht Oriëntatie op leren en werken	PO1WI	n.v.t.	Nee	1

	WI/K/1-V/1-V/2-V/3-V/4 Oriëntatie op leren en werken Aanvullende eisen Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	Praktische opdracht: Grafen	PO2WI	n.v.t.	Nee	1
4	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 3D: Grafen en schattend rekenen, Oppervlakte en inhoud, grafieken.	ST4WI	100 min.	Nee	3
	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Grafieken en vergelijkingen	ST5WI	50 min.	Ja	1
	WI/K/1-K/2-K/3-K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Statistiek 2	PO3WI	n.v.t.	Nee	1
1 (22/23)	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/6-K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Meetkunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4A: Grafieken en vergelijkingen, Vlakke meetkunde, statistiek	ST6WI	100 min.	Ja	3

2 (22/23)	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4B: Machtsverbanden, rekenen, goniometrie 2	ST7WI	100 min.	Ja	3
	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4C: Exponentiële functies, ruimtefiguren	ST8WI	100 min.	Nee	3
3 (22/23)	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8, WI/V2-V/3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijksopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Oefenexamen	ST9WI	100 min.	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Wiskunde versneld			Leerweg: mavo		Leerjaar: 2/3	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
4e periode 2022	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K6.8/K6.9 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde	Overzichtstoets Meetkunde 6: H8 Hellingen en Tangens en H9 Meten en Redeneren,	ST1WI	100 min.	Nee	3
2e periode 2022	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K8.11 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht 1: Oriëntatie op leren en werken	PO1	n.v.t.	Nee	1
Toetswk 4 2022	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K4.4/K4.5/K4.6 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden	Overzichtstoets Algebra 6: H1 Formules & Grafieken, H7 Vergelijkingen oplossen, H10 Grafieken	ST2WI	100 min.	Nee	3
Sept 2022	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K4.4/K4.5/K4.6 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden	Toets Algebra 7: H1 Grafieken en vergelijkingen	ST3WI	50 min	Nee	1
Toetswk 1 2022	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K4.4/K4.5/K4.6 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden	Overzichtstoets Algebra 7: H1 Grafieken en vergelijkingen, H4 Machtsverbanden, H7 Exponentiele formules	ST4WI	100 min.	Nee	3

Dec 2022	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K5.7 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten	Toets Rekenen 5: H5 Rekenen	ST5WI	50 min.	Nee	1
Toetswk 2 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K6.8/K6.9 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde	Overzichtstoets Meetkunde 7: H2 Vlakke meetkunde, H6 Goniometrie, H8 Ruimte meetkunde	ST6WI	100 min.	Nee	3
3e periode 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K8.11 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	Praktische opdracht (H3) 2: Statistiek 1	PO2WI	n.v.t.	Nee	1
Toetswk 3 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K4.4/K4.5/K4.6/K5.7/K6. 8/K6.9/K7.10/K8.11 WI/V/2-V/3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	Overzichtstoets: Oefenexamen	ST7WI	100 min.	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: <u>Multimediale Producten Maken (MMPM)</u>			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
	P/DP/4.1	Prezi maken	HO1MMPM	n.v.t.	Nee	O/V/G
	P/DP/4.2	Instructiefilm / film maken	PO1MMPM	n.v.t.	Nee	1
2 (21/22)	P/DP/4.1 – 4.2	Een film maken Onderdeel A en B boek	ST1MMPM	50 min.	Ja	3
3 (21/22)	P/DP/4.1 – P/DP/4.2	Een film maken Onderdeel C en D boek	ST2MMPM	50 min.	Ja	3
	P/DP/4.1 – P/DP/4.2	Flyer maken	HO2MMPM	n.v.t.	Nee	O/V/G
	P/DP/4.3	Website ontwerpen en samenstellen	PO2MMPM	n.v.t.	Nee	1
	P/DP/4.4	Applicatie ontwerpen en maken	PO3MMPM	n.v.t.	Nee	1
4 (21/22)	P/DP/4.3 – P/DP/4.4	Website en applicatie ontwerpen Onderdeel A, B, C en D boek	ST3MMPM	50 min.	Nee	1

Schoolexamencijfer:

MMPM is samen met het vak OAOG het profieldeel van het vak D&P. Het behaalde cijfer voor D&P telt voor 50% mee in het [combinatiecijfer](#) D&P.

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College locatie Zonegge

PTA vak: OAOG			Leerweg: Mavo		Leerjaar: 3/4	
toetsweek	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode	Tijdsduur	Herkansing ja/nee	Weging
2 (21/22)	DP/1.1 en DP/1.2	H1 t/m 5	ST1OAOG	50 min	Ja	1
3 (21/22)	DP/1.3 en DP/1.4	H6 t/m 9	ST2OAOG	50 min	Ja	1
	DP/1.1 t/m DP/1.4 (zie bovenstaande)	Afronden en inleveren verplichte praktijk en theorie opdrachten gehele lesboek H 1 t/m 9	HO 1	Uiterlijke inleverdatum in overleg	Nee	2
	DP/1.1 t/m DP/1.4 (zie bovenstaande)	Het organiseren van een activiteit voor een doelgroep. De algehele voorbereiding maken en uitvoeren: d.w.z. het plan van aanpak en het draaiboek maken. Dit verwerken in PowerPoint presentatie. Tevens de activiteit kunnen uitvoeren met de kennis en kunde die is aangeleerd in het les jaar.	PO 1	In overleg	Nee	4

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: OAOG is samen met het vak MMPM het profieldeel van het vak D&P. Het behaalde cijfer voor D&P telt voor 50% mee in het [combinatiecijfer](#) D&P.

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021 - 2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Profielwerkstuk / profielonderzoek (PWS)			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
n.v.t.	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	Profielwerkstuk / profielonderzoek	HO1PWS	n.v.t.	ja	O/V/G

Het profielwerkstuk dient met een *voldoende* of *goed* zijn afgerond.

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: Rekenen			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
n.v.t.	Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	Toets rekenen niveau 2F	ST1REK	100 min.	Ja	1

Voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben.

Berekening schoolexamen: n.v.t.

Het behaalde resultaat van het vak rekenen komt op een bijlage bij de cijferlijst en telt niet mee in de zak-/slaagregeling

PTA mavo (GL/TL), Cohort 2021-2023
Liemers College, locatie Zonegge

PTA vak: LOB			Leerweg: mavo		Leerjaar: 3/4	
Toetswk	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma	Toetscode	Tijdsduur toets	Herkansing ja/nee	Weging
n.v.t.	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Bezoeken van 1 of meer (online) open dagen, scholenmarkten en/of meeloopdagen	HO1LOB	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken en werkexploratie	Werken met Tumult LOB-dossier (o.a. wie ben ik en wat kan ik? En wat voor werk past bij mij?)	HO2LOB	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing en netwerken	1 of meer (driehoeks/loopbaanreflectie)-gesprekken met coach/mentor of decaan	HO3LOB	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
n.v.t.	Zowel motieven- als kwaliteitenreflectie	Aanmaken van een DDD (Digitaal Doorstroom Dossier) in Intergrip.	HO4LOB	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G

Alle onderdelen dienen met een voldoende te zijn afgerond

Vak	Aandrijf- en remsystemen (ADRS)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	K/MET/2.2 remsysteem controleren, vervangen en afstellen K/MET/2.3 stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Boekje 2.2 <i>remsysteem controleren, vervangen en afstellen.</i> Boekje 2.3 <i>stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.</i>	PO	1	Boekje 2.2 en 2.3	50 min.	Nee	1
Leerjaar 4	K/MET/2.2 remsysteem controleren, vervangen en afstellen	Maken en leren boekje 2.2 <i>remsysteem controleren, vervangen en afstellen</i>	ST	1	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	1
Leerjaar 4	Maken en leren boekje 2.2 <i>remsysteem controleren, vervangen en afstellen</i>	Maken en leren boekje 2.3 <i>stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen</i>	ST	2	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	Bedrijfswagens (BDRW)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo-gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	K/MET/4.1 bedrijfswagens en getrokken materieel benoemen K/MET/4.2 een aandrijflijn van bedrijfswagens controleren en componenten vervangen	Boekje 4.1 <i>bedrijfswagens en getrokken materieel benoemen.</i> Boekje 4.2 <i>een aandrijflijn van bedrijfswagens controleren en componenten vervangen.</i>	PO	1	Boekje 4.1 en 4.2	50 min.	Nee	1
Leerjaar 4	K/MET/4.1 bedrijfswagens en getrokken materieel benoemen	Maken en leren boekje 4.1 <i>bedrijfswagens en getrokken materieel benoemen.</i>	ST	1	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	1
Leerjaar 4	K/MET/4.2 een aandrijflijn van bedrijfswagens controleren en componenten vervangen	Maken en leren boekje 4.2 <i>een aandrijflijn van bedrijfswagens controleren en componenten vervangen.</i>	ST	2	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	Commercieel (COM)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo-gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	P/EO/1.1 de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.	Kennismaken met Commercieel De Retailformule Producten Prijs Plaats en presentatie Public relations en reclame Verkopen Afrekenen Theorie en Toepassing	ST	1	Proefwerk	50 min.	Ja	1
Leerjaar 4	P/EO/1.2 verkopen en afrekenen	Marktpositie en marktpositionering Personeel, verkopen en afrekenen	PO	1	Commercieel	n.v.t.	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	Voorkomen van ongevallen en EHBO				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname- /toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B).	Maken en leren boekje <i>Voorkomen van ongevallen en EHBO van Uitgevergroep</i>	ST	1	Toets boekje	50 min.	Ja	1
Leerjaar 4	ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan	Uitvoeren van een opdracht in een praktijksituatie.	PO	1	Praktische opdracht	100 min.	Nee	1

	<p>ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</p> <p>ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B).</p>							
Leerjaar 4	<p>ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</p> <p>ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen</p> <p>ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan</p> <p>ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</p> <p>ZW/12.5: Aan de hand van de ongevalsituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B).</p>	<p>Maken, nakijken en inleveren boek <i>Voorkomen van ongevallen en EHBO</i></p> <p>Invullen van de begrippenlijsten in het boek</p> <p>Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje.</p> <p>Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	2	Boekje	n.v.t.	Nee	1
<p>Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P</p>								

Vak	Gevelopeningen (GEVE)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	K/BWI/6.1 Je bereidt werkzaamheden voor, voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren volgens de KVT (Kwaliteit van Timmerwerk) en eisen in het Bouwbesluit K/BWI/6.2 Je maakt aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen volgens de KVT. K/BWI/6.3 Je hangt ramen en deuren af en sluitbaar.	<ul style="list-style-type: none"> De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken. Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst. De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken 	PO	1	Praktisch	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4	K/BWI/6.4 Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen geve bij vmbo-bwinet.nl. Je sluit de eindtoets geve bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer. 	ST	1	Theorie	50 min.	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen:

Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P

Vak	Meubelmaken (MEUB)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	K/BWI/16.1 Je bereidt de werkzaamheden voor het maken van meubels voor volgens gangbare eisen. K/BWI/16.2 Je maakt aan de hand van een werktekening meubels van hout en plaatmateriaal.	<ul style="list-style-type: none"> De docent biedt technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken. Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst. De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken. 	PO	1	Praktisch	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4	K/BWI/16.3 Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen wafw bij vmbo-bwinet.nl. Je sluit de eindtoets wafw bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer. 	ST	1	Theorie	50 min.	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	Ontwerpen en maken (ONTW)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	P/PIE/1.1 Maak een ontwerp van een product mbv 2D en 3D CAD programma. Maakeen werkvoorbereiding	Maak diverse tekeningen op papier en met een 2D/3D CAD programma	PO	1	Werktekeningen	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4	P/PIE/1.2 Produceren van een product door handmatig en machinale bewerkingen uit te voeren P/PIE/1.3 Elektrische schakelingen bouwen, aansluiten en testen	Maak in overleg met de docent praktijkopdrachten van metaal/kunststof Maak in overleg met de docent praktijkopdrachten elektrotechniek.	PO	2	Praktijkopdracht	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4	P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag	ST	1	Verslag	50 min.	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	Plaat- en constructiewerk (PLCW)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag	ST	1	Verslag	50 min.	Ja	1
Leerjaar 4	K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen. K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Maak een aantal praktijkopdrachten in overleg met de docent.	PO	1	Praktijkwerkstukken	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde	Een eindproduct nameten en controleren	PO	2	Werkstuk zelf nakijken	100 min.	Ja	1

	werkzaamheden afronden							
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	Presentatie en styling (PRST)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	K/EO/7	De diverse praktijkopdrachten Presentatie en Styling, waaronder een moodboard, krijtbord ontwerp, brievenbus verpakking en flat lay fotografie.	PO	1	Portfolio 1	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4	K/EO/7	Het ontwerpen en vormgeven van een etalage en etalagefiguur t.b.v. een concept/ product presentatie	PO	2	Portfolio 2	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4	K/EO/7	Meesterproef Bedrijfspresentatie met daarin alle facetten van het vak zoals behandeld in de module en omschreven in de eindtermen, waaronder een social media post, website, promo en minimaal 4 andere bedrijfsuitingen.	PO	3	Bedrijfs presentatie	n.v.t.	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	Recreatie (REC)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	P/HBR/1	Lespresentatie 1	PO	1	Lespresentatie 1	50	Nee	1
Leerjaar 4	P/HBR/1	Lespresentatie 2	PO	2	Lespresentatie 2	50	Nee	1
Leerjaar 4	P/HBR/1	Toets deel A en B	ST	1	Toets A en B	50	Ja	1
Leerjaar 4	P/HBR/1	Toets deel C en D	ST	2	Toets C en D	50	Ja	1
Leerjaar 4	P/HBR/1	<p>Draaiboek: Recreatie en ontspanningsmogelijkheden benoemen, assisteren en ontwikkelen van promotionele activiteiten.</p> <p>Organiseren, begeleiden en assisteren bij recreatiemogelijkheden en inspelen op de specifieke wens van gasten.</p> <p>Gebruik maken en assisteren bij het inschakelen van diverse bedrijven voor de organisatie van recreatiemogelijkheden.</p>	PO	3	Draaiboek	N.V.T.	Ja	2

		Verzorgen, organiseren en assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten						
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	VDBW Meer leren over een gezonde leefstijl				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	P/D&P/4.1 Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen P/D&P/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken P/D&P/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Maken en leren boekje <i>Meer leren over een gezonde leefstijl</i> van Edu4all.	ST	1	ST 1	50 min.	Ja	1
Leerjaar 4	P/D&P/4.1 Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen P/D&P/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken P/D&P/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de	Uitvoeren van een opdracht in een praktijksituatie.	PO	1	PO1	100 min.	Nee	1

	open lucht organiseren en uitvoeren.							
Leerjaar 4	<p>P/D&P/4.1 Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen</p> <p>P/D&P/4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken</p> <p>P/D&P/4.3 Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.</p>	<p>Maken, nakijken en inleveren boekje <i>Meer leren over een gezonde leefstijl</i> van Edu4all. Invullen van de begrippenlijsten (inleveren). Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	1
<p>Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P</p>								

Vak	Welzijn kind en jongere (WZKJ)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Maken en leren deel A en C van het boekje <i>werken op een brede school</i> van Edu4all.	ST	1	Proefwerk	50 min.	Ja	1
Leerjaar 4	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de	Maken deel A t/m C van het boekje <i>Werken op een brede school</i> van Edu4all. Invullen van de begrippenlijsten. Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van deel A t/m C in het boekje.	PO	1	Verslag	n.v.t.	Nee	1

	<p>zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</p>	Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.						
Leerjaar 4	<p>K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5</p>	Uitvoeren van de deeltaken en praktische opdrachten.	PO	2	Oprachten boekje	n.v.t.	Nee	1

	Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.							
Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P								

Vak	Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO)				Schooljaar 2022-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	Vmbo gl	Leerjaar	4
Afname/toets moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt. K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. K/ZW/8.4 Een client observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Maken en leren boekje <i>Werken in de dagbesteding</i> van Edu4all.	ST	1	Proefwerk	50 min	ja	1

<p>Leerjaar 4</p>	<p>K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt. K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. K/ZW/8.4 Een client observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>	<p>Uitvoeren van deeltaken en praktische opdrachten. Een en ander verwerken in een speldossier en dit inleveren.</p>	<p>PO</p>	<p>1</p>	<p>Speldossier</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
-------------------	--	--	-----------	----------	--------------------	---------------	------------	----------

<p>Leerjaar 4</p>	<p>K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt. K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. K/ZW/8.4 Een client observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>	<p>Maken, nakijken en inleveren boekje <i>Werken in de dagbesteding</i> van Edu4all en invullen van de bijbehorende begrippenlijsten. Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje <i>Werken in de dagbesteding</i>. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	<p>PO</p>	<p>2</p>	<p>Boekje</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Berekening cijfer schoolexamen: Het eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee voor het combinatiecijfer D&P</p>								