



Algemeen

Programma van Toetsing en Afsluiting en vak-PTA

voor de bovenbouw

Schooljaar 2022-2024



Document	Algemeen PTA 22-24
Status	Vastgesteld
MR	30-09-2022

VOORWOORD

Voor je ligt het reglement van het algemeen Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van vmbo bb/kb/mavo van het Liemers College. In dit boekje staan de specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen, het centraal examen, bevordering en doubleren.

Dit algemeen PTA is een aanvulling op het examenreglement van de stichting Quadraam. Het examenreglement staat op de site van de school. De nadere uitwerkingen van het examenreglement van het vmbo maken integraal onderdeel uit van het eindexamen.

Voor zover mogelijk wordt bij de school-specifieke regels in het algemeen PTA verwezen naar het bijbehorende artikel uit het examenreglement Quadraam.

Naast het examenreglement en het algemeen PTA is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven per vak inclusief de wijze waarop de berekening van het schoolexamencijfer tot stand komt.

De inhoud van dit PTA en ook van het vak-PTA gaat over het cursusjaar 2022-2024. Wijzigingen voor volgende schooljaren zijn mogelijk.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wensen we je sterkte bij je studie en veel succes bij het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Laurens van Lier, rector

Joeri Vonk, onderwijsdirecteur locatie Landeweer en Zonegge

Hilco Boersma, onderwijsdirecteur locatie Didam en Heerenmaten

1. Inhoudsopgave

Inhoud

VOORWOORD	2
1. Inhoudsopgave	3
2. Algemeen	5
2.1 Verantwoordelijkheid	5
2.2 Examinatoren	5
2.3 Examencommissie en Examen toezichtcommissie	5
2.4 De leerwegen.....	5
2.5 Examens: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).....	5
2.6 Beoordeling vakken KCKV, LOB, Lichamelijke Opvoeding	7
2.7 Profielwerkstuk.....	8
2.8 Het centraal examen (CE).....	9
3. Berekenen van de eindcijfers van een schoolexamen met een centraal examen 9	
3.1 Het schoolexamen	9
3.2 Beroep tegen cijfers schoolexamen.....	10
3.3 Vak hoger niveau	10
3.4 Gespreid examen (art. 29 examenreglement Quadraam)	10
3.5 Examen doen in een extra vak	10
3.6 Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar.....	11
3.7 Het centraal examen	11
4. Herkansingsregelingen	11
4.1 Herkansen van een schoolexamen.....	11
4.2. Individuele keuzevakken en herkansen.....	11
4.3 Handelingsopdrachten en herkansen	12
4.4 Vakken zonder centraal examen en herexamen.....	12
4.5 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar (mavo)	12
4.6 Herkansen bij gespreid examen	12
4.7 Herkansen van een centraal examen	12
4.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE).....	12
4.9 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen.....	12
5. Regels met betrekking tot te laat komen, verhindering en onvolkomenheden tijdens het schoolexamen	13
5.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen (examenreglement Quadraam art.11)	13
5.2 Verhindering tijdens een schoolexamen	13
5.3 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14) 13	

6.	Overname cijfers	13
6.1	Doubleren in leerjaar drie.....	13
6.2	Niet slagen in leerjaar vier	13
6.3	Instroom in de loop van leerjaar drie.....	14
6.4	Instroom in de loop van leerjaar vier	14
7.	Inzagerecht	15
7.1	Schoolexamen	15
7.2	Centraal examen.....	15
8.	Afwijkende wijze van examineren	15
8.1	Examineren van een <i>gehandicapte</i> leerling	15
8.2	Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal.....	15
9.	Uitsluiting van deelname aan het centraal examen.....	16
9.1	Wanneer mag uitsluiten?	16
10.	Vorm en beheer examendossier.....	16
11.	Bijzonderheden	16
12.	Vak PTA	16

2. Algemeen

2.1 Verantwoordelijkheid

Het eindexamen vmbo wordt afgenomen onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van Quadraam en de rector van het Liemers College, de heer L. van Lier. De rector kan zich in zaken betreffende het eindexamen laten vervangen door de onderwijzdirecteur

2.2 Examinatoren

De examinatoren zijn de docenten die belast zijn met het afnemen en de correctie van zowel het schoolexamen als het centraal examen.

2.3 Examencommissie en Examen toezichtcommissie

- *De examencommissie* Liemers College is een schoolbreed orgaan. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen), alsmede het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen. In gevallen waarin dit reglement voor wat betreft het schoolexamen niet voorziet beslist de examencommissie.
- *De examen toezichtcommissie* is gemachtigd om de uitvoerende zaken te regelen. De samenstelling van de examen toezichtcommissie is per locatie geregeld.

2.4 De leerwegen

Het vmbo kent vier leerwegen:

- Mavo theoretische leerweg (TL)
- Mavo gemengde leerweg (GL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)

2.5 Examens: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Het totale examen bestaat per vak of programma uit:

- Het schoolexamen én een centraal examen of
- Uitsluitend uit een schoolexamen

Voor de meeste vakken vormt het centraal examen samen met de schoolexamens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het vmbo. Met behulp van deze examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren drie en vier de kennis en de vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

Vakken met uitsluitend een schoolexamen:

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Lichamelijke opvoeding (leerjaar drie en vier)
- Kunstvakken incl. kckv (leerjaar drie)
- Maatschappijleer (leerjaar vier)
- Individuele keuzevakken (leerjaar drie en vier)
- Loopbaan, ontwikkeling en begeleiding (LOB leerjaar drie en vier)

- Voor mavo (GL en TL) het profielwerkstuk/-onderzoek (PWS)
- Rekenen (alleen voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket)

2.5.1 *Het schoolexamen*

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dit kan verschillend zijn per locatie.

2.5.2 *Schriftelijke, digitale en mondelinge toetsen*

Alle toetsen opgenomen in het vak-PTA worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

Een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

ST = schriftelijke toets (dit kan op papier zijn of digitaal)

PO = praktische opdrachten

HO = handelingsopdrachten

MO = mondeling

LT = luistertoets

2.5.3. *Praktische opdrachten*

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

2.5.4 *Handelingsopdrachten*

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woord-beoordeling.

2.5.5 *Het beoordelen van toetsen*

A. Door middel van cijfers

In leerjaar drie en vier worden cijfers gegeven uit een schaal van cijfers oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer één wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) door de examen toezichtcommissie. Het cijfer één wordt in het leerlingadministratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking en is niet herkansbaar. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Ook een vakdocent kan het cijfer één aan een toets toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het LAS met de detailopmerking "behaald resultaat".

Nog niet gemaakt werk wordt met een * beoordeeld totdat het werk ingehaald is.

Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen dient het gehele schoolexamen te zijn afgerond.

B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of lager

Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

2.6 Beoordeling vakken KCKV, LOB, Lichamelijke Opvoeding

Dit zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” **niet**, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan (ongeacht de uitkomst van de zak-slaagregeling) **geen** diploma ontvangen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

2.6.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt niet afgesloten met een cijfer maar met een woord-beoordeling. De woord-beoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woord-beoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woord-beoordeling (§ 2.5.5. B).
- Mavo: alle onderdelen krijgen een woord-beoordeling. Indien één van de onderdelen met een onvoldoende is beoordeeld wordt de eindbeoordeling ook als “onvoldoende” aangemerkt.

Indien het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling verplicht te herkansen. In samenspraak met de examinerator worden hier afspraken over gemaakt.

2.6.2 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woord-beoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woord-beoordeling (§ 2.5.5. B). Dit is aan het eind van leerjaar vier.

2.6.2.1 Lichamelijke opvoeding - ontheffing

Een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient bij de orthopedagoog/teamleider van de locatie aangevraagd te worden door leerling, ouders en/of docent LO. Deze leerling krijgt in dit geval **geen** schoolexamencijfer voor dit vak maar een toevoeging *ontheffing*. Ontheffing (met medische onderbouwing) geldt in principe voor de gehele examenperiode. De inspectie van het onderwijs wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing

2.6.2.2 Lichamelijke opvoeding - vrijstelling

Een leerling die door een blessure tijdelijk niet kan deelnemen, kan vrijstelling krijgen voor de betreffende onderdelen in deze blessureperiode. Een vrijstelling heeft altijd een tijdelijk karakter (vrijstelling geldt in principe voor een korte periode in één

schooljaar). Aanvraag van vrijstelling (bij langdurige blessure) wordt gedaan door docent LO bij de teamleider.

In samenspraak met de examensecretaris neemt de teamleider de beslissing óf en voor welke onderdelen vrijstelling wordt toegekend.

2.6.3 LOB

In leerjaar drie en vier is een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB programma. Deze staan omschreven in het PTA. Wanneer één of meerdere opdrachten door de mentor/coach **niet** met een voldoende zijn beoordeeld, dan heeft de leerling het vak niet afgesloten en kan de leerling (ongeacht de uitkomst van de zak-slaagregeling) **geen** diploma ontvangen.

2.6.4 Beoordeling van het vak maatschappijleer en afsluiting van dit vak

Maatschappijleer wordt met een schoolexamen afgesloten in leerjaar vier. Het dan behaalde cijfer is tevens het eindcijfer (het diplomacijfer) en telt mee in de zak-slaagregeling.

2.6.5 Individuele keuzevakken

Voor basis- en kaderberoepsgerichte leerweg geldt:

Een leerling volgt vier beroepsgerichte keuzevakken in het examentraject. Het gemiddelde van deze vier beroepsgerichte keuzevakken vormt samen het combinatiecijfer (§3.1) dat meetelt voor de uitslagbepaling, dus ieder keuzevak voor 25%. Het eindcijfer is een rekenkundig gemiddelde van de onderdelen (zie vak-PTA). Afronding van het cijfer gaat als volgt:

- Ligt het rekenkundig gemiddelde bv tussen 5,45 en 5,49 dan wordt er naar beneden afgerond naar een 5
- Is het rekenkundig gemiddelde bv een 5,50 dan wordt er naar boven afgerond naar een 6

Voor mavo (GL) geldt:

Een leerling volgt twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar vier. De beroepsgerichte keuzevakken tellen ieder voor 25% mee in het combinatiecijfer. Voor de afronding van het eindcijfer zie hiervoor beschreven.

2.6.6 Rekenen

Het vak rekenen (R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. In (leerjaar 3 én in) leerjaar 4 wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op R3F niveau (havo-vwo).

2.7 Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk/profielonderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen mavo en wordt beoordeeld met een woord-beoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond. Wanneer een leerling het profielwerkstuk met

een onvoldoende heeft afgesloten kan de leerling worden uitgesloten van deelname aan het centraal examen.

2.8 Het centraal examen (CE)

Het centraal examen voor bb/kb bestaat uit een:

- Digitaal flexibel examen af te leggen op de computer voor de algemene vakken
- Een centraal schriftelijk praktisch examen D&P (CSPE)

Het centraal examen voor mavo (GL) bestaat uit:

- Een centraal schriftelijk examen (CSE)
- Een centraal schriftelijk praktisch examen D&P (CSPE)
- Een centraal praktisch examen tekenen (CPE) - indien van toepassing

Het centraal examen voor mavo (TL) bestaat uit:

- Een centraal schriftelijk examen (CSE)
- Een centraal praktisch examen tekenen (CPE) – indien van toepassing

Voor de algemene vakken in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg wordt het examen digitaal afgenomen op data volgens een door de school vastgesteld rooster. Dit betekent dat aan elke leerling een *persoonlijk* rooster met vak, data en afnametijd wordt verstrekt uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang door de examinerator aan de betreffende leerling verstrekt. Voor alle algemene vakken in de mavo geldt dat het landelijk examenrooster CE gevolgd wordt. Het rooster wordt op de website van het Liemers College onder het kopje 'Examen' van de betreffende locatie gepubliceerd.

3. Berekenen van de eindcijfers van een schoolexamen met een centraal examen

3.1 Het schoolexamen

3.1.1 Cijferbepaling AVO vakken

De examinerator stelt het schoolexamencijfer vast. De totstandkoming van de cijfers staat beschreven in het vak-PTA.

3.1.2 Cijferbepaling profiel-vak D&P vmbo bb/kb

Het profiel-vak D&P bestaat uit vier verschillende modules: Organiseren van een activiteit (OAOG), Presenteren, promoten en verkopen (PPV), Product maken en verbeteren (PRMV) en Multimediaal product maken (MMPM). Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van deze vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

3.1.3 Cijferbepaling profiel-vak D&P beroepsgerichte mavo

Het profiel-vak D&P bestaat uit twee verschillende modules: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (OAOG) en Multimediaal product maken (MMPM). Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van deze twee profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

3.1.4 Mededeling eindcijfer schoolexamen

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht waarop staat:

- Welk cijfer of welke cijfers er zijn behaald voor het schoolexamen
- De woord-beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld
- De beoordeling van het profielwerkstuk/-onderzoek (alleen mavo)

3.2 Beroep tegen cijfers schoolexamen

Indien een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examinerator, dient hij zijn bezwaar uiterlijk binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examen toezichtcommissie (zie examenreglement Quadraam art. 30).

3.3 Vak hoger niveau

Leerlingen kunnen een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

- het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw.
- wanneer er in leerjaar drie, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de teamleider in samenspraak met de examen toezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau welke behoort bij het cohort waarin de leerling examen aflegt en doet op dit niveau centraal schriftelijk of digitaal examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt niet gezien als herkansing.

3.4 Gespreid examen (art. 29 examenreglement Quadraam)

Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) wel mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar aflegt.

3.5 Examen doen in een extra vak

Leerlingen kunnen examen doen in extra vakken bovenop hun minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling/kandidaat daar bezwaar tegen maakt (zie het Eindexamenbesluit VO).

3.6 Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA van het betreffende examencohort heeft afgerond.

3.7 Het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand conform de regelgeving van het [Eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo](#).

4. Herkansingsregelingen

4.1 Herkansingen van een schoolexamen

- Een leerling in leerjaar drie heeft recht op maximaal drie herkansingen, verdeeld over drie, nader door de schoollocatie te bepalen, momenten (1x per moment). Voor locatie Zonegge geldt dat een leerling kiest voor een herkansing uit het voortgangsdossier óf het examendossier.
Een leerling in leerjaar vier heeft recht op maximaal vier herkansingen, verdeeld over twee, nader door de school te bepalen, momenten (maximaal twee toetsen per keer). Herkansingen mogen niet worden “opgespaard”. Voor locatie Zonegge betekent dit dat de keuze gemaakt kan worden uit alle herkansbare toetsen uit het gehele cohort-PTA.
- Inschrijven voor herkansingen gebeurt via It's Learning. Door niet in te schrijven vervalt het recht op herkansing.
- Alle toetsen, die in het vak-PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, zijn één keer herkansbaar. Ook voldoende scores mogen worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer telt.
- Een toets, die beoordeeld is met het cijfer één vanwege onregelmatigheden, kan niet herkanst worden, mits er anders is besloten door de examen toezichtcommissie.
- Een leerling die tijdens de herkansing ongeoorloofd afwezig was, heeft geen recht op een nieuwe herkansing.
- Het behaalde cijfer van de herkansing staat binnen tien werkdagen in het LAS.

4.2. Individuele keuzevakken en herkansen

4.2.1 Keuzevak herkansen

Indien een leerling voor een individueel keuzevak een eindcijfer drie of lager heeft behaald moet de leerling in overleg met de docent een onderdeel van dit keuzevak herkansen. Dit vindt plaats binnen vier weken na afronding van het keuzevak en voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie.

4.2.2 Herkansingen combinatiecijfer (voor bb/kb)

Indien een leerling een vijf of lager voor het combinatiecijfer heeft behaald, mag deze leerling in overleg met de examen toezichtcommissie een onderdeel van één of meer individuele keuzevakken herkansen. Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie van het onderwijs.

4.3 Handelingsopdrachten en herkansen

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is.

4.4 Vakken zonder centraal examen en herexamen

Indien maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6 is afgesloten heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Quadraam artikel 12 lid 3). Het behaalde cijfer van de herkansing wordt (indien dit hoger is dan een 5) het eindcijfer.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie.

Voor het vak KCKV geldt daarnaast een bijzondere regeling (§2.6.1).

4.5 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar (mavo)

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op één herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

4.6 Herkansen bij gespreid examen

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van één herkansing exclusief praktijkexamen (CSPE).

4.7 Herkansen van een centraal examen

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling recht op één herkansing van het praktijkexamen én een herkansing van een algemeen vormend vak.

In de mavo heeft de leerling recht op één herkansing.

4.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE)

Schriftelijk wordt vastgelegd welke onderdelen (A, B, C, D) van het CSPE herkanst worden en welke onderdelen de leerling niet overdoet. Scores van de onderdelen die overgedaan worden komen in de plaats van de scores voor deze onderdelen bij de eerste afname. Voor onderdelen die niet overgedaan worden blijft de score van de eerste afname staan.

Als CE-cijfer na herkansing geldt het hoogste van de twee:

- het CSPE-cijfer voor de eerste afname;
- het CSPE-cijfer voor het herkansings-CSPE

4.9 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de examen toezichtcommissie.

De examen toezichtcommissie kan toestaan dat reeds afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

5. Regels met betrekking tot te laat komen, verhindering en onvolkomenheden tijdens het schoolexamen

5.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen (examenreglement Quadraam art.11)

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur (30 minuten) na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de directeur anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Deze leerling heeft geen recht op extra tijd.

5.2 Verhindering tijdens een schoolexamen

Als een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (PTA-toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is tijdig afgemeld door ouder/verzorger door middel van een schriftelijke notitie of telefonische melding. *Alleen* in dit geval mag het schoolexamen worden ingehaald.

Indien er geen melding bekend is, dan is er sprake van onttrekking van deelname aan het schoolexamen en is artikel 5 van het examenreglement Quadraam van toepassing.

5.3 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14)

Indien een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij dat gelijk te melden bij de surveillant/docent alsmede de teamleider. Onvolkomenheden kunnen zijn: te laat starten van het schoolexamen, uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets of onjuiste vraagstelling.

6. Overname cijfers

6.1 Doubleren in leerjaar drie

Uitgangspunt is dat de resultaten van het schoolexamen behaald in het derde leerjaar komen te vervallen als de leerling niet wordt bevorderd van leerjaar drie naar leerjaar vier. De leerling kan een vrijstelling krijgen voor het vak kunstvakken (KCKV) indien de eindbeoordeling hiervan een “voldoende” of “goed” is.

6.2 Niet slagen in leerjaar vier

6.2.1 Niet slagen in leerjaar vier bb/kb.

Indien een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen, zijn er de volgende mogelijkheden:

- De leerling doubleert leerjaar 4 waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De behaalde resultaten uit leerjaar drie blijven staan.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, en de keuzevakken , wanneer dit met een voldoende is afgesloten.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

6.2.2 Niet slagen in leerjaar vier mavo

Indien een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen, zijn er de volgende mogelijkheden:

- De leerling doubleert leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De resultaten uit leerjaar drie blijven staan.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk en de keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met een voldoende is afgesloten.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor onderdelen van het vak-PTA welke met een PO of HO worden beoordeeld. De vaksectie beslist in deze.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een zes of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

6.3 Instroom in de loop van leerjaar drie

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden uit het vak-PTA, stelt de examen toezichtcommissie een regeling vast, in overleg met de teamleider en de betrokken docent(en).

Bezien wordt welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden en welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden en/of welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden.

6.4 Instroom in de loop van leerjaar vier

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat een leerling alleen in kan stromen in leerjaar vier indien deze leerling in leerjaar drie het profiel dienstverlening en producten heeft gevolgd en het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Dit alles ter beoordeling van de examen toezichtcommissie.

Daarnaast geldt voor het gehele vmbo dat het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Indien dit PTA aansluit worden de cijfers van school van herkomst overgenomen. Indien dit niet het geval is stelt de examen toezichtcommissie een regeling vast, in overleg met de teamleider en de betrokken docent(en).

7. Inzagerecht

7.1 Schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in het LAS gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt echter niet van de opgaven.

7.2 Centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, alsmede de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag.

De betreffende lijsten alsmede het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorgers. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamen.

8. Afwijkende wijze van examineren

8.1 Examineren van een *gehandicapte* leerling

De examen toezichtcommissie kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. In dat geval bepaalt de examen toezichtcommissie de wijze waarop het examen zal worden afgelegd.

Hiervoor is noodzakelijk dat:

- Er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
- De aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van het desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
- Een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe genoemde deskundigenverklaring het ook onderbouwt.

8.2 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal

De examen toezichtcommissie kan (in overleg met de orthopedagoog) leerlingen die minder dan 6 jaar onderwijs hebben gevolgd in Nederland toestemming verlenen tot:

- verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten.
- gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.
- gebruik van een woordenboek van en uit de eigen taal naar het Nederlands.
- aanbieden van een NT2 examen (van 31-08-2022 tot en met 31-07-2023)

9. Uitsluiting van deelname aan het centraal examen

9.1 Wanneer mag uitsluiten?

- op nadrukkelijk eigen verzoek van de leerling (en met toestemming van ouders/verzorgers als de leerling jonger is dan 18 jaar).
- als de leerling het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) nog niet volledig heeft afgerond en de directeur van de school geen mogelijkheid ziet om het PTA na aanvang van het eerste tijdvak, doch uiterlijk drie dagen vóór aanvang van een volgend tijdvak (2e tijdvak) af te ronden bijvoorbeeld in geval van ziekte of andere omstandigheden buiten de leerling.
- bij een 'onregelmatigheid' zoals plagiaat, spieken, afwezigheid zonder geldige reden bij schoolexamen en/of centraal examen, niet voldoen aan een deadline voor het profielwerkstuk of profielonderzoek zonder geldige reden, etc.

Hierbij gelden alle regels die horen bij artikel 5 Eindexamenbesluit VO, zoals de beroepsmogelijkheid en kennisgeving aan de inspectie.

- Een leerling kan niet worden uitgesloten van deelname aan het centraal examen vanwege slechte resultaten.

10. Vorm en beheer examendossier

Alle onderdelen (dus zowel schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier.

11. Bijzonderheden

Melding aan inspectie van het onderwijs

Van elke afwijking wordt een schriftelijke mededeling gedaan aan de inspectie van het onderwijs.

12. Vak PTA

In de voorafgaande hoofdstukken staat algemene informatie over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staan regels en afspraken die te maken hebben met het examen.

Daarnaast is er ook voor elk vak een PTA. Voor leerjaar 3 en 4 is er voor alle AVO-vakken, individuele keuzevakken en profielmodules D&P een eigen vak-PTA. Deze zijn te vinden op de pagina's die volgen.

Vak	Aardrijkskunde				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Okt 2022	AK/K/1 – K/7, AK/V/1	Arm en Rijk: Nederland Je kunt verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.	ST	1	Arm en Rijk: Nederland	50 min.	Nee	2
TW1	AK/K/7, AK/V/1, AK/V/4	Arm en Rijk: Verenigde Staten en Nigeria Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nigeria en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in Nigeria en de VS beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	ST	2	Arm en Rijk: Verenigde Staten en Nigeria	50 min.	Ja	3
TW2	AK/K/1 – AK/5, AK/V/2	Bronnen van energie: Nederland, Frankrijk en Brazilië Je kunt het gebruik van energie	ST	3	Bronnen van energie: Nederland,	75 min.	Ja	3

		<p>in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en Frankrijk beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan in Brazilië beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven</p>			Frankrijk en Brazilië			
TW3	AK/K/1 – AK/9, AK/V/6	<p>Grenzen en identiteit: Nederland, België en Rusland Je kunt de verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Je kunt verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en België, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt territoriale conflicten in</p>	ST	4	Grenzen en identiteit: Nederland, België en Rusland	75 min.	Ja	3

		Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.						
TW4	AK/K/1 – K/4, AK/V/1	Weer en klimaat: Nederland Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland beschrijven en verklaren. Voorbewerkte informatie uit verschillende bronnen gebruiken, namelijk: informatie uit papieren en digitale kaarten, atlanten, teksten, figuren, tabellen, animaties; en deze ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken.	ST	5	Weer en klimaat: Nederland	50 min.	Nee	2
Juni 2023	AK/K/1 – K/3	Eigen omgeving: Weer Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij	PO	1	Eigen omgeving: Weer	n.v.t.	Nee	2

		de inhouden van de exameneenheden.						
Oktober 2022	AK/K/1 – K/4, AK/V/1	Weer en klimaat: Nederland en Spanje Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	6	Weer en klimaat: Nederland en Spanje	50 min.	Nee	2
TW1	AK/K/4, AK/V/1	Weer en klimaat: Verenigde Staten Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de Verenigde Staten beschrijven en verklaren.	ST	7	Weer en klimaat: Verenigde Staten	50 min.	Ja	3
TW2	AK/K/1 – K/8, AK/V/5	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland, Duitsland en China beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	8	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China	75 min.	Ja	3
Februari 2023	AK/K/1 – K/6, AK/V/3	Water: Nederland Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	ST	9	Water: Nederland	50 min.	Ja	3

TW3	AK/K/6, AK/V/3	Water: China en Midden-Oosten Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren, maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	10	Water: China en Midden-Oosten	50 min.	Nee	2
Maart 2023	AK/K/2, AK/V/7-8	Excursie: Het herkennen en begrijpen van grote infrastructurele projecten die te maken hebben met watermanagement en bevolking en ruimte	PO	2	Excursie	n.v.t.	Nee	2
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Biologie				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Okt 2022	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis	Orgaanstelsels, plantaardige en dierlijke cellen	ST	1	Organen en cellen	50 min.	Ja	4
Nov/dec 2022	K10 bescherming K11 reageren op prikkels K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie	Geslachtelijke voortplanting bij de mens, hormonen, SOA's, voorbehoedsmiddelen, mitose en meiose	ST	2	Voortplanting en ontwikkeling	50 min.	Ja	4
Jan/feb 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en hun samenhang K13 erfelijkheid en evolutie	Ordering van organismen, cellulaire verschillen, bacteriën en schimmels: nuttig en ziekteverwekkers, evolutietheorie	ST	3	Ordering en ontwikkeling	50 min.	Ja	4
Feb/mrt 2023	K11 reageren op prikkels	Zintuigen, prikkels	ST	4	Zintuigen	50 min.	Ja	4
Apr/mei 2023	K11 reageren op prikkels	Zenuwstelsel, prikkels, hormonen	ST	5	Regeling	50 min.	Ja	4
Mei 2023	K8 houding beweging en conditie	Skelet, spieren, blessures (voorkomen)	ST	6	Stevigheid en beweging	25 min.	Nee	2

Jun/jul 2023	K11 reageren op prikkels V2 gedrag bij mens en dier	Gedrag van dieren en mensen, prikkels, gedragsonderzoek	ST	7	Gedrag	50 min.	Nee	4
Schooljaar 2022-2023	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie	Je kan veilig, zinvol en doelmatig gebruikmaken van stoffen, materialen, (meet)instrumenten en apparaten	HO	1	Microscopie	n.v.t.	Nee	O/V/G
Schooljaar 2022-2023	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie V2 gedrag bij mens en dier V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Zie het examenprogramma biologie of de syllabus biologie op examenblad.nl voor een uitgebreide beschrijving	PO	1	Praktische opdrachten over het hele schooljaar	n.v.t.	Nee	4
Sep/okt 2023	K4 cellen staan aan de basis K6 planten en dieren en hun samenhang K12 van generatie op generatie	Planten, aanpassingen aan het milieu, voortplanting, levenscyclus	ST	8	Planten	50 min.	Ja	4
Okt/nov 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en hun samenhang K7 mensen beïnvloeden hun omgeving	Samenhang tussen planten, dieren, schimmels en bacteriën, invloeden van de mens op het milieu	ST	9	Ecologie en Mens en milieu	50 min.	Ja	4

Nov/dec 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 reageren op prikkels	Verteringsstelsel, voeding en vertering, regulatie bloedsuikerspiegel	ST	10	Voeding en vertering	50 min.	Ja	4
Dec 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Ademhalingsstelsel, gaswisseling, verbranding	ST	11	Gaswisseling	50 min.	Ja	4
Jan/feb 2024	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Bloedvatenstelsel, samenstelling bloed, verbranding, transport	ST	12	Transport	50 min.	Ja	4
Feb/mrt 2024	K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 bescherming	In stand houden normen in het lichaam, hormonen, opbouw huid, uitscheiding, afweer (antigenen en antistoffen), bloedgroepen, resusfactor	ST	13	Opslag, uitscheiding en bescherming	50 min.	Ja	4

	K11 reageren op prikkels V1 bescherming en antistoffen							
Mrt/apr 2024	K5 schimmels en bacteriën K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie	Erfelijkheid, biotechnologie, (on)geslachtelijke voortplanting	ST	14	Erfelijkheid	50 min.	Nee	4
Mrt 2024	K1 oriëntatie op leren en werken K2 basisvaardigheden V2 gedrag bij mens en dier V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Het toepassen van de examenstof in de context van de dierentuin.	HO	2	Excursie dierentuin	n.v.t.	Nee	O/V/G
Schooljaar 2023-2024	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Zie het examenprogramma biologie of de syllabus biologie op examenblad.nl voor een uitgebreide beschrijving	PO	2	Praktische opdrachten over het hele schooljaar	n.v.t.	Nee	4

Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA

Vak	Tekenen (BTE)			Cohort 2022-2024					
Locatie	Zonegge			Leerweg		MAVO	Leerjaren	3-4	
Afname-/ toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Samengest Toets	Toetsnaam	Tijdsduur	Her- kansing	Weging
Feb 2023	BV/K/1	Tekenen als examenvak: Je krijgt meer informatie over tekenen als examenvak en waarom het vak nuttig kan zijn bij het kiezen voor een opleiding.	HO	1	Nee	Voorlichting	n.v.t.	Nee	O/V/G
Mei 2023	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	Procesmatig werken: N.a.v. een thema doorloop je een werkproces, waarbij je je oriënteert en een beeldend onderzoek doet. Je werkt hierbij in je tekendummy. Je wordt beoordeeld op <u>breedte</u> waarop je je oriënteert en de <u>diepgang</u> van je beeldend onderzoek bij het thema.	PO	1	Nee	Proces LJ3	n.v.t.	Nee	2
Juni/juli 2023	BV/K/4 BV/K/6	Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.	PO	2	Nee	Eindwerk LJ3	n.v.t.	Nee	2
Toetsweek 4 2023	BV/K/8 BV/V/3	Proefwerk: Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden.	ST	1	Nee	Proefwerk 1	50 min.	Nee	2

		Het gebruik van het boek 'beeldende begrippen' is toegestaan.							
n.v.t.	n.v.t.	Samengesteld cijfer uit 1.1 en 1.2	PO	3	Ja	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	1
November 2023	BV/K/8 BV/V/2 BV/V/3	Oefentoets: Je maakt een schriftelijke oefentoets onder verbale begeleiding v.docent.	ST	2	Ja 1.1	Oefentoets	50 min.	Nee	1
December 2023	BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/V/1	Tekendummy: Je krijgt één beoordeling voor meerdere korte beeldende opdrachten samen die o.a. in je tekendummy staan.	PO	4	Ja 1.2	Tekendummy	n.v.t.	Nee	1
December 2023	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8	Beeldanalyse: Op basis van een bestaand kunstwerk maak je een verslag waarin je dieper ingaat op de inhoud, de voorstelling en de vormgeving van het werk.	PO	5	Nee	Beeldanalyse	n.v.t.	Ja	3
Toetsweek 2 2024	BV/K/8 BV/V/3	Proefwerk: Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden.	ST	3	Nee	Proefwerk 2	50 min.	Ja	3
Januari 2024	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	Procesmatig werken: Bij een thema maak je een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je werk.	PO	6	Nee	Proces LJ4	n.v.t.	Nee	3
Februari 2024	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.	PO	7	Nee	Eindwerk LJ4	n.v.t.	Nee	3
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA									

Vak	Cambridge Engels B2				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Periode 4 mavo 3, niet in toetsweek 4 - 2023	MVT/K/2 – K/3 – K/6 MVT/V/4 *Ik kan tot op zekere hoogte deelnemen aan een vloeiende en spontane interactie, waardoor regelmatige interactie met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. *Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen. *Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. *Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Speaking test	MO	MO1	Schoolexamen Speaking	n.v.t.	Nee	1

<p>Toetsweek 4 2023</p>	<p>MVT/K/4 – K/5 – K/7 Je kunt een persoonlijke email schrijven waarin je persoonlijke informatie, vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft.</p> <p>Je begrijpt korte kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten.</p> <p>Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</p> <p>Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</p> <p>Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p>	<p>Skills test bestaande uit leesvaardigheid, schrijfvaardigheid en luister- en kijkvaardigheid.</p> <p>Wij werken gedurende het hele schooljaar aan de vaardigheden d.m.v. de opdrachten en leerstof uit het Stepping Stones lesboek.</p> <p>Extra oefenen Stones exam preparation.</p> <p>Opmaak, inhoud en opbouw informele email;</p> <p>Grammar 3,5,6,10;</p> <p>Useful language for formal emails</p>	<p>ST</p>	<p>ST1</p>	<p>Schoolexamen Skills test</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
-----------------------------	--	---	-----------	------------	-------------------------------------	-----------------	------------	----------

<p>Lopende het jaar, 2023/2024</p>	<p>MVT/K/1- K/2 – K/6, MVT/V/3 – V/4 Ik kan tot op zekere hoogte deelnemen aan een vloeiende en spontane interactie, waardoor regelmatige interactie met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is.</p> <p>Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.</p> <p>Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied.</p> <p>Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.</p>	<p>Speaking test</p>	<p>MO</p>	<p>1CAM</p>	<p>Schoolexamen Speaking</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
<p>Cambridge (M4) in toetsweek 1 2024</p>	<p>MVT/K/1 – K/2 – K7, MVT/V/4 Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed</p>	<p>Writing test</p>	<p>ST</p>	<p>1CAM</p>	<p>Schoolexamen Informal writing</p>	<p>50 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>

	scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses.							
Vaste datum vanuit cito (in jan/feb)	<p>MVT/K/5, MVT/V/3 – V/4 Ik kan een uitgebreid betoog en lezingen volgen en ik kan zelfs complexe redeneringen volgen, aangenomen dat het onderwerp redelijk vertrouwd is.</p> <p>Ik kan het meeste nieuws op de tv en programma's over actuele zaken begrijpen.</p> <p>Ik kan het grootste deel van de films in het standaarddialect begrijpen.</p>	<p>Watching test (CITO)</p> <p>Oefenen luistervaardigheid in de lessen en/of zelfstandig:</p> <p>Kijk- en luistertoetsen via woofs Luisteropdrachten vanuit de methode 'Complete First for Schools'</p> <p>Kijken Engelse films/series zonder ondertiteling</p> <p>Luisteren Engelse podcasts</p>	LT	1CAM	Schoolexamen Watching & listening	75 min.	Nee	1
Cambridge (M4) in toetsweek 2 2024	<p>MVT/V/1, MVT/K/4 Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bijzondere houding of standpunt innemen.</p> <p>Ik kan eigentijds literair proza begrijpen.</p>	Reading test	ST	2CAM	Schoolexamen Reading	50 min.	Ja	1
Na toetsweek 2, voor toetsweek 3, 2024	<p>MVT/K/7 – K/1 – K/2, MVT/V/4 Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie</p>	Writing test	ST	3CAM	Schoolexamen Formal writing	50 min.	Ja	1

	doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning van of tegen een specifiek standpunt.							
Cambridge (M4) in toetsweek 3 2024	MVT/V/5 Ik kan abstracte en concrete artikelen/verslagen begrijpen. Ik kan gezegdes, spreekwoorden, voorzetsels toepassen in complexe teksten.	Use of English	ST	4CAM	Schoolexamen Use of English	50 min.	Nee	1
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA PTA Cambridge start in leerjaar 4 en is een vervolg op het PTA Engels leerjaar 3								

Vak	Duits				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Mei 2023	MVT/DU/K/3	Basisgebruiker A1: je vergroot je basiskennis van de Duitse taal	ST	1	Kapitel 15, Fieberfrost und Fitnessraum	n.v.t.	Ja	1
Toetsweek 4 2023	MVTK4/MVTV1/MVTV3	Leesvaardigheid A2: kan korte eenvoudige teksten lezen, voorspelbare informatie vinden en eenvoudige persoonlijke brieven begrijpen	ST	2	Leestoets	100 min.	Nee	2
Mei/Juni 2023	MVTK4/MVTV1/MVTV3	Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, hoofgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, en verbanden aangeven	PO	3	Leesdossier	n.v.t.	Nee	2
Juli 2023	MVT/DU/K/3	Basisgebruiker A1: je vergroot je basiskennis van de Duitse taal	ST	4	Kapitel 14, Konzertfan und Kinoheld	n.v.t.	Ja	1
September 2023	MVT/DU/K3	Basisgebruiker A1: je vergroot je basiskennis van de Duitse taal	ST	5	Eindexamen- idioom 1	n.v.t.	Ja	1
Toetsweek 1 2023/2024	MVT/K/7-V/2-V/4	Schrijfvaardigheid: aan de hand van een situatie persoonlijke gegevens en informatie verstrekken	ST	6	Schrijfvaardig- heid	75 min.	Ja	1

Toetsweek 2 2023/2024	MVT/K/1-K2-K6	Gespreksvaardigheid: aan de hand van hedendaagse teksten; informatie, mening en oordeel geven en/of vragen. Personen en dingen beschrijven.	MO	7	Mondeling	n.v.t.	Nee	1
Jan 2024	MVT/K/5-V/3	Luister- en kijkvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een fragment bevat, de hoofdgedachte aangeven, de betekenis van belangrijke elementen aangeven, anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	LT	8	Kijk- en luistertoets	75 min.	Nee	1
Maart 2024	MVT/DU/K3	Basisgebruiker A1: je vergroot je basiskennis van de Duitse taal	ST	9	Eindexamen- idroom 2	n.v.t.	Ja	1
Toetsweek 3 2024	MVTK4/MVTV1/MVTV3	Leesvaardigheid A2/B1: kan korte eenvoudige teksten lezen, voorspelbare informatie vinden en eenvoudige persoonlijke brieven begrijpen	ST	10	Leestoets	100 min.	nee	1
April 2024 inleveren	MVTK4/MVTV1/MVTV3	Leesvaardigheid: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, gegevens met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, en verbanden aangeven	PO	11	Leesboek i.c.m. presentatie	n.v.t.	nee	1
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Economie				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Toetsweek 4 juni/juli 2023	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Consumptie, consumentenorganisaties en verzekeren	ST	1	Hoofdstuk 2 en hoofdstuk 4	100 min.	Ja	1
Toetsweek 1 okt 2023	EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Consumptie; inflatie en geldzaken; arbeid en productie; arbeid en bedrijfsleven	ST	2	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3	100 min.	Ja	1
Toetsweek 2 2024	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Arbeid; bedrijfsleven; internationale handel; ontwikkelingslanden	ST	3	Hoofdstuk 4, hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8	100 min.	Ja	1

	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen							
Toetsweek 3 2024	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijingsstof	Overheid; economische groei; belastingen	ST	4	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	100 min.	Nee	1
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Engels				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Periode 4 mavo 3, niet in toetsweek 4 - 2023	MVT/K/2 – K/3 – K/6 MVT/V/4 *Ik kan tot op zekere hoogte deelnemen aan een vloeiende en spontane interactie, waardoor regelmatige interactie met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. *Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen. *Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. *Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Speaking test	MO	MO1	Schoolexamen Speaking	n.v.t.	Nee	1

<p>Toetsweek 4 2023</p>	<p>MVT/K/4 – K/5 – K/7 Je kunt een persoonlijke email schrijven waarin je persoonlijke informatie, vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft.</p> <p>Je begrijpt korte kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten.</p> <p>Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</p> <p>Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</p> <p>Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p>	<p>Skills test bestaande uit leesvaardigheid, schrijfvaardigheid en luister- en kijkvaardigheid.</p> <p>Wij werken gedurende het hele schooljaar aan de vaardigheden d.m.v. de opdrachten en leerstof uit het Stepping Stones lesboek.</p> <p>Extra oefenen Stones exam preparation.</p> <p>Opmaak, inhoud en opbouw informele email;</p> <p>Grammar 3,5,6,10;</p> <p>Useful language for formal emails</p>	<p>ST</p>	<p>ST1</p>	<p>Schoolexamen Skills test</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>
-----------------------------	--	---	-----------	------------	-------------------------------------	-----------------	------------	----------

<p>Toetsweek 1, mavo 4 2023</p>	<p>MVT/K/1-K/7 Je kunt een formele email schrijven waarin je vraagt naar gedetailleerde informatie, verzoeken doet en vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft.</p>	<p>- Opmaak, inhoud en opbouw formele email. - Grammar 3,5,6,10 - Useful language for formal emails</p>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>Schoolexamen Writing</p>	<p>50 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
<p>Toetsweek 2, Mavo 4 2023</p>	<p>MVT/K/2 - K/3 – K/6 MVT/V/4 *Ik kan tot op zekere hoogte deelnemen aan een vloeiende en spontane interactie, waardoor regelmatige interactie met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. *Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen. *Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. *Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.</p>	<p>Speaking test</p>	<p>MO</p>	<p>MO2</p>	<p>Schoolexamen Speaking</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>1</p>

Vaste datum vanuit cito (in jan/feb 2024)	MVT/K/5 Je begrijpt kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten.	Oefenen luistervaardigheid in de lessen en/of zelfstandig: Kijk- en luistertoetsen via woots Kijk- en luisteropdrachten vanuit de methode (Stepping Stones) Kijken Engelse films/series zonder ondertiteling Luisteren Engelse podcasts	LT	LT1	Schoolexamen Watching & listening	75 min.	Nee	1
Toetsweek 3, mavo 4 2024	MVT/K/4-V/1 Oefenexamen Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Wij werken gedurende het hele schooljaar aan de vaardigheden d.m.v. de opdrachten en leerstof uit het Stepping Stones lesboek. Oefenen leesvaardigheid: Eindexamens (via eindexamensite) Stepping Stones exam preparation:	ST	2	Schoolexamen Reading	100 min.	Ja	1
Lopende het jaar, 2023/2024	MVT/K/1 - K/3- K/4 - K/6 K/7 MVT/V/1 - V/5	Je maakt een tijdens de lessen een verzameling van praktische opdrachten:	PO	PO1	Language File	n.v.t.	Nee	2

	<p>Language File: samengestelde toets van 4 onderdelen Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid Gespreksvaardigheid/spreek vaardigheid. Woordenschat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PO Reading strategies • PO Admission interview • PO Speaking practice • SO woordenschat & signaalwoorden <p>Alle onderdelen tellen even zwaar mee.</p>						
<p>Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA</p>								

Vak	Frans				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname-/ toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Mei '23	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid	Alles omtrent bestellen en jezelf zien te redden in restaurants	ST	1	Hoofdstuk 5	50 min.	Ja	2
Toetsweek 4 - 2023	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Alles omtrent jezelf en je gewoontes	ST	2	Hoofdstuk 6	50 min.	Nee	2

	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid							
In verband met een wisseling van Editie en de lesstof wordt het PTA voor leerjaar 4 in september 2023 bekend gemaakt.								
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Geschiedenis en Staatinrichting (GS)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets- vorm	Toets- code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Sept/okt 2022	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) • Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1)	Nederland & Indonesië H1 [§1, §3 en §4]	ST	ST1GS	Nederland & Indonesië H1 [§1, §3 en §4]	50 min.	Nee	1
Nov/dec 2022	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • (GS/K/4 & GS/V/1) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (GS/K/2)	Praktische Opdracht bij Nederland & Indonesië H1	PO	PO1GS	Praktische Opdracht bij Nederland & Indonesië H1	n.v.t.	Nee	1
Toetsweek 1 2022	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) •	Nederland & Indonesië H1 [§1 t/m §6]	ST	ST2GS	Nederland & Indonesië H1 [§1 t/m §6]	50 min.	Ja	3

	Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1)							
Dec/ jan 2023	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren. • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6)	De Koude Oorlog H5 [§1, §3 en §4]	ST	ST3GS	De Koude Oorlog H5 [§1, §3 en §4]	50 min.	Nee	1
Toetsweek 3, 2023	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren. • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6)	De Koude Oorlog H5 [§1 t/m §6]	ST	ST4GS	De Koude Oorlog H5 [§1 t/m §6]	50 min.	Ja	3
Maart/ april/mei 2023	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945'	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1, §3 en §4]	ST	ST5GS	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1, §3 en §4]	50 min.	Nee	1

	(GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5)							
Maart/ april/mei 2023	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • (GS/K/8) en (GS/V/5) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (GS/K/2)	Praktische Opdracht bij Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4	PO	PO2GS	Praktische Opdracht bij Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4	n.v.t.	Nee	1
Toetsweek 4, 2023	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945' (GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5)	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1 t/m §6]	ST	ST6GS	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1 t/m §6]	50 min.	Nee	3
Sept/okt. 2023	• Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1	ST	ST7GS	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1	50 min.	Nee	1

	<p>geschiedenis vanaf 1848.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10) 							
Okt/ nov. 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o De Staatsinrichting van Nederland (GS/K/5) 	<p>Bezoek aan politiek den Haag. [Programma Pro Demos, Binnenhof, Ridderzaal, Eerste Kamer en Tweede Kamer]</p>	HO	HO1GS	<p>Bezoek aan politiek den Haag.</p>	n.v.t.	Nee	0
Toetsweek 1, 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10) • Je kan de oorzaken, aanleiding, verloop en afloop van WOI herkennen en beschrijven. o De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] (GS/K/10) o Leervaardigheden in het 	<p>Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1 & De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] H2</p>	ST	ST8GS	<p>Democratiserin g van Nederland [1848- 1919] H1 & De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] H2</p>	50 min.	Ja	3

	vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3)							
Dec/jan. 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland. <ul style="list-style-type: none"> o Het Interbellum [1918 - 1939] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -1941] (GS/V/9) 	Het Interbellum [1919-1939] H3	ST	ST9GS	Het Interbellum [1919-1939] H3	50 min.	Nee	1
Toetsweek 2, 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi - Duitsland. o Het Interbellum [1918 -1939] 	Het Interbellum [1918 -1939] H3 & De Tweede Wereldoorlog [1939 -1945] H4	ST	ST10GS	Het Interbellum [1918 -1939] H3 & De Tweede Wereldoorlog [1939 -1945] H4	50 min.	Ja	3

	<p>(GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -1941]</p> <p>(GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kan de oorzaken, begin, verloop en afloop van de WOII herkennen en noemen, de bondgenootschappen van As -mogendheden en Geallieerden herkennen en noemen. o De Tweede Wereldoorlog [1939-1945] (GS/K/10) 							
Toetsweek 3, 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de nieuwe machtsverhoudingen tussen de VS (het Westen / kapitalisme) en de Sovjet -Unie (het Oostblok / communisme). • Je kan enkele gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde daarvan in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek herkennen. • Je kan de Europese en 	De Wereld na 1945 [1945 -nu] H5	ST	ST11G S	De Wereld na 1945 [1945 - nu] H5	50 min.	Nee	3

	<p>internationale samenwerking herkennen en de gevolgen van het einde van de Koude Oorlog en de daardoor gewijzigde machtsverhoudingen herkennen. o De wereld na 1945 [1945-nu] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -1941] (GS/V/9) o Het ontstaan en de gevolgen van Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie [1942 - 1949] (GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3</p>							
Maart/April 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan herkennen & beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West -)Europese geschiedenis vanaf 1900 tot nu hebben voorgedaan. • Je kan je inleven in een periode en/of personen en/of samenleving vanaf 1900 	Historisch Overzicht H1 t/m H5	PO	PO3GS	PO geschiedvervalsing	n.v.t.	Nee	1

	[standplaatsgebondenheid]. o Historisch overzicht vanaf 1900 (GS/K/10) o Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. (GS/V/8) o Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken. (GS/V/7) o Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven en verwerken. (GS/K/2) o Oriëntatie op de eigen loopbaan. (GS/K/1)							
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	KCKV				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Sep-okt 2022	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit. De kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	HO	1	CA1	n.v.t.	Ja	O/V/G
Nov-dec 2022	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit	HO	2	CA2	n.v.t.	Ja	O/V/G
Jan-feb 2023	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	HO	3	CA3	n.v.t.	Ja	O/V/G
Mei-jun 2023	KV/K/2-3	De leerling neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	HO	4	CA4	n.v.t.	Ja	O/V/G
Maart 2023	KV/K/1-4	Reflectie en kunstdossier	HO	5	Kunstdossier	n.v.t.	Ja	O/V/G
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Muziek (KMU)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
TW 2 - 2023	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: muzikale middelen P1	ST	1	Muzikale middelen 01	50 min.	Ja	1
Feb-mrt 2023	MU/K/4-K/6	Musiceren: zingen en spelen Procesmatig werken aan de hand van diverse presentatie opdrachten.	PO	1	Musiceren	n.v.t.	Nee	2
Juni 2023	MU/K/1-K/2-K/8-K/9, MU/V/1	Muziek & Maatschappij Verkennen van muzikale functies, betekenissen en genres.	PO	2	Muziek en Maatschappij	n.v.t.	Nee	1
TW 4 - 2023	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: muzikale middelen P2	ST	2	Muzikale middelen 02	50 min.	Nee	1
Dec 2023-jan 2024	MU/K/5, MU/V/2	Vormgeven: improviseren & componeren Procesmatig werken aan de hand van een thema. Afsluiten met een presentatie.	PO	3	Improviseren en componeren	n.v.t.	Nee	1
TW 2 - 2024	MU/K/3-K/7-K/8-K/9, MU/V/3	Muziektheorie & luistervaardigheid: stofomschrijving CE	ST	3	Muziektheorie	100 min.	Ja	2
Feb-mrt 2024	MU/V/1	Praktische eindopdracht Procesmatig toewerken naar een eindpresentatie.	PO	4	Praktische eindopdracht	n.v.t.	Nee	3

Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA

Vak	Lichamelijke Opvoeding				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	LO1/K/7	Atletiek looponderdelen	PO	1	ATL1	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	LO1/K/7	Atletiek verspringen/speerwerpen	PO	2	ATL2	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	LO1/K7	Shuttle run test	PO	3	ATL3	n.v.t.	ja	1
n.v.t.	LO1/K4	Spel buiten	PO	4	Spel 1	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	LO1/K4	Spel binnen	PO	5	Spel 2	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	LO1/K5	Turnen springen	PO	6	Turn Sp	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	LO1/K5	Turnen zwaaien	PO	7	Turn Zw	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	LO1/K6	Bewegen op muziek	HO	1	BOM	n.v.t.	Ja	O/V/G
n.v.t.	LO1/K8	Zelfverdediging	HO	2	Zelfv	n.v.t.	Ja	O/V/G
n.v.t.	K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	HO	3	Sportoriëntatie	n.v.t.	Nee	O/V/G
n.v.t.	K/1 en K/3	Oriëntatie op leren en werken Leervaardigheden	HO	4	B&R	n.v.t.	Nee	O/V/G
n.v.t.	K/2 en K/3	Inzet en samenwerken	PO	8	Inzet/SW	n.v.t.	Nee	10
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Maatschappijleer				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname-/ toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Toetsweek 1 2024	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 1 en 2 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is Maatschappijleer?' en 'Jongeren'.	ST	1	PW H1 + H2	50 min.	Ja	3
Toetsweek 2 2024	ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maak en leer hoofdstuk 3 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Politiek'.	ST	2	PW H3	50 min.	Ja	3

Toetsweek 3 2024	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maak het werkstuk 'Maatschappelijk probleem'.	PO	3	PO Maatschappelijk probleem	n.v.t.	Nee	2
Toetsweek 3 2024	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 9 van het lesboek en werkboek 'Thema's: 'Criminaliteit'.	ST	4	PW H9	50 min.	Nee	2
Maart 2024	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en	Maak de opdrachten van de hoofdstukken: 'Wat is Maatschappijleer?', 'Politiek', 'Jongeren' en 'Criminaliteit'.	HO	5	HO Werkboek	n.v.t.	Nee	O/V/G

	socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering							
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Nederlands				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Toetsweek 4 2023 (deel van PO in periode daarvoor)	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Het voorbereiden en afnemen van een interview. Het interview omzetten in een artikel volgens de exameneisen.	PO	1	LOB	50 min.	Nee	4
Toetsweek 1 2023 (deel van PO in periode daarvoor)	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Een cv en sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren.	PO	2	Project solliciteren	n.v.t.	Nee	3
December 2023/januari 2024	NE/K/3 NE/K/4	Informatie halen uit gesproken tekst en beeld.	ST	1	Kijk- en luistertoets	150 min.	Nee	3
Toetsweek 2 2024	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	Toepassen van de examenstof voor het vak Nederlands.	ST	2	Proefexamen 1	100 min.	Ja	4
Periode tussen toetsweek 2 en 3 2024	NE/K/3	Regels werkwoordspelling	ST	3	Werkwoord- spelling	50 min.	Nee	1
Lopend vanaf augustus 2023 tot april 2024	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/5 NE/K/7 NE/K/8 NE/V/2 NE/V/3	Het lezen van diverse Nederlandstalige tekstsoorten en het verwerken hiervan. Het kijken en luisteren van Nederlandstalig beeld- en of geluidsmateriaal en het verwerken hiervan.	PO	3	Kijk- en leesdossier	n.v.t.	Nee	3

Toetsweek 3 2024	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	Toepassen van de examenstof voor het vak Nederlands.	ST	4	Proefexamen 2	120 min	Nee	4
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Nask1				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
1	NASK1/ K1+K2+K3/K5/K12	Het weer	ST	1	Het weer	50 min.	Ja	1
2	NASK1/K4/K9	Stoffen	ST	2	Stoffen	50 min.	Ja	1
3	NASK1/K7+K6	Licht en warmte	ST	3	Licht en warmte	50 min.	Ja	1
4	NASK1/K4+K10+K11	Materialen, atomen en straling	ST	4	Materialen, atomen en straling	50 min.	Ja	1
4	NASK1/K1+K2+K3	Keuze onderwerp practicum/onderzoeksverslag	PO	1	Keuze onderwerp practicum/ond erzoeksverslag	n.v.t.	Nee	1
1	NASK1/ K5+K9/V2	Elektriciteit en Schakelingen	ST	5	Elektriciteit en Schakelingen	75 min.	Ja	1
2	NASK1/V2/K9/K8	Geluid en Krachten en werktuigen	ST	6	Geluid en Krachten en werktuigen	100	Ja	1
3	NASK1/V1/V3/V4/K9	Kracht en beweging, veiligheid in het verkeer	ST	7	Kracht en beweging, veiligheid in het verkeer	100	Nee	1
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

Vak	Nask-2				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Buiten toetsweek M3 22-23	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K6 Mens en omgeving K8 Reinigingsmiddelen K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek V3 Verwerken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang	Reacties en metalen	PO	7	Reacties en metalen	n.v.t.	Nee	2
TW 4 M3 22-23	K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Chemische reacties en metalen	ST	8	Chemische reacties en metalen	50 min.	Nee	3
Buiten toetsweek M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Stoffen en deeltjes	ST	1	Stoffen en deeltjes	50 min.	Nee	1

	V1 productieprocessen							
TW 1 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K10 basischemie V1 productieprocessen	Stoffen, deeltjes en Verbrandingen	ST	2	Verbrandingen	50 min.	Ja	3
TW 2 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Zoutoplossingen	ST	3	Zouten	50 min.	Ja	3
Buiten toetsweek M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Praktische opdracht zouten	PO	4	Zout maken	n.v.t.	Nee	2
Buiten toetsweek M4 23-24	K7 Water, zuren en basen K10 basischemie V2 Productieonderzoek	Zuren en basen	ST	5	Zuur en basen	50 min.	Nee	1
TW 3 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie	Kunststoffen	ST	6	Kunststoffen	50 min.	Nee	3

	K10 basischemie K11 bouw van materie							
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen van dit vak-PTA								

Vak	Wiskunde				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname-/ toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Toetsweek 3 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K6.8/ K6.9/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde Verrijkingsoopdrachten	Overzichtstoets Meetkunde 6: H8 Hellingen en Tangens en H9 Meten en Redeneren*	ST	1	ST1WI: H8 en H9	100 min.	Ja	3
4e periode 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K8.11 /V2/V3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktische opdracht 1: Oriëntatie op leren en werken**	PO	1	PO1WI: Praktische opdracht: Oriënteren op Leren en Werken/LOB.	n.v.t.	Nee	1
Toetsweek 4 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K4.4/ K4.5/K4.6 WI/V2 Oriëntatie op leren en werken	Overzichtstoets Algebra 6: H1 Formules & Grafieken, H7 Vergelijkingen oplossen, H10 Grafieken***	ST	2	ST2WI: H6, H7, H10	100 min.	Ja	3

	Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Verrijkingsoopdrachten							
September 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K4.4/K4.5/K4.6/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Verrijkingsoopdrachten	Toets Algebra 7: H1 Grafieken en vergelijkingen	ST	3	ST3WI: H1	50 min.	Ja	1
Toetsweek 1 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K4.4/K4.5/K4.6/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Verrijkingsoopdrachten	Overzichtstoets Algebra 7: H1 Grafieken en vergelijkingen, H4 Machtsverbanden, H7 Exponentiele formules	ST	4	ST4WI: H1, H4, H7	100 min.	Ja	3
December 2023	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K5.7/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde	Toets Rekenen 5: H5 Rekenen	ST	5	ST6WI: H5	50 min.	Ja	1

	Rekenen, meten en schatten Verrijkingsoopdrachten							
Toetsweek 2 2024	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K8.11/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten Verrijkingsoopdrachten	Overzichtstoets Meetkunde 7: H2 Vlakke meetkunde, H6 Goniometrie, H8 Ruimtemeetkunde	ST	6	ST5WI: H2, H6, H8	100 min.	Ja	3
4e periode 2024	WI/K/1-K/2-K/3,K/7-K/8/V2/V3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktische opdracht 2: Statistiek 1	PO	2	PO2WI: Praktische opdracht: H3	n.v.t.	Nee	1
Toetsweek 3 2024	WI/K1.1/K2.2/K3.3/K4.4/K4.5/K4.6/K5.7/K6.8/K6.9/K7.10/K8.11/V2 Oriëntatie op leren en werken	Overzichtstoets: Oefenexamen	ST	7	ST7WI: Alle examenstof	100 min.	Nee	3

	Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten Verrijkingsopdrachten							
Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA								

- * = Havo 3 afstroom maken deze toets na toetsweek 2 in 2024
- ** = Havo 3 afstroom maken deze p.o. tussen toetsweek 1 en toetsweek 2 in 2023 -2024
- *** = Havo 3 afstroom maken deze toets na toetsweek 1 in 2023

Vak	OAOG onderdeel van Diensten en Producten				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaar	3
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Toetsweek 2 2023	<p>DP/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>DP/1.1.1 wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren.</p> <p>DP/1.1.2 onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.</p> <p>DP/1.2 een activiteit organiseren.</p> <p>DP/1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden.</p> <p>DP/1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de</p>	<p>Lesstof hfst. 1 t/m 5</p> <p>Wat wordt er bedoeld met een opdrachtgever en het achterhalen van hun behoefte? Wat zijn doelstellingen en specificaties daarvan? Welke soorten evenementen zijn er? Op welke manier kun je informatie verzamelen? Wat is een draaiboek en hoe maak ik dit? Op welke manier bereid ik een activiteit voor, maak ik m.b.v. brainstormen een plan van aanpak? Wat houd evalueren in en hoe doe ik dat?</p>	ST	1	Theorietoets hfst. 1 t/m 5	50 min.	Ja	3

	<p>te organiseren activiteit uitvoeren. DP/1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. DP/1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering.</p>							
Toetsweek 3 2023	<p>DP/1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren. DP/1.3.1 schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. DP/1.3.3 voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen. DP/1.3.4 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren. DP/1.3.5 een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken. DP/1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van</p>	<p>Lesstof hfst. 6 t/m 9 Welke vormen van beveiliging bestaan er? Op welke manier bereid beveiliging van evenementen voor en wat doet een evenementenbeveiliging. Welke soorten vuil en afval bestaan er? Welke schoonmaakmethodes, -materialen, -middelen en -machines zijn er? Wat is een milieustraat? Op welke manier kun je milieuvriendelijk schoonmaken en energie opwekken? Wat is agendabeheer? Op welke manier handel je klachten af? Wat zijn voorbeelden van facilitaire- en caterings werkzaamheden?</p>	ST	2	Theorietoets hfst. 6 t/m 9	50 min.	Ja	3

	<p>activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.</p> <p>DP/1.4.1 preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken.</p> <p>DP/1.4.2 pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen.</p> <p>DP/1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en inzetten. DP/1.4.4 taken van beveiligers onderscheiden en benoemen. DP/1.4.5 vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken.</p> <p>DP/1.4.6 nood- en hulpposten inrichten.</p>							
<p>Periode: sep 2022 tot januari 2023</p> <p>Uiterlijke inleverdatum in overleg.</p>	<p>DP/1.1 t/m DP/1.4 (zie bovenstaande)</p>	<p>Het organiseren van een activiteit voor een doelgroep. De algehele voorbereiding maken en uitvoeren: d.w.z. het plan van aanpak en het draaiboek maken. Dit verwerken in PowerPoint presentatie. Tevens de activiteit kunnen uitvoeren</p>	<p>PO</p>	<p>1</p>	<p>Praktijk opdracht horende bij theorie H 1 t/m 5.</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>2</p>

		met de kennis en kunde die is aangeleerd in het les jaar.						
Periode: sep 2022 tot mei 2023 Uiterlijke inleverdatum in overleg.	DP/1.3 t/m DP/1.4.6 (zie bovenstaande)	Afronden en inleveren van de diverse praktijk opdrachten n.a.v. de theorie lesboek hoofdstuk 1 t/m 9	HO	1	Praktijk opdrachten horende bij theorie H 1 t/m 9.	n.v.t.	Nee	O/V/G
Periode: mei/juni2023 Uiterlijke inleverdatum in overleg.	DP/1.1 t/m DP/1.4 (zie bovenstaande)	Het organiseren van een kookactiviteit voor een doelgroep. De algehele voorbereiding maken en uitvoeren: d.w.z. het plan van aanpak en het draaiboek maken. Dit verwerken in PowerPoint presentatie. Tevens de activiteit kunnen uitvoeren met de kennis en kunde die is aangeleerd in het les jaar.	PO	3	Verwerken eind praktijk opdracht op basis van de theorie bij H 1 t/m 9.	n.v.t.	Nee	4
Periode: mei 2023 tot augustus 2023 Uiterlijke inleverdatum in overleg.	DP/1.1 t/m DP/1.4 (zie bovenstaande)	Afronden en inleveren van de diverse praktijk opdrachten op basis van de eindtermen D&P	PO	2	Verwerken diverse praktijk opdrachten op basis van de theorie bij H 1 t/m 9.	n.v.t.	Ja	3
Juni/juli 2023 Uiterlijke inleverdatum in overleg.	DP/1.1 t/m DP/1.4 (zie bovenstaande)	Afronden en inleveren boek theorieopdrachten horende bij H 1 t/m 9	HO	2	Verwerken theorie opdrachten bij H 1 t/m 9.	n.v.t.	Nee	O/V/G

Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA
 Het gemiddelde eindcijfer schoolexamen OAOG telt voor 50% mee in het SE-cijfer D&P

Vak	MMPM onderdeel van Diensten en Producten				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
September	P/DP/4.1 een digitaal ontwerp maken. P/DP/4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een layout. P/DP/4.2 een film maken. P/DP/4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken.	Prezi maken	HO	1	Prezi	n.v.t.	Nee	O/V/G
Oktober	P/DP/4.1 - P/DP/4.1.1 P/DP/4.2 - P/DP/4.2.1 (zie bovenstaande)	Beeldkader	HO	2	Beeldkader	n.v.t.	Nee	O/V/G
Toetsweek 1 2022	P/DP/4.1 een digitaal ontwerp maken. P/DP/4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een layout. P/DP/4.2 een film maken. P/DP/4.2.1 genres in film onderscheiden en	Onderdeel A en B boek film maken	ST	1	Film maken Onderdeel A+B.	50 min.	Ja	3

	gangbare begrippen in filmtaal gebruiken. P/DP/4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken							
november	P/DP/4.2 een film maken. P/DP/4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken. P/DP/4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken. P/DP/4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken. P/DP/4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel.	Instructiefilm maken	PO	1	Instructiefilm maken	n.v.t.	Nee	2
Toetsweek 2 2022	P/DP/4.2 – P/DP/4.2.1 P/DP/4.2.2 (zie bovenstaande)	Onderdeel C en D boek film maken	ST	2	Film maken Onderdeel C en D.	50 min.	Ja	3
april	P/DP/4.1 – P/DP/4.1.1 P/DP/4.2 – P/DP/4.2.1 (zie bovenstaande)	Brochure/flyer/poster nieuwsbrief maken	HO	3	Digi product maken	50 min.	Nee	O/V/G

April/mei	P/D&P/4.3 een website ontwerpen en maken P/DP/4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website. P/DP/4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website. P/DP/4.3.4 het voorlopig ontwerp incl. begroting voorleggen aan de opdrachtgever. P/DP/4.3.5 een website maken. P/DP/4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren.	Website ontwerpen en samenstellen	PO	2	Website bouwen	n.v.t.	Nee	2
Juni	P/D&P/4.2 – P/DP/4.2.1 P/DP/4.2.2 P/DP/4.2.3 P/DP/4.2.4 (zie bovenstaande)	de grote finale eindproduct presentatie	PO	3	Instructiefilm/ speelfilm/ website maken.	n.v.t.	Nee	3
Toetsweek 4 2023	P/DP/4.3 – P/DP/4.3.1 P/DP/4.3.2 P/DP/4.3.3 P/DP/4.3.4 (zie bovenstaande)	Onderdeel A B C en D Boek website en applicatie ontwerpen	ST	3	website en applicatie ontwerpen	50 min.	Nee	3
<p>Berekening schoolexamen cijfer SE : gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA</p> <p>Het gemiddelde eindcijfer schoolexamen MPPM telt voor 50% mee in het SE-cijfer D&P</p>								

Vak	Profielonderzoek (PWS)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
2024 lj. 4	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	Profielwerkstuk / profielonderzoek	HO	1	HO1PWS	n.v.t.	Ja	0/V/G
Het profielonderzoek (PWS) moet met minimaal een voldoende zijn afgerond om een diploma te kunnen ontvangen								

Vak	Rekenen				Cohort 2021-2023			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaar	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Lj.3 en lj. 4	Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	Toets rekenen niveau 2F	ST	1	ST1rek	100 min	Ja	1
<p>Voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Het hoogst behaalde resultaat van het vak rekenen komt op een bijlage bij de cijferlijst Rekenen telt niet mee in de zak-/slaagregeling</p>								

Vak	LOB / loopbaanoriëntatie				Cohort 2022-2024			
Locatie	Zonegge				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Bezoeken van 1 of meer (online) open dagen, scholenmarkten en/of meeloopdagen	HO	1		n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken en werkexploratie	Werken met Tumult LOB- dossier (o.a. wie ben ik en wat kan ik? En wat voor werk past bij mij?)	HO	2		n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing en netwerken	1 of meer (driehoeks/loopbaanreflectie)- gesprekken met coach/mentor of decaan	HO	3		n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
n.v.t.	Zowel motieven- als kwaliteitenreflectie	Aanmaken van een DDD (Digitaal Doorstroom Dossier) in Intergrid.	HO	4		n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
Alle onderdelen moeten met minimaal een V(oldoende) zijn afgerond								