

# PTA M4 cohort 2022 – 2023

locatie Didam

## Inhoud

Aardrijkskunde.....	3
Biologie .....	5
Duits .....	8
Engels.....	12
Frans.....	15
Geschiedenis.....	19
Lichamelijke opvoeding .....	25
LOB.....	27
Maatschappijleer .....	28
Muziek .....	31
Nederlands.....	32
Nsk-1 .....	36
Nask 2.....	37
Profielonderzoek (PWS) .....	39
Rekenen .....	40

Tekenen (BTE).....	41
Wiskunde.....	43

## Aardrijkskunde

Vak	Aardrijkskunde				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Oktober 2022	AK/K/1+4, AK/V/1	Weer en klimaat: Nederland en Spanje Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	7	Weer en klimaat: Nederland en Spanje	50 min.	Nee	2
TW1	AK/K/4, AK/V/1	Weer en klimaat: Verenigde Staten Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de Verenigde Staten beschrijven en verklaren.	ST	8	Weer en klimaat: Verenigde Staten	50 min.	Ja	3
TW2	AK/K/1+8, AK/V/5	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland,	ST	9	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China	75 min.	Ja	3

		Duitsland en China beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.						
Februari 2023	AK/K/1+6, AK/V/3	Water: Nederland Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	ST	10	Water: Nederland	50 min.	Ja	3
TW3	AK/K/6, AK/V/3	Water: China en Midden-Oosten Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren, maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	11	Water: China en Midden-Oosten	50 min.	Nee	2
Maart 2023	AK/K/2, AK/V/7-8	Excursie: Het herkennen en begrijpen van grote infrastructurele projecten die te maken hebben met watermanagement en bevolking en ruimte	PO	2	Excursie	n.v.t.	Nee	2

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer: 4 x (eindcijfer leerjaar 3) + 6 x (eindcijfer leerjaar 4): 10 = eindcijfer schoolexamen

## Biologie

Vak	Biologie				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Sep/okt 2022	K4 cellen staan aan de basis K6 planten en dieren en hun samenhang K12 van generatie op generatie	Planten, aanpassingen aan het milieu, voortplanting, levenscyclus	ST	8	Planten	50 min.	Ja	4
Okt/nov 2022	K3 leervaardigheden in het vak biologie K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en hun samenhang K7 mensen beïnvloeden hun omgeving	Samenhang tussen planten, dieren, schimmels en bacteriën, invloeden van de mens op het milieu	ST	9	Ecologie en Mens en milieu	50 min.	Ja	4
Nov/dec 2022	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën	Verteringsstelsel, voeding en vertering, regulatie bloedsuikerspiegel	ST	10	Voeding en vertering	50 min.	Ja	4

	K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 reageren op prikkels							
Dec 2022	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Ademhalingsstelsel, gaswisseling, verbranding	ST	11	Gaswisseling	50 min.	Ja	4
Jan/feb 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Bloedvatenstelsel, samenstelling bloed, verbranding, transport	ST	12	Transport	50 min.	Ja	4
Feb/mrt 2023	K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 bescherming K11 reageren op prikkels V1 bescherming en antistoffen	In stand houden normen in het lichaam, hormonen, opbouw huid, uitscheiding, afweer (antigenen en antistoffen), bloedgroepen, resusfactor	ST	13	Opslag, uitscheiding en bescherming	50 min.	Ja	4

Mrt/apr 2023	K5 schimmels en bacteriën K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie	Erfelijkheid, biotechnologie, (on)geslachtelijke voortplanting	ST	14	Erfelijkheid	50 min.	Nee	4
Mrt 2023	K1 oriëntatie op leren en werken K2 basisvaardigheden V2 gedrag bij mens en dier V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Het toepassen van de examenstof in de context van de dierentuin.	HO	2	Excursie dierentuin	n.v.t.	Nee	O/V/G
Schooljaar 2022-2023	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Zie het examenprogramma biologie of de syllabus biologie op examenblad.nl voor een uitgebreide beschrijving	PO	2	Praktische opdrachten over het hele schooljaar	n.v.t.	Nee	4

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**: Schoolexamencijfer: 4 x (eindcijfer leerjaar 3) + 6 x (eindcijfer leerjaar 4): 10 = eindcijfer schoolexamen

## Duits

<b>Vak</b>	<b>DUITS</b>				<b>Cohort 2022-2023</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Didam</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vmbo-tl</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
TW1 2022	MVT/DU/K/4, MVT/DU/V/1	De kandidaat kan de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd.	ST	1	Leesvaardig- heidstoets	50 min.	Ja	1
Buiten Toetsweek om	MVT/DU/K/2-K/6, MVT/DU/V/3-V/4	De kandidaat kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen	MO	1	Spreekvaardig- heid	n.v.t.	Nee	2
JAN/FEB. 23	MVT/DU/K/5, MVT/DU/V/3	De kandidaat kan van kijk- /luisterfragmenten over vertrouwde en bekende onderwerpen op basis van voorkennis voorspellen waar de	LT	1	Kijk- /Luistertoets	75 min.	Nee	2



		tekst waarschijnlijk over gaat en kan onbekende woorden uit de context afleiden						
TW2 2023	MVT/DU/K/3- K/4	De kandidaat beheerst de grammatica-onderdelen, woorden en zinnen van de hoofdstukken 19 en 20	ST	2	Grammatica, Woordenschat, Schrijfvaardigheid	50 min.	Nee	1
Buiten Toetsweek om	MVT/K/3	De kandidaat beheerst een vooraf geselecteerd idioom met belangrijke (signaal-/basis-) woorden voor het maken van de leesvaardigheidsteksten van het CSE	ST	3	Examenidioom	30 min.	Ja	2
TW3 2023	MVT/DU/K/3- K/4	De kandidaat beheerst de grammatica-onderdelen, woorden en zinnen van de hoofdstukken 21 en 22	ST	4	Grammatica, Woordenschat, Schrijfvaardigheid	50 min.	Nee	1

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar 3}) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar 4}) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$

## Economie

<b>Vak</b>	<b>Economie</b>				<b>Cohort 2022-2023</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Didam</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vmbo-tl</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
Toetsweek 1	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Consumptie; inflatie en geldzaken; productie	ST	5	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3	100 min.	Ja	1
Toetsweek 2	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/7 Internationale ontw. EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Arbeid; internationale handel; ontwikkelingslanden	ST	6	Hoofdstuk 4, hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8	100 min.	Ja	1
Toetsweek 3	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/2 Basisvaardigheden	Overheid; economische groei; belastingen	ST	7	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	100 min.	Nee	1

	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar } 3) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar } 4) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$

## Engels

Vak	Engels				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
TW1 2022	<p><b>Leesvaardigheid</b> Oefenexamen Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</p> <p>Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</p> <p>Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p> <p>MVT/K/4 MVT/V/1</p>	<p>Oefenen leesvaardigheid: Eindexamens (via eindexamensite) Stepping Stones exam preparation.</p>	ST	4	Leesvaardigheid	75 min.	Ja	1

TW2 2023	<p><b>Schrijfvaardigheid</b> Je kunt een formele email schrijven waarin je vraagt naar gedetailleerde informatie, verzoeken doet en vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft. MVT/K/1 MVT/K/7</p>	<p>- Opmaak, inhoud en opbouw formele email. - Grammar 3,5,6,10 - Useful language for formal emails</p>	ST	5	Schrijfvaardigheid	75 min.	Ja	1
TW3 2023	<p><b>Spreekvaardigheid</b> Je kunt vertellen over jezelf en anderen, ervaringen, gebeurtenissen, activiteiten en andere vertrouwde zaken.  Je kunt actief deelnemen aan een discussie en je voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen.  MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6</p>	<p>Oefenen spreekvaardigheid: - Vertellen over 5 plaatjes/foto's naar keuze - Discussie - Actualiteit bespreken  Stepping Stones GT4: - Grammar 3,5,6,10 - Stone 5, 12  Stepping Stones GT3 Stone 10, 11, 15</p>	MO	2	Spreekvaardigheid	n.v.t.	Nee	1
Januari 2023 (Landelijk afhaalmoment Cito)	<p><b>Luistervaardigheid</b> Je begrijpt kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten.</p>	<p>Oefenen luistervaardigheid: Luistertoetsen via Woots  Stepping Stones exam preparation</p>	LT	2	Luistervaardigheid	75 min.	Nee	1

	MVT/K/5 MVT/V/4							
Februari 2023	<b>Vocabulaire</b> Je kent de belangrijkste signaalwoorden en begrijpt de verbanden die bij deze signaalwoorden horen. Je herkent de signaalwoorden in een examentekst.  MVT/K/4 – K/7 MVT/V/4	Vocabulaire: Stepping Stones 'Vocabulary' + TB p 78-80  (theme 1, 2, 3, 5 + signaalwoorden)	ST	6	Vocabulary	50 min.	Ja	1
Maart 2023	<b>Language File</b> Leesvaardigheid, literatuur, schrijfvaardigheid.  MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/6 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5	Je maakt een verzameling van verwerkingsopdrachten bij leesteksten, literatuur, fragmenten, gedichten etc.	PO	2	Reading file	n.v.t.	Nee	2

## Frans

Vak	Frans				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Oktober '22	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid	Alles omtrent een afspraak maken en bestellen in een restaurant	ST	8	Hoofdstuk 7	50 min.	Ja	2
Toetsweek 1 - 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/V/1 Leesvaardigheid	Het lezen van correspondentie Het oriënterend lezen Het lezen om informatie op te doen Het lezen van instructies	ST	11	Leesvaardig- heid 1	50 min.	Nee	2

	<p>Niveau A1: De leerling kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.</p> <p>Niveau A2: De leerling kan korte, eenvoudige teksten lezen. Hij/zij kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten, zoals advertenties, menu's en dienstregelingen. Hij/zij kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.</p>							
December '22	<p>MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid</p>	Alles omtrent toerisme	ST	9	Hoofdstuk 9	50 min.	Ja	2



	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid							
Januari '23	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Kijk- en luistervaardigheid van de Franse taal	LT	1	Kijk- en luistertoets	100 min.	Nee	2
Februari '23	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang  Niveau A1: Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn eigen woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven  Niveau A2: Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in	Een gesprek voeren in de doeltaal met een Franstalig persoon in het buitenland (Namur, België). De leerling gaat o.a. zichzelf uitgebreid voorstellen en een interview afnemen.	MO	2	Mondeling	n.v.t.	Nee	2

	eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven							
Toetsweek 3 - 2023	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Franse signaalwoorden en veel voorkomende vraagstellingen van het CSE	ST	10	Signaalwoorden	50 min.	Nee	2

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar 3}) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar 4}) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$

## Geschiedenis

Vak	Geschiedenis en Staatinrichting (GS)				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Sept/okt 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10)</li> </ul>	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1	ST	7	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1	50 min.	Nee	1
Okt/nov 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848—nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in</li> </ul>	Bezoek aan politiek Den Haag: [Programma Pro-Demos; Binnenhof, Ridderzaal, Eerste Kamer en Tweede Kamer]	HO	1	Bezoek aan politiek den Haag	n.v.t.	Nee	0/V/G

	de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o De Staatsinrichting van Nederland (GS/K/5)							
Toetsweek 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10)</li> <li>• Je kan de oorzaken, aanleiding, verloop en afloop van WOI herkennen en beschrijven. o De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] (GS/K/10)</li> <li>o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3)</li> </ul>	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1 & De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] H2	ST	8	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1 & De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] H2	50 min.	Ja	3
Dec/jan 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische</li> </ul>	Het Interbellum [1919-1939] H3	ST	9	Het Interbellum [1919-1939] H3	50 min.	Nee	1

	<p>crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland].          Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland.          o Het Interbellum [1918 -1939] (GS/K/10)          o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -1941] (GS/V/9)</p>							
Toetsweek 2	<p>• Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland].          Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi - Duitsland. o Het Interbellum [1918 -1939] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -1941] (GS/V/9) o</p>	<p>Het Interbellum [1918 -1939] H3 &amp; De Tweede Wereldoorlog [1939 -1945] H4</p>	ST	10	<p>Het Interbellum [1918 -1939] H3 &amp; De Tweede Wereldoorlog [1939 -1945] H4</p>	50 min.	Ja	3

	<p>Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3) • Je kan de oorzaken, begin, verloop en afloop van de WOII herkennen en noemen, de bondgenootschappen van As -mogendheden en Geallieerden herkennen en noemen.</p> <p>o De Tweede Wereldoorlog [1939-1945] (GS/K/10)</p>							
Toetsweek 3	<p>• Je kent de nieuwe machtsverhoudingen tussen de VS (het Westen / kapitalisme) en de Sovjet -Unie (het Oostblok / communisme). • Je kan enkele gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde daarvan in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek herkennen. • Je kan de Europese en internationale samenwerking</p>	De Wereld na 1945 [1945 -nu] H5	ST	11	De Wereld na 1945 [1945 -nu] H5	50 min.	Nee	3

	<p>herkennen en de gevolgen van het einde van de Koude Oorlog en de daardoor gewijzigde machtsverhoudingen herkennen. o De wereld na 1945 [1945-nu] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 - 1941] (GS/V/9) o Het ontstaan en de gevolgen van Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie [1942 - 1949] (GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3)</p>							
Maart/April 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kan herkennen &amp; beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 tot nu hebben voorgedaan.</li> </ul>	Historisch Overzicht H1 t/m H5	PO	3	PO geschiedvervalsing	n.v.t.	Nee	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kan je inleven in een periode en/of personen en/of samenleving vanaf 1900 [standplaatsgebondenheid]. o Historisch overzicht vanaf 1900 (GS/K/10) o Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. (GS/V/8) o Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken. (GS/V/7) o Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven en verwerken. (GS/K/2) o Oriëntatie op de eigen loopbaan. (GS/K/1)</li> </ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA):**

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar 3}) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar 4}) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$



## Lichamelijke opvoeding

<b>Vak</b>	<b>Lichamelijke opvoeding (LO)</b>				<b>Cohort 2022-2023</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Didam</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vmbo-tl</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
n.v.t.	K/7 Atletiek	Atletiek looponderdelen	PO	1	Atletiek loop	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Atletiek: Springonderdelen	PO	2a	Atl. spring	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Atletiek: Werponderdelen	PO	2b	Atl. werp	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Shuttle run test	PO	3	Shuttle run	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/4 Spel	Spel buiten Combinatie van verschillende spelsporten zoals softbal, voetbal, frisbee	PO	4	Spel buiten	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/4 Spel	Spel binnen Combinatie van verschillende spelsporten zoals basketbal, volleybal, hockey, floorbal	PO	5	Spel binnen	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/5 Turnen	Turnen Springonderdelen zoals handstand overslag, arabier, salto	PO	6	spring	n.v.t.	Ja	1

n.v.t.	K/5 Turnen	Turnen zwaaien Onderdelen in de ringen, trapeze	PO	7	zwaai	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/6 Bewegen op muziek	Eigen invulling	HO	1	Eigen invulling	n.v.t.	Ja	O/V/G
n.v.t.	K/8 Zelfverdediging	Vorm van zelfverdediging boksen / judo	HO	2	zelfverdediging	n.v.t.	Ja	O/V/G
n.v.t.	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Theoretische toets	ST	1	kennis	30 min.	Nee	1
n.v.t.	K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie	HO	3	sportoriëntatie	n.v.t.	Nee	O/V/G
n.v.t.	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Bewegen en regelen	HO	4	Bewegen en regelen	n.v.t.	Nee	O/V/G
n.v.t.	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking Leerjaar 4	PO	8	Inzet en samenwerking 4	n.v.t.	Nee	8

Berekening cijfer schoolexamen:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde van alle onderdelen

Het PTA LO is een tweejarig PTA en wordt afgenomen gedeeltelijk in leerjaar 3 én gedeeltelijk in leerjaar 4 in willekeurige volgorde

## LOB

<b>Vak</b>	<b>LOB</b>				<b>Cohort 2022-2023</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Didam</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vmbo-tl</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
n.v.t.	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Bezoeken van 1 of meer (online) open dagen, scholenmarkten en/of meeloopdagen	HO	5	HO5	n.v.t.	n.v.t.	0
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken en werkexploratie	Werken met Tumult LOB- dossier (o.a. wie ben ik en wat kan ik? En wat voor werk past bij mij?)	HO	6	HO6	n.v.t.	n.v.t.	0
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing en netwerken	1 of meer (driehoeks/loopbaanreflectie )-gesprekken met coach/mentor of decaan	HO	7	HO7	n.v.t.	n.v.t.	0
n.v.t.	Zowel motieven- als kwaliteitenreflectie	Aanmaken van een DDD (Digitaal Doorstroom Dossier) in Intergrid.	HO	8	HO8	n.v.t.	n.v.t.	0

## Maatschappijleer

Vak	Maatschappijleer				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4 Toetsweek 1	<b>ML1/K/1</b> oriëntatie op leren en werken, <b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie, <b>ML1/K/5</b> sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 1 en 2 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is Maatschappijleer?' en 'Jongeren'.	ST	1	PW H1 + H2	50 min.	Ja	3
Leerjaar 4 Toetsweek 2	<b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie, <b>ML1/K/5</b> sociale	Maak en leer hoofdstuk 3 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Politiek'.	ST	2	PW H3	50 min.	Ja	3

	verschillen, <b>ML1/K/6</b> macht en zeggenschap, <b>ML1/K/7</b> beeldvorming en stereotypering							
Leerjaar 4	<b>ML1/K/1</b> oriëntatie op leren en werken, <b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie, <b>ML1/K/5</b> sociale verschillen, <b>ML1/K/6</b> macht en zeggenschap, <b>ML1/K/7</b> beeldvorming en stereotypering	Maak het werkstuk 'Maatschappelijk probleem'.	PO	3	PO Maatschappelijk probleem	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4 Toetsweek 3	<b>ML1/K/1</b> oriëntatie op leren en werken, <b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie, <b>ML1/K/5</b> sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 9 van het lesboek en werkboek 'Thema's: 'Criminaliteit'.	ST	4	PW H9	50 min.	Nee	2

Leerjaar 4	<b>ML1/K/1</b> oriëntatie op leren en werken, <b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie, <b>ML1/K/5</b> sociale verschillen, <b>ML1/K/6</b> macht en zeggenschap, <b>ML1/K/7</b> beeldvorming en stereotypering	Maak de opdrachten van de hoofdstukken: 'Wat is Maatschappijleer?', 'Politiek', 'Jongeren' en 'Criminaliteit'.	HO	5	HO Werkboek	n.v.t.	Nee	O/V/G
------------	---	--	----	---	-------------	--------	-----	-------

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer: rekenkundig gemiddelde behaalde cijfers schooljaar '22-'23

## Muziek

Vak	Muziek				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Dec 2023-jan 2024	<a href="#">MU/K/5, MU/V/2</a>	Vormgeven: improviseren & componeren Procesmatig werken aan de hand van een thema. Afsluiten met een presentatie.	PO	5	Improviseren en componeren	n.v.t.	Nee	1
TW 2 - 2024	<a href="#">MU/K/3-K/7-K/8-K/9, MU/V/3</a>	Muziektheorie & luistervaardigheid: stofomschrijving CE	ST	5	Muziektheorie	100 min.	Ja	2
Feb-mrt 2024	<a href="#">MU/V/1</a>	Praktische eindopdracht Procesmatig toewerken naar een eindpresentatie.	PO	6	Praktische eindopdracht	n.v.t.	Nee	3

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer: 4 x (eindcijfer leerjaar 3) + 6 x (eindcijfer leerjaar 4): 10 = eindcijfer schoolexamen

## Nederlands

<b>Vak</b>	<b>Nederlands</b>				<b>Cohort 2022-2023</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Didam</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vmbo-tl</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
	NE/K/3 Leerling kan op correcte wijze werkwoorden vervoegen	Werkwoordspelling	ST	6	ST6NE	50 min.	Nee	1
Toetsweek 1	NE/K/1-K/2-K/3-K/5- K/7, NE/V1-V/2-V/3 Leerling kan een c.v. en een sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen. Leerling kan correcte zinnen formuleren. Leerling kan een sollicitatiegesprek	Solliciteren	PO	2	PO2NE	n.v.t.	Nee	3



	voorbereiden en uitvoeren.							
	NE/K/3-K/4 Leerling kan strategieën gebruiken om informatie te verwerven uit gesproken tekst.	Kijken en luisteren	LT	2	LT2NE	100 min.	Nee	3
Toetsweek 2	NE/K/3-K/6-K/7, NE/V/2-NE/V/3 Leerling kan leesstrategieën toepassen en informatie uit een geschreven tekst verwerven. Leerling is in staat samenvattingsvaardigheden toe te passen. Leerling kan de conventies van de zakelijke brief, e-mail en artikel toepassen. Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen. Leerling kan correcte zinnen formuleren. Leerling ervaart het maken van een examen.	Proefexamen 1	ST	7	ST7NE	100 min.	Nee	3

	<p>NE/K/2-K/3-K/4-K/7-K/8, NE/V/2</p> <p>Leerling raakt gemotiveerd om te lezen.</p> <p>Leerling kan een verhaal analyseren.</p> <p>Leerling raakt gemotiveerd om Nederlandstalig beeldmateriaal te kijken.</p>	Kijk- en leesdossier	PO	3	PO3NE	Hele schooljaar	Nee	3
Toetsweek 3	<p>NE/K/3-K/6-K/7, NE/V/2-V/3</p> <p>Leerling kan leesstrategieën toepassen en informatie uit een geschreven tekst verwerven.</p> <p>Leerling is in staat samenvattingsvaardigheden toe te passen.</p> <p>Leerling kan de conventies van de zakelijke brief, e-mail en artikel toepassen.</p> <p>Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen.</p> <p>Leerling kan correcte zinnen formuleren.</p>	Proefexamen 2	ST	8	ST8NE	120 min.	Nee	4

	Leerling ervaart het maken van een examen.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar 3}) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar 4}) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$

## Nsk-1

Vak	Nsk-1				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Toetsweek 1	Nask/K/1 Nask/K/5 Nask/K/9 Nask/V/2	Elektriciteit en Schakelingen	ST	5	Elektriciteit en Schakelingen	75 min.	Ja	1
Toetsweek 2	Nask/K/1 Nask/V/2 Nask/K/9 Naks/K/8	Geluid en Krachten en werktuigen	ST	6	Geluid en Krachten en werktuigen	100 min.	Ja	1
Toetsweek 3	Nask/K/1 Nask/V/1-V/3-V/4 Nask/K/9	Kracht en beweging, veiligheid in het verkeer	ST	7	Kracht en beweging, veiligheid in het verkeer	100 min.	Nee	1

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar 3}) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar 4}) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$

## Nask 2

<b>Vak</b>	<b>Nask-2</b>				<b>Cohort 2022-2023</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Didam</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vmbo-tl</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
Buiten toetsweek M4 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V1 productieprocessen	Stoffen en deeltjes	ST	8	Stoffen en deeltjes	50 min.	Nee	1
Toetsweek 1	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K10 basischemie V1 productieprocessen	Stoffen, deeltjes en Verbrandingen	ST	9	Verbrandingen	50 min.	Ja	3
Toetsweek 2	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen	Zoutoplossingen	ST	10	Zouten	50 min.	Ja	3

	K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek							
Buiten toetsweek M4 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Praktische opdracht zouten	PO	2	Zout maken	n.v.t.	Nee	2
Buiten toetsweek M4 22-23	K7 Water, zuren en basen K10 basischemie V2 Productieonderzoek	Zuren en basen	ST	11	Zuur en basen	50 min.	Nee	1
Toetsweek 3	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Kunststoffen	ST	12	Kunststoffen	50 min.	Nee	3

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar 3}) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar 4}) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$

## Profielonderzoek (PWS)

Vak	Profielonderzoek (PWS)				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	Profielwerkstuk / profielonderzoek	HO	1	HO1PWS	n.v.t.	Ja	O/V/G

Het profielonderzoek moet met minimaal een *voldoende* of *goed* zijn afgerond om een diploma te kunnen ontvangen.

## Rekenen

<b>Vak</b>	<b>Rekenen</b>				<b>Cohort 2022-2023</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Didam</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vmbo-tl</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
n.v.t.	Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	Toets rekenen niveau 2F	ST	1	ST1rek	100 min	Ja	1

Voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket.

Het vak rekenen wordt in leerjaar 3 als/of in leerjaar 4 afgetoetst. Het hoogst behaalde cijfer telt en komt op een bijlage bij de cijferlijst.

Rekenen maakt geen onderdeel uit van de zak-/slaagregeling



## Tekenen (BTE)

Vak	Tekenen				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4, maart	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8	<b>Beeldende begrippen,</b> onderzoek naar de beeldende begrippen. In eigen woorden omschreven en verbeeld.	ST	6	Beeldende begrippen	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4, Dec	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	<b>Procesmatig werken:</b> Bij een thema maak je een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je werk.	PO	7	Proces 1	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4, Feb	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	<b>Procesmatig werken:</b> Bij een thema maak je een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je werk.	PO	8	Proces 2	n.v.t.	Nee	3
Leerjaar 4, Dec	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	<b>Beeldend werk:</b> Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.	PO	9	Beeldend werk 1	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4, Feb	BV/K/4 BV/K/6	<b>Beeldend werk:</b> Je maakt beeldend werk op basis van een	PO	10	Beeldend werk 2	n.v.t.	Nee	3

	BV/V/1	thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.						
Leerjaar 4, TW 2	BV/K/8 BV/V/3	<b>Proefwerk:</b> Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden	ST	11	Ljr 4 Proefwerk	50 min.	Ja	5

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA):**

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar 3}) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar 4}) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$

## Wiskunde

Vak	Wiskunde				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Week 40	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Grafieken en vergelijkingen	ST	5	ST5WI	50 min.	Ja	1
Week 44	WI/K/1-K/2-K/3-K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking,	Statistiek 2	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	1

	statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten							
TW 1	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/6-K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Meetkunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4A: Grafieken en vergelijkingen, Vlakke meetkunde, statistiek	ST	6	ST6WI	100 min.	Ja	3
TW 2	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4B: Machtsverbanden, rekenen, goniometrie 2	ST	7	ST7WI	100 min.	Ja	3
Week 11	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden	Overzichtstoets 4C: Exponentiële functies, ruimtefiguren	ST	8	ST8WI	100 min.	Nee	3

	Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten							
TW 3	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8, WI/V2-V/3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Oefenexamen	ST	9	ST9WI	100 min.	Nee	3

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA)**:

Schoolexamencijfer:  $4 \times (\text{eindcijfer leerjaar 3}) + 6 \times (\text{eindcijfer leerjaar 4}) : 10 = \text{eindcijfer schoolexamen}$