

## PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2022-2023 cohort HAVO 2022-2024

### Syllabus maatschappijwetenschappen

[conceptsyllabus maatschappijwetenschappen havo centraal examen 2024 februari 2022 versie 1 0.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)**

**Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)**

**Domein D: Binding (binnen een specifieke context)**

**Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)**

**Domein F: Analyse van een sociale actualiteit**

**Domein G: Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)**

### Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, C, D, E1 en E2, in combinatie met domein A. Het College voor Toetsing en Examens stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het College voor Toetsing en Examens maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

### Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op subdomeinen E en, naar keuze van het bevoegd gezag, domein F of G, in combinatie met domein A en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, ook één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft of andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-highschool Maatschappijwetenschappen Havo

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4 of 5 blok 1 en 3	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A2 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B1, B2 <b>Domein D: Binding</b> Subdomein: C1, C2, C3, D1	De <b>Module: Jij en de samenleving!</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0164</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	1
Leerjaar 4 of 5 blok 2 en 4	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A3	Leerlingen doen in de <b>Zelfstudiemodule: Maak kennis met de wetenschap</b> een kort zelfstandig onderzoek waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan. Het onderzoek wordt uitgevoerd volgens een leidraad die elke leerling ontvangt.	<b>M0166</b> Praktische opdracht	Nee	2

Leerjaar 4 of 5 blok 1 en 3	<p><b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A3</p> <p><b>Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit</b> Subdomeinen: F1, F2</p> <p><b>Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit</b> Subdomeinen: G1, G2, G3, G4</p>	Leerlingen doen in de <b>Module: Onderzoek het nieuws</b> (een) gedeeltelijk zelfstandige opdracht(en) waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan.	<b>M0208</b> Praktische opdracht	nee	2
Leerjaar 4 blok 4	<p><b>Domein: B Vorming</b> Subdomeinen: B1, B2</p> <p><b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C1, C2, C3, C4</p> <p><b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D2</p> <p><b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E1, E2, E4</p> <p><b>Bijlage 5</b></p>	De Module: <b>Wie heeft het voor het zeggen ?</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0252</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten (weging 3)	ja	3
Leerjaar 4 of 5 blok 1	<p><b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomein: A2</p> <p><b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B1, B2, B3, B4</p> <p><b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D2</p> <p><b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E1, E2, E3, bijlage 5</p>	De Module: <b>Invloed en verandering</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0253</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten (weging 3) Praktische opdracht (weging 1)	Ja  nee	4 (3+1)

Leerjaar 4 of 5 blok 2	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomein: A2 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C1 t/m C6	De Module: <b>Sociale ongelijkheid</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0254</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	ja	4
Leerjaar 4 of 5 Blok 3	<b>Domein A: x</b> <b>Domein D: Binding</b> Subdomein: A2, D1,D2,D3,D4	De Module: <b>Veiligheid en criminaliteit</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA)vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0255</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	ja	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen: <math>(1 * M0164 + 2 * (M0166 + M0208) + 4 * (M0252 + M0254 + M0255) + 3 * M0252) / 20</math></b>					

**Overzicht domeinen per module:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>SE-STOF</b>	<b>CSE-STOF</b>
<b>M0164</b>	X	X		X				X	X
<b>M0166</b>	X					X	X	X	X
<b>M0208</b>	X					X	X	X	X
<b>M0252</b>	X	X	X	X	X			X	X
<b>M0253</b>	X		X					X	X

<b>M0254</b>	X		X					X	X
<b>M0255</b>	X			X				X	X

### Opmerking

Onderwijs binnen de Q-highschool betekent dat leerlingen zelf veel verantwoordelijkheid nemen. In de kolom '**Inhoud onderwijsprogramma**' is er als antwoord op de vraag 'hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?' daarom ruimte gelaten voor de leerling om zich naar eigen inzicht voor te bereiden. De (al dan niet virtuele) bijeenkomsten binnen de modules vormen een basis en de stof uit de studiewijzer is de stof waarop toetsing is gebaseerd. De methode Seneca Maatschappijwetenschappen havo (deel 1 en deel 2) is hierbij leidend. Maar: daarnaast kunnen leerlingen zich de getoetste eindtermen ook eigen maken door eigen middelen in te zetten. Dit kan de syllabus zijn, YouTube-filmpjes, examenbundels maar ook het eigen netwerk. Bij elke module hoort een studiewijzer, waarin de te bestuderen lesstof en/of de te maken (praktische) opdrachten zijn opgenomen. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. De studiewijzer kan verwijzingen bevatten naar andere documenten, websites, video's, etc.