

## PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2022-2023 cohort VWO 2021-2024

### **Syllabus maatschappijwetenschappen**

[maatschappijwetenschappen vwo 2024 versie 2.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

**Domein A: Vaardigheden**

**Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)**

**Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)**

**Domein D: Binding (binnen een specifieke context)**

**Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)**

**Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit**

**Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)**

### **Het centraal examen:**

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2 en B3, C, D en E, in combinatie met domein A. Het College voor Examens stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het College voor Toetsen en Examens maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

### **Het schoolexamen:**

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, F, en G, in combinatie met domein A en: indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: ook één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

## PTA Q-highschool Maatschappijwetenschappen VWO:

<b>Afname periode</b>	<b>Domeinen/subdomeinen/eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</b>	<b>Toetscode, -vorm en -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1 en 3	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B4 <b>Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)</b> Subdomeinen C1, C2, C3 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D1 <b>Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)</b> Subdomeinen: E1, E2, E3	De module: <b>Jij en de samenleving!</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0164</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2	<b>Domein A: Vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D1, D2, D3 <b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E1, E2, E3, E4	De <b>Module: De wereld verandert</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0165</b> Schriftelijke (of digitale) toets 120 minuten	Ja	4
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2 en 4	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A3 <b>Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit</b>	Leerlingen doen in de module <b>Maak kennis met de wetenschap</b> een kort zelfstandig onderzoek waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan. Het onderzoek wordt uitgevoerd volgens een leidraad die elke leerling ontvangt.	<b>M0166</b> Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A2, bijlage 2, bijlage 3 <b>Domein B: vorming</b> Subdomeinen: B3	<b>Welke bril zet je op?</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0257</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	2

Leerjaar 4, 5 of 6 blok 4	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomein: A1, A2 <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B2, B5 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C3, C4 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D1, D2, D3 <b>Domein E: Verandering</b> Subdomeinen: E1, E2 <b>Bijlage 5</b>	De <b>Module: Politiek en bestuur</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	<b>M0256</b> Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 3	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomein: A1, A2 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C1, C2, C3, C4, C5	De <b>Module: MAW goes international</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA). Leerlingen maken ook een werkstuk (praktische opdracht) waarbij zij de richtlijnen uit de studiewijzer volgen. Dit gebeurt o.b.v. een verstrekt format.	<b>M0210</b> Schriftelijke (of digitale) toets (weging 4) 120 minuten  Praktische opdracht (weging 1)	Ja          ja	5 (4+1)
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1 en 3	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A3 <b>Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit</b> Subdomeinen: F1, F2 <b>Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit</b> Subdomeinen: G1, G2, G3, G4	Leerlingen doen in de <b>Module: Onderzoek het nieuws (een)</b> gedeeltelijk zelfstandige opdracht(en) waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan.	<b>M0208</b> Praktische opdracht	ja	2

Leerjaar 4, 5 of 6	Zie hieronder	<b>Keuzemodule 1 of 2 of 3</b> vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten. Leerlingen laten in een presentatie zien de getoetste eindtermen te beheersen.	Praktische opdracht		2
blok 2	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomein: A1, A2 <b>Domein C: Verhouding</b> Subdomeinen: C4	<b>Keuzemodule 1: Kansen en klassen</b>	<b>M0258</b> (weging 2)	-ja	-
Blok 3	<b>Domein A: vaardigheden</b> Subdomein: A1, A2 <b>Domein D: Binding</b> Subdomeinen: D4	<b>Keuzemodule 2: Criminaliteit</b>	<b>M0259</b> (weging 2)	ja	
blok 3	<b>Domein A; Vaardigheden</b> Subdomeinen: A1, A2  <b>Domein B: Vorming</b> Subdomeinen: B1  <b>Domein D: Binding</b> Subdomein: D1	<b>Keuzemodule 2: Complotdenkers of waarheidszoekers voor MAW</b>	<b>M0293</b> (weging 2)	nee	
<b>Berekening cijfer schoolexamen: <math>(2*(M0164 + M0257 + M0208) + 2*(M0258 \text{ of } M0259 \text{ of } M0293) + 3*(M0166 + M0256) + 4*(M0165) + 5*(M0210) / 23</math></b>					

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	SE-STOF	CSE-STOF
M0164	X	X	X	X	X				X
M0165	X			X	X				
M0166	X					X		X	
M0257	X	X							X
M0256	X	X	X	X	X				X
M0210	X		X						X
M0208	X					X	X	X	
M0258	X		X					X	
M0259	X			X				X	
M0293	X	X		X				X	

Opmerking

Onderwijs binnen de Q-highschool betekent dat leerlingen zelf veel verantwoordelijkheid nemen. In de kolom '*Inhoud onderwijsprogramma*' is er als antwoord op de vraag 'hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?' daarom ruimte gelaten voor de leerling om zich naar eigen inzicht voor te bereiden. De (al dan niet virtuele) bijeenkomsten binnen de modules vormen een basis en de stof uit de studiewijzer is de stof waarop toetsing is gebaseerd. De methode Seneca Maatschappijwetenschappen vwo (deel 1 t/m deel 3) is hierbij leidend. Maar: daarnaast kunnen leerlingen zich de getoetste eindtermen ook eigen maken door eigen middelen in te zetten. Dit kan de syllabus zijn, YouTube-filmpjes, examenbundels maar ook het eigen netwerk. Bij elke module hoort een studiewijzer, waarin de te bestuderen lesstof en/of de te maken (praktische) opdrachten zijn opgenomen. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. De studiewijzer kan verwijzingen bevatten naar andere documenten, websites, video's, etc.

