

# PTA V4 V5 V6 cohort 2022 – 2025

## locatie Heerenmäten

### Inhoud

Aardrijkskunde.....	3
Bedrijfseconomie.....	6
Biologie .....	10
CKV .....	13
Duits .....	14
Economie .....	16
Engels.....	20
Filosofie.....	22
Frans.....	23
Geschiedenis.....	25
Grieks .....	30
Informatica .....	35
Latijn .....	36
Levensbeschouwing.....	41
LO .....	43

Maatschappijleer .....	45
Muziek .....	46
Natuurkunde.....	48
Natuur, leven en technologie (NLT) .....	50
Nederlands.....	56
Scheikunde .....	58
Spaans.....	61
Tekenen .....	62
Wiskunde A.....	64
Wiskunde B .....	67
Wiskunde C .....	70
Wiskunde D .....	72
Profielwerkstuk (PWS).....	73

## Aardrijkskunde

<b>Vak</b>	<b>Aardrijkskunde</b>				<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
V4 TW1	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	Leefomgeving / Wateroverlast	ST	1	SE Leefomgeving / Wateroverlast	50	ja	5
V4 TW2	A1: Geografische benadering B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk D2: Actuele vraagstukken	Wereld / Wereldbeeld	ST	2	SE Wereld / Wereldbeeld	50	ja	5

V4 TW3	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	Aarde / Klimaat en landschap	ST	3	SE Aarde / Klimaat en landschap	50	nee	5
V5 periode 2-4	A1: Geografische benadering A2: Geografisch onderzoek D2: Actuele vraagstukken E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken F: Oriëntatie op studie en beroep	PO1 onderwerp en stof in overleg met docent. Het SE cijfer bestaat uit een verslag, presentatie, mondelinge toelichting.	PO	1	Praktische opdracht, eigen onderzoek	n.v.t.	nee	10
V5 TW3	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	Aarde/ Endogene en exogene processen	ST	4	SE Aarde / Endogene en exogene processen.	100	ja	15

V6 TW1	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk D1: Afbakening en gebiedskenmerken D2: Actuele vraagstukken	Aarde/ Landschapzones, Aarde / Middellandse zeegebied en Herhaling Aarde	ST	5	SE Aarde landschapzones, Middellandse zeegebied	75	ja	20
V6 TW2	A1: Geografische benadering B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk D2: Actuele vraagstukken	Wereld /Stedelijke gebieden in de VS, Herhaling Wereld, Herhaling Gebieden Zuid – Amerika	ST	6	SE Wereld, stedelijke gebieden VS, Zuid-Amerika	75	ja	20
V6 TW3	D1: Afbakening en gebiedskenmerken D2: Actuele vraagstukken E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken	Herhaling leefomgeving Aardrijkskunde Olympiade	ST	7	Leefomgeving Aardrijkskunde olympiade	120	ja	20

## Bedrijfseconomie

Vak	Bedrijfseconomie				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
<b>Vwo 5 Toetsweek 2</b>	B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid B2 De oprichting van een eenmanszaak B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie	Lesbrieven: -Financiële zelfredzaamheid -Bedrijf starten	ST	1	F.Z. & B.S.	75 min.	Ja	15

<p><b>Vwo 5 augustus- december</b></p>	<p>B Van persoon naar rechtspersoon            B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid            B2 De oprichting van een eenmanszaak            B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon            B4 Perspectief op de organisatie            C Interne organisatie en personeelsbeleid            C2 Personeelsbeleid            D Investeren en financieren            D2 Financieren            E Marketing            E2 Marketingbeleid            F Financieel beheer            F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie            F2 Kosten- en winstvraagstukken            G Verslaggeving</p>	<p>PO eigen onderneming (verslag)</p>	<p>PO</p>	<p>1</p>	<p>PO eigen onderneming (verslag)</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>15</p>
--	---	---------------------------------------	-----------	----------	---------------------------------------	---------------	------------	-----------

<b>Vwo 6 Toetsweek 1</b>	B Van persoon naar rechtspersoon B2 De oprichting van een eenmanszaak B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4 Perspectief op de organisatie D Investeren en financieren D2 Financieren E Marketing E2 Marketingbeleid G Verslaggeving	Lesbrieven: -Marktverovering -Financiering en verslaggeving	ST	2	M.V. & F+V	75 min.	Ja	20
<b>Vwo 6 Toetsweek 2</b>	B Van persoon naar rechtspersoon B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon B4 Perspectief op de organisatie C Interne organisatie en personeelsbeleid C2 Personeelsbeleid F Financieel beheer F2 Kosten- en winstvraagstukken	Lesbrieven: -Personeelsbeleid en interne organisatie -Het Resultaat	ST	3	PB + IO & Res	75 min.	Ja	20



<p><b>Vwo 6</b> <b>Toetsweek 3</b></p>	<p>B Van persoon naar rechtspersoon            B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid            B2 De oprichting van een eenmanszaak            B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon            B4 Perspectief op de organisatie            C Interne organisatie en personeelsbeleid            C2 Personeelsbeleid            D Investeren en financieren            D2 Financieren            E Marketing            E2 Marketingbeleid            F Financieel beheer            F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie            F2 Kosten- en winstvraagstukken            G Verslaggeving</p>	<p>Lesbrieven:            -Financiële zelfredzaamheid            -Bedrijf starten            -Marktverovering            -Personeelsbeleid en interne organisatie            -Financiering en verslaggeving            -Het Resultaat            -Onderneem-het-zelf</p>	<p>ST</p>	<p>4</p>	<p>Alle CE-stof</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>30</p>
--	---	--	-----------	----------	---------------------	-----------------	-----------	-----------

## Biologie

<b>Vak</b>	<b>Biologie</b>				<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
Toetsweek 2 2023-2024 V5	A Vaardigheden; SE: B6 beweging van het organisme, B7 waarneming door het organisme, D3 Gedrag en interactie CSE: B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 zelfregulatie van het organisme, D2 Cellulaire interactie	Schoolexamen Thema 1, 2 en 3: regeling, waarneming en gedrag en stofwisseling (BvJ)	ST	1	Schoolexamen  Thema 1, 2 en 3: regeling, waarneming en gedrag en stofwisseling (BvJ)	75 min.	Ja	10

<p>Toetsweek 4 2023-2024 V5</p>	<p>A Vaardigheden; SE: B7 waarneming door het organisme, C2 zelforganisatie van het organisme, E1 DNA-replicatie, E2 levenscyclus van de cel, CSE: B1 eiwitsynthese, B2 stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 zelfregulatie van het organisme, B5 Afweer van het organisme, C1 zelforganisatie van cellen, D1 Moleculaire interactie, D2 Cellulaire interactie, E3 reproductie van het organisme</p>	<p>Schoolexamen Thema 4 en 5: DNA en planten (BvJ)</p>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>Schoolexamen Thema 4 en 5: DNA en planten (BvJ)</p>	<p>75 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>15</p>
<p>Toetsweek 1 2024-2025 V6</p>	<p>A Vaardigheden; CSE:B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D2 Cellulaire interactie</p>	<p>Schoolexamen Thema 1 Vertering, Thema 2 Transport, Thema 1(4VWO) inleiding in de biologie</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>Schoolexamen Thema 1 Vertering, Thema 2 Transport, Thema 1(4VWO) inleiding in de biologie</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>20</p>

<p>Toetsweek 2 2024-2025 V6</p>	<p>A Vaardigheden; SE: C2 Zelforganisatie van het organisme, D4 Seksualiteit, E2 Levenscyclus van de cel CSE: B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, B5 Afweer van het organisme, D2 Cellulaire interactie, E3 Reproductie van de cel</p>	<p>Schoolexamen Thema 3 gaswisseling, Thema 4 afweer, Thema 2 (4VWO) Voortplanting, Thema 3(4VWO) Genetica</p>	<p>ST</p>	<p>4</p>	<p>Schoolexamen Thema 3 gaswisseling, Thema 4 afweer, Thema 2 (4VWO) Voortplanting, Thema 3(4VWO) Genetica</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>25</p>
<p>Toetsweek 3 2024-2025 V6</p>	<p>A Vaardigheden; SE: F3 Biodiversiteit, F4 Ontstaan van het leven CSE: B8 Regulatie van ecosystemen, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D5 interactie in ecosystemen, F1 Selectie, F2 Soortvorming,</p>	<p>Schoolexamen Thema 5 Samenhang, Thema 4 (4VWO) Evolutie, Thema 5(4VWO) Ecologie, Thema 6(4VWO) Mens en milieu</p>	<p>ST</p>	<p>5</p>	<p>Schoolexamen Thema 5 Samenhang, Thema 4 (4VWO) Evolutie, Thema 5(4VWO) Ecologie, Thema 6(4VWO) Mens en milieu</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>30</p>

## CKV

Vak	CKV				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Periode 1 V4	Domein A Verkennen Domein B Verbreden	Het maken van een kunsta autobiografie in de vorm van een videoclip	PO	1	Videoclip	Kies	Nee	10
Periode 1 V4	Domein B Verbreden Domein C Verdiepen	Het maken van een korte film, inclusief scenario. Culturele activiteit 1	HO	2	Korte film	Kies	Ja	20
Periode 2 V4	Domein B Verbreden Domein C Verdiepen	Beeldende Kunst. Keuze opdracht Praktijk Culturele activiteit 2	HO	3	Beeldende kunst	Kies	Ja	20
Periode 3 V4	Domein B Verbreden Domein C Verdiepen	Podiumkunsten Keuze opdracht praktijk Culturele activiteit 3	HO	4	Podiumkunst	Kies	Ja	20
Periode 4 V4	Domein A Verkennen Domein D Verbinden	Eigen Project Kunstvorm naar keuze uitwerken in een theoretisch deel en een praktijkdeel. Culturele activiteit 4	HO	5	Eigen Project	Kies	Nee	30

## Duits

Vak	DUITS				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
TW2 2024 V5	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	Schrijfvaardigheid	ST	1	Schrijfvaardig heid	100 min.	Ja	10
TW3 2024 V5	B: Kijk- en luistervaardigheid	Kijk-/luistertoets	LT	1	Kijk-/ luistertoets	75 min.	Ja	10
TW4 2024 V5	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	Mondeling	MO	1	Mondeling	n.v.t.	Nee	10
TW1 2024 V6	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	Mondeling	MO	2	Mondeling	n.v.t.	Ja	15

Jan/feb 2025 V6	B: Kijk- en luistervaardigheid	Kijk-/luistertoets	LT	2	Kijk-/ luistertoets	75 min.	Ja	15
TW2 2025 V6	E: Literatuur E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	Literatuur	ST	2	Literatuur	100 min.	Nee	20
TW3 2025 V6	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	Schrijfvaardigheid	ST	3	Schrijfvaardig heid	100 min.	Ja	20

## Economie

Vak	Economie				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten					vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
TW 2, 2024 V5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domein B, Schaarste</li> <li>• Domein C, Ruil</li> <li>• Domein D, Markt               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ D1, Vraag en Aanbod; D1.1 t/m D1.24.</li> <li>○ D2, Marktstructuur; 2.1 + 2.2</li> <li>○ D3, Doelmatigheid en economische politiek; 3.11</li> </ul> </li> <li>• Domein E, Ruilen over de tijd.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ E1, Intertemporele ruil, 1.3 + 1.4; 1.8</li> </ul> </li> <li>• Domein F, Samenwerken en onderhandelen.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ F1, Speltheorie, 1.1 t/m 1.11.</li> <li>○ F2, Suboptimale situaties, 2.1 + 2.4</li> </ul> </li> </ul>	De Markt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag en Aanbod</li> <li>• Marktstructuur (markt vormen)</li> <li>• Doelmatigheid</li> <li>• Ruilen over de tijd</li> <li>• Samenwerken en onderhandelen (speltheorie)</li> </ul>	ST	1	Katernen Vraag en Aanbod + Marktgedrag.	75 min.	Ja	15
Maart – April 2024 V5	Domein K: Keuzeonderwerp.	Artikel schrijven over een actueel economisch onderwerp.	PO	1			nee	15



<p>TW 1, 2024 V6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domein B, Schaarste</li> <li>• Domein C, Ruil</li> <li>• Domein D, Markt             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ D1, Vraag en aanbod, 1.1 t/m 1.4a; 1.10, 1.11 + 1.13; 1.22 + 1.23.</li> <li>○ D2, Marktstructuur, 2.2 + 2.3.</li> <li>○ D3, Doelmatigheid en economische politiek, 3.1 t/m 3.11</li> </ul> </li> <li>• Domein E, Ruilen over de tijd.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ E1, Intertemporele ruil, 1.1 t/m 1.8 + 1.10</li> <li>○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.1</li> </ul> </li> <li>• Domein F, Samenwerken en onderhandelen.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ F1, Speltheorie, 1.2 t/m 1.5; 1.7 t/m 1.9; 1.11 + 1.12.</li> <li>○ F2, Suboptimale situaties, 2.1 t/m 2.4.</li> </ul> </li> <li>• Domein G, Risico en Informatie.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ G1, Risico, 1.1 + 1.2.</li> <li>○ G2, Asymmetrische informatie, 2.1 + 2.2.</li> <li>○ G3, Asymmetrische informatie in bedrijf, 3.1 t/m 3.4.</li> <li>○ G4, Risico verzekeren, 4.1 t/m 4.5.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruilen over de tijd</li> <li>• Samenwerken en onderhandelen (Speltheorie)</li> <li>• Risico en informatie (verzekeringen)</li> <li>• Inkomensverdeling en belastingen.</li> <li>• Welvaart en economische groei (kringloop; BBP; structurele ontwikkeling)</li> <li>• Conjuncturele ontwikkelingen.</li> <li>• Nominale en reële ontwikkeling.</li> <li>• Arbeidsmarkt.</li> <li>• Surplus als maat voor welvaart en veranderingen hierin.</li> <li>• Principaal en agent relaties.</li> </ul>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>Katernen Welvaart, Levensloop en Marktresultaat &amp; Overheidsinvloed.</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>20</p>
--------------------------	--	---	-----------	----------	--	----------------	-----------	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ G5, Beleggen, 5.1 + 5.2.</li> <li>● Domein H, Welvaart en Groei. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ H1, Macro-economische kringloop, 1.1 + 1.2.</li> <li>○ H2, Structurele groei, 2.1 t/m 2.4.</li> <li>○ H3, Inkomen, welvaart en welzijn, 3.1 t/m 3.5.</li> <li>○ H4, Ongelijkheid en herverdeling, 4.1 t/m 4.7.</li> <li>○ H5, Arbeidsmarkt en werkloosheid, 5.1 t/m 5.3.</li> </ul> </li> <li>● Domein I, Goede tijden, slechte tijden. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I1, Conjunctuur, 1.1 , 1.2, 1.4, + 1.5.</li> </ul> </li> </ul>							
TW 2, 2025 V6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Domein C, Ruil.</li> <li>● Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ E1, Intertemporele ruil, 1.1 t/m 1.7.</li> <li>○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.2.</li> </ul> </li> <li>● Domein H, Welvaart en Groei. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ H1, Macro-economische kringloop, 1.1 + 1.2</li> <li>○ H2, Structurele groei, 2.1, + 2.4.</li> <li>○ H5, Arbeidsmarkt en werkloosheid, 5.2.</li> </ul> </li> <li>● Domein I, Goede tijden, slechte tijden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ruilen over de tijd, nu meer gericht op overheidsbegroting.</li> <li>● Conjunctuur en conjuncturele situaties.</li> <li>● Anticyclisch begrotingsbeleid.</li> <li>● Structurele ontwikkeling.</li> <li>● Geaggregeerde vraag en aanbod.</li> <li>● Monetair beleid Centrale Bank.</li> <li>● Keynesiaanse theorie.</li> </ul>	ST	3	Katernen Economisch Beleid en Economische modellen.	75 min.	Ja	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I1, Conjunctuur, 1.1 t/m 1.5.</li> <li>○ I2, Begrotingsbeleid, 2.1 t/m 2.3.</li> <li>○ I3, Monetair beleid en de Centrale Bank, 3.1 t/m 3.7.</li> <li>○ I4, Conjunctuuranalyse, 4.1 t/m 4.6.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Domein K, Keuzeonderwerp, Macro-economische modellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IS-MB-GA – model.</li> </ul>						
TW 3, 2025 V6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alle genoemde domeinen en subdomeinen uit ST1, ST2 + ST3.</li> <li>● Uit het katern wereldeconomie:</li> <li>● Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.2.</li> </ul> </li> <li>● Domein I, Goede tijden, slechte tijden. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I3, Monetair beleid en de Centrale Bank, 3.8, 3.9</li> </ul> </li> </ul>	<p>Alle verplichte examenstof.</p> <p>Alle beschreven theorie bij ST1; ST2 en ST3, plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Convergentiecriteria EMU</li> <li>● Wisselkoerssystemen en wisselkoersbeleid.</li> <li>● Betalingsbalans.</li> </ul>	ST	4	Katernen Levensloop, Vraag & Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed, Welvaart, Economisch Beleid en Wereldeconomie.	100 min	. Ja	30

**Domein A, Vaardigheden, komen in alle schoolexamens aan de orde.**

## Engels

<b>Vak</b>	<b>Engelse Taal en Literatuur</b>					<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>					<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>	
V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.								
Toetsweek 4 2023-2024 V5	E: Literatuur E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	Deel SE over behandelde literaire werken en achtergronden, alsmede 2 individueel gelezen werken (i.e. Engelstalige romans op B2 niveau) uit het Literaturoffier	ST	1	SE Literatuur	100 min.	Nee	25	
Toetsweek 1 2024-2025 V6	E: Literatuur E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	Een individueel geschreven verslag met de focus op achtergronden en literaire begrippen over 1 literair werk uit de VWO canon.	PO	1	PO Literatuur	n.v.t.	Nee	25	
Toetsweek 2 2024-2025 V6	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	Een mondeling in tweetallen over aangeleverd materiaal, alsmede over het PWS, toekomstplannen en de actualiteit.	MO	1	Mondeling	25	Ja	50	

Toetsweek 2 2024-2025 V6	B: Kijk- en luistervaardigheid	CITO kijk-luistertoets	LT	1	Luistertoets	65	Ja	50
Toetsweek 3 2024-2025 V6	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	Een essay geschreven naar aanleiding van verstrekt materiaal	ST	2	Essay	100 min.	Ja	50

## Filosofie

<b>Vak</b>	<b>Filosofie</b>	<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>	<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
Filosofie wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

## Frans

Vak	Frans				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaar	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4 +V5	In V4 en V5 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
Toetsweek 1 V6	Leesvaardigheid/ literatuurgeschiedenis	De leerling kan teksten lezen uit de Franse literatuur. De teksten zijn van schrijvers die tijdens de lessen behandeld zijn. De leerling heeft ook theoretische kennis van de literatuurgeschiedenis. Dit heeft betrekking op schrijversinformatie en kenmerken van literaire stromingen. De leerstof is gebaseerd op het literatuurboek van de methode Grandes Lignes en de powerpoints die tijdens de les gebruikt worden.	ST	1	Literatuur	100 min.	Ja	20

Toetsweek 2 V6	Gespreksvaardigheid	De leerling kan een foto beschrijven; een stelling verdedigen; een woord beschrijven en een gesprek voeren over een gelezen artikel/actualiteit.	MO	2	Mondeling	50 min.	Ja	20
Toetsweek 2 V6	Luistervaardigheid	De leerling maakt een CITO-luistertoets. Dit bestaat uit een audio- en een videodeel.	LT	3	Luistertoets	75 min.	Ja	20
Toetsweek 3 V6	Leesvaardigheid	Het betreft 1 leesboek. Tijdens de toets kan de leerling verschillende Franse citaten uit het boek inhoudelijk toelichten. Hierbij mag geen woordenboek worden gebruikt.	ST	4	Leesboek	50 min.	Ja	20
Toetsweek 3 V6	Schrijfvaardigheid	De leerling kan een zakelijke mail en een reactie op een actualiteit schrijven. Hierbij is een woordenboek en een opzoekgrammatica toegestaan.	ST	5	Schrijfvaardigheid	100 min.	Ja	20



## Geschiedenis

Vak	Geschiedenis				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
4-Vwo mei	C: Thema 1 B: oriëntatiekennis tijdvakken A: historisch besef -tijd -interpretatie -betekenis voor nu Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C.	Praktische opdracht Thema 1: Vlogproject WO 2	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	5
4-Vwo Toetsweek 4	A: historisch besef -tijd -interpretatie -betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 1t/m7 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B.	ST: Kenmerkende aspecten H1 t/m 7 (Prehistorie t/m 18e eeuw)	ST	<b>1</b>	ST2	75 min.	Nee	10

5-Vwo September/ oktober	A: historisch besef -tijd -interpretatie -betekenis voor nu D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie. Domein A wordt getoetst aan de hand van domein D	PO: Rechtsstaat en Democratie	PO	3	PO2	n.v.t.	Nee	5
5-Vwo Toetsweek 1	A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvak 8 C: Thema 2 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C	SE: Tijd van burgers en stoommachines (tijdvak 8) + bijbehorende kenmerkende aspecten + Thema 2: Nederland en het modern imperialisme	ST	4	ST2	50 min.	Ja	5
5-Vwo Toetsweek 2	A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 9 + 10 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B.	SE: Tijd van wereldoorlogen (tijdvak 9) + bijbehorende kenmerkende aspecten + Tijd van televisie en computer (tijdvak 10) + bijbehorende kenmerkende aspecten.	ST	5	ST3	75 min.	Ja	10

5-Vwo maart/april	A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken C: thema 3 E: oriëntatie op studie en beroep Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B, C en E	Thema 3: Midden - Oosten	PO	6	PO3	n.v.t.	Nee	5
5-Vwo Toetsweek 3	A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken C: thema 3 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B, C	Thema 3: Midden-Oosten	ST	7	ST4	50 min.	Nee	5
5-Vwo Toetsweek 4	Domein A: historisch denken en redeneren Domein B: -Context Duitsland -oriëntatiekennis tijdvakken 9 en 10 C: Thema 4 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B	SE: Context Duitsland in Europa 1918-1991 en bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 9 en 10 + Thema 4: Schicksaltag	ST	8	ST5	75 min.	Nee	10

<p>6-Vwo Toetsweek 1</p>	<p>A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 7 -historische context Steden en burgers Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B</p>	<p>SE: Context Steden en Burgers in de Lage Landen (1050-1700) en bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 7.</p>	<p>ST</p>	<p>9</p>	<p>ST6</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>
<p>6-Vwo Toetsweek 2</p>	<p>A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 8 t/m 10 -historische context China C: Thema 5: Selma Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C</p>	<p>SE: Context China (1842-2001) + bijbehorende kenmerkende aspecten + context Duitsland (1918-1991) + bijbehorende kenmerkende aspecten tijdvakken 8 t/m 10 + Thema 5: Selma</p>	<p>ST</p>	<p>10</p>	<p>ST7</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>

6-Vwo Toetsweek 3	A: historisch besef - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 10 -historische context Verlichting -historische context Duitsland Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B	SE: Context Verlichting (1650-1900) + bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 10	ST	11	ST8	75 min.	Ja	15
----------------------	---	--	----	----	-----	---------	----	----

## Grieks

Vak	Griekse taal en cultuur (GTC)				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Toetsweek 2 (2022-2023) V4	A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming	Leertoets Beeldende Kunst (Forum hfd. 3 en 4) en genres Filosofie & Mythologie (selectie teksten ARGO, thema 5-6-7)	ST	1	Beeldende Kunst & Filosofie & Mythologie	75 min.	Ja	5
Periode 3-4 (april-juni 2023) V4	A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming E: Informatievaardigheden	Project 'Romeinen in Trier' Product: Beeldverslag	PO	1	Romeinen in Trier	n.v.t.	Nee	5

<p>Toetsweek 4 (2022-2023) V4</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Leertoets Receptie van de Klassieke Oudheid (Forum hfd. 5) en Retorica (ARGO Onderbouw thema 7-8-9 en capita selecta Lysias)</p>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>Receptie &amp; Lysias</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>
<p>Toetsweek 1 (2023-2024) V5</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming E: Informatievaardigheden</p>	<p>Leertoets Plato – capita selecta CSE- bundel 2024 en de Geschiedenis van de Literatuur.</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>Plato &amp; Literatuurgesc hiedenis</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>5</p>

<p>Toetsweek 2 (2023-2024) V5</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Leertoets Plato – capita selecta CSE- bundel 2024</p>	<p>ST</p>	<p>4</p>	<p>Plato</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>10</p>
<p>Toetsweek 3 (2023-2024) V5</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten</p>	<p>Vertaalopdracht.</p>	<p>ST</p>	<p>5</p>	<p>Vertaalopdrac ht</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>
<p>Periode 4 (april- juli 2024) V5</p>	<p>A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming D: Oriëntatie op Studie en Beroep E: Informatievaardigheden</p>	<p>Eindopdracht Rome (reisgidsartikel + onderzoeksopdracht)</p>	<p>PO</p>	<p>2</p>	<p>Onderzoeksop dracht</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>



<p>Toetsweek 4 (2023-2024) V5</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Leertoets Historiografie, Epos, Epigrammen, (Herodotus, Homerus).</p>	<p>ST</p>	<p>6</p>	<p>Historiografie &amp; Epos</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>10</p>
<p>Toetsweek 1 (2024-2025) V6</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Sophocles' Antigone - Leertoets en Vertaaltoets CSE- bundel 2025</p>	<p>ST</p>	<p>7</p>	<p>Sophocles</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>10</p>

<p>Toetsweek 2 (2024-2025) V6</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Sophocles' Antigone - Leertoets en Vertaaltoets CSE- bundel 2025</p>	<p>ST</p>	<p>8</p>	<p>Sophocles</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>
<p>Toetsweek 3 (2024-2025) V6</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Sophocles' Antigone - Leertoets en Vertaaltoets CSE- bundel 2025</p>	<p>ST</p>	<p>9</p>	<p>Sophocles</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>

## Informatica

<b>Vak</b>	<b>Informatica</b>	<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>	<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
Informatica wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

## Latijn

Vak	Latijnse taal en cultuur (LTC)				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Toetsweek 2 (2022-2023) V4	A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming	Leertoets Beeldende Kunst (Forum hfd. 3 en 4) en Historiografie (capita selecta uit SPQR, thema 6 CAESAR).	ST	1	Beeldende Kunst & Caesar	75 min.	Ja	5
Periode 3-4 (april-juni 2023) V4	A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming E: Informatievaardigheden	Project 'Romeinen in Trier' Product: Beeldverslag.	PO	1	Romeinen in Trier	n.v.t.	Nee	5

<p>Toetsweek 4 (2022-2023) V4</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Leertoets Receptie van de Klassieke Oudheid (Forum hfd. 5), SPQR thema 8 PAX ROMANA en capita selecta Plinius (SPQR Bovenbouw cap. 6 en 7)</p>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>Receptie &amp; Plinius</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>
<p>Toetsweek 1 (2023-2024) V5</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming E: Informatievaardigheden</p>	<p>Leertoets Poëzie (Catullus, Martialis) en de Geschiedenis van de Literatuur.</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>Poëzie &amp; Literatuurges chiedenis</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>5</p>

<p>Toetsweek 2 (2023-2024) V5</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Leertoets Retorica (Cicero)</p>	<p>ST</p>	<p>4</p>	<p>Retorica</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>10</p>
<p>Toetsweek 3 (2023-2024) V5</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten</p>	<p>Vertaalopdracht.</p>	<p>ST</p>	<p>5</p>	<p>Vertaalopdra cht</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>
<p>Periode 4 (april- juli 2024) V5</p>	<p>A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming D: Oriëntatie op Studie en Beroep E: Informatievaardigheden</p>	<p>Eindopdracht Rome (reisgidsartikel + onderzoeksopdracht)</p>	<p>PO</p>	<p>2</p>	<p>Onderzoekso pdracht</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>5</p>

<p>Toetsweek 4 (2023-2024) V5</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Leertoets 'Vivat Roma - tijdsbeelden van Rome' (o.a. Ovidius, Augustus, Horatius, Livius, Tacitus).</p>	<p>ST</p>	<p>6</p>	<p>Vivat Roma</p>	<p>100 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>10</p>
<p>Toetsweek 1 (2024-2025) V6</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Vergilius - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2025</p>	<p>ST</p>	<p>7</p>	<p>Vergilius</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>10</p>
<p>Toetsweek 2 (2024-2025) V6</p>	<p>A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming</p>	<p>Vergilius - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2025</p>	<p>ST</p>	<p>8</p>	<p>Vergilius</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>15</p>

Toetsweek 3 (2024-2025) V6	A1: Reflectie op Klassieke teksten A2: Reflectie op antieke Cultuur B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur C: Zelfstandige Oordeelsvorming	Vergilius - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2025	ST	9	Vergilius	100 min.	Ja	15
----------------------------------	---	--	----	---	-----------	----------	----	----



## Levensbeschouwing

Vak	Levensbeschouwing				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Toetsweek 1, schooljaar 2022-2023 V4	Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen	Materiaal: geluk en wijsheid voor beginners; filosofische visies op geluk	ST	1	Filosoferen over geluk	75 min.	ja	20
Toetsweek 2, schooljaar 2022-2023 V4	Subdomein B1:. Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein B2:. Persoon, lichaam, geest en emotie Subdomein B3:. De mens als redelijk wezen	Boek Cogito: Wijsgerige antropologie: wie is de mens?	ST	2	Wijsgerige antropologie	75 min.	Ja	20

<p>Toetsweek 3, schooljaar 2022-2023 V4</p>	<p>Subdomein C1.: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein C2.: Het al dan niet universeel zijn van waarden Subdomein C3.: Vrijheid en verantwoordelijkheid</p>	<p>Boek Cogito: Wijsgerige ethiek: wat is goed leven?</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>Wijsgerige ethiek</p>	<p>75 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>20</p>
<p>Periode 4, schooljaar 2022-2023 V4</p>	<p>Subdomein A1.: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2.: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen</p>	<p>Het eiland: vaardighedenopdracht over een rechtvaardige samenleving</p>	<p>PO</p>	<p>1</p>	<p>Het eiland</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>20</p>
<p>Toetsweek 4, schooljaar 2022-2023 V4</p>	<p>Subdomein D1.: Centrale begrippen Subdomein D2.: Schaarste, begeerte en macht Subdomein D3.: Ideologie</p>	<p>Boek Cogito: Sociaal-politieke filosofie</p>	<p>ST</p>	<p>4</p>	<p>Sociaal politieke filosofie</p>	<p>75 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>20</p>

LO

Vak	LO				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Aug-jun 2022- 2023 V4	Domein B & D	Atletiek lopen: Coopertest Shuttle Run Test Duurloop 2 of 3 km	PO	1	Atl	n.v.t.	Ja	4
Aug-Okt 2022 V4	Domeinen A, B, C en D	Atletiek keuze onderdeel	PO	2	Atk	n.v.t.	Ja	6
Aug-Okt 2022 Mei-Juni 2023 V4	Domeinen A en B	Softbal speelvaardigheid	PO	3	Sb	n.v.t.	Ja	8
Okt-Dec 2022 V4	Domeinen A, B en C	Basketbal: Speelvaardigheid Bewegen en Regelen	PO	4	Bb	n.v.t.	Ja	12
Jan-Apr 2023 V4	Domeinen B, C en E	Keuze Binnen: Bewegen en Regelen Inzet	PO	5	B&R	n.v.t.	Ja	12
Aug 2022-Juni 2023 V4	Domeinen A en E	Inzet	PO	6	Inzet	n.v.t.	Ja	8

Sept 2023-juni 2024 V5	Domeinen B en D	Atletiek lopen: Coopertest Shuttle Run Test Duurloop 2 of 3 km	PO	7	Atl2	n.v.t.	Ja	4
<b>Aug 2023 – Juni 2024 V5</b>	<b>Domeinen B en E</b>	<b>Softbal</b>	<b>PO</b>	<b>8</b>	<b>Sb</b>	<b>n.v.t.</b>	<b>Ja</b>	<b>8</b>
Okt 2023-Dec 2023 V5	Domeinen A,B en C	Volleybal: Speelvaardigheid Bewegen en Regelen	PO	9	Vb	n.v.t.	Ja	12
Dec 2023-Mrt 2024 V5	Domeinen B, C en E	Keuze Binnen: Bewegen en Regelen Inzet	PO	10	B&R2	n.v.t.	Ja	12
Aug 2023-Juni 2024 V5	Domeinen A en E	Inzet	PO	11	Inz2	n.v.t.	Ja	14
Sept 2024-Okt 2024 V6	Domeinen B en E	Sportoriëntatie: Blok 1	PO	16	SO1	n.v.t.	Ja	0
Nov 2024-Dec 2024 V6	Domeinen B en E	Sportoriëntatie: Blok 2	PO	17	SO2	n.v.t.	Ja	0

## Maatschappijleer

Vak	Maatschappijleer				Cohort 2022-2025			
					Leerweg	vwo	Leerjaren	4
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Toetsweek 1, schooljaar 2022-2023 V4	H1, H2, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	H1. Wat is maatschappijleer? H2. Rechtsstaat	ST	1	Inleiding + rechtsstaat	75 min.	Ja	25
Toetsweek 2, schooljaar 2022-2023 V4	H3, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	H3. Parlementaire democratie	ST	2	Parlementaire democratie	75 min.	Ja	25
Toetsweek 3, schooljaar 2022-2023 V4	H4, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	H4. Pluriforme samenleving	ST	3	Pluriforme samenleving	75 min.	Nee	25
Periode 3, schooljaar 2022-2023 V4	H1, i.c. het analyseren van een maatschappelijk vraagstuk en de betrouwbaarheid van bronnen. Voldoende en actuele kennis op het gebied van het onderwerp van de PO.	Vaardigheidsopdracht analyse van een maatschappelijk vraagstuk	PO	1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	n.v.t.	Nee	25

## Muziek

Vak	vwo				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
TW4 – 2023 V4	A1: Waarnemen en weten A2: Analyseren en interpreteren	Muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE1	ST	1	Muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE1	100 min.	Nee	10
nov/dec - 2023 V4	B1: Zingen en spelen	Musiceren: zingen & spelen	PO	1	Presentatie musiceren	n.v.t.	Nee	10
apr/mei/juni – 2024 V5	A3: Muziek en Cultuur	Luisteranalyse: muziek & cultuur	PO	2	Luisteranalyse	n.v.t.	Nee	10
TW4 - 2024 V5	A1: Waarnemen en weten A2: Analyseren en interpreteren A3: Muziek en Cultuur	Muziek en cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE2	ST	2	Muziek en cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE2	100 min.	Nee	10

TW1 - 2024 V6	A1: Waarnemen en weten A2: Analyseren en interpreteren A3: Muziek en Cultuur	Muziek en cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE3	ST	3	Muziek en cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE3	100 min.	Ja	15
nov-dec 2024 V6	B2: Improviseren en componeren	Improviseren & componeren	PO	3	Improviseren & componeren	n.v.t.	Nee	10
TW2 - 2025 V6	A1: Waarnemen en weten A2: Analyseren en interpreteren A3: Muziek en Cultuur	Muziek en cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE4	ST	4	Muziek en cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE4	100 min.	Ja	15
feb-mrt 2025 V6	B: Praktijk	Musiceren: zingen & spelen	PO	4	Eindopdracht: The Finals	n.v.t.	Nee	20

## Natuurkunde

<b>Vak</b>	<b>Natuurkunde</b>				<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
P2 vwo 4	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag mechanica	PO	1	PO Mechanica	Kies	Nee	2
P3 vwo 4	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Elektriciteit	PO	2	PO Elektriciteit	Kies	Nee	2
P4 vwo 4	A: Vaardigheden I1: Experimenten I2: Modelstudie I3: Ontwerp	PO: Onderzoeksverslag + model PET raket	PO	3	PO PET raket	Kies	Nee	3
SW4 vwo 4	A: Vaardigheden C2: Energie en wisselwerking E1: Eigenschappen van stoffen en materialen	E1: Gassen H5: Arbeid en energie H16.1: Algemene technieken	ST	1	SE1: Gassen, arbeid en energie	100	Nee	5
P1 vwo 5	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Trillingen en golven	PO	4	PO Trillingen en golven	Kies	Nee	4
P2 vwo 5	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Elektriciteit en magnetisme	PO	5	PO E&M	Kies	Nee	4
SW3 vwo 5	F2: Relativiteit	F2: Relativiteit	ST	2	SE2: Relativiteit	50	Ja	5
P4 vwo 5	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag radioactiviteit	PO	6	PO Radioactiviteit	Kies	Nee	5



SW4 vwo 5	B2: Medische beeldvorming	H8: Radioactiviteit H9: Kijken in het lichaam	ST	3	SE3: Radioactiviteit en medische beeldvorming	50	Nee	10
SW1 vwo 6	B1: Informatieoverdracht E2: Elektromagnetische straling en materie E3: Kern en deeltjesprocessen	H14: Straling van sterren E3: Kern, Quarck en GUT H6: Trillingen H7: Golven	ST	4	SE4:	100	Ja	15
P2 vwo 6	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Kwantummechanica	PO	7	PO Kwantummechanica	n.v.t.	Nee	10
SW2 vwo 6	C3: Gravitatie D2: Elektrische en magnetische velden F1: Kwantumwereld	H10: Elektromagnetisme H11: Inductie H12: Versnellen en afbuigen H13: Newton en coulomb H14: Kwantumwereld	ST	5	SE5: Gravitatie, E&M en Kwantum	100	ja	15
SW3 vwo 6	B2: Medische beeldvorming C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking D1: Elektrische systemen	H1: Beweging H2: Drie wetten van Newton H3: Vectoren H4: Spanning en stroom H5: Arbeid en energie H8: Radioactiviteit H9: Kijken in het lichaam H16: Algemene technieken	ST	6	SE6: Beweging, wisselwerking en medische beeldvorming	100	ja	20

## Natuur, leven en technologie (NLT)

Vak	Natuur, leven en technologie (NLT)				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4 – nov 2022 (TW1)	A1 t/m A13 Vaardigheden C1 – 1pnt Processen in levende natuur, aarde en ruimte C2 – 2pnt Duurzaamheid E1 – 1pnt Methoden en technieken van technologische ontwikkeling	Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Vrije module: Duurzaam ontwerpen	PO	1	Duurzaam ontwerpen	50 min.	Nee	4
V4 – jan 2023 (TW2)	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit D1 – 3pnt De gezonde en zieke mens	Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module Hart en Vaten	PO	2	Hart en vaten	50 min.	Nee	4

<p>V4 – mrt 2023 (TW3)</p>	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E2 – 2pnt Processen en producten F2 – 1pnt Methoden en technieken van Onderzoek</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module Forensisch onderzoek deel 1</p>	<p>PO</p>	<p>3</p>	<p>Forensisch onderzoek dl 1</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>4</p>
<p>V4 – jul 2023 (TW4)</p>	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E2 – 2pnt Processen en producten F2 – 1pnt Methoden en technieken van Onderzoek</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module Forensisch onderzoek deel 2</p>	<p>PO</p>	<p>4</p>	<p>Forensisch onderzoek dl 2</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>4</p>

<p>V5 – nov 2023 (TW1)</p>	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E2 – 1pnt Processen en producten F2 – 2pnt Methoden en technieken van onderzoek</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module Eiwitkristallografie</p>	<p>PO</p>	<p>5</p>	<p>Eiwitkristallografie</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>9</p>
<p>V5 – jan 2024 (TW2)</p>	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie D1 – 2pnt De gezonde en zieke mens D2 – 1pnt Bescherming en veiligheid</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module Medicijnen: van molecuul tot mens</p>	<p>PO</p>	<p>6</p>	<p>M2M</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>9</p>

<p>V5 – mrt 2024 (TW3)</p>	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie D1 – 1pnt De gezonde en zieke mens F2 – 2pnt Methoden en technieken van onderzoek</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module Modelleren vwo</p>	<p>PO</p>	<p>7</p>	<p>Modelleren</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>9</p>
<p>V5 – jul 2024 (TW4)</p>	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 1pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E1 – 2pnt Methoden en technieken van technologische ontwikkeling E2 – 1pnt Processen en producten</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module Robotica</p>	<p>PO</p>	<p>8</p>	<p>Robotica</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>9</p>

<p>V6 – nov 2024 (TW1)</p>	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 1pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie C1 – 2pnt Processen in levende natuur, aarde en ruimte E2 – 1pnt Processen en producten</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module CO2- opslag: Zin of onzin?</p>	<p>PO</p>	<p>9</p>	<p>CO2-opslag</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>15</p>
<p>V6 – jan 2025 (TW2)</p>	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie C2 – 2pnt Duurzaamheid E2 – 1pnt Processen en producten</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Gecertificeerde module Blue Energy</p>	<p>PO</p>	<p>10</p>	<p>Blue Energy</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>15</p>

V6 – mrt 2025	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden C1 – 1pnt Processen in levende natuur, aarde en ruimte D1 – 1pnt De gezonde en zieke mens E2 – 2pnt Processen en producten F1 – 1pnt Fundamentele theorieën F2 – 1pnt Methoden en technieken van onderzoek</p>	<p>Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel) Vrije module: A15 (deel I)</p>	ST	11	A15-toets	50 min.	Nee	8
V6 – mrt 2025	<p>A1 t/m A13 Vaardigheden C1 – 1pnt Processen in levende natuur, aarde en ruimte D1 – 1pnt De gezonde en zieke mens E2 – 2pnt Processen en producten F1 – 1pnt Fundamentele theorieën F2 – 1pnt Methoden en technieken van onderzoek</p>	<p>Praktische opdracht rond Module A15 (deel II)</p>	PO	12	A15-PO	Kies	Nee	10

## Nederlands

Vak	Nederlandse taal en literatuur				Cohort 2022-2024			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
Toetsweek 4 2023-2024 V5	E: Literatuur E2: Literaire begrippen Gedichten analyseren a.d.h.v. geleerde theorie.	Poëzieanalyse Laagland, cursus 4	ST	1	Poëzie	75	Nee	10
Buiten de toetsweken om. 2023-2024 V5	D: Argumentatieve vaardigheden Voordracht houden over een vak- of maatschappelijk gerelateerd onderwerp.	Alleen of in tweetallen een betogende of beschouwende voordracht houden over een vakgerelateerd of maatschappelijk onderwerp.	PO	1	Voordracht	10	nee	15



Toetsweek 1 2024-2025 V6	E: literatuur E3: literatuurgeschiedenis De leerling kan een overzicht geven van de hoofdpijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	Literatuurgeschiedenis Laagland, cursus 9, 10 en 11	ST	2	Literatuurgesc hiedenis	75	Ja	15
Toetsweek 2 2024-2025 V6	C: schrijfvaardigheid De leerling kan een beschouwing of een betoog schriftelijk presenteren m.b.v. documentatiemateriaal.	Een beschouwende of betogende tekst schrijven a.d.h.v. documentatiemateriaal.	ST	3	Gedocumentee rd schrijven	150	Ja	30
Toetsweek 3 2024-2025 V6	E: literatuur E1: literaire ontwikkeling E2: literaire begrippen De leerling voert een gesprek over 12 gelezen literaire werken.	Mondeling examen literatuur analyse.	MO	1	Mondeling literatuur	25	Nee	30

## Scheikunde

Vak	Scheikunde				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
V5 (apr 2024) TW3	A1 t/m A11: Verschillende vaardigheden Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen in de chemie C1 Chemische processen C2 Chemisch rekenen D2 Veiligheid E5 Onderzoek en ontwerp	Zuur/base, Redox en Analyse H7 en 9.1 en 9.2 en H11	PO	1	Onderzoek	120	Nee	15

<p>V6 (okt 2024) TW1</p>	<p>A10 t/m 15: specifieke vakvaardigheden Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen C: Chemische processen en behoudswetten D1: Chemische vakmethodes E1 en 3: Chemisch onderzoek en duurzaamheid F: Industriële processen G2 t/m G5: Maatschappij en technologie</p>	<p>Groene chemie, energie, evenwichten Redox H6, 8, 9, 14, 17</p>	<p>ST</p>	<p>1</p>	<p>Procestechnologie</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>25</p>
<p>V6 (jan 2025) TW2</p>	<p>A10 t/m A15: specifieke vaardigheden B: Stoffen en materialen in de chemie Aspecten van domein C: chemische processen en behoudswetten E1: Chemisch onderzoek F3: Energieomzettingen G1 Chemie van het leven</p>	<p>Biochemie, water en zuurbase H5, 7, 13 en 15</p>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>Biochemie</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>30</p>

<p>V6 (apr 2025) TW3</p>	<p>A10 t/m 15: specifieke vakvaardigheden Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen Aspecten uit C1 t/m 4: Chemische processen en behoudswetten Aspecten uit D1: Chemische vakmethodes D3 en 4: synthese en modellering E1, 2 en 4: Innovatie en chemisch onderzoek</p>	<p>Organische chemie H2, 10, 11.1 (gaschromatografie), 12 en 16</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>Organische chemie</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>30</p>
------------------------------	--	---	-----------	----------	--------------------------	-----------------	-----------	-----------

## Spaans

<b>Vak</b>	<b>Spaans</b>	<b>Cohort 2022-2024</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>	<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
Spaans wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

## Tekenen

Vak	tekenen				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 4, TW3 2023	A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren A2: Beschouwen	Schriftelijke toets Kunstgeschiedenis en Kunstbeschouwing. Alle beeldende middelen waaronder de beeldaspecten en de behandelde kunsthistorie.	ST	1	ST KUG KUB	50	Ja	10
Leerjaar 4, TW 4 2023	B: Praktijk C: Oriëntatie op studie en beroep	<b>Praktijkopdracht toegepaste vormgeving.</b> Door middel van een beeldend proces komt een eindwerkstuk tot stand in het kader van toegepaste beeldende kunst waarbij de beeldende middelen doelgericht worden gebruikt. De presentatie geeft inzicht in het werkproces.	PO	1	TOEGEPAST EVG	n.v.t.	Nee	10
Leerjaar 5, TW3 2024	A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren A2: Beschouwen	Schriftelijk toets over alle beeldende middelen waaronder de beeldaspecten en de behandelde kunsthistorie.	ST	2	ST KUG KUB	50	Ja	15

Leerjaar 5, TW4 2024	B: Praktijk C: Oriëntatie op studie en beroep	<b>Praktijkopdracht verbeelding en verbaal gegeven.</b> Door middel van een beeldend proces komt een eindwerkstuk tot stand in het kader van verbeelding en verbaal gegeven waarbij de beeldende middelen doelgericht worden gebruikt. De presentatie geeft inzicht in het werkproces.	PO	2	PO Verbeelding & verbaal gegeven	n.v.t.	Nee	15
Leerjaar 6, TW2 2024	A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren A2: Beschouwen	Mondeling Kunstgeschiedenis Klassieke oudheid t/m postmoderne kunst + expertopdracht syllabus CSE.	MO	1	Mondeling KUG KUB	30	Ja	25
Leerjaar 6, TW2 2024	B: Praktijk C: Oriëntatie op studie en beroep	<b>Praktijkopdracht visuele waarneming.</b> Door middel van een beeldend proces komt een eindwerkstuk tot stand in het kader van de visuele waarneming waarbij de beeldende middelen doelgericht worden gebruikt. De presentatie geeft inzicht in het werkproces.	PO	3	PO Visuele waarneming	n.v.t.	Nee	25

## Wiskunde A

<b>Vak</b>	<b>Wiskunde A</b>				<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
Klas 5  Toetsweek 3	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Verklarende statistiek E7: Statistiek met ICT	Praktische opdracht over het onderwerp Statistiek en H1 Verschillen, met eventueel ook een individuele theorietoets (die dan voor 50% meetelt).	PO	1	POWA	n.v.t.	Nee	10



Klas 6  Toetsweek 1	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B2: Telproblemen E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen E6: Verklarende statistiek	H1: Verschillen H3: Combinatoriek H4: Verdelingen H6: Discrete verdelingen H9: Normale verdeling H11: Onderzoek H12: Toetsen	ST	2	ST1WA	100 min.	Ja	25
Klas 6  Toetsweek 2	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Algebra C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide F: Keuzeonderwerpen	Keuzeonderwerp: Lineair programmeren (§1 t/m §4 + §7: vraag 1 t/m 3)  H2: Verbanden H5: Veranderingen H7: Exponenten en logaritmen H8: Regels voor differentiëren H10: Discrete analyse H13: Groei van groei	ST	3	ST2WA	100 min.	Ja	30

Klas 6  Toetsweek 3	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide	Gehele stof van het Centraal Examen: H2: Verbanden H3: Combinatoriek H5: Veranderingen H7: Exponenten en logaritmen H8: Regels voor differentiëren H10: Discrete analyse H13: Groei van groei H14: Periodieke functies	ST	4	ST3WA	150 min.	Ja	35
---------------------------	--	--	----	---	-------	----------	----	----

## Wiskunde B

<b>Vak</b>	<b>Wiskunde B</b>				<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
Klas 5  Toetsweek 2	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden F: Keuzeonderwerp(en)	In de eerste helft van het jaar wordt gewerkt aan het keuzeonderwerp "Toetsen van hypothesen"; eventueel afsluiting met een individuele toets (50%) en een groepsonderzoeksverslag (50%)	PO	1	POWB	n.v.t.	Nee	10

<p>Klas 6 Toetsweek 1</p>	<p>A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Formules en functies B2: Standaardfuncties B3: Grafieken en functies B4: Inverse functies B5: Vergelijkingen en ongelijkheden B6: Asymptoten en limietgedrag van functies C1: Afgeleide functie C2: Technieken van differentiëren C3: Integraalrekening D: Goniometrische functies</p>	<p>H1: Rekenen H3: Verbanden H4: Exponenten en logaritmen H6: Inleiding differentiëren H7: Regels voor differentiëren H8: Goniometrie H10: Exponentiële functies H12: De integraal</p>	<p>ST</p>	<p>2</p>	<p>ST1WB</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>25</p>
<p>Klas 6 Toetsweek 2</p>	<p>A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden D: Goniometrische functies E1: Meetkundige vaardigheden E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde E3: Vectoren en inproduct E4: Toepassingen</p>	<p>H2: Meetkunde met algebra H5: De kracht van vectoren H8: Goniometrie H9: Rekenen aan lijnen H11: Bewegen H13: Formules en figuren H14: Snelheid en richting H15: Meer over functies (deels) Aanvulling: Baanversnelling</p>	<p>ST</p>	<p>3</p>	<p>ST2WB</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>30</p>

Klas 6  Toetsweek 3	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Formules en functies B2: Standaardfuncties B3: Grafieken en functies B4: Inverse functies B5: Vergelijkingen en ongelijkheden B6: Asymptoten en limietgedrag van functies C1: Afgeleide functie C2: Technieken van differentiëren C3: Integraalrekening D: Goniometrische functies E1: Meetkundige vaardigheden E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde E3: Vectoren en inproduct E4: Toepassingen	Gehele stof van het Centrale Examen: H1: Rekenen H2: Meetkunde met algebra H3: Verbanden H4: Exponenten en logaritmen H5: De kracht van vectoren H6: Inleiding differentiëren H7: Regels voor differentiëren H8: Goniometrie H9: Rekenen aan lijnen H10: Exponentiële functies H11: Bewegen H12: De integraal H13: Formules en figuren H14: Snelheid en richting H15: Meer over functies Aanvulling: Baanversnelling	ST	4	ST3WB	150 min.	Ja	35
---------------------------	---	--	----	---	-------	----------	----	----

## Wiskunde C

Vak	Wiskunde C				Cohort 2022-2025			
Locatie	Heerenmäten				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar V4 2022-2023	In V4 worden nog geen SE-toetsen afgenomen.							
Klas 5  Toetsweek 3	A1: Algemene vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden H: Keuzeonderwerpen	In de tweede helft van vwo 5 wordt gewerkt aan een keuzeonderwerp en afgesloten met een werkstuk.	PO	1	PO1WC	n.v.t.	Nee	10
Klas 6  Toetsweek 1	A1: Algemene vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B2: Telproblemen E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen	H1: Verschillen H3: Combinatoriek H4: Verdelingen H6: Discrete verdelingen H9: Normale verdeling H11: Onderzoek	ST	2	ST1WC	100 min.	Ja	20

Klas 6 Periode 2	A1: Algemene vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Statistiek met ICT	Er wordt in groepsverband een klein statistisch onderzoek uitgevoerd en wiskundig verwerkt in een verslag en/of presentatie waarbij gebruikt wordt gemaakt van de geleerde theorie.	PO	3	PO2WC	n.v.t.	Nee	10
Klas 6 Toetsweek 2	A1: Algemene vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Rekenen en algebra C: Verbanden D: Veranderingen F: Logisch redeneren	H2: Verbanden H3: Combinatoriek H7: Exponenten en logaritmen H8: Veranderingen en verbanden 1 H12: Veranderingen en verbanden 2 H13: Logisch redeneren	ST	4	ST2WC	100 min.	Ja	25
Klas 6 Toetsweek 3	A1: Algemene vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Rekenen en algebra B2: Telproblemen C: Verbanden D: Veranderingen F: Logisch redeneren G: Vorm en ruimte	Gehele stof van het Centrale Examen: H2: Verbanden H3: Combinatoriek H7: Exponenten en logaritmen H8: Veranderingen en verbanden 1 H10: Perspectief H12: Veranderingen en verbanden 2 H13: Logisch redeneren H14: Kijk op de ruimte (aanzichten, oppervlakte en inhoud)	ST	5	ST3WC	150 min.	Ja	35

## Wiskunde D

<b>Vak</b>	<b>Wiskunde D</b>	<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Heerenmäten</b>	<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
Wiskunde D wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					



## Profielwerkstuk (PWS)

### Vindt plaats in V6

- Het cijfer voor het PWS maakt deel uit van het combinatiecijfer.
- Voordat het cijfer voor een PWS meetelt in het combinatiecijfer, wordt het afgerond op hele cijfers. Een leerling moet afgerond minstens een 4 voor een PWS halen. Heeft hij een 3.4 of lager, dan is hij automatisch gezakt.
- Het PWS wordt gemaakt bij een 'groot' examenvak (320 slv voor havo, 440 slv voor vwo). Dit vak moet op de cijferlijst van de leerling voorkomen.
- De studielast van het PWS is voor havo en vwo 80 slv per leerling.

### Algemene regels:

1. Er wordt per PWS één cijfer gegeven. Er worden uitsluitend hele eindcijfers gegeven.  
Er zijn uitzonderingen mogelijk, wat ter beoordeling is van de examencommissie.
2. Iedere leerling ontvangt een schriftelijke eindbeoordeling van zijn begeleider.
3. De verschillende onderdelen van het PWS worden als volgt beoordeeld:

	<b>PWS-product</b>	<b>PWS-werkstuk</b>
<i>Product</i>	<i>50 punten</i>	
<i>PWS-verslag (inhoud en onderzoeksmethode)</i>	<i>25 punten (‘klein’ verslag)</i>	<i>70 punten (‘groot’ verslag)</i>
<i>taalgebruik en vormgeving (opbouw, spelling, zinformulering, betoogtrant)</i>	<i>5 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>PWS-traject (planning, voortgang, samenwerking, afspraken, logboek)</i>	<i>10 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>slotpresentatie (zie bijlage 1)</i>	<i>10 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>Totaal</i>	<i>100 punten</i>	<i>100 punten</i>

De handleiding profielwerkstuk bevat alle informatie en regels omtrent het profielwerkstuk.  
De handleiding wordt ieder jaar beschikbaar gesteld aan de leerling.