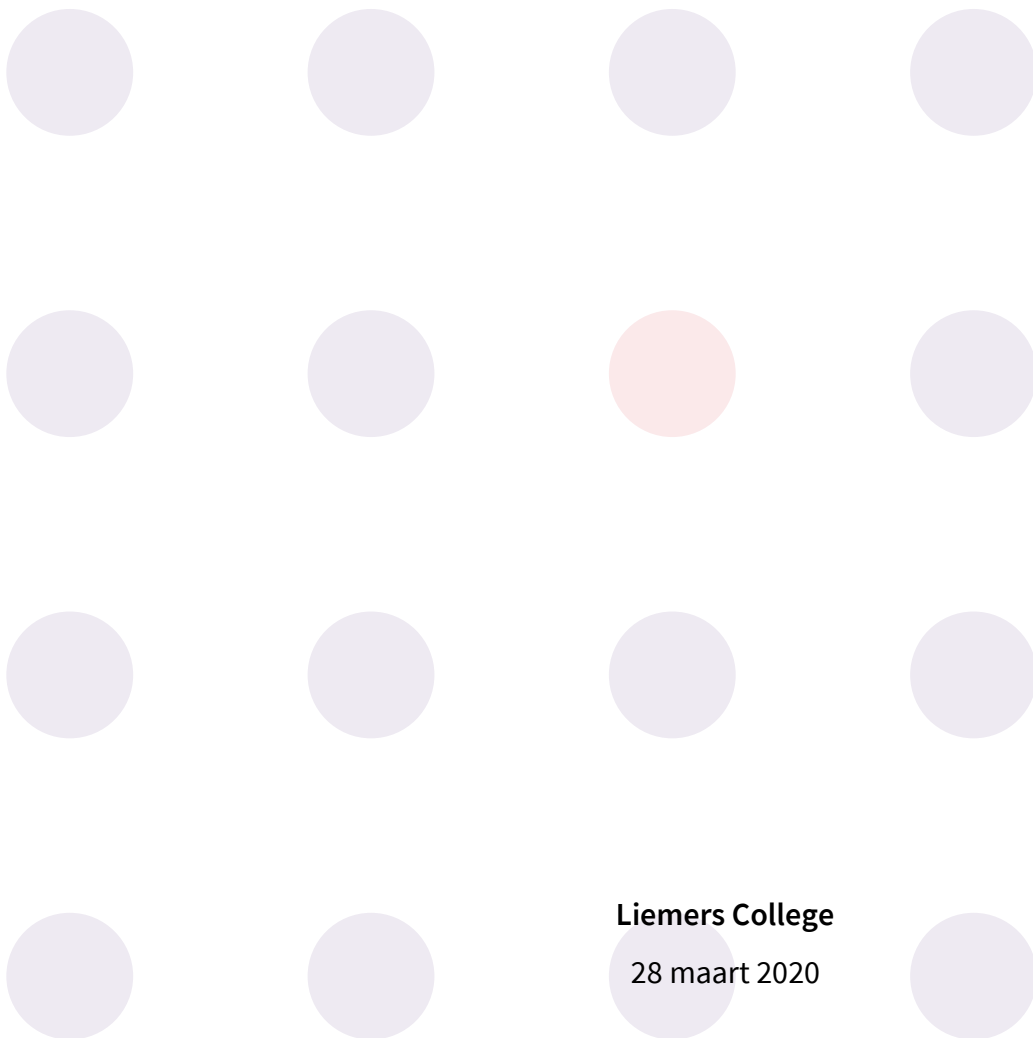




**Grenzen verkennen**  
Koers Liemers College 2020-2024

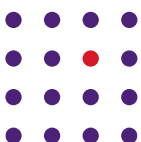


Liemers College

28 maart 2020

## Inhoudsopgave

1	Voorwoord.....	3
2	Grenzen verkennen.....	4
3	Onze identiteit.....	4
4	Onze organisatie .....	5
5	Een eigen invulling.....	6
6	Bijlage: richtlijnen voor het jaarplan .....	7
6.1	Vorm .....	7
6.2	Eigenaarschap.....	8
6.3	Wendbaarheid.....	8



## 1 Voorwoord

Beste leerling,

Iedere vier jaar maakt het Liemers College een schoolplan. Voor je ligt het plan tot 2024. We hebben het *Grenzen Verkennen* genoemd. In het plan lees je waarom.

Leerlingen hebben aan het plan meegeschreven. En dat is meteen de belangrijkste boodschap van dit schoolplan. Het Liemers College is van de leerlingen, dus ook van jou. Jij bepaalt waar mogelijk zelf hoe je leert en wat je leert. En zo heb je ook invloed op hoe jouw docenten en alle andere medewerkers van het Liemers College leren. Want leren willen we. Allemaal.

Leren is veranderen, leren is groeien in de richting waarvoor je zelf kiest. Die richting staat nooit voor jaren vast. Tijden veranderen, behoeftes veranderen en vooral jijzelf verandert. Het is daarom goed om steeds te blijven ontdekken, te blijven verkennen, voorbij de eigen zekerheid. Ook de school wil groeien in een bewust gekozen richting en tegelijkertijd de blik open houden voor nieuwe ontwikkelingen, nieuwe kansen en nieuwe ideeën. De richting staat in dit schoolplan. Niet de route. In de afgelopen tijd hebben niet alleen leerlingen meegedacht. Ook ouders, docenten, mentoren, teamleiders en andere medewerkers van het Liemers College hebben hun ideeën over goed onderwijs en een fijne school ingebracht. Zo weten we van elkaar wat we samen willen leren.

In het schoolplan staat ook h<sup>ó</sup>e we samen leren. We gaan ervan uit dat je wilt leren, dat je wilt samenwerken en dat je wilt bijdragen aan het leren van anderen. We vinden het belangrijk om dat hardop tegen elkaar te zeggen. Zodat we weten wat we aan elkaar hebben. En elkaar hierop aan kunnen spreken.

De lijnen die we uitzetten in *Grenzen Verkennen* zijn algemeen. Ze vragen om invulling. Ieder jaar maken leerlingen, docenten, mentoren en teamleiders een jaarplan voor jouw locatie. Zo zorgen we ervoor dat jij en de school zich steeds op maat kunnen ontwikkelen.

Maarten Delen, voorzitter Centrale Directie Liemers College

Zevenaar, 26 maart 2020



## 2 Grenzen verkennen

De Liemers is een grensstreek. Grenzen zijn per definitie overgangen. Grenzen heb je nodig voor veiligheid en eigenheid.

Het Liemers College werkt vanuit beide betekenissen: als leerling weet je je veilig en geborgen in de school. Om vandaaruit grenzen over te gaan. De wereld ontdekken en wegen verkennen op de route naar wie je wilt en kunt zijn.

## 3 Onze identiteit

Je herkent in de koers van het Liemers College steeds vijf uitgangspunten. Deze zijn kenmerkend voor onze identiteit:

### 1. Je volgt eigentijds onderwijs

Op het Liemers College ervaar je de ruimte om keuzes te maken. De hoeveelheid ruimte om zelf je leerweg uit te stippelen bepaal je zelf. Agora, de brede brugklas, categoriaal onderwijs, de Sportklas; de keuze is aan jou. Je kunt ook kiezen hóe jij leert. Op het Liemers College kun je kiezen uit moderne leermiddelen en werkvormen. Je werkt op je eigen laptop of tablet.

### 2. Je werkt aan brede vorming

Uiteraard zit je op het Liemers College om een passend diploma te halen. Maar je leert veel meer. Je ontwikkelt belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, organiseren, plannen en onderzoeken. Je ontwikkelt je tot een jongvolwassene die zelf keuzes maakt, die leiding kan geven aan zichzelf en – als dat past – aan anderen. Je ontwikkelt oog voor de brede maatschappelijke vraagstukken en je kunt vanuit jouw eigen verantwoordelijkheid een rol spelen in deze vraagstukken. Je komt in aanraking met de kracht van kunst en cultuur en leert die waarderen.

Voor jouw ontwikkeling verwachten we dat jij je verbindt aan de volgende vijf uitspraken:

- Ik kan en wil leren
- Ik neem mijn verantwoordelijkheid
- Ik doe wat ik beloof en ik ben betrouwbaar
- Ik ga uit van mijn rol in het grotere geheel
- Als het kan, werk ik samen

### 3. Jij en de school zijn gericht op groei

Het vertrouwen in jezelf is de basis voor jouw leren en ontwikkelen. Je hebt hoge verwachtingen van jezelf en de mensen om je heen. Je verkent grenzen en mogelijkheden en herkent kansen. Je bent maatschappelijk betrokken en je kunt goed inspelen op de veranderingen om jou heen.



Je vertrouwt op jezelf, omdat je ziet welke stappen je zet en hoe je je ontwikkelt. Je krijgt feedback van jouw mentor, docenten en medeleerlingen.

En wat voor geldt, geldt voor ieder ander in de school.

#### 4. Je leert in verbinding met de omgeving

Het Liemers College is onderdeel van de regio waarnaar het is vernoemd. Een dynamische gemeenschap waarin mensen naar elkaar omzien en waarin mensen elkaar weten te vinden. Vanuit de veiligheid van school leer je deze omgeving verkennen en leer je jouw plaats in die omgeving bewust in te vullen. Je leert in stages of lessen buiten de school en je leert in maatschappelijke projecten waaraan de school zich verbindt.

Ook binnen school is verbinding een belangrijk uitgangspunt. Dat krijgt onder andere vorm in Peer2Peer: leren van elkaar én leren met elkaar. Je kunt gebruikmaken van een ruim aanbod in het onderwijsprogramma om de wereld buiten jouw eigen grenzen te verkennen.

#### 5. Je ervaart dat het Liemers College een lerende organisatie is

Het Liemers College is een plek van leren en ontwikkelen voor leerling en medewerker. Steeds vraag jij je af waarom je doet wat je doet. En dat doen jouw medeleerlingen en jouw docenten ook. Want je wilt leren en je wilt jezelf ontwikkelen. Om dat te bereiken ben jij jaarlijks over wat je ervaart en leert. Anderen zijn dat ook naar jou. Niet alleen kun je zelf feedback ontvangen, je kunt ook op een positieve manier feedback geven. Je draagt bij aan de kwaliteit van het Liemers College door feedback te geven aan jouw docenten, door mee te doen aan enquêtes, in leerlingarena's of in de medezeggenschapsraad. De school is van ons samen.

## 4 Onze organisatie

Om alles wat we belangrijk vinden waar te maken, is een goede organisatie nodig. In deze organisatie houden wij ons aan de volgende vier beloftes:

### 1. Het Liemers College is betrouwbaar en voorspelbaar

We leggen afspraken en plannen vast. Het Liemers College verantwoordt zich bij jou en jouw ouders over de voortgang van wat we hebben beloofd. Jij en je ouders weten wat jullie aan het Liemers College hebben. Schroom dan ook niet om ons hierop aan te spreken.

### 2. Het Liemers College faciliteert ontwikkelen

Het Liemers College zorgt ervoor dat leerlingen en medewerkers zich kunnen ontwikkelen door het organiseren van studiedagen, inspiratiebijeenkomsten, klankbordgroepen en leerlingarena's.



### 3. Het Liemers College staat voor kwaliteit

Voor het Liemers College betekent kwaliteit dat we samen met jou bepalen wat we willen bewaren en wat we los kunnen laten. Dat doen we door planmatig te werken. Samen plannen maken, er samen invulling aan geven en samen evalueren.

### 4. Het Liemers College informeert ouders en leerlingen op een duidelijke manier.

Het Liemers College maakt ouders en leerlingen duidelijk waar ze welke informatie kunnen vinden. Het Liemers College informeert ouders en leerlingen regelmatig over de ontwikkelingen in school.

### 5 **Een eigen invulling**

Ieder schooljaar maakt jouw locatie een jaarplan op basis van de koers uit het schoolplan.

De richtlijnen voor het jaarplan vind je in de bijlage van deze koers.



## 6 Bijlage: richtlijnen voor het jaarplan

Het jaarplan past in de planmatige werkwijze van het Liemers College. In deze werkwijze is de kwaliteitscyclus richtinggevend. De cyclus van plannen, uitvoeren, evalueren en daarop handelen is de eerste stap in de PDCA-cyclus. De cyclus van Plan, Do, Check, Act. Om de derde stap – Check – te kunnen maken is het noodzakelijk dat het jaarplan zo is opgesteld dat de opstellers kunnen controleren of de beoogde doelen zijn gehaald.

Van schoolplan naar schooljaarplan, van schooljaarplan naar locatiejaarplan

Op basis van dit schoolplan maakt iedere locatie ieder schooljaar een locatiejaarplan. In dit locatiejaarplan beschrijven leerlingen, ouders en medewerkers wat de doelen zijn voor het komende schooljaar. Die doelen zijn afgeleid van de vijf uitgangspunten in het schoolplan *Grenzen Verkennen*:

1. eigentijds onderwijs,
2. brede vorming,
3. gerichtheid op groei,
4. in verbinding met onze omgeving en
5. willen leren van wat we doen.

In de praktijk kan dat bijvoorbeeld (!) betekenen dat een locatie ervoor kiest om: leerlingen deels op afstand te laten leren (uitgangspunt 1), om het project Maatschappelijke Diensttijd in te zetten (uitgangspunten 2 en 4), leerlingen in de gelegenheid te stellen op meerdere niveaus of in verschillende jaarlagen te leren (uitgangspunt 3) of leerlingen te leren feedback te geven aan hun docenten of medeleerlingen (uitgangspunt 5).

Hoe ver een locatie wil gaan in zijn doelen, of hoe snel, legt de locatie vast in het jaarplan. Daarmee geeft de locatie zijn ambitie aan.

Het locatiejaarplan geeft ook aan wanneer een bepaald doel gerealiseerd zou moeten zijn en wie daarvoor verantwoordelijkheid neemt of nemen. In het locatiejaarplan staan de criteria, waaraan we kunnen zien of het doel daadwerkelijk is gehaald.

### 6.1 Vorm

Het locatiejaarplan heeft geen vastgestelde vorm of vastgesteld format. Of een locatie kiest voor een poster, een flyer, een mapje of kalender bepaalt zij zelf. We spreken wel af dat in het jaarplan wordt vastgelegd:

- welke doelen de locatie nastreeft of welke resultaten de locatie wil boeken,
- welke planning de locatie daarvoor opstelt,
- wie verantwoordelijk is / zijn voor de vastgestelde doelen of resultaten en
- aan welke criteria een doel of resultaat zal voldoen.



## 6.2 Eigenaarschap

Het locatiejaarplan is een plan van de locatie. Dat betekent dat de meerderheid van leerlingen, ouders en medewerkers zich achter het plan schart en dat er zorgvuldig wordt gekeken naar de bezwaren of risico's van de verschillende doelen. De voorlopige plannen worden opgesteld en besproken in de teams en de leerlingenarena's. Ze worden vastgesteld in het Locatie Management Team.

## 6.3 Wendbaarheid

Soms blijkt dat het niet mogelijk of onwenselijk is om vast te houden aan een vastgesteld doel. Als de locatie, leerlingen, ouders, medewerkers of schoolleiding vaststellen dat het beter anders kan, als de realiteit van alle dag daarom vraagt of als onvoorziene kansen of ontwikkelingen daartoe uitdagen, kunnen nieuwe inzichten eerdere inzichten vervangen. Ook dat is een resultaat.

Zevenaar 25 mei 2020.

