

PTA M3 M4 cohort 2022 – 2024

locatie Didam

Inhoud

Aardrijkskunde.....	3
Biologie	9
Duits	14
Economie	16
Engels.....	19
Frans.....	25
Geschiedenis.....	28
KCKV.....	37
LO	38
Maatschappijleer	40
LOB.....	43
Muziek	44
Nederlands.....	46
Nsk-1	49
Nsk-2	51

Profielonderzoek (PWS)	55
Rekenen	56
Tekenen	57
Wiskunde.....	60

Aardrijkskunde

Vak	Aardrijkskunde				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Okt 2022	AK/K/1+7, AK/V/1	Arm en Rijk: Nederland Je kunt verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.	ST	1	Arm en Rijk: Nederland	50 min.	Nee	2
TW1	AK/K/7, AK/V/1+4	Arm en Rijk: Verenigde Staten en Nigeria Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nigeria en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en	ST	2	Arm en Rijk: Verenigde Staten en Nigeria	50 min.	Ja	3

		gezondheid in Nigeria en de VS beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.						
TW2	AK/K/1+5, AK/V/2	Bronnen van energie: Nederland, Frankrijk en Brazilië Je kunt het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en Frankrijk beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt het gebruik van energie en de gevolgen ervan in Brazilië beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven	ST	3	Bronnen van energie: Nederland, Frankrijk en Brazilië	75 min.	Ja	3
TW3	AK/K/1+9, AK/V/6	Grenzen en identiteit: Nederland, België en Rusland Je kunt de verschillende	ST	4	Grenzen en identiteit: Nederland,	75 min.	Ja	3

		soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Je kunt verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en België, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Je kunt territoriale conflicten in Rusland verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.			België en Rusland			
TW4	AK/K/1+4, AK/V/1	Weer en klimaat: Nederland Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland beschrijven en verklaren. Vorbewerkte informatie uit verschillende bronnen gebruiken, namelijk: informatie uit papieren en digitale kaarten, atlanten, teksten, figuren, tabellen, animaties; en deze ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken.	ST	5	Weer en klimaat: Nederland	50 min.	Nee	2
Juni 2023	AK/K/1+3	Eigen omgeving: Weer Verschillende typen aardrijkskundige vragen	PO	1	Eigen omgeving: Weer	n.v.t.	Nee	2

		herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden.						
Oktober 2023	AK/K/1+4, AK/V/1	Weer en klimaat: Nederland en Spanje Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	6	Weer en klimaat: Nederland en Spanje	50 min.	Nee	2
TW1	AK/K/4, AK/V/1	Weer en klimaat: Verenigde Staten Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de Verenigde Staten beschrijven en verklaren.	ST	7	Weer en klimaat: Verenigde Staten	50 min.	Ja	3

TW2	AK/K/1+8, AK/V/5	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland, Duitsland en China beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	8	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China	75 min.	Ja	3
Februari 2024	AK/K/1+6, AK/V/3	Water: Nederland Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	ST	9	Water: Nederland	50 min.	Ja	3
TW3	AK/K/6, AK/V/3	Water: China en Midden-Oosten Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren, maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	10	Water: China en Midden-Oosten	50 min.	Nee	2

Maart 2024	AK/K/2, AK/V/7-8	Excursie: Het herkennen en begrijpen van grote infrastructurele projecten die te maken hebben met watermanagement en bevolking en ruimte	PO	2	Excursie	n.v.t.	Nee	2
------------	------------------	--	----	---	----------	--------	-----	---

Berekening cijfer schoolexamen **SE**

Rekenkundig gemiddelde van alle PTA-toetsen aardrijkskunde

Biologie

Vak	Biologie				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Okt 2022	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen aan de basis	Orgaanstelsels, plantaardige en dierlijke cellen	ST	1	Organen en cellen	50 min.	Ja	4
Nov/dec 2022	K10 bescherming K11 reageren op prikkels K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie	Geslachtelijke voortplanting bij de mens, hormonen, SOA's, voorbehoedsmiddelen, mitose en meiose	ST	2	Voortplanting en ontwikkeling	50 min.	Ja	4
Jan/feb 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen aan de basis K5 schimmels en bacteriën K6 planten, dieren en hun samenhang K13 erfelijkheid en evolutie	Ordering van organismen, cellulaire verschillen, bacteriën en schimmels: nuttig en ziekteverwekkers, evolutietheorie	ST	3	Ordering en ontwikkeling	50 min.	Ja	4

Feb/mrt 2023	K11 reageren op prikkels	Zintuigen, prikkels	ST	4	Zintuigen	50 min.	Ja	4
Apr/mei 2023	K11 reageren op prikkels	Zenuwstelsel, prikkels, hormonen	ST	5	Regeling	50 min.	Ja	4
Mei 2023	K8 houding beweging en conditie	Skelet, spieren, blessures (voorkomen)	ST	6	Stevigheid en beweging	25 min.	Nee	2
Jun/jul 2023	K11 reageren op prikkels V2 gedrag bij mens en dier	Gedrag van dieren en mensen, prikkels, gedragsonderzoek	ST	7	Gedrag	50 min.	Nee	4
Schooljaar 2022-2023	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie	Je kan veilig, zinvol en doelmatig gebruikmaken van stoffen, materialen, (meet)instrumenten en apparaten	HO	1	Microscopie	n.v.t.	Nee	O/V/G
Schooljaar 2022-2023	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie V2 gedrag bij mens en dier V3 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Zie het examenprogramma biologie of de syllabus biologie op examenblad.nl voor een uitgebreide beschrijving	PO	1	Praktische opdrachten over het hele schooljaar	n.v.t.	Nee	4
Sep/okt 2023	K4 cellen staan aan de basis K6 planten en dieren en hun samenhang K12 van generatie op generatie	Planten, aanpassingen aan het milieu, voortplanting, levenscyclus	ST	8	Planten	50 min.	Ja	4

Okt/nov 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en hun samenhang K7 mensen beïnvloeden hun omgeving	Samenhang tussen planten, dieren, schimmels en bacteriën, invloeden van de mens op het milieu	ST	9	Ecologie en Mens en milieu	50 min.	Ja	4
Nov/dec 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 reageren op prikkels	Verteringsstelsel, voeding en vertering, regulatie bloedsuikerspiegel	ST	10	Voeding en vertering	50 min.	Ja	4
Dec 2023	K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Ademhalingsstelsel, gaswisseling, verbranding	ST	11	Gaswisseling	50 min.	Ja	4
Jan/feb 2024	K3 leervaardigheden in het vak biologie	Bloedvatenstelsel, samenstelling bloed, verbranding, transport	ST	12	Transport	50 min.	Ja	4

	K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding							
Feb/mrt 2024	K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10 bescherming K11 reageren op prikkels V1 bescherming en antistoffen	In stand houden normen in het lichaam, hormonen, opbouw huid, uitscheiding, afweer (antigenen en antistoffen), bloedgroepen, resusfactor	ST	13	Opslag, uitscheiding en bescherming	50 min.	Ja	4
Mrt/apr 2024	K5 schimmels en bacteriën K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie	Erfelijkheid, biotechnologie, (on)geslachtelijke voortplanting	ST	14	Erfelijkheid	50 min.	Nee	4
Mrt 2024	K1 oriëntatie op leren en werken K2 basisvaardigheden V2 gedrag bij mens en dier V3 verwerven, verwerken en	Het toepassen van de examenstof in de context van de dierentuin.	HO	2	Excursie dierentuin	n.v.t.	Nee	O/V/G

	verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang							
Schooljaar 2023-2024	K2 basisvaardigheden K3 leervaardigheden in het vak biologie V3 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie V4 vaardigheden in samenhang	Zie het examenprogramma biologie of de syllabus biologie op examenblad.nl voor een uitgebreide beschrijving	PO	2	Praktische opdrachten over het hele schooljaar	n.v.t.	Nee	4

Berekening cijfer schoolexamen **SE**

Het gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen biologie

Duits

Vak	Duits				Cohort 2022-2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
1e toetsweek	MVT/DU/K/1-K/2-K/3- K/4-K/7	Grammatica, woordenschat, kennis van het land, lezen en schrijfvaardigheid h10/11 [A1]	ST	1	Kapitel 10/ 11	100 min.	Nee	3
Periode 1A	MVT/DU/K/3-K/4	Leesvaardigheid [A2]	PO	1	Leesboek	30 min	Nee	2
Periode 1B	MVT/DU/K/3-K/4	Leesvaardigheid [A2]	PO	2	Leesboek	30 min	Nee	2
2e toetsweek	MVT/DU/K/1-K/2-K/3- K/4-K/7	Grammatica, woordenschat, kennis van het land, lezen en schrijfvaardigheid h 12/13 [A1]	ST	2	Kapitel 12/13 11/12	100 min.	Nee	3
Periode 2A	MVT/DU/K/1-K/2-K/3- K/4-K/7	Grammatica, woordenschat, kennis van het land, lezen en schrijfvaardigheid h 14 [A1]	ST	3	Kapitel 13/14	50 min.	Nee	3
Periode 2A	MVT/DU/K/5, MVT/DU/V/3	Kijk- en luistervaardigheid	LT	1	Kijken- luisteren	100 min.	Nee	2

Periode 2A	MVT/DU/K/3-K/4-V/1	Teksten lezen	PO	3	Lezen	50 min.	Ja	2
Periode 2B	MVT/DU/K/2-K/6-V/3-V/4	spreken	MO	1	Spreken	n.v.t.	Nee	3
Periode 2B	MVT/DU/K/3-K/4-K/7	Grammatica, woordenschat, kennis van het land, lezen en schrijfvaardigheid h 15 [A1]	ST	4	Kapitel 15	50 min	Nee	3
4 ^e toetsweek	MVT/DU/K/3-K/4-V/1	Teksten lezen	PO	4	Lezen	50 min	Nee	3
Lj4	Door een wisseling van editie volgt het PTA leerjaar 4 Duits in 23-24							

Berekening cijfer schoolexamen **SE**

Het gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen Duits

Economie

Vak	Economie				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramm a	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Toetsweek 1 2022	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Consumptie: keuzes, inkomsten en uitgaven; inflatie en consumentenorganisati es.	ST	1	Hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2	100 min.	Ja	1
Toetsweek 2 2023	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/V/1 Verrijkingstof	Consumptie: geldzaken en verzekeren	ST	2	Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4	100 min.	Ja	1

	EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V//3 Vaardigheden in samenhang							
Toetsweek 3 2023	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijksstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Arbeid en bedrijfsleven; arbeid en productie	ST	3	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	100 min.	Ja	1
Toetsweek 4 2023	EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V1 Verrijksstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Overheid en bestuur; internationale ontwikkelingen	ST	4	Hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8	100 min.	Nee	1
Toetsweek 1 2023	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/V/1 Verrijksstof EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Consumptie; inflatie en geldzaken; productie	ST	5	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3	100 min.	Ja	1

Toetsweek 2 2024	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Arbeid; internationale handel; ontwikkelingslanden	ST	6	Hoofdstuk 4, hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8	100 min.	Ja	1
Toetsweek 3 2024	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijksstof EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Overheid; economische groei; belastingen	ST	7	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	100 min.	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Rekenkundig gemiddelde van alle PTA-toetsen economie

Engels

Vak	Engels				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
TW1 2022	Leesvaardigheid Oefenexamen Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;	Oefenen leesvaardigheid: Eindexamens (via eindexamensite) Stepping Stones exam preparation	ST	1	Leesvaardigheid	75 min.	Ja	1

	<p>Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p> <p>MVT/K/4 MVT/V/1</p>							
TW2 2022	<p>Schrijfvaardigheid Je kunt een persoonlijke email schrijven waarin je persoonlijke informatie, vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft.</p> <p>MVT/K/1 MVT/K/7</p>	<p>- Opmaak, inhoud en opbouw informele email; - Grammar 3,5,6,10; - Useful language for formal emails</p>	ST	2	Schrijfvaardigheid	75 min.	Ja	1
TW3 2023	<p>Vocabulaire Je breidt je woordenschat uit en je leidt zelfstandig nieuwe woordbetekenissen af en onthoudt deze. MVT/K/4 – K/7 MVT/V/4</p>	<p>Vocabulaire: Stepping Stones ‘Vocabulary’ (theme 2, 3, 5, 6)</p>	ST	3	Vocabulary	50 min.	Ja	1
April/Mei 2023	<p>Spreekvaardigheid Je kunt om dingen vragen, iets aanbieden, voor iets bedanken, begrijpen wanneer om iets gevraagd wordt. Je kunt iets vertellen en mening uitdrukken over</p>	<p>Bereid je voor aan de hand van leerdoelen en scenario’s. - Bestudeer: de aantekeningen en handige woorden & uitdrukkingen die je verzameld hebt. Stepping stones GT3: Grammar 13, 16</p>	MO	1	Spreekvaardigheid	n.v.t.	Nee	1

	<p>jezelf en vertrouwde alledaagse onderwerpen. Je kunt iets bestellen, reserveren, ergens solliciteren, ergens naar vragen/informeren.</p> <p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6</p>	<p>Stone 3 Stones 7, 8, 11 Stones 15, 16</p>						
TW4 2023	<p>Luistervaardigheid Je begrijpt korte kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten.</p> <p>MVT/K/5 MVT/V/4</p>	<p>Oefenen luistervaardigheid: Luistertoetsen via woots (KB + GT 2018) Stepping Stones exam preparation: Listening 1, 9 Watching 2, 10</p>	LT	1	Luistervaardigheid	75 min.	Nee	1
Juni 2023	<p>Language File Leesvaardigheid, literatuur, schrijfvaardigheid.</p> <p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/6 MVT/K/7</p>	<p>Je maakt een verzameling van verwerkingsopdrachten bij leesteksten, literatuur, fragmenten, gedichten etc.</p>	PO	1	Reading file	n.v.t.	Nee	2

	MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5							
TW1 2023	<p>Leesvaardigheid Oefenexamen Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</p> <p>MVT/K/4 MVT/V/1</p>	<p>Oefenen leesvaardigheid: Eindexamens (via eindexamensite) Stepping Stones exam preparation.</p>	ST	4	Leesvaardigheid	75 min.	Ja	1
TW2 2023	<p>Schrijfvaardigheid Je kunt een formele email schrijven waarin je vraagt naar gedetailleerde informatie, verzoeken doet en vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opmaak, inhoud en opbouw formele email. - Grammar 3,5,6,10 - Useful language for formal emails 	ST	5	Schrijfvaardigheid	75 min.	Ja	1

	MVT/K/1 MVT/K/7							
TW3 2024	Spreekvaardigheid Je kunt vertellen over jezelf en anderen, ervaringen, gebeurtenissen, activiteiten en andere vertrouwde zaken. Je kunt actief deelnemen aan een discussie en je voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen. MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/K/6	Oefenen spreekvaardigheid: - Vertellen over 5 plaatjes/foto's naar keuze - Discussie - Actualiteit bespreken Stepping Stones GT4: - Grammar 3,5,6,10 - Stone 5, 12 Stepping Stones GT3 Stone 10, 11, 15	MO	2	Spreekvaardigheid	n.v.t.	Nee	1
Januari 2024 (Landelijk vastgesteld moment)	Luistervaardigheid Je begrijpt kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten. MVT/K/5 MVT/V/4	Oefenen luistervaardigheid: Luistertoetsen via Woots Stepping Stones exam preparation: Listening 1, 13 Watching 2, 14	LT	2	Luistervaardigheid	75 min.	Nee	1
Februari 2024	Vocabulaire Je kent de belangrijkste signaalwoorden en begrijpt de verbanden	Vocabulaire: Stepping Stones 'Vocabulary' p 78-80	ST	6	Vocabulary	50 min.	Ja	1

	<p>die bij deze signaalwoorden horen. Je herkent de signaalwoorden in een examentekst.</p> <p>MVT/K/4 – K/7 MVT/V/4</p>	(theme 1, 2, 3, 5 + signaalwoorden)						
Maart 2024	<p>Language File Leesvaardigheid, literatuur, schrijfvaardigheid.</p> <p>MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/K/6 MVT/K/7 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/4 MVT/V/5</p>	Je maakt een verzameling van verwerkingsopdrachten bij leesteksten, literatuur, fragmenten, gedichten etc.	PO	2	Reading file	n.v.t.	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen **SE**

Rekenkundig gemiddelde van alle PTA-toetsen Engels

Frans

Vak	Frans				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Toetsweek 1 - 2022	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid	Alles omtrent social media en vriendschap	ST	1	Hoofdstuk 1	50 min.	Ja	2
Toetsweek 2 - 2023	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden	Alles omtrent dingen in je vrije tijd	ST	2	Hoofdstuk 2	50 min.	Ja	2

	MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid							
Maart '23	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid	Alles omtrent reizen en verblijf	ST	3	Hoofdstuk 3	50 min.	Ja	2
Mei '23	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid	Alles omtrent bestellen en jezelf zien te redden in restaurants	ST	4	Hoofdstuk 5	50 min.	Ja	2

	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid							
Toetsweek 4 - 2023	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/V/1 Leesvaardigheid	Alles omtrent jezelf en je gewoontes	ST	5	Hoofdstuk 6	50 min.	Nee	2
	Ivm wijziging editie komt het vervolg (leerjaar 4) van dit PTA in 23-24							

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:
Rekenkundig gemiddelde van alle PTA-toetsen Frans

Geschiedenis

Vak	Geschiedenis en Staatinrichting (GS)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Sept/okt 2022	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) • Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1)	Nederland & Indonesië H1 [\$1, \$3 en \$4]	ST	1	Nederland & Indonesië H1 [\$1, \$3 en \$4]	50 min.	Nee	1
Nov/dec 2022	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • (GS/K/4 & GS/V/1) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en	Praktische Opdracht bij Nederland & Indonesië H1	PO	1	Praktische Opdracht bij Nederland & Indonesië H1	n.v.t.	Nee	1

	informatie verwerven en verwerken (GS/K/2)							
Toetsweek 1 2022	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) • Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1)	Nederland & Indonesië H1 [\$1 t/m \$6]	ST	2	Nederland & Indonesië H1 [\$1 t/m \$6]	50 min.	Ja	3
Dec/ jan 2023	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945' (GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5)	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [\$1, \$3 en \$4]	ST	3	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [\$1, \$3 en \$4]	50 min.	Nee	1
Dec, jan/feb 2023	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • (GS/K/8) en (GS/V/5) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en	Praktische Opdracht bij Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4	PO	2	Praktische Opdracht bij Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4	n.v.t.	Nee	1

	informatie verwerven en verwerken (GS/K/2)							
Toetsweek 3, 2023	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945' (GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5)	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [\$1 t/m \$6]	ST	4	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [\$1 t/m \$6]	50 min.	Nee	3
Maart/ april 2023	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren. • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6)	De Koude Oorlog H5 [\$1, \$3 en \$4]	ST	5	De Koude Oorlog H5 [\$1, \$3 en \$4]	50 min.	Nee	1
Toetsweek 4, 2023	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren. • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de	De Koude Oorlog H5 [\$1 t/m \$6]	ST	6	De Koude Oorlog H5 [\$1 t/m \$6]	50 min.	Nee	3

	Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6)							
Sept/okt. 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10) 	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1	ST	7	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1	50 min.	Nee	1
Okt/ nov. 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o De Staatsinrichting van Nederland (GS/K/5) 	Bezoek aan politiek den Haag. [Programma Pro Demos, Binnenhof, Ridderzaal, Eerste Kamer en Tweede Kamer]	HO	1	Bezoek aan politiek den Haag.	n.v.t.	Nee	0
Toetsweek 1, 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen 	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1 & De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] H2	ST	8	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1 & De Eerste	50 min.	Ja	3

	<p>met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10) • Je kan de oorzaken, aanleiding, verloop en afloop van WOI herkennen en beschrijven. o De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] (GS/K/10) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3)</p>				<p>Wereldoorlog [1914-1918] H2</p>			
Dec/jan. 2024	<p>• Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland. o Het Interbellum [1918-1939] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het</p>	<p>Het Interbellum [1919-1939] H3</p>	ST	9	<p>Het Interbellum [1919-1939] H3</p>	50 min.	Nee	1

	communisme in de Sovjetunie [1917 -1941] (GS/V/9)							
Toetsweek 2, 2024	<p>• Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi - Duitsland. o Het Interbellum [1918 -1939] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 - 1941] (GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3) • Je kan de oorzaken, begin, verloop en afloop van de WOII herkennen en noemen, de bondgenootschappen van As -mogendheden en Geallieerden</p>	Het Interbellum [1918 -1939] H3 & De Tweede Wereldoorlog [1939 -1945] H4	ST	10	Het Interbellum [1918 -1939] H3 & De Tweede Wereldoorlog [1939 -1945] H4	50 min.	Ja	3

	herkennen en noemen. o De Tweede Wereldoorlog [1939-1945] (GS/K/10)							
Toetsweek 3, 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de nieuwe machtsverhoudingen tussen de VS (het Westen / kapitalisme) en de Sovjet -Unie (het Oostblok / communisme). • Je kan enkele gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde daarvan in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek herkennen. • Je kan de Europese en internationale samenwerking herkennen en de gevolgen van het einde van de Koude Oorlog en de daardoor gewijzigde machtsverhoudingen herkennen. o De wereld na 1945 [1945-nu] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -	De Wereld na 1945 [1945 -nu] H5	ST	11	De Wereld na 1945 [1945 - nu] H5	50 min.	Nee	3

	1941] (GS/V/9) o Het ontstaan en de gevolgen van Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie [1942 - 1949] (GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3							
Maart/April 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan herkennen & beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 tot nu hebben voorgedaan. • Je kan je inleven in een periode en/of personen en/of samenleving vanaf 1900 [standplaatsgebondenheid]. o Historisch overzicht vanaf 1900 (GS/K/10) o Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. (GS/V/8) o Zelfstandig informatie verwerven, verwerken 	Historisch Overzicht H1 t/m H5	PO	3	PO geschiedvervalsing	n.v.t.	Nee	1

	en verstrekken. (GS/V/7) o Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven en verwerken. (GS/K/2) o Oriëntatie op de eigen loopbaan. (GS/K/1)							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Rekenkundig gemiddelde van alle PTA-toetsen geschiedenis en staatsinrichting

KCKV

Vak	KCKV				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	3
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Okt/nov 2022	KV/K/2 – K/3	Culturele Activiteit 1	PO	1	CA1	n.v.t.	Ja	1
Dec 2022/jan 2023	KV/K/2 – K/3	Culturele Activiteit 2	PO	2	CA2	n.v.t.	Ja	1
Maart/ april 2023	KV/K/2 – K/3	Culturele Activiteit 3	PO	3	CA3	n.v.t.	Ja	1
Juni 2023	KV/K/2 – K/3	Culturele Activiteit 4	PO	4	CA4	n.v.t.	Ja	1
Juni 2023	KV/K/1 – K4	Kunstdossier	PO	5	Kunstdossier	n.v.t.	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen SE – KCKV wordt afgesloten in leerjaar 3

De eindbeoordeling van het vak KCKV wordt aan het einde van leerjaar 3 omgezet naar een woord-beoordeling. Dit vak dient minimaal met een voldoende te worden afgesloten om een diploma te mogen ontvangen.

LO

Vak	Lichamelijke opvoeding (LO)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t	K/7 Atletiek	Atletiek looponderdelen	PO	1	Atletiek loop	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Atletiek: Spring- en werponderdelen leerjaar 3	PO	2	Atletiek 3	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Atletiek: Spring- en werponderdelen leerjaar 4	PO	3	Atletiek 4	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Shuttle run test	PO	4	Shuttle run	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/4 Spel	Spel buiten Combinatie van verschillende spelsporten zoals softbal, voetbal, frisbee	PO	5	Spel buiten	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/4 Spel	Spel binnen Combinatie van verschillende spelsporten zoals basketbal, volleybal, hockey, floorbal	PO	6	Spel binnen	n.v.t.	Ja	1
n.v.t	K/5 Turnen	Turnen	PO	7	spring	n.v.t.	Ja	1

		Springonderdelen zoals handstand overslag, arabier, salto						
n.v.t.	K/5 Turnen	Turnen zwaaien Onderdelen in de ringen, trapeze	PO	8	zwaai	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/6 Bewegen op muziek	Eigen invulling	HO	1	Eigen invulling	n.v.t.	Ja	O/V/G
n.v.t.	K/8 Zelfverdediging	Vorm van zelfverdediging boksen / judo	HO	2	zelfverdediging	n.v.t.	Ja	O/V/G
n.v.t.	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Theoretische toets	PO	9	kennis	30 min.	Nee	1
n.v.t.	K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie	HO	3	sportoriëntatie	n.v.t.	Nee	O/V/G
n.v.t.	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Bewegen en regelen	HO	4	Bewegen en regelen	n.v.t.	Nee	O/V/G
n.v.t.	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking Bewegen en regelen docent&leerling	PO	10	Inzet en samenwerking d&l	n.v.t.	Nee	3
n.v.t.	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking leerjaar 3	PO	11	Inzet en samenwerking 3	n.v.t.	Nee	3
n.v.t.	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking Leerjaar 4	PO	12	Inzet en samenwerking 4	n.v.t.	Nee	3

Berekening schoolexamencijfer SE: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen lichamelijke opvoeding
Het PTA wordt in willekeurige volgorde afgenomen.

Maatschappijleer

Vak	Maatschappijleer				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4 Toetsweek 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 1 en 2 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is Maatschappijleer?' en 'Jongeren'.	ST	1	PW H1 + H2	50 min.	Ja	3
Leerjaar 4 Toetsweek 6	ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie,	Maak en leer hoofdstuk 3 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Politiek'.	ST	2	PW H3	50 min.	Ja	3

	ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering							
Leerjaar 4 Periode 7	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maak het werkstuk 'Maatschappelijk probleem'.	PO	3	PO Maatschappelijk probleem	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4 Toetsweek 7	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 9 van het lesboek en werkboek 'Thema's: 'Criminaliteit'.	ST	4	PW H9	50 min.	Nee	2

Leerjaar 4 Periode 7	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maak de opdrachten van de hoofdstukken: 'Wat is Maatschappijleer?', 'Politiek', 'Jongeren' en 'Criminaliteit'.	HO	5	HO Werkboek	n.v.t.	Nee	O/V/G
-------------------------	---	---	----	---	-------------	--------	-----	-------

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen maatschappijleer

LOB

Vak	LOB				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Bezoeken van 1 of meer (online) open dagen, scholenmarkten en/of meeloopdagen	HO	1	scholenmarkt	n.v.t.	Ja	0/N/G
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken en werkexploratie	Werken met Tumult LOB-dossier (o.a. wie ben ik en wat kan ik? En wat voor werk past bij mij?)	HO	2	tumult	n.v.t.	Ja	0/N/G
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing en netwerken	1 of meer (driehoeks/loopbaanreflectie)- gesprekken met mentor of decaan	HO	3	gesprekken	n.v.t.	Ja	0/N/G
n.v.t.	Zowel motieven- als kwaliteitenreflectie	Aanmaken van een DDD (Digitaal Doorstroom Dossier) in Intergrip	HO	4	DDD	n.v.t.	Nee	0/N/G

LOB telt niet mee in de zak-/slaagregeling maar is een verplicht onderdeel van het PTA vmbo

Muziek

Vak	Muziek				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
TW 2 - 2023	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: muzikale middelen P1	ST	1	Muzikale middelen 01	50 min.	Ja	1
Feb-mrt 2023	MU/K/4-K/6	Musiceren: zingen en spelen Procesmatig werken aan de hand van diverse presentatie opdrachten.	PO	1	Musiceren	n.v.t.	Nee	2
Juni 2023	MU/K/1-K/2-K/8-K/9, MU/V/1	Muziek & Maatschappij Verkennen van muzikale functies, betekenissen en genres.	PO	2	Muziek en Maatschappij	n.v.t.	Nee	1
TW 4 - 2023	MU/K/3-K/7	Muziektheorie & luistervaardigheid: muzikale middelen P2	ST	2	Muzikale middelen 02	50 min.	Nee	1
Dec 2023-jan 2024	MU/K/5, MU/V/2	Vormgeven: improviseren & componeren	PO	3	Improviseren en componeren	n.v.t.	Nee	1

		Procesmatig werken aan de hand van een thema. Afsluiten met een presentatie.						
TW 2 - 2024	MU/K/3-K/7-K/8-K/9. MU/V/3	Muziektheorie & luistervaardigheid: stofomschrijving CE	ST	3	Muziektheorie	100 min.	Ja	2
Feb-mrt 2024	MU/V/1	Praktische eindopdracht Procesmatig toewerken naar een eindpresentatie.	PO	4	Praktische eindopdracht	n.v.t.	Nee	3

Berekening schoolexamencijfer:

Gewogen gemiddelde van allen PTA-toetsen muziek

De examenstof is gekoppeld aan het verplichte examenprogramma muziek (via de links onder eindtermen)

Nederlands

Vak	Nederlands				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Buiten toetsperiode	NE/K/3 Leerling kan zinnen redekundig en taalkundig ontleden	Grammatica	ST	1	Grammatica	50 minuten	Nee	1
Toetsweek 1 2022	NE/K/3 NE/K/6 Leerling kan leesstrategieën toepassen en informatie uit een geschreven tekst verwerven.	Begrijpend lezen H1t/m3	ST	2	Begrijpend lezen H1t/m3	50 minuten	Ja	3
Toetsweek 2 2023	NE/K/3 NE/K/4 Leerling kan strategieën gebruiken om informatie te verwerven uit gesproken tekst.	Kijken en luisteren	LT	1	Kijk- en luistertoets	100 minuten	Nee	3
Buiten toetsperiode	NE/K/3 Leerling kan op de correcte wijze werkw oorden vervoegen.	Werkwoordspelling	ST	3	Werkwoord- spelling	35 minuten	Nee	1

Toetsweek 3 2023	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3 Leerling kan de conventies van de zakelijke e-mail en brief toepassen. Leerling kan woorden op de correcte wijze spellen. Leerling kan correcte zinnen formuleren	Zakelijk schrijven	ST	4	Zakelijk schrijven	50 minuten	Ja	3
Lopend vanaf augustus 2022 tot april 2023	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/5 NE/K/7 NE/K/8 NE/V/2 NE/V/3	Het lezen van diverse Nederlandstalige tekstsoorten en het verwerken hiervan. Het kijken en luisteren van Nederlandstalig beeld- en of geluidsmateriaal en het verwerken hiervan.	PO	1	Kijk- en leesdossier	n.v.t.	Nee	3
Toetsweek 4 2023 (deel van PO in periode daarvoor)	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Het voorbereiden en afnemen van een interview. Het interview omzetten in een artikel volgens de exameneisen.	PO	2	LOB	50 min.	Nee	4
Toetsweek 1 2023 (deel van PO in periode daarvoor)	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Een cv en sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren.	PO	3	Project solliciteren	n.v.t.	Nee	3
December 2023/januari 2024	NE/K/3 NE/K/4	Informatie halen uit gesproken tekst en beeld.	LT	2	Kijk- en luistertoets	150 min.	Nee	3

Toetsweek 2 2024	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2,NE/V/3	Toepassen van de examenstof voor het vak Nederlands.	ST	5	Proefexamen 1	100 min.	Ja	4
Periode tussen toetsweek 2 en 3 2024	NE/K/3	Regels werkwoordspelling	ST	6	Werkwoordspelling	50 min.	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen van het vak Nederlands

Nsk-1

Vak	<u>Nsk-1</u>				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
1 lj3	NASK1/ K1+K2+K3/K12	Het weer	ST	1	Het weer	50 min.	Ja	1
2 lj3	NASK1/K4	Stoffen	ST	2	Stoffen	50 min.	Ja	1
3 lj3	NASK1/K7+K6	Licht en warmte	ST	3	Licht en warmte	50 min.	Ja	1
4 lj3	NASK1/K4+K10+K11	Materialen, atomen en straling	ST	4	Materialen, atomen en straling	50 min.	Nee	1
4 lj3	NASK1/K1+K2+K3	Keuze onderwerp practicum/onderzoeksverslag	PO	1	Practicum/ Onderzoeksverslag	n.v.t.	Nee	1
1 lj4	NASK1/ K5+K9/V2	Elektriciteit en Schakelingen	ST	5	Elektriciteit en schakelingen	75 min.	Ja	1
2 lj4	NASK1/V2/K9/K8	Geluid en Krachten en werktuigen	ST	6	Geluid, krachten en werktuigen	100 min.	Ja	1
3 lj4	NASK1/V1/V3/V4/K9	Kracht en beweging, veiligheid in hetverkeer	ST	7	Kracht en beweging,	100 min.	Nee	1

					veiligheid in het verkeer			
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen van het vak natuur- en scheikunde 1

Het vak is gekoppeld aan de eindtermen examinering natuur- en scheikunde 1 > examenblad

Nsk-2

Vak	Nsk-2				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Buiten toetsweek M3 22-23	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen	Zuivere stoffen	ST	1	Zuivere stoffen	50 min.	Nee	1
TW 1 M3 22-23	K1 Oriëntatie op leren en werken K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 water, zuren en basen K8 reinigingsmiddelen en cosmetica K10 basischemie K11 bouw van materie	Stoffen, mengsels en water	ST	2	Stoffen	50 min.	Ja	3
Buiten toetsweek M3 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde	Samenstelling en concentratie	ST	3	Concentratie	50 min.	Nee	1

	K4 gebruik van stoffen K10 basischemie							
M3 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K10 basischemie K11 bouw van materie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Praktische opdracht scheidingsmethoden	PO	4	Scheidingsmethoden	n.v.t.	Nee	2
TW 2 M3 22-23	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K10 basischemie K11 bouw van materie	Mengsels scheiden	ST	5	Mengsels scheiden	50 min.	Ja	3
TW 3 M3 22-23	K5 Mens en omgeving K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V2 Productonderzoek	Nieuwe stoffen maken	ST	6	Nieuwe stoffen	50 min.	Ja	3
Buiten toetsweek M3 22-23	K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek V3 Verwerken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang	Reacties en metalen	PO	7	Reacties en metalen	n.v.t.	Nee	2

TW 4 M3 22-23	K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Chemische reacties en metalen	ST	8	Chemische reacties en metalen	50 min.	Nee	3
Buiten toetsweek M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V1 productieprocessen	Stoffen en deeltjes	ST	9	Stoffen en deeltjes	50 min.	Nee	1
TW 1 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K10 basischemie V1 productieprocessen	Stoffen, deeltjes en Verbrandingen	ST	10	Verbrandingen	50 min.	Ja	3
TW 2 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Zoutoplossingen	ST	11	Zouten	50 min.	Ja	3
Buiten toetsweek M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie	Praktische opdracht zouten	PO	12	Zout maken	n.v.t.	Nee	2

	K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek							
Buiten toetsweek M4 23-24	K7 Water, zuren en basen K10 basischemie V2 Productieonderzoek	Zuren en basen	ST	13	Zuur en basen	50 min.	Nee	1
TW 3 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Kunststoffen	ST	14	Kunststoffen	50 min.	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van allen PTA-toetsen nask-2

Profielonderzoek (PWS)

Vak	Profielonderzoek (PWS)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo- tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Vanaf januari 2024	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	Profielwerkstuk / profielonderzoek	HO	1	HO1PWS	n.v.t.	Ja	0/V/G

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

De eindbeoordeling in een woord-beoordeling van het profielonderzoek moet met minimaal een *voldoende* zijn afgerond om een diploma te mogen ontvangen.

Rekenen

Vak	Rekenen				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	Toets rekenen niveau 2F	ST	1	ST1rek	100 min	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Het Hhogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst.

Het vak rekenen wordt alleen gevolgd door leerlingen zonder wiskunde in hun pakket.

Het vak rekenen telt niet mee in de zak-/slaagregeling maar moet zijn afgenomen in verband met doorstroom naar het MBO

Tekenen

Vak	Tekenen				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 3 Mei	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	<p>Procesmatig werken: Gedurende het schooljaar doorloop je bij iedere opdracht een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet. Je werkt hierbij in je tekendummy.</p> <p>Je wordt beoordeeld op <u>breedte</u> waarop je je oriënteert en de <u>diepgang</u> van je beeldend onderzoek van het afgelopen schooljaar.</p>	PO	1	Ljr 3 Proces	n.v.t.	Nee	4
Leerjaar 3, Mei	BV/K/4 BV/K/6	<p>Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.</p>	PO	2	Ljr 3 Beeldend werk	n.v.t.	Nee	4
Leerjaar 3, TW 3	BV/K/8 BV/V/3	<p>Proefwerk: Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud,</p>	ST	3	Ljr 3 Proefwerk	50 min.	Ja	4

		<p>voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden.</p> <p>Het gebruik van het boek 'beeldende begrippen' is toegestaan.</p>						
Leerjaar 3, Feb	BV/K/1	<p>Tekenen als examenvak Je krijgt meer informatie over tekenen als examenvak en waarom het vak nuttig kan zijn bij het kiezen voor een opleiding.</p>	HO	4	Ljr 3 Uitleg keuzevak tekenen	n.v.t.	Nee	0
Leerjaar 4, maart	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8 BV/V/2	<p>Beeldende begrippen, onderzoek naar de beeldende begrippen. In eigen woorden omschreven en verbeeld.</p>	ST	6	Ljr 4 Beeldende begrippen	n.v.t.	Nee	1
Leerjaar 4, Dec	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	<p>Procesmatig werken: Bij een thema maak je een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je werk.</p>	PO	7	Ljr 4 Proces 1	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4, Feb	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	<p>Procesmatig werken: Bij een thema maak je een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je werk.</p>	PO	8	Ljr 4 Proces 2	n.v.t.	Nee	3
Leerjaar 4, Dec	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	<p>Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.</p>	PO	9	Ljr 4 Beeldend werk 1	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4, Feb	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	<p>Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en</p>	PO	10	Ljr 4 Beeldend werk 2	n.v.t.	Nee	3

		zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.						
Leerjaar 4, TW 2	BV/K/8 BV/V/3	Proefwerk: Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden	ST	11	Ljr 4 Proefwerk	50 min.	Ja	5

Berekening cijfer schoolexamen **SE:**

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen tekenen

Wiskunde

Vak	Wiskunde				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Oktober 2022	WI/K/1-K/2-K/3-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht 1: Oriëntatie op leren en werken	PO	1	PO1WI: Praktische opdracht: Oriënteren op Leren en Werken/LOB.	n.v.t.	Nee	1
TW1-2022	WI/K/1-K/2-K/3-K/8-K/4-K/5 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Algebraïsche verbanden	Overzichtstoets 3A: Formules & Grafieken, plaats en afstand	ST	1	ST1WI: H1, H2	100 min.	Ja	3

	Rekenen, meten en schatten							
TW2-2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 3B: Rekenen met formules, werken met aantallen, gelijkvormigheid	ST	2	ST2WI: H3, H4, H5	100 min.	Ja	3
TW3-2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 3C: Wetenschappelijke notatie, Vergelijkingen oplossen, Goniometrie 1 Tangens, Meten en redeneren	ST	3	ST3WI: H7, H8, H9	100 min.	Ja	3
April 2023	WI/K/1-K/2-K/3,K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking,	Praktische opdracht 2: Statistiek (1)	PO	2	PO2WI: Praktische opdracht H6	n.v.t.	Nee	1

	statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten							
Mei 2023	WI/K/1-V/1-V/2-V/3-V/4 Oriëntatie op leren en werken Aanvullende eisen Verrijksopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie Vaardigheden in samenhang	Praktische opdracht 3: Grafen	PO	3	PO3WI: Grafen H12	n.v.t.	Nee	1
TW4-2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 3D: Grafen en schattend rekenen, Oppervlakte en inhoud, grafieken.	ST	4	ST4WI: H10, H11, H12	100 min.	Nee	3
September 2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde	Toets 4A: Grafieken en vergelijkingen	ST	5	ST5WI: H1	50 min.	Ja	1

	Geïntegreerde wiskundige activiteiten							
Oktober 2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht 4: Statistiek (2)	PO	4	PO4WI: Praktische opdracht H3	n.v.t.	Nee	1
TW1-2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/6-K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Meetkunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4B: Grafieken en vergelijkingen, Vlakke meetkunde, statistiek	ST	6	ST6WI: H1, H2, H3	100 min.	Ja	3
TW2-2024	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde	Overzichtstoets 4C: Machtsverbanden, rekenen, goniometrie 2	ST	7	ST7WI: H4, H5, H6	100 min.	Ja	3

	Geïntegreerde wiskundige activiteiten							
Maart 2024	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4D: Exponentiële functies, ruimtefiguren	ST	8	ST8WI: H7, H8	100 min.	Nee	3
TW3-2024	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8, WI/V2-V/3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Overzichtstoets 4E: Oefenexamen	ST	9	ST9WI: Alle examenstof	100 min.	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen wiskunde