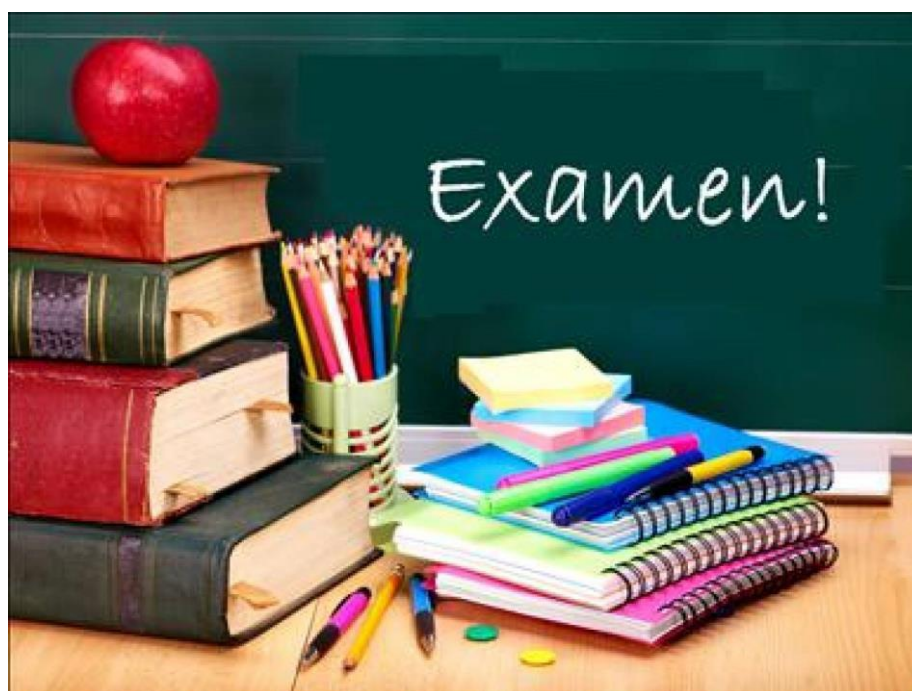




Aanvullend reglement
Programma van Toetsing en Afsluiting
en vak-PTA mavo TL

voor de bovenbouw vmbo

Schooljaar 2023-2024



Document	Algemeen PTA 23-24
Status	Definitief
MR	Vastgesteld 19-09-2023

Voorwoord

Voor je ligt het aanvullend examenreglement van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het Liemers College. In het reglement staan de school specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen en is een aanvulling op het examenreglement van Stichting Quadraam.

Naast het examenreglement van Stichting Quadraam en het aanvullend examenreglement van het Liemers College is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven alsmede de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen per vak.

Dit aanvullend examenreglement van het Liemers College is geldig voor het schooljaar 2023 – 2024.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wens ik je veel succes bij je studie en het examen.

Laurens J.J. van Lier

Rector Liemers College

Inhoud

Voorwoord.....	2
1 Algemeen.....	5
1.1 Verantwoordelijkheid	5
1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie	5
1.3 Examinator.....	5
1.4 De leerwegen.....	5
1.5 Het eindexamen.....	6
2 Het schoolexamen (SE).....	7
2.1 Perioden van het schoolexamen	7
2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)	7
2.1.2 Rekenen	7
2.1.3 Combinatiecijfer voor mavo GL	7
2.1.4 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB	8
2.2 Afname opties.....	8
2.2.1 Praktische opdrachten	8
2.2.2 Handelingsopdrachten.....	8
2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens	9
2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen	9
2.3 Hulpmiddelen	10
2.4 Afwijkende wijze van examineren	10
2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal	10
2.5 Regels bij afname	10
2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens	10
2.6.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen	11
2.6.2 Verhindering tijdens een schoolexamen	11
2.7 Onregelmatigheden	11
2.8 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14).....	11
2.9 Lichamelijke opvoeding – ontheffing.....	11
2.10 Mededeling cijfers en inzagerecht.....	12
2.11 Beroep tegen cijfers (zie ook Examenreglement Quadraam).....	12
2.12 Berekening eindcijfers schoolexamens.....	12
2.12.1 Berekening eindcijfer profielvak D&P (dienstverlening en producten) vmbo BB/KB	12
2.12.2 Berekening eindcijfer profielvak D&P mavo GL.....	13
3 Doubleren	13

3.1	Doubleren in de voor-eindexamenklassen	13
3.2	Doubleren van de eindexamenklas	13
3.3	Doubleren van de eindexamenklas BB/KB	13
3.4	Doubleren van de eindexamenklas mavo	14
4	Doorstroom in leerjaar 3	14
4.1	Instroom in de loop van leerjaar vier BB/KB	14
4.2	Instroom in leerjaar vier mavo	14
5	Q-Highschool.....	14
6	Herkansingsregeling schoolexamen (Examenreglement Quadraam art. 12).....	15
6.1	Herkansen van een schoolexamen.....	15
6.1.1	Keuzevak herkansen.....	15
6.1.2	Herkansen combinatiecijfer keuzevakken BB en KB	15
6.1.3	Handelingsopdrachten en herkansen.....	16
6.1.4	Vakken zonder centraal examen en herkansen	16
6.1.5	Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen.....	16
7	Centraal examen (CE).....	16
7.1	Examen doen in voorlaatste examenjaar.....	16
7.1.1	Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar	16
7.2	Vak op een hoger niveau	17
7.3	Gespreid examen.....	17
7.3.1	Herkansen bij gespreid examen.....	17
7.4	Extra vakken.....	17
7.5	Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar	17
7.5.1	Herkansen bij examen van een vak in het voorlaatste leerjaar	17
7.6	Berekening eindcijfers van het centraal examen.....	17
7.7	Herkansen van een centraal examen.....	18
7.8	Herkansen van een praktijkexamen BB en KB (CSPE)	18
8	Inzagerecht	18
8.1	Inzagerecht van een schoolexamen	18
8.2	Inzagerecht van een centraal examen	18
9	Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens.....	18

1 Algemeen

1.1 Verantwoordelijkheid

Het aanvullend examenreglement is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Dit aanvullend examenreglement is van toepassing op

Afdeling	Leerjaar
VMBO basisberoepsgerichte leerweg (BB)	3-4
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg (KB)	3-4
Mavo (GL/TL)	3-4

1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie

- De examencommissie Liemers College is een schoolbreed orgaan. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen), alsmede het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen. In gevallen waarin dit reglement voor wat betreft het schoolexamen niet voorziet beslist deze examencommissie.
- De examentoezichtcommissie is een commissie per locatie van het Liemers College. Deze commissie is gemachtigd om de uitvoerende zaken te regelen.

Locatie	Leden
Didam	Mw. N. Klein Tank, teamleider mavo bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris
Landeweer	Dhr. W. van Gestel, teamleider vmbo bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris
Zonegge	Dhr. S. de Bie, onderwijsdirecteur Mw. A. Vermeulen, examensecretaris

1.3 Examinator

De examinator is de docent die belast is met het afnemen en de correctie van zowel het schoolexamen (SE), het praktijkexamen (CPE of CSPE) en het centraal examen (CE).

1.4 De leerwegen

Het vmbo kent vier leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Mavo gemengde leerweg (GL)
- Mavo theoretische leerweg (TL)

1.5 Het eindexamen

Het eindexamen bestaat per vak/onderdeel uit:

- het schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE);
- het schoolexamen (SE), een centraal examen (CE) en een praktijkexamen tekenen (CPE);
- het schoolexamen (SE) en een praktijkexamen profielvak (CSPE);
- uitsluitend uit een schoolexamen (SE).

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

Vak	Niveau BB/KB/GL/TL	Schoolexamen (SE)	Centraal examen (CE)	Praktijkexamen (CSPE / CPE)
Nederlands	BB/KB/GL/TL	x	x	
Engels	BB/KB/GL/TL	x	x	
Cambridge	TL	x	x	
Duits	BB/KB/GL/TL	x	x	
Frans	GL/TL	x	x	
Aardrijkskunde	GL/TL	x	x	
Beeldende vorming	GL/TL	x	x	x
Biologie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Dienstverlening en producten (D&P)	BB/KB/GL	x		x
Economie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Geschiedenis en staatsinrichting	GL/TL	x	x	
KCKV*	BB/KB/GL/TL	x		
Muziek	GL/TL	x	x	
Lichamelijke opvoeding	BB/KB/GL/TL	x		
Maatschappijleer*	BB/KB/GL/TL	x		
Nask1	BB/KB/GL/TL	x	x	
Nask2	GL/TL	x	x	
Wiskunde	BB/KB/GL/TL	x	x	
Rekenen (zie 2.6.6.)	BB/KB/GL/TL	x		
Profielwerkstuk	GL/TL	x		
Keuzevakken*	BB/KB/GL	x		
LOB	BB/KB/GL/TL	x		

* KCKV alleen in leerjaar 3

* Maatschappijleer alleen in leerjaar 4

* Praktische keuzevakken

- Een leerling uit BB en KB volgt twee keuzevakken in leerjaar 3 en twee in leerjaar 4
- Een leerling uit mavo GL volgt twee keuzevakken alleen in leerjaar 4

2 Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA).

De leerling ontvangt voor aanvang van het schoolexamen het aanvullend examenreglement met gekoppeld het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA). Dit is tevens in te zien via de site van het Liemers College onder [downloads](#). Hierin staan de volgende zaken:

- een overzicht van de soort, het aantal, de weging en de duur van de toetsen;
- het onderwerp van de toetsen;
- de wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend.

2.1 Perioden van het schoolexamen

De opbouw van het examendossier ten behoeve van het schoolexamen begint in het derde jaar van de opleiding.

2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)

Het profielwerkstuk/profielonderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen en wordt beoordeeld met een woordbeoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en daardoor geen diploma ontvangen.

Het profielwerkstuk/-onderzoek wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die de leerling hebben begeleid bij de totstandkoming hiervan.

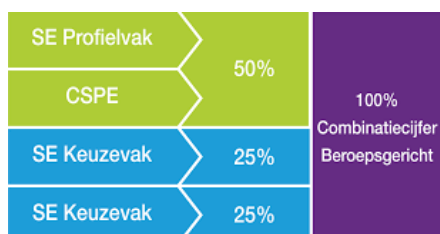
2.1.2 Rekenen

Het vak rekenen (R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op R3F niveau (havo-vwo).

2.1.3 Combinatiecijfer voor mavo GL

Een leerling volgt twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar vier. De beroepsgerichte keuzevakken tellen ieder voor 25% mee in het combinatiecijfer D&P. Voor de afronding van het eindcijfer zie beschreven bij combinatiecijfer BB/KB.



Afbeelding 1

2.1.4 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB

Een leerling volgt vier beroepsgerichte keuzevakken in de bovenbouw, twee in leerjaar 3 en twee in leerjaar 4. Het gemiddelde van deze vier beroepsgerichte keuzevakken vormt samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling, dus ieder keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer. Het eindcijfer is een rekenkundig gemiddelde van de onderdelen (zie vak-PTA).



Afbeelding 2

Afronding van het cijfer gaat als volgt:

- Ligt het rekenkundig gemiddelde bv tussen 5,45 en 5,49 dan wordt er naar beneden afgerond naar een 5.
- Is het rekenkundig gemiddelde bv een 5,50 dan wordt er naar boven afgerond naar een 6.

2.2 Afname opties

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA.

Een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

Afkorting	Staat voor
ST	Schriftelijke toets (dit kan schriftelijk zijn of digitaal)
PO	Praktische opdracht
HO	Handelingsopdracht
MO	Mondeling
KLT	Kijk/Luistertoets

2.2.1 Praktische opdrachten

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

2.2.2 Handelingsopdrachten

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld of krijgt een vervangende opdracht. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woordbeoordeling.

2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens

A. Door middel van cijfers

In leerjaar drie en vier worden cijfers gegeven uit een schaal van cijfers oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer 1,0 wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) door de rector. Het cijfer 1,0 wordt in het leerling administratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking en is niet herkansbaar. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Ook een vakdocent kan het cijfer één aan een toets toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het leerling administratiesysteem met de detailopmerking “*behaald resultaat*”.

Nog niet gemaakt werk wordt met een * beoordeeld totdat het werk ingehaald is.

Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen dient het gehele schoolexamen te zijn afgerond.

B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of lager

Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen

KCKV, LOB, lichamelijke opvoeding en LOB en profielwerkstuk zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en daardoor geen diploma ontvangen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

2.2.4.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt afgesloten met een woordbeoordeling. De woordbeoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woordbeoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woordbeoordeling.
- Mavo: alle onderdelen krijgen een cijfer. Het eindcijfer wordt omgezet naar een woordbeoordeling.

Indien het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling verplicht te herkansen. In samenspraak met de examentoezichtcommissie én examinerator worden hier afspraken over gemaakt.

2.2.4.2 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woordbeoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woordbeoordeling. Dit is aan het eind van leerjaar vier.

2.2.4.3 LOB

In leerjaar drie en vier is een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB (loopbaanoriëntatie) programma. Deze staan omschreven in het vak-PTA. De eindkwalificatie van dit vak is een woordbeoordeling zijnde “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten.

De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en daardoor geen diploma ontvangen. Indien het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling verplicht te herkansen. In samenspraak met de mentor/coach worden hier afspraken over gemaakt.

2.3 Hulpmiddelen

Toegestane hulpmiddelen welke tijdens een toets (schoolexamen) mogen worden gebruikt, worden door de docent gecommuniceerd.

Een leerling kan ook, via de rector, één of meerdere hulpmiddelen krijgen toegewezen. Hiervoor dient een deskundigenverklaring aanwezig te zijn. Denk hierbij aan:

- Gebruik tekstverwerker
- Gebruik claread (voorleesprogramma)
- Extra (toets)tijd, dit is bij een schoolexamen maximaal 20% van de totale toetstijd. Bij een schoolexamen van 50 minuten is dit 10 minuten.

2.4 Afwijkende wijze van examineren

De rector kan toestaan dat een leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die leerling. Hiervoor is een deskundigenverklaring noodzakelijk. Tevens wordt hiervan melding gemaakt bij de inspectie.

2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal

De rector kan toestemming verlenen tot verlenging van de duur van het schoolexamen met ten hoogste 30 minuten.

2.5 Regels bij afname

- Mobiele telefoons, smartwatches, draadloze oordopjes en noise cancelling headsets zijn niet toegestaan tijdens de afname van schoolexamens.
- Mondelinge schoolexamens worden afgenomen door de examiner met een bijzitter.
- Praktische opdrachten dienen te worden ingeleverd op de daarvoor gecommuniceerde manier, uiterlijk op de vastgestelde inleverdatum. Dit kan zijn via It's Learning of persoonlijk aan de examiner.
- Bij het schoolexamen is het alleen toegestaan om deze met pen (blauwe of zwarte inkt) en tekeningen met (kleur)potlood te maken. Uitzondering hierop zijn toetsen die digitaal worden afgenomen en leerlingen die toestemming hebben gekregen het schoolexamen op de tekstverwerker te mogen maken.
- Het gebruik van AI (artificiële intelligentie) / ChatGPT (generatieve pre-trained transformer) is niet toegestaan tenzij specifiek benoemd in de opdracht.

2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens

Een leerling dient ervoor te zorgen dat hij/zij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk vak op tijd aanwezig is.

2.6.1 Te laat komen tijdens een schoolexamen

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur (30 minuten) na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de rector anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Deze leerling heeft *geen* recht op extra tijd.

2.6.2 Verhinderings tijdens een schoolexamen

Indien een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is tijdig afgemeld door ouder/verzorger door middel van een melding in SOM, schriftelijke notitie of telefonische melding. Alleen in dit geval mag het schoolexamen worden ingehaald.

Indien er geen melding bekend is, dan is er sprake van onttrekking van deelname aan het schoolexamen en is artikel 5 van het examenreglement Stichting Quadraam van toepassing.

Onder ongeoorloofd verzuim verstaan we elke vorm van verzuim anders dan:

- een voor aanvang van een toets doorgegeven ziekmelding
- een door de examentoezichtcommissie van tevoren goedgekeurd verzuim voor uitzonderlijke gevallen.

2.7 Onregelmatigheden

Bij onregelmatigheden treedt artikel 5 in werking van het examenreglement van Stichting Quadraam. De leerling wordt gehoord door de examentoezichtcommissie (ETC) van de desbetreffende locatie (zie artikel 1.2). Deze adviseert de rector inzake het te nemen besluit.

De leerling en ouders/verzorgers worden schriftelijk van dit besluit op de hoogste gesteld. Wordt bij een onregelmatigheid het cijfer één toegekend dan vervalt standaard ook de herkansing op dit schoolexamen tenzij anders weergegeven in het besluit.

In alle gevallen waarin het aanvullend reglement niet voorziet, beslist de rector van het Liemers College. Indien nodig op basis van melding of overleg met de inspectie.

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Plagiaat (het inleveren van een PO welke niet door de leerling zelf gemaakt is)
- Spielen
- Ongeoorloofd verzuim
- Gebruik telefoon
- Het overschrijden van een deadline voor inleveren van een praktische opdracht

2.8 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen (examenreglement Quadraam art. 14)

Indien een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij/zij dat direct te melden bij de surveillant alsmede binnen twee werkdagen bij de examentoezichtcommissie. Onvolkomenheden kunnen zijn: afwijking van de tijdsduur van het schoolexamen of uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets.

2.9 Lichamelijke opvoeding – ontheffing

Aan een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen, kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient met medische onderbouwing bij de

orthopedagoog/teamleider van de locatie aangevraagd te worden door de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en docent LO. Bij toekenning door de rector krijgt deze leerling geen schoolexamencijfer voor dit vak. Ontheffing geldt in principe voor één schooljaar. De inspectie wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing.

2.10 Mededeling cijfers en inzagerecht

Het cijfer van ieder schoolexamen moet binnen tien werkdagen aan de leerling bekend worden gemaakt en in het leerlingadministratiesysteem van Somtoday worden geplaatst. Het gemaakte schoolexamen kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden daarna bewaard in het examendossier.

2.11 Beroep tegen cijfers (zie ook Examenreglement Quadraam)

Indien een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examiner, dient hij zijn bezwaar binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examentoezichtcommissie. De examentoezichtcommissie hoort de kandidaat en de examiner en adviseert de rector over een te nemen besluit.

Indien een kandidaat bezwaar maakt tegen het besluit van de rector, dan treedt art. 30 van het Examenreglement Quadraam in werking.

2.12 Berekening eindcijfers schoolexamens

De totstandkoming van de cijfers AVO-vakken (algemeen vormend onderwijs) staat beschreven in het vak-PTA.

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht waarop staat:

- a. met welk eindcijfer het gehele schoolexamen is afgerond;
- b. de woordbeoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld (O voor onvoldoende / V voor voldoende / G voor Goed);
- c. de titel van het profielwerkstuk/-onderzoek (alleen mavo) en het behaalde resultaat;
- d. het combinatiecijfer (alleen vmbo BB/KB en mavo GL).

Wanneer de leerling niet alle onderdelen van het vak-PTA heeft afgerond, kunnen er geen eindcijfers bepaald worden en is deelname aan het centraal examen uitgesloten.

De vakken Lichamelijk Opvoeding, KCKV en LOB zijn afgesloten wanneer het eindresultaat "Voldoende" of "Goed" is behaald.

2.12.1 Berekening eindcijfer profielvak D&P (dienstverlening en producten) vmbo BB/KB

Het profielvak D&P bestaat uit vier verschillende modules:

- Module A: Organiseren van een activiteit (OAOG)
- Module B: Presenteren, promoten en verkopen (PPV)
- Module C: Product maken en verbeteren (PRMV)
- Module D: Multimediaal product maken (MMPM)

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle modules tellen even zwaar. Het gemiddelde van deze vier modules vormen samen het schoolexamencijfer D&P (SE profielvak)

Het profielvak D&P wordt afgesloten met een CSPE (praktijkexamen) in leerjaar 4.



Afbeelding 3

2.12.2 Berekening eindcijfer profielvak D&P mavo GL

Het profielvak D&P bestaat uit twee verschillende modules:

- Module A: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (OAOG)
- Module D: Multimediaal product maken (MMPM).

Alle modules tellen even zwaar. Het gemiddelde van deze twee profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer profielvak D&P (SE profielvak).

Voor de berekening van het eindcijfer D&P zie afbeelding 2.

3 Doubleren

3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen

Bij doubleren valt de leerling automatisch in een ander cohort (dit is de periode waarin een leerling bezig is met zijn schoolexamens), waardoor het vak-PTA van dat cohort gehanteerd wordt. Dit vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA. Om aan de wettelijke eisen te voldoen wordt er per gedoubleerde leerling bekeken:

- welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden
- welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden
- welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

Een leerling die doubleert kan vrijstelling krijgen voor:

- KCKV, mits dit is afgerond met minimaal een 'Voldoende'.
- Praktische keuzevakken indien de eindbeoordeling een 6 of hoger is.

3.2 Doubleren van de eindexamenklas

Indien een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen valt deze leerling automatisch in een ander cohort, waardoor het vak-PTA van het nieuwe cohort gehanteerd wordt. Het nieuwe vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde PTA.

3.3 Doubleren van de eindexamenklas BB/KB

- De leerling doubleert leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De behaalde resultaten uit leerjaar drie blijven staan, mits de onderdelen gelijk zijn aan het lopende cohort-PTA. Is dit niet het geval dan moet de leerling schoolexamens inhalen om aan de wettelijke eisen te voldoen.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, en de praktische keuzevakken, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

3.4 Doubleren van de eindexamenklas mavo

- De leerling doubleert in leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De leerling volgt een inhaal-PTA om te voldoen aan de wettelijke eisen.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk/-onderzoek en de keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- De leerling kan een vrijstelling krijgen voor onderdelen van het vak-PTA welke zijn aangemerkt als PO of HO. De vaksectie beslist in deze.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een zes of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

4 Doorstroom in leerjaar 3

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden uit het vak-PTA stelt de examentoezichtcommissie in overleg met de vakdocenten een individueel PTA vast.

Om aan de wettelijke eisen en het PTA te voldoen wordt gekeken naar:

- welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden en
- welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden
- welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

4.1 Instroom in de loop van leerjaar vier BB/KB

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat een leerling alleen in kan stromen in leerjaar vier indien deze leerling in leerjaar drie het profiel dienstverlening en producten heeft gevolgd en het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Dit alles ter beoordeling van de examentoezichtcommissie.

Daarnaast geldt voor het gehele vmbo dat het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Indien dit PTA aansluit worden de cijfers van school van herkomst overgenomen. Indien dit niet het geval is stelt de examentoezichtcommissie een individueel PTA vast, in overleg met de betrokken docent(en).

4.2 Instroom in leerjaar vier mavo

Er zijn twee mogelijkheden om in te stromen in leerjaar vier mavo

- De leerling komt van een andere school en heeft daar leerjaar 3 afgerond.
- De leerling stroomt af van havo-3

5 Q-Highschool

Leerlingen die vakken volgen via Q-Highschool worden verwezen naar het vak-PTA van Q-Highschool.

6 Herkansingsregeling schoolexamen (Examenreglement Quadraam art. 12)

6.1 Herkansen van een schoolexamen

Wanneer een leerling ongeoorloofd afwezig is tijdens de herkansing vervalt het recht op herkansing, tenzij er van tevoren contact is opgenomen met de examentoezichtcommissie over de reden van de te verwachten afwezigheid en de rector heeft besloten om een herkansing alsnog toe te kennen. Situaties waarvoor dit geldt zijn een langere periode van ziekte of een geplande operatie.

Wanneer een leerling afwezig is tijdens de herkansing vervalt het recht op herkansing tenzij van tevoren de afwezigheid is te voorzien, bijvoorbeeld bij langdurige ziekte of geplande operatie, en gemeld is bij de examentoezichtcommissie. De examentoezichtcommissie adviseert de rector over het te nemen besluit om alsnog op een later moment te herkansen.

- Didam (TL): Een leerling in leerjaar drie heeft recht op maximaal drie herkansingen, verdeeld over drie momenten (1 herkansing per moment).
- Landeweer (BB/KB): Een leerling in leerjaar drie heeft recht op maximaal drie herkansingen, verdeeld over drie momenten (1 herkansing per moment).
- Zonegge (GL/TL): Een leerling in leerjaar drie heeft recht op maximaal twee herkansingen, verdeeld over twee momenten (1 herkansing per moment).
- Een leerling in leerjaar vier heeft recht op maximaal vier herkansingen, verdeeld over twee momenten (maximaal 2 herkansingen per keer). Herkansingen mogen niet worden “opgespaard”.
- Inschrijven voor herkansingen gebeurt via It’s Learning. Door niet in te schrijven vervalt het recht op herkansing.
- Alle toetsen, die in het vak-PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, zijn één keer herkansbaar. Ook voldoende scores mogen worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer telt.
- Een schoolexamen (toets), die beoordeeld is met het cijfer één vanwege onregelmatigheden, kan niet herkanst worden, mits er anders is besloten door de rector.
- Een leerling die tijdens de herkansing ongeoorloofd afwezig was, heeft geen recht op een nieuwe herkansing.
- Het behaalde cijfer van de herkansing staat binnen tien werkdagen in het LAS.

6.1.1 Keuzevak herkansen

Indien een leerling voor een individueel keuzevak een eindcijfer drie of lager heeft behaald moet de leerling in overleg met de vakdocent een onderdeel van dit keuzevak herkansen. Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie.

6.1.2 Herkansen combinatiecijfer keuzevakken BB en KB

Indien een leerling een vijf of lager voor het combinatiecijfer keuzevakken heeft behaald, mag deze leerling in overleg met de examentoezichtcommissie een onderdeel van één of meer individuele keuzevakken herkansen.

Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie van het onderwijs.

6.1.3 Handelingsopdrachten en herkansen

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is. Daarnaast kan het zijn dat de leerling een vervangende opdracht moet maken om het vak alsnog af te ronden (bv LO).

6.1.4 Vakken zonder centraal examen en herkansen

Indien maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6 is afgesloten heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Stichting Quadraam artikel 12 lid 3). Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie.

6.1.5 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de rector, op advies van de examentoezichtcommissie.

De rector kan, op advies van de examentoezichtcommissie, toestaan dat reeds afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

7 Centraal examen (CE)

Voor leerlingen van de mavo wordt het centraal examen volgens een landelijk vastgesteld rooster afgenomen. Hiervan kan niet worden afgeweken.

Voor leerlingen BB/KB geldt dat het centraal examen digitaal wordt afgenomen op data volgens een door de school vastgesteld doorster. Dat betekent dat aan elke leerling een *persoonlijk* rooster met vak, data en afnametijd wordt verstrekt uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang aan de betreffende leerling verstrekt.

7.1 Examen doen in voorlaatste examenjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin dat examenjaar is opgenomen.

Indien de leerling doubleert vervallen de met dit centrale examen behaalde resultaten.

7.1.1 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op één herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

7.2 Vak op een hoger niveau

Een leerling kan een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

1. het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw.
2. wanneer er in leerjaar drie, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de teamleider/onderwijsdirecteur in samenspraak met de examentoezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau welke behoort bij het cohort waarin de leerling examen aflegt en doet op dit niveau centraal examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt niet gezien als herkansing.

7.3 Gespreid examen

Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar wordt afgelegd. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin het examen wordt afgenomen.

7.3.1 Herkansen bij gespreid examen

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van één herkansing.

7.4 Extra vakken

Een leerling kan examen doen in extra vakken bovenop zijn/haar minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken. Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling/kandidaat daar bezwaar tegen maakt.

7.5 Examen van een vak in het voorlaatste leerjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA van het betreffende examencohort heeft afgerond.

7.5.1 Herkansen bij examen van een vak in het voorlaatste leerjaar

Een leerling mag gebruik maken om zijn herkansing in te zetten als het examen niet naar tevredenheid is gemaakt. Echter is het advies om deze herkansing pas in te zetten na afronding van het gehele examen.

7.6 Berekening eindcijfers van het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand conform de regelgeving artikel 3.35 van het [Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#).

7.7 Herkansen van een centraal examen

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling recht op één herkansing van het praktijkexamen (CSPE) én een herkansing van één AVO (algemeen vormend onderwijs) vak.

In de mavo heeft de leerling recht op één herkansing.

7.8 Herkansen van een praktijkexamen BB en KB (CSPE)

Herkansen kan voor één of meer onderdelen (module A t/m D) van het profielvak. Behaalde scores van de onderdelen die overgedaan worden komen in de plaats van de eerder behaalde scores. Voor onderdelen die niet overgedaan worden blijft de score van de eerste afname staan.

Als het gemiddelde hoger is na de herkansing, dan telt dat gemiddelde als het uiteindelijke CSPE-cijfer. Als het gemiddelde lager is, dan blijft het oude CSPE-cijfer staan.

8 Inzagerecht

8.1 Inzagerecht van een schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in het LAS gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt.

8.2 Inzagerecht van een centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, alsmede de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag. De betreffende lijsten alsmede het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorgers. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamen.

9 Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens

Alle onderdelen (dus zowel schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier tot één jaar na de uitslag van het eindexamen.

DOORSTROOM PTA

H3 -> M4

cohort 2023 – 2024

locatie Didam

Inhoud

Aardrijkskunde	3
Biologie	6
Duits.....	9
Economie	12
Engels.....	14
Frans	17
Geschiedenis.....	21

KCKV.....	30
LO.....	32
Maatschappijleer	35
LOB.....	38
Muziek	39
Nederlands.....	41
Nsk-1.....	43
Nsk-2.....	45
Profielonderzoek (PWS).....	47
Rekenen	48
Tekenen	49
Wiskunde	51

Aardrijkskunde

Vak	Aardrijkskunde				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
M3	Voor de gemiste onderdelen uit M3 wordt een individueel vak-PTA gemaakt.							
Oktober 2023	AK/K/1+4, AK/V/1	Weer en klimaat: Nederland en Spanje Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en Spanje beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	6	Weer en klimaat: Nederland en Spanje	50 min.	Nee	2
TW1	AK/K/4, AK/V/1	Weer en klimaat: Verenigde Staten Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in de Verenigde Staten beschrijven en verklaren.	ST	7	Weer en klimaat: Verenigde Staten	50 min.	Ja	3
TW2	AK/K/1+8, AK/V/5	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China	ST	8	Bevolking en ruimte: Nederland,	75 min.	Ja	3

		Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland, Duitsland en China beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.			Duitsland en China			
Februari 2024	AK/K/1+6, AK/V/3	Water: Nederland Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	ST	9	Water: Nederland	50 min.	Ja	3
TW3	AK/K/6, AK/V/3	Water: China en Midden-Oosten Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in China en het Midden-Oosten beschrijven en verklaren, maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	ST	10	Water: China en Midden-Oosten	50 min.	Nee	2

Maart 2024	AK/K/2, AK/V/7-8	Excursie: Het herkennen en begrijpen van grote infrastructurele projecten die te maken hebben met watermanagement en bevolking en ruimte	PO	2	Excursie	n.v.t.	Nee	2
------------	------------------	--	----	---	----------	--------	-----	---

Berekening cijfer schoolexamen **SE**

Rekenkundig gemiddelde van alle PTA-toetsen aardrijkskunde

Biologie

Vak	Biologie				Cohort 2023-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
M4 – Buiten toetsperiode in sep/okt 2023	K5 schimmels en bacteriën K8 houding beweging en conditie	Bacteriën en schimmels: nuttig en ziekteverwekkers, skelet, spieren, blessures (voorkomen)	ST	15	Doorstroom	50 min.	Nee	4
M4 – Buiten toetsperiode in sep/okt 2023	<i>K4 cellen staan aan de basis K6 planten en dieren en hun samenhang K12 van generatie op generatie</i>	Planten, aanpassingen aan het milieu, voortplanting, levenscyclus	ST	8	Planten	50 min.	Ja	4
M4 – Buiten toetsperiode in okt/nov 2023	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K5 schimmels en bacteriën K6 planten en dieren en hun samenhang K7 mensen beïnvloeden hun omgeving</i>	Samenhang tussen planten, dieren, schimmels en bacteriën, invloeden van de mens op het milieu	ST	9	Ecologie en Mens en milieu	50 min.	Ja	4

M4 – Buiten toetsperiode in nov/dec 2023	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K5 schimmels en bacteriën K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11 reageren op prikkels</i>	Verteringsstelsel, voeding en vertering, regulatie bloedsuikerspiegel	ST	10	Voeding en vertering	50 min.	Ja	4
M4 – Buiten toetsperiode in dec 2023	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i>	Ademhalingsstelsel, gaswisseling, verbranding	ST	11	Gaswisseling	50 min.	Ja	4
M4 – TW2 2024	<i>K3 leervaardigheden in het vak biologie K4 cellen staan aan de basis K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i>	Bloedvatenstelsel, samenstelling bloed, verbranding, transport	ST	12	Transport	50 min.	Ja	4

M4 – Buiten toetsperiode in feb/mrt 2024	<p><i>K4 cellen staan aan de basis</i></p> <p><i>K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i></p> <p><i>K10 bescherming</i></p> <p><i>K11 reageren op prikkels</i></p> <p><i>V1 bescherming en antistoffen</i></p>	In stand houden normen in het lichaam, hormonen, opbouw huid, uitscheiding, afweer (antigenen en antistoffen), bloedgroepen, resusfactor	ST	13	Opslag, uitscheiding en bescherming	50 min.	Ja	4
M4 – TW3 2024	<p><i>K5 schimmels en bacteriën</i></p> <p><i>K12 van generatie op generatie</i></p> <p><i>K13 erfelijkheid en evolutie</i></p>	Erfelijkheid, biotechnologie, (on)geslachtelijke voortplanting	ST	14	Erfelijkheid	50 min.	Nee	4
M4 – Buiten toetsperiode in schooljaar 2023-2024	<p><i>K2 basisvaardigheden</i></p> <p><i>K3 leervaardigheden in het vak biologie</i></p> <p><i>V3 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie</i></p> <p><i>V4 vaardigheden in samenhang</i></p>	Zie het examenprogramma biologie of de syllabus biologie op examenblad.nl voor een uitgebreide beschrijving	PO	2	Praktische opdrachten over het hele schooljaar	n.v.t.	Nee	4
M4 – Buiten toetsperiode in mrt 2024	<p><i>K1 oriëntatie op leren en werken</i></p> <p><i>K2 basisvaardigheden</i></p> <p><i>V2 gedrag bij mens en dier</i></p> <p><i>V3 verwerven, verwerken en</i></p>	Het toepassen van de examenstof in de context van de dierentuin.	HO	2	Excursie dierentuin	n.v.t.	Nee	O/V/G

	verstrekken van informatie <i>V4 vaardigheden in samenhang</i>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen SE / Het gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen biologie

Duits

Vak	Duits				Cohort 2023-2025			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
M3	Vrijstelling voor alle onderdelen, wordt ook afgenomen in M4							
Toetsweek 1 M4	<i>MVT/DU/K/4, MVT/DU/V/1 Leesvaardigheid</i>	De kandidaat kan de belangrijkste punten begrijpen uit duidelijke standaardteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd.	ST	5	Lezen	50 min.	Ja	1
Buiten toetsweek om M4	MVT/DU/K/3-K/4 Taalvaardigheden	De kandidaat beheerst de grammatica-onderdelen, woorden, zinnen en kennis	ST	6	Kapitel 19/20	50 min.	Ja	2

		van het land van de hoofdstukken						
JAN/FEB. 24 M4	MVT/DU/K/5, MVT/Du/V/3 Kijk-/luistervaardigheid	De kandidaat kan van kijk-/luisterfragmenten over vertouwde en bekende onderwerpen op basis van voorkennis voorspellen waar de tekst waarschijnlijk over gaat en kan onbekende woorden uit de context afleiden	LT	2	KLUTO	75 min.	Nee	2
Toetsweek 2 M4	MVT/DU/K/2-K6, MVT/DU/V/3-V/4 Spreekvaardigheid	De kandidaat kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over alledaagse kwesties vereisen	MO	2	Spreeken	n.v.t.	Nee	2
Buiten toetsweek om M4	MVT/DU/K/3-K/4 Taalvaardigheden	De kandidaat beheerst de grammatica-onderdelen, woorden, zinnen en kennis van het land van de hoofdstukken	ST	7	Kapitel 21/22	50 min.	Ja	2
Toetsweek 3 M4	MVT/K/7 -V/2 - V/4 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan aan de hand van een situatie persoonlijke gegevens en informatie verstrekken	ST	8	Schrijven	75 min.	Nee	2

Berekening cijfer **schoolexamen (PTA):**

Schoolexamencijfer: 4x (eindcijfer leerjaar 3) + 6x (eindcijfer leerjaar 4): 1 = eindcijfer schoolexamen

Economie

Vak	Economie, overstappers havo3-mavo4				Cohort 2023-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-gt	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Toetsweek 4 2023 of periode 1 2023	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Inzicht in consumentpower en consumentenorganisaties vergelijkend warenonderzoek gebruiken. Inzicht in het verzekeren, woonverzekeringen, motorvoertuigenverzekeringen, zorgverzekeringen en zorgtoeslag	ST	9	Hoofdstuk 2 en hoofdstuk 4 Afname ivm doorstroom	100 min.	ja	2
Start periode 1 2023	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Indien aanwezig toetsen uit H3 opnieuw beoordelen op mavo-niveau	ST	8	Toetsen H3	n.v.t.	Nee	1

	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur							
Toetsweek 1 2023	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Consumptie; inflatie en geldzaken; productie	ST	5	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3	100 min.	Ja	1
Toetsweek 2 2024	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Arbeid; internationale handel; ontwikkelingslanden	ST	6	Hoofdstuk 4, hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8	100 min.	Ja	1
Toetsweek 3 2024	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Overheid; economische groei; belastingen	ST	7	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6	100 min.	Ja	1

Engels

Vak	Engels				Cohort 2023-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
M3	Vrijstelling voor alle onderdelen, wordt ook afgenomen in M4							
TW1 2023	Examenvocabulaire MVT/EN/K4/K7 MVT/V4	Je breidt je woordenschat uit en je leidt zelfstandig nieuwe woordbetekenissen af en onthoudt deze.	ST	5	Vocabulaire	50 min.	Ja	2
TW2 2024	Gespreksvaardigheid Je kunt vertellen over jezelf en anderen, ervaringen, gebeurtenissen, activiteiten en andere vertrouwde zaken. Je kunt actief deelnemen aan een discussie en je voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen.	Gespreksvaardigheid: - Vertellen over 5 plaatjes/foto's naar keuze - Discussie voeren - Actualiteit bespreken	MO	2	Spreekvaardigheid	25min.	Ja, mits het cijfer lager is dan een 4	3

	MVT/EN/K1/K2/K3/K5/K6 *Spreekvaardigheid is herkansbaar mits het cijfer lager is dan een 4.							
Januari 2024 (Landelijk afnamemoment Cito)	Kijk/Luistervaardigheid Je begrijpt kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten. MVT/K/5 MVT/V/4	Cito kijk-/luistertoetsen, Stepping Stones luistermateriaal	LT	2	Kijk/Luistervaardigheid	75 min.	Nee	3
TW3 2024	Schrijfvaardigheid Je kunt een formele email schrijven waarin je vraagt naar gedetailleerde informatie, verzoeken doet en vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft.	Opmaak, inhoud en opbouw formele email. Vocabulaire voor formele e-mails.	ST	6	Schrijfvaardigheid	75 min.	Nee	3

Buiten toetsperiode Maart 2024	Language File Leesvaardigheid, literatuur, schrijfvaardigheid. MVT/EN/K1/K2/K4/K6/K7 MVT/EN/V1/V3/V4/V5	Je maakt een verzameling van verwerkingsopdrachten bij leesteksten, literatuur, fragmenten, gedichten etc.	PO	2	Language file	n.v.t.	Nee	4
--------------------------------------	--	---	----	---	---------------	--------	-----	---

Berekening cijfer schoolexamen **SE**

Rekenkundig gemiddelde van alle PTA-toetsen Engels

Frans

Vak	Frans				Afstroom PTA 2023			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-gt	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
M3	Vrijstelling voor alle onderdelen, wordt ook afgenomen in M4							
Toetsweek 1 - 2023	MVT/K/1/2/3/4/7 Je kunt voorwerpen omschrijven met gebruik van termen rondom kleuren, vormen en materialen. Je kunt praten over geld. Je kent de regels omtrent het gebruik van de gebiedende wijs en kunt deze toepassen. Je kent de regels omtrent het gebruik van de ontkenning en kunt deze ook toepassen.	Chapitre 7: A Je kunt een gesprek over een cadeau en een bijbaan begrijpen en je kent de bijbehorende vocabulaire. B Je kunt een forum over kringloopwinkels begrijpen. C Je kunt vertellen hoe je geld verdient en wat je ermee doet. D Je kunt de gebiedende wijs gebruiken. E Je kent woorden die te maken hebben met kleuren, vormen en materialen. F Je kunt informatie vinden in korte teksten.	ST	6	Hoofdstuk 7 GT3	50 min.	Ja	2

		<p>G Je kunt een voorwerp omschrijven.</p> <p>H Je kunt de ontkenning gebruiken.</p>						
Periode 2	<p>MVT/K/1/2/3/4/7</p> <p>We werken toe naar een eindproduct met de volgende eindtermen: Je kunt een excursie organiseren. Je kunt jezelf redden op reis. Je kent vocabulaire die te maken heeft met je huis, wat je eet en over reizen die je maakt. Je beheerst de grammatica van de gebiedende wijs en kunt deze ook toepassen.</p>	<p>Chapitre 1:</p> <p>A Je kunt een gesprek over reizen begrijpen. Je kiest een vervoermiddel voor je reis. B Je begrijpt een gesprek over accommodaties. Je kiest een verblijfplaats voor je reis. C Je kunt de gebiedende wijs herkennen en gebruiken. Je kunt huisregels schrijven. D Je kunt de belangrijkste informatie uit een gesprek over geld begrijpen. Je kent de getallen 0 tm 100. Je kunt een budget voor je reis opstellen. E Je kunt teksten lezen over activiteiten. Je kiest een activiteit voor je reis. F Je kunt jezelf redden op reis. Je kunt een lijst met nuttige zinnen schrijven.</p>	PO	1	Hoofdstuk 1 GT4	n.v.t.	Nee	2
Toetsweek 2 - 2023	<p>MVT/K/5 MVT/V/3</p> <p>Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een</p>	<p>Écouter en regarder:</p> <p>Wij leren handige woorden ter voorbereiding op het schoolexamen Écouter et regarder.</p>	LT	1	KLT Hoofdstuk 3	100 min.	Nee	2

	<p>bepaalde informatiebehoefte; Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kunt anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p>	<p>We leren ons voorbereiden op een luisterfragment. We leren zoekend luisteren. We leren belangrijke informatie uit een luister/kijkfragment te halen. We leren hoe we meerkeuze vragen het beste kunnen aanpakken.</p>						
Maart '24	<p>MVT/K/2/3/6 MVT/V/3/5</p> <p>Niveau A1/A2: Ik kan mezelf voorstellen. Ik kan mensen informeren en zelf om informatie vragen. Ik kan praten over mijn dagelijks leven. Ik kan praten over mezelf en wat ik zie. Ik kan mijn mening geven. Ik kan iemand uitnodigen. Ik kan dit alles met gebruik van de juiste vocabulaire en grammatica.</p>	<p>Parler:</p> <p>A Ik kan mezelf voorstellen. Ik weet hoe ik een spreekopdracht voorbereid. Ik ken het bijvoeglijknaamwoord en kan deze toepassen. B Ik kan informatie vragen en geven. Ik weet hoe ik iemand aanspreek. Ik kan het onderwerp in de zin vervangen. C Ik kan vertellen over mijn dagelijks leven. Ik kan opvolwoorden gebruiken. D Ik kan een voorwerp omschrijven. Ik kan vertellen dat ik ziek ben en waar ik last van heb. E Ik kan iets afspreken en vertellen over mijn plannen.</p>	MO	1	Mondeling Hoofdstuk 4	n.v.t.	Nee	2

		Ik heb de <i>passé composé</i> en de <i>futur</i> herhaald. F Ik kan me redden in een restaurant. Ik heb het delend lidwoord herhaald.						
Toetsweek 3 – 2024	MVT/K/1/2 MVT/V/4/5 Ik kan een korte wens schrijven. Ik kan iemand uitnodigen of reageren op een uitnodiging. Ik kan mijzelf schriftelijk voorstellen. Ik kan een reservering maken. Ik kan een bericht schrijven waarin ik informatie geef of vraag.	Écrire: A Ik kan een korte wens schrijven. Ik kan reageren op een uitnodiging en iemand uitnodigen. Ik ken de woordvolgorde in het Frans. B Ik kan een tekst schrijven waarin ik mezelf voorstel. Ik kan woorden in een woordenboek opzoeken. C Ik kan een formulier invullen. D Ik kan een tekst schrijven waarin ik informatie vraag of geef. Ik heb de werkwoorden in een Franse zin herhaald. Ik ken Franse signaalwoorden en veel voorkomende vraagstellingen van het CSE	ST	7	Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 5 Signaalwoorden Examenvraagstellingen	100 min.	Ja	2

Geschiedenis

Vak	Geschiedenis en Staa'inrichting (GS)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Sept/okt 2022 Vrijstelling	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) • Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1)	Nederland & Indonesië H1 [§1, §3 en §4]	ST	1	Nederland & Indonesië H1 [§1, §3 en §4]	50 min.	Nee	1
Nov/dec 2022 INHALEN	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • (GS/K/4 & GS/V/1) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (GS/K/2)	Praktische Opdracht bij Nederland & Indonesië H1	PO	1	Praktische Opdracht bij Nederland & Indonesië H1	n.v.t.	Nee	1

Toetsweek 1 2022 Vrijstelling	Je kent de verhouding tussen Nederland en Indonesië tussen 1600 en 1950. • De koloniale relatie Indonesië-Nederland (GS/K/4) • Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 (GS/V/1)	Nederland & Indonesië H1 [§1 t/m §6]	ST	2	Nederland & Indonesië H1 [§1 t/m §6]	50 min.	Ja	3
Dec/ jan 2023 Vrijstelling	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945' (GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5)	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1, §3 en §4]	ST	3	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1, §3 en §4]	50 min.	Nee	1
Dec, jan/feb 2023 vrijstelling	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • (GS/K/8) en (GS/V/5) • Basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken (GS/K/2)	Praktische Opdracht bij Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4	PO	2	Praktische Opdracht bij Nederland na 1945: cultuur En mentaliteit H4	n.v.t.	Nee	1

Toetsweek 3, 2023 Wordt afgetoetst in ST11, cijfer komt hier terug	Je weet wat er veranderde na 1945 in de manier van [samen]leven en denken in Nederland. • Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945' (GS/K/8) • Verzuiling en ontzuiling in Nederland (GS/V/5)	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1 t/m §6]	ST	4	Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit H4 [§1 t/m §6]	50 min.	Nee	3
Maart/ april 2023 Vrijstelling	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren. • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6)	De Koude Oorlog H5 [§1, §3 en §4]	ST	5	De Koude Oorlog H5 [§1, §3 en §4]	50 min.	Nee	1
Toetsweek 4, 2023 Wordt afgetoetst in ST11, cijfer komt hier terug	Je weet wat de Koude Oorlog is en wat de gevolgen van de Koude Oorlog voor Europa waren. • De Koude Oorlog (GS/K/9) • Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog' (GS/V/6)	De Koude Oorlog H5 [§1 t/m §6]	ST	6	De Koude Oorlog H5 [§1 t/m §6]	50 min.	Nee	3

Sept/okt. 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10) 	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1	ST	7	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1	50 min.	Nee	1
Toetsweek 1, 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan de ontwikkeling van de Nederlandse Staatsinrichting vanaf [1848 - nu] herkennen/beschrijven en in verband brengen met gebeurtenissen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. o Democratisering van Nederland [1848-1919] (GS/K/10) • Je kan de oorzaken, aanleiding, verloop en afloop van WOI herkennen en beschrijven. o De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] (GS/K/10) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3) 	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1 & De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] H2	ST	8	Democratisering van Nederland [1848- 1919] H1 & De Eerste Wereldoorlog [1914-1918] H2	50 min.	Ja	3

Dec/jan. 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de inhoud van het Verdrag van Versailles. Je herkent en benoemt, de gevolgen van de economische crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland]. Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland. <ul style="list-style-type: none"> o Het Interbellum [1918 -1939] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 -1941] (GS/V/9) 	Het Interbellum [1919-1939] H3	ST	9	Het Interbellum [1919-1939] H3	50 min.	Nee	1
Toetsweek 2, 2024	<p>crisis voor het vertrouwen in de democratie in Europa [met name in Duitsland].</p> <p>Je kent de belangrijkste ontwikkelingen in nazi -Duitsland. o Het Interbellum [1918 -1939] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 - 1941] (GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en</p>	Het Interbellum [1918 -1939] H3 & De Tweede Wereldoorlog [1939 -1945] H4	ST	10	Het Interbellum [1918 -1939] H3 & De Tweede Wereldoorlog [1939 -1945] H4	50 min.	Ja	3

	<p>Staatsinrichting. (GS/K/3) • Je kan de oorzaken, begin, verloop en afloop van de WOII herkennen en noemen, de bondgenootschappen van As -mogendheden en Geallieerden herkennen en noemen.</p> <p>o De Tweede Wereldoorlog [1939-1945] (GS/K/10)</p>							
Toetsweek 3, 2024	<p>• Je kent de nieuwe machtsverhoudingen tussen de VS (het Westen / kapitalisme) en de Sovjet -Unie (het Oostblok / communisme). • Je kan enkele gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde daarvan in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek herkennen. • Je kan de Europese en internationale samenwerking herkennen en de gevolgen van het einde van de Koude Oorlog en de daardoor gewijzigde</p>	De Wereld na 1945 [1945 -nu] H5	ST	11	De Wereld na 1945 [1945 - nu] H5	50 min.	Nee	3

	<p>machtsverhoudingen herkennen. o De wereld na 1945 [1945-nu] (GS/K/10) o Het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjetunie [1917 - 1941] (GS/V/9) o Het ontstaan en de gevolgen van Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie [1942 - 1949] (GS/V/9) o Leervaardigheden in het vak geschiedenis en Staatsinrichting. (GS/K/3</p>							
Maart/April 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Je kan herkennen & beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 tot nu hebben voorgedaan. • Je kan je inleven in een periode en/of personen en/of samenleving vanaf 1900 <p>[standplaatsgebondenheid]. o Historisch overzicht vanaf 1900 (GS/K/10) o</p>	Historisch Overzicht H1 t/m H5	PO	3	PO geschiedvervalsing	n.v.t.	Nee	1

	Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. (GS/V/8) o Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken. (GS/V/7) o Basisvaardigheden toepassen m.b.t. informatie verwerven en verwerken. (GS/K/2) o Oriëntatie op de eigen loopbaan. (GS/K/1)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening schoolexamencijfer SE: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen geschiedenis en staatsinrichting

KCKV

Vak	KCKV				Cohort 2023-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
buiten toetsperiode okt 2023	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Culturele Activiteit 1* Je neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	PO	1	CA1	n.v.t.	Ja	1
buiten toetsperiode nov 2023	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Culturele Activiteit 2* Je neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	PO	2	CA2	n.v.t.	Ja	1
buiten toetsperiode dec 2023	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Culturele Activiteit 3* Je neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	PO	3	CA3	n.v.t.	Ja	1
buiten toetsperiode jan 2024	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Culturele Activiteit 4* Je neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit.	PO	4	CA4	n.v.t.	Ja	1
buiten toetsperiode jan/feb 2024	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Kunstdossier	PO	5	Kunstdossier	n.v.t.	Ja	1

	KV/K/4 Reflectie en kunst dossier	Je maakt je culturele en kunstzinnige ontwikkeling zichtbaar in een kunst dossier.						
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

*Minimaal één van deze culturele activiteiten resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De eindbeoordeling van het vak KCKV wordt omgezet naar een woord-beoordeling. Dit vak dient minimaal met een voldoende te worden afgesloten om een diploma te mogen ontvangen.

LO

Vak	Lichamelijke opvoeding (LO)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
M3	Voor gemiste onderdelen M3 wordt een individueel PTA gemaakt							
n.v.t.	K/7 Atletiek	Atletiek looponderdelen	PO	1	Atletiek loop	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Atletiek: Spring- en werponderdelen leerjaar 3	PO	2	Atletiek 3	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Atletiek: Spring- en werponderdelen leerjaar 4	PO	3	Atletiek 4	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/7 Atletiek	Shuttle run test	PO	4	Shuttle run	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/4 Spel	Spel buiten Combinatie van verschillende spelsporten zoals softbal, voetbal, frisbee	PO	5	Spel buiten	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/4 Spel	Spel binnen Combinatie van verschillende spelsporten zoals basketbal, volleybal, hockey, floorbal	PO	6	Spel binnen	n.v.t.	Ja	1

n.v.t	K/5 Turnen	Turnen Springonderdelen zoals handstand overslag, arabier, salto	PO	7	spring	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/5 Turnen	Turnen zwaaien Onderdelen in de ringen, trapeze	PO	8	zwaai	n.v.t.	Ja	1
n.v.t.	K/6 Bewegen op muziek	Eigen invulling	HO	1	Eigen invulling	n.v.t.	Ja	O/V/G
n.v.t.	K/8 Zelfverdediging	Vorm van zelfverdediging boksen / judo	HO	2	zelfverdediging	n.v.t.	Ja	O/V/G
n.v.t.	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Theoretische toets	PO	9	kennis	30 min.	Nee	1
n.v.t.	K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie	HO	3	sportoriëntatie	n.v.t.	Nee	O/V/G
n.v.t.	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Bewegen en regelen	HO	4	Bewegen en regelen	n.v.t.	Nee	O/V/G
n.v.t.	K/1 Oriëntatie op leren en werken K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking Bewegen en regelen docent&leerling	PO	10	Inzet en samenwerking d&l	n.v.t.	Nee	3
n.v.t.	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking leerjaar 3	PO	11	Inzet en samenwerking 3	n.v.t.	Nee	3
n.v.t.	K/2 Basisvaardigheden K/3 Leervaardigheden	Inzet en samenwerking Leerjaar 4	PO	12	Inzet en samenwerking 4	n.v.t.	Nee	3

Berekening schoolexamencijfer SE: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen lichamelijke opvoeding

Het PTA wordt in willekeurige volgorde afgenomen.

Maatschappijleer

Gelijk aan regulier PTA

Vak	Maatschappijleer				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Leerjaar 4 Toetsweek 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 1 en 2 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is Maatschappijleer?' en 'Jongeren'.	ST	1	PW H1 + H2	50 min.	Ja	3
Leerjaar 4 Toetsweek 6	ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en	Maak en leer hoofdstuk 3 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Politiek'.	ST	2	PW H3	50 min.	Ja	3

	zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering							
Leerjaar 4 Periode 7	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maak het werkstuk 'Maatschappelijk probleem'.	PO	3	PO Maatschappe lijk probleem	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4 Toetsweek 7	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen	Maak en leer hoofdstuk 9 van het lesboek en werkboek 'Thema's: 'Criminaliteit'.	ST	4	PW H9	50 min.	Nee	2
Leerjaar 4 Periode 7	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2	Maak de opdrachten van de hoofdstukken: 'Wat is	HO	5	HO Werkboek	n.v.t.	Nee	O/V/G

	basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maatschappijleer?', 'Politiek', 'Jongeren' en 'Criminaliteit'. Deze handelingsopdracht moet met minimaal een voldoende worden afgerond.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen maatschappijleer

LOB

Vak	LOB				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Bezoeken van 1 of meer (online) open dagen, scholenmarkten en/of meeloopdagen	HO	1	scholenmarkt	n.v.t.	Ja	0/V/G
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken en werkexploratie	Werken met Tumult LOB-dossier (o.a. wie ben ik en wat kan ik? En wat voor werk past bij mij?)	HO	2	tumult	n.v.t.	Ja	0/V/G
n.v.t.	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing en netwerken	1 of meer (driehoeks/loopbaanreflectie)- gesprekken met mentor of decaan	HO	3	gesprekken	n.v.t.	Ja	0/V/G
n.v.t.	Zowel motieven- als kwaliteitenreflectie	Aanmaken van een DDD (Digitaal Doorstroom Dossier) in Intergrip	HO	4	DDD	n.v.t.	Nee	0/V/G

LOB telt niet mee in de zak-/slaagregeling maar is een verplicht onderdeel van het PTA vmbo

Muziek

Vak	Muziek				Cohort 2023-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Vrijstelling. Deze eindtermen worden elders nogmaals getoetst.	MU/K/3 <i>leervaardigheden in het vak muziek</i> MU/K/7 <i>Beluisteren</i>	Muziektheorie & luistervaardigheid: muzikale middelen P1	ST	1	Muzikale middelen 01	50 min.	nvt	1
Gemiddelde musiceercijfers H3 is gelijk aan dit onderdeel.	MU/K/4 Musiceren MU/K/6 Presenteren	Musiceren: zingen en spelen Procesmatig werken aan de hand van diverse presentatie opdrachten.	PO	1	Musiceren	n.v.t.	Nee	2
Buiten toetsperiode sep/okt 2023 M4 INHALEN	MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken MU/K/2 Basisvaardigheden MU/V/1 (onderdeel 3) Onderzoek	Muziek & Maatschappij * Verkennen van muzikale functies, betekenissen en genres.	PO	2	Muziek en Maatschappij	n.v.t.	Nee	1

TW 1 - 2023 M4	MU/K/3 <i>leervaardigheden in het vak muziek</i> MU/K/7 <i>Beluisteren</i> MU/K/8 <i>Muziek en maatschappij</i>	Muziektheorie & luistervaardigheid: muzikale middelen	ST	2	Muzikale middelen	50 min.	ja	1
Buiten toetsperiode dec 2023-jan 2024 M4	MU/K/5 <i>Vormgeven</i> MU/V/2 <i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>	Vormgeven: improviseren & componeren Procesmatig werken aan de hand van een thema. Afsluiten met een presentatie.	PO	3	Improviseren en componeren	n.v.t.	Nee	1
TW 2 - 2024 M4	MU/K/3 <i>leervaardigheden in het vak muziek</i> MU/K/7 <i>Beluisteren</i> MU/K/8 <i>Muziek en maatschappij</i> MU/K/9 <i>Muziek en andere kunsten</i> MU/V/3 <i>Vaardigheden in samenhang</i>	Muziektheorie & luistervaardigheid: stofomschrijving CE	ST	3	Muziektheorie en luistervaardigheid	100 min.	Ja	2
Buiten toetsperiode feb-mrt 2024 M4	MU/K/4 <i>Musiceren</i> MU/K/6 <i>Presenteren</i> MU/V/1 <i>Eindopdracht</i>	Praktische eindopdracht Procesmatig toewerken naar een eindpresentatie.	PO	4	Praktische eindopdracht	Kies	Nee	3

Berekening schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen muziek

*planning is onderdeel van de beoordeling met een max. van 2 dagen te laat.

Nederlands

Vak	Nederlands				Cohort 2023-2025			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-gt		
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
M3	Buiten grammatica (ST5) komen alle onderdelen in M4 aanbod, vrijstelling voor deze M3-onderdelen							
Buiten toetsperiode INHALEN	NE/K/3 Leerling kan zinnen redkundig en taalkundig ontleden https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2020-nederlands-vmbo	Grammatica	ST	5	Grammatica	50 minuten	Ja	1
Toetsweek 1 2023 (deel van PO in periode daarvoor)	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	Een cv en sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren.	PO	3	Project solliciteren	n.v.t.	Nee	3
December 2023/januari 2024	NE/K/3 NE/K/4	Informatie halen uit gesproken tekst en beeld.	LT	2	Kijk- en luistertoets	150 min.	Nee	3

Toetsweek 2 2024	NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2,NE/V/3	Toepassen van de examenstof voor het vak Nederlands.	ST	5	Proefexamen 1	100 min.	Ja	4
Periode tussen toetsweek 2 en 3 2024	NE/K/3	Regels werkwoordspelling	ST	6	Werkwoordspelling	50 min.	Nee	1

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen van het vak Nederlands

Nsk-1

Vak	Nask1 afstroom				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	MAVO	Leerjaren	3-4
Afname Toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
3.1, zie 3.2.	Zie 3.2 (gecombineerde toets)	Het weer	ST	1	Het weer	50 min.	Ja	1
3.2 inhalen	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/12 Het weer	Het weer + Stoffen	ST	2	Stoffen	75 min.	Ja	1
3.3 inhalen	NASK1/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> NASK1/K/6 <i>Verbranden + Verwarmen</i> NASK1/K/7 Licht + Beeld	Licht + warmte	ST	3	Licht + Warmte	75 min.	Ja	1
VR ST4 en lesstof verwerken in PO1 Straling	NASK1/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> NASK1/K/4 <i>Stoffen en materialen</i> NASK1/K/10 <i>Bouw van materie</i> NASK1/K/11 <i>Straling en stralingsbescherming</i>	Materialen, atomen en straling	ST	4	Materialen, Atomen en Straling	75 min.	Ja	1
3.4 inhalen	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden	Keuze onderwerp / practicum /	PO	1	Keuze onderwerp /	n.v.t.	Nee	1

	<i>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	onderzoeksverslag Straling			practicum / onderzoeksverslag			
4.1	<i>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> <i>NASK1/K/5 Elektrische energie</i> <i>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</i> <i>NASK1/V/2 Constructies</i>	Elektriciteit + Schakelingen	ST	5	Elektriciteit + Schakelingen	100 min.	Ja	1
4.2	<i>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> <i>NASK1/K/8 Geluid</i> <i>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</i> <i>NASK1/V/2 Constructies</i> <i>NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang</i>	Geluid, krachten en werktuigen	ST	6	Geluid, krachten en werktuigen	100 min.	Ja	1
4.3	<i>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i> <i>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</i> <i>NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer</i> NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie <i>NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang</i>	Kracht, bewegingen en veiligheid in het verkeer	ST	7	Kracht, bewegingen en veiligheid in het verkeer	100 min.	Nee	1

Berekening schoolexamencijfer SE: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen Nask-1

Nsk-2

Vak	Nsk-2				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
M3	Voor de gemiste onderdelen van M3 wordt een individueel PTA gemaakt.							
TW 4 M3 22-23	K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Chemische reacties en metalen	ST	8	Chemische reacties en metalen	50 min.	Nee	3
Buiten toetsweek M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V1 productieprocessen	Stoffen en deeltjes	ST	9	Stoffen en deeltjes	50 min.	Nee	1
TW 1 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K10 basischemie V1 productieprocessen	Stoffen, deeltjes en Verbrandingen	ST	10	Verbrandinge n	50 min.	Ja	3
TW 2 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen	Zoutoplossingen	ST	11	Zouten	50 min.	Ja	3

	K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek							
Buiten toetsweek M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek	Praktische opdracht zouten	PO	12	Zout maken	n.v.t.	Nee	2
Buiten toetsweek M4 23-24	K7 Water, zuren en basen K10 basischemie V2 Productieonderzoek	Zuren en basen	ST	13	Zuur en basen	50 min.	Nee	1
TW 3 M4 23-24	K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie	Kunststoffen	ST	14	Kunststoffen	50 min.	Nee	3

Berekening schoolexamencijfer SE: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen Nask-2

Profielonderzoek (PWS)

Vak	Profielonderzoek (PWS)				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo- tl	Leerjaren	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
Vanaf januari 2024	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.	Profielwerkstuk / profielonderzoek	HO	1	HO1PWS	n.v.t.	Ja	0/V/G

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

De eindbeoordeling in een woord-beoordeling van het profielonderzoek moet met minimaal een *voldoende* zijn afgerond om een diploma te mogen ontvangen.

Rekenen

Vak	Rekenen				Cohort 2022-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaar	3-4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansing	Weging
n.v.t.	Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	Toets rekenen niveau 2F	ST	1	ST1rek	100 min	Ja	1

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst.

Het vak rekenen wordt alleen gevolgd door leerlingen zonder wiskunde in hun pakket.

Het vak rekenen telt niet mee in de zak-/slaagregeling maar moet zijn afgenomen in verband met doorstroom naar het MBO

Tekenen

Vak	Tekenen afstromers				Cohort 2023-2025			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	4
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
M3	Onderdelen M3 worden afgedekt door 2 doorstroom toetsen, nl. ST 12 en PO11							
Leerjaar 4, TW1, 2024	BV/K/1	Proefwerk: Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden. Het gebruik van het boek 'beeldende begrippen' is toegestaan.	ST	12	Doorstroom Ljr 4 Proefwerk uit ljr3	n.v.t.	Nee	3
<i>Leerjaar 4, inleveren TW2 2025</i>	BV/V/3 BV/K/8	Kunstbeschouwing: Je maakt gedurende het hele jaar de opdrachten in de syllabus kunstbeschouwing. Inlevermoment is in de les.	PO	11	Doorstroom Ljr 4 Kunstbeschouwing uit M3	n.v.t.	nee	1
Leerjaar 4, maart	BV/K/2 BV/K/3 BV/K/8	Beeldende begrippen, onderzoek naar de beeldende begrippen. In eigen woorden omschreven en verbeeld.	ST	6	Ljr 4 Beeldende begrippen	n.v.t.	Nee	1

	BV/V/2							
Leerjaar 4, Dec	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	Procesmatig werken: Bij een thema maak je een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je werk.	PO	7	Ljr 4 Proces 1	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4, Feb	BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7	Procesmatig werken: Bij een thema maak je een werkproces, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je werk.	PO	8	Ljr 4 Proces 2	n.v.t.	Nee	3
Leerjaar 4, Dec	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.	PO	9	Ljr 4 Beeldend werk 1	n.v.t.	Nee	2
Leerjaar 4, Feb	BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1	Beeldend werk: Je maakt beeldend werk op basis van een thema. De afwerking en zeggingskracht is belangrijk bij de beoordeling.	PO	10	Ljr 4 Beeldend werk 2	n.v.t.	Nee	3
Leerjaar 4, TW 2	BV/K/8 BV/V/3	Proefwerk: Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden	ST	11	Ljr 4 Proefwerk	50 min.	Ja	5

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen tekenen

Wiskunde

Vak	Wiskunde afstromer havo3 naar mavo4				Cohort 2023-2024			
Locatie	Didam				Leerweg	vmbo-tl	Leerjaren	3-4
Afname-/toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
M3	Onderdelen M3 worden waar nodig afgedekt door 2 doorstroom toetsen, nl. ST10 en ST11							
	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Vervangende toets mavo 3 stof H1, H2, H3, H4, H5, H6 (Boek deel A)	ST	10	Doorstroom	50		3
	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden	Vervangende toets mavo 3 stof H7, H8, H9, H10, H11, H12 (Boek deel B)	ST	11	Doorstroom	50		3

	Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten							
September 2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5-K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Toets 4A: Grafieken en vergelijkingen	ST	5	ST5WI: H1	50 min.	Ja	1
Oktober 2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht 4: Statistiek (2)	PO	4	PO4WI : Praktische opdracht H3	n.v.t.	Nee	1
TW1-2023	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/6-K/7-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Meetkunde	Overzichtstoets 4B: Grafieken en vergelijkingen, Vlakke meetkunde, statistiek	ST	6	ST6WI: H1, H2, H3	100 min.	Ja	3

	Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten							
TW2-2024	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5- K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4C: Machtsverbanden, rekenen, goniometrie 2	ST	7	ST7WI: H4, H5, H6	100 min.	Ja	3
Maart 2024	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5- K/6-K/8 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Overzichtstoets 4D: Exponentiële functies, ruimtefiguren	ST	8	ST8WI: H7, H8	100 min.	Nee	3
TW3-2024	WI/K/1-K/2-K/3-K/4-K/5- K/6-K/8, WI/V2-V/3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde	Overzichtstoets 4E: Oefenexamen	ST	9	ST9WI: Alle exame nstof	100 min.	Nee	3

	Algebraïsche verbanden Rekenen, meten en schatten Meetkunde Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen **SE**:

Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen wiskunde