

# PTA V4 V5 V6 cohort 2022 – 2025

locatie Agora

## Inhoud

Aardrijkskunde.....	3
Bedrijfseconomie.....	6
Biologie .....	7
CKV .....	9
Duits .....	11
Economie .....	13
Engels.....	17
Filosofie.....	19
Frans.....	20
Geschiedenis.....	22
Informatica .....	27
LO .....	28
Maatschappijleer .....	30
Maatschappijwetenschappen .....	31
Muziek .....	32

Natuurkunde.....	33
Nederlands.....	36
Natuur, leven en technologie (NLT) .....	38
Scheikunde .....	39
Spaanse taal en literatuur (elementair).....	41
Spaanse taal en literatuur .....	42
Tekenen .....	43
Wiskunde A.....	44
Wiskunde B .....	47
Profielwerkstuk (PWS).....	50

## Aardrijkskunde

<b>Vak</b>	<b>Aardrijkskunde</b>				<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Agora</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment (richtlijn)</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
V4 TW1	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	Leefomgeving / Wateroverlast	ST/PO/ MO	1	SE Leefomgeving / Wateroverlast	50	ja	5
V4 TW2	A1: Geografische benadering B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk D2: Actuele vraagstukken	Wereld / Wereldbeeld	ST/PO/ MO	2	SE Wereld / Wereldbeeld	50	ja	5

V4 TW3	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	Aarde / Klimaat en landschap	ST/PO/ MO	3	SE Aarde / Klimaat en landschap	50	Ja	5
V5 periode 2-4	A1: Geografische benadering A2: Geografisch onderzoek D2: Actuele vraagstukken E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken F: Oriëntatie op studie en beroep	PO1 onderwerp en stof in overleg met docent. Het SE cijfer bestaat uit een verslag, presentatie, mondelinge toelichting.	PO	1	Praktische opdracht, eigen onderzoek	n.v.t.	nee	10
V5 TW3	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk	Aarde/ Endogene en exogene processen	ST/PO/ MO	4	SE Aarde / Endogene en exogene processen.	100	ja	15
V6 TW1	A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem;	Aarde/ Landschapzones, Aarde / Middellandse zeegebied en Herhaling Aarde	ST/PO/ MO	5	SE Aarde landschapzone s,	75	ja	20

	samenhangen en diversiteit C2: Mondiaal milieuvraagstuk D1: Afbakening en gebiedskenmerken D2: Actuele vraagstukken				Middellandseze eegebied			
V6 TW2	A1: Geografische benadering B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk D2: Actuele vraagstukken	Wereld /Stedelijke gebieden in de VS, Herhaling Wereld, Herhaling Gebieden Zuid – Amerika	ST/PO/ MO	6	SE Wereld, stedelijke gebieden VS, Zuid-Amerika	75	ja	20
V6 TW3	D1: Afbakening en gebiedskenmerken D2: Actuele vraagstukken E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken	Herhaling leefomgeving Aardrijkskunde Olympiade	ST/PO/ MO	7	Leefomgeving Aardrijkskunde olympiade	120	ja	20

De leerlingen van Agora die de lessen volgen in een regulier cluster van Heerenmaten, volgen de toetsvorm en het toetsmoment van het reguliere cluster.

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Bedrijfseconomie

<b>Vak</b>	<b>Bedrijfseconomie</b>	<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Agora</b>	<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
Bedrijfseconomie wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

## Biologie

Vak	Biologie				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname-moment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
22-25	A vaardigheden C2 zelforganisatie van het organisme D4 seksualiteit E2 levenscyclus van een cel E3 reproductie van het organisme	Voortplanting en seksualiteit (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	1	4voortplanting	n.v.t.	Ja	15
22-25	A vaardigheden B8 regulatie van ecosystemen C3 zelforganisatie van ecosystemen D5 interactie in ecosystemen F2 soortvorming F3 Biodiversiteit F4 ontstaan van leven	Evolutie en ecologie (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	2	5 eco evo	n.v.t.	Ja	15
22-25	A vaardigheden B1 eiwitsynthese B2 stofwisseling van de cel C1 zelforganisatie van de cellen E1 DNA replicatie	Stofwisseling in de cel en DNA (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	3	5dna stofw	n.v.t.	Ja	20
22-25	A vaardigheden B4 zelfregulatie van het organisme B6 beweging van het organisme B7 waarneming door het organisme	Beweging, waarneming en gedrag (toetsvorm vrij)	ST/PO/MO	4	5 bew gedrag	n.v.t.	Ja	20

	D3 gedrag en interactie							
22-25	A vaardigheden B3 stofwisseling van het organisme B4 zelfregulatie van het organisme	Menskunde; vertering transport gaswisseling en uitscheiding (toetsvorm vrij)	ST/PO/ MO	5	6 mensk	n.v.t.	Ja	20
22-25	A vaardigheden	Portfolio van praktische opdrachten, afgesloten met mondeling	MO	6	6 portfolio	n.v.t.	Nee	10

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.



## CKV

Vak	CKV				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 4-5-6	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Culturele Activiteit 1	PO	1	CA1	n.v.t.	Ja	15
Leerjaar 4-5-6	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Culturele Activiteit 2	PO	2	CA2	n.v.t.	Ja	15
Leerjaar 4-5-6	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Culturele Activiteit 3	PO	3	CA3	n.v.t.	Ja	15

Leerjaar 4-5-6	A: Verkennen van het cultureel veld en eigen interesse/ ervaring. B: Verbreden: het onderzoeken van een artistiek product en proces en daarvan verslag leggen in een presentatie.	Culturele Activiteit 4	PO	4	CA4	n.v.t.	Nee	15
Leerjaar 4-5-6	C: Verdiepen: een artistiek proces onderzoeken en verslag ervan leggen	Eigen Project	PO	5	EP	n.v.t.	Nee	20
Leerjaar 4-5-6	D: Het leggen van verbanden en het reflecteren op de culturele ontwikkeling.	Portfolio	PO	6	PF	n.v.t.	Nee	20

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Duits

Vak	Duits				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
<del>TW2-2024-V5</del> Medio april 2025	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	Schrijfvaardigheid	ST	1	Schrijfvaardig heid	100 min.	Ja	<del>10</del> 25
<del>TW3-2024-V5</del> jan/feb 2025	B: Kijk- en luistervaardigheid	Kijk-/luistertoets	LT	1	Kijk-/ luistertoets	75 min.	Ja	<del>10</del> 25
<del>TW4-2024-V5</del> Medio april 2025	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	Mondeling	MO	1	Mondeling	n.v.t.	Ja	<del>10</del> 25
<del>TW1-2024</del> V6	<del>C: Gespreksvaardigheid</del> <del>C1: Gesprekken voeren</del> <del>C2: Spreken</del>	<del>Mondeling</del>	<del>MO</del>	<del>2</del>	<del>Mondeling</del>	<del>n.v.t.</del>	<del>Ja</del>	<del>15</del>
Jan/feb 2025 V6	B: Kijk- en luistervaardigheid	Kijk-/luistertoets	LT	2	Kijk-/ luistertoets	75 min.	Ja	15

TW2 2025 V6	E: Literatuur E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	Literatuur	ST/PO/ MO	2	Literatuur	100 min.	Ja	<del>20</del> 25
<del>TW3 2025</del> <del>V6</del>	<del>D: Schrijfvaardigheid</del> <del>D1: Taalvaardigheden</del> <del>D2: Strategische</del> <del>vaardigheden</del>	<del>Schrijfvaardigheid</del>	<del>ST</del>	<del>3</del>	<del>Schrijfvaardig</del> <del>heid</del>	<del>100 min.</del>	<del>Ja</del>	<del>20</del>

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Economie

Vak	Economie				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora					vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
TW 2, 2024 V5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domein B, Schaarste</li> <li>Domein C, Ruil</li> <li>Domein D, Markt               <ul style="list-style-type: none"> <li>D1, Vraag en Aanbod; D1.1 t/m D1.24.</li> <li>D2, Marktstructuur; 2.1 + 2.2</li> <li>D3, Doelmatigheid en economische politiek; 3.11</li> </ul> </li> <li>Domein E, Ruilen over de tijd.               <ul style="list-style-type: none"> <li>E1, Intertemporele ruil, 1.3 + 1.4; 1.8</li> </ul> </li> <li>Domein F, Samenwerken en onderhandelen.               <ul style="list-style-type: none"> <li>F1, Speltheorie, 1.1 t/m 1.11.</li> <li>F2, Suboptimale situaties, 2.1 + 2.4</li> </ul> </li> </ul>	De Markt. <ul style="list-style-type: none"> <li>Vraag en Aanbod</li> <li>Marktstructuur (markt vormen)</li> <li>Doelmatigheid</li> <li>Ruilen over de tijd</li> <li>Samenwerken en onderhandelen (speltheorie)</li> </ul>	ST/PO /MO	1	Vraag en Aanbod + Marktgedrag.	75 min.	Ja	15
Maart – April 2024 V5	Domein K: Keuzeonderwerp.	Artikel schrijven over een actueel economisch onderwerp.	PO	1			nee	15
TW 1, 2024 V6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domein B, Schaarste</li> <li>Domein C, Ruil</li> <li>Domein D, Markt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruilen over de tijd</li> <li>Samenwerken en onderhandelen (Speltheorie)</li> </ul>	ST/PO /MO	2	Welvaart, Levensloop en Marktresultaat	75 min.	Ja	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ D1, Vraag en aanbod, 1.1 t/m 1.4a; 1.10, 1.11 + 1.13; 1.22 + 1.23.</li> <li>○ D2, Marktstructuur, 2.2 + 2.3.</li> <li>○ D3, Doelmatigheid en economische politiek, 3.1 t/m 3.11</li> <li>● Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ E1, Intertemporele ruil, 1.1 t/m 1.8 + 1.10</li> <li>○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.1</li> </ul> </li> <li>● Domein F, Samenwerken en onderhandelen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ F1, Speltheorie, 1.2 t/m 1.5; 1.7 t/m 1.9; 1.11 + 1.12.</li> <li>○ F2, Suboptimale situaties, 2.1 t/m 2.4.</li> </ul> </li> <li>● Domein G, Risico en Informatie. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ G1, Risico, 1.1 + 1.2.</li> <li>○ G2, Asymmetrische informatie, 2.1 + 2.2.</li> <li>○ G3, Asymmetrische informatie in bedrijf, 3.1 t/m 3.4.</li> <li>○ G4, Risico verzekeren, 4.1 t/m 4.5.</li> <li>○ G5, Beleggen, 5.1 + 5.2.</li> </ul> </li> <li>● Domein H, Welvaart en Groei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Risico en informatie (verzekeringen)</li> <li>● Inkomensverdeling en belastingen.</li> <li>● Welvaart en economische groei (kringloop; BBP; structurele ontwikkeling)</li> <li>● Conjuncturele ontwikkelingen.</li> <li>● Nominale en reële ontwikkeling.</li> <li>● Arbeidsmarkt.</li> <li>● Surplus als maat voor welvaart en veranderingen hierin.</li> <li>● Principaal en agent relaties.</li> </ul>			&Overheidsinvloed.			
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ H1, Macro-economische kringloop, 1.1 + 1.2.</li> <li>○ H2, Structurele groei, 2.1 t/m 2.4.</li> <li>○ H3, Inkomen, welvaart en welzijn, 3.1 t/m 3.5.</li> <li>○ H4, Ongelijkheid en herverdeling, 4.1 t/m 4.7.</li> <li>○ H5, Arbeidsmarkt en werkloosheid, 5.1 t/m 5.3.</li> <li>● Domein I, Goede tijden, slechte tijden. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I1, Conjunctuur, 1.1 , 1.2, 1.4, + 1.5.</li> </ul> </li> </ul>							
TW 2, 2025 V6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Domein C, Ruil.</li> <li>● Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ E1, Intertemporele ruil, 1.1 t/m 1.7.</li> <li>○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.2.</li> </ul> </li> <li>● Domein H, Welvaart en Groei. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ H1, Macro-economische kringloop, 1.1 + 1.2</li> <li>○ H2, Structurele groei, 2.1, + 2.4.</li> <li>○ H5, Arbeidsmarkt en werkloosheid, 5.2.</li> </ul> </li> <li>● Domein I, Goede tijden, slechte tijden. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I1, Conjunctuur, 1.1 t/m 1.5.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ruilen over de tijd, nu meer gericht op overheidsbegroting.</li> <li>● Conjunctuur en conjuncturele situaties.</li> <li>● Anticyclisch begrotingsbeleid.</li> <li>● Structurele ontwikkeling.</li> <li>● Geaggregeerde vraag en aanbod.</li> <li>● Monetair beleid Centrale Bank.</li> <li>● Keynesiaanse theorie.</li> <li>● IS-MB-GA – model.</li> </ul>	ST/PO /MO	3	Economisch Beleid en Economische modellen.	75 min.	Ja	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I2, Begrotingsbeleid, 2.1 t/m 2.3.</li> <li>○ I3, Monetair beleid en de Centrale Bank, 3.1 t/m 3.7.</li> <li>○ I4, Conjunctuuranalyse, 4.1 t/m 4.6.</li> <li>• Domein K, Keuzeonderwerp, Macro-economische modellen.</li> </ul>							
TW 3, 2025 V6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle genoemde domeinen en subdomeinen uit ST1, ST2 + ST3.</li> <li>• Uit het katern wereldeconomie:</li> <li>• Domein E, Ruilen over de tijd. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ E2, Registratie intertemporele ruil, 2.2.</li> </ul> </li> <li>• Domein I, Goede tijden, slechte tijden. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I3, Monetair beleid en de Centrale Bank, 3.8, 3.9</li> </ul> </li> </ul>	<p>Alle verplichte examenstof.</p> <p>Alle beschreven theorie bij ST1; ST2 en ST3, plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convergentiecriteria EMU</li> <li>• Wisselkoerssystemen en wisselkoersbeleid.</li> <li>• Betalingsbalans.</li> </ul>	ST/PO /MO	4	Levensloop, Vraag & Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed, Welvaart, Economisch Beleid en Wereldeconomie.	100 min	. Ja	30

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.



## Engels

<b>Vak</b>	<b>Engelse Taal en Literatuur</b>				<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Agora</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
'22 – '25	E: Literatuur E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	SE over behandelde literaire werken en achtergronden, alsmede 1 individueel gelezen werk uit de VWO canon over dystopische samenlevingen (een Engelstalige romans op B2 niveau) uit het Literaturoffice	ST	1	SE Literatuur	100 min.	Ja	25
'22 – '25	E: Literatuur E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	Een individueel geschreven verslag met de focus op achtergronden en literaire begrippen over 1 literair werk uit de VWO canon.	PO	1	PO Literatuur	75	Ja	25
'22 – '25	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken	Een mondeling in over aangeleverd materiaal, alsmede over het PWS, toekomstplannen en de actualiteit.	MO	1	Mondeling	25	Ja	50

'22 – '25	B: Kijk- en luistervaardigheid	CITO kijk-luistertoets	LT	1	Luistertoets	65	Ja	30
'22 – '25	B: Kijk- en luistervaardigheid	Dossier met diverse opdrachten waarmee de leerling haar kijk/luistervaardigheden ontwikkelt en oefent.	PO		PO kijk- en luistervaardigheid	nvt	nee	20
'22 – '25	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden	Een essay geschreven naar aanleiding van verstrekt materiaal	ST	2	Essay	100 min.	Ja	50

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Filosofie

<b>Vak</b>	<b>Filosofie</b>	<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Agora</b>	<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
Filosofie wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

## Frans

<b>Vak</b>	<b>Frans</b>				<b>Cohort 2022-2025 AGORA</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Agora</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment (richtlijn)</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
Richtlijn vwo 6	Leesvaardigheid/ literatuurgeschiedenis	De leerling kan teksten lezen uit de Franse literatuur. De teksten zijn van schrijvers die tijdens de lessen behandeld zijn. De leerling heeft ook theoretische kennis van de literatuurgeschiedenis. Dit heeft betrekking op schrijversinformatie en kenmerken van literaire stromingen. De leerstof is gebaseerd op het literatuurboek van de methode Grandes Lignes en de powerpoints die tijdens de les gebruikt worden.	ST	1	Literatuur	100 min.	Ja	20
Richtlijn vwo 6	Gespreksvaardigheid	De leerling kan een foto beschrijven; een stelling verdedigen; een woord beschrijven en een gesprek	MO	2	Mondeling	50 min.	Ja	20

		voeren over een gelezen artikel/actualiteit.						
Richtlijn vwo 6	Luistervaardigheid	De leerling maakt een CITO-luistertoets. Dit bestaat uit een audio- en een videodeel.	LT	3	Luistertoets	75 min.	Ja	20
Richtlijn vwo 6	Leesvaardigheid	Het betreft 1 leesboek. Tijdens de toets kan de leerling verschillende Franse citaten uit het boek inhoudelijk toelichten. Hierbij mag geen woordenboek worden gebruikt.	ST	4	Leesboek	50 min.	Ja	20
Richtlijn vwo 6	Schrijfvaardigheid	De leerling kan een zakelijke mail en een reactie op een actualiteit schrijven. Hierbij is een woordenboek en een opzoekgrammatica toegestaan.	ST	5	Schrijfvaardigheid	100 min.	Ja	20

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Geschiedenis

Vak	Geschiedenis				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Oktober 2022	A1t/m7: historisch denken en redeneren - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B8: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 3 Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B	De tijd van jagers en boeren (tijdvak 1) + De tijd van Grieken en Romeinen (tijdvak 2) + De tijd van monniken en ridders (tijdvak 3) + kenmerkende aspecten	ST/PO/ MO	1	H1.1 t/m H3.1	50 min.	Ja	10

Februari 2023	<p>A: historisch besef -tijd -interpretative -betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 4 t/m 6 - Context Steden en burgers Domein A wordt getoetst a.d.h.v. domein B</p>	<p>Context Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700) + De tijd van steden en staten (tijdvak 4) + De tijd van ontdekkers en hervormers (tijdvak 5) + De tijd van pruiken en revoluties (tijdvak 6) + kenmerkende aspecten</p>	ST/PO/ MO	2	HC Steden en Burgers in de Lage Landen	75 min.	Ja	20
Juli 2023	<p>C9: Thema 1 A1t/m7: historisch denken en redeneren - tijd - interpretatie - betekenis voor nu B8: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 6 Domein A en B worden getoetst aan de hand van domein C</p>	PO: Tijdsaspecten	PO	3	Tijdsaspecten	n.v.t.	Nee	5
Oktober – november 2023		Context Verlichting (1650-1900) + De tijd van pruiken en	ST/PO/ MO	4	HC Verlichting	75 min.	Ja	20

	<p>A1t/m7: historisch denken en redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijd</li> <li>- interpretatie</li> <li>- betekenis voor nu</li> </ul> <p>B8: oriëntatiekennis          tijdvakken 7 en 8          C9: Thema 2          Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C</p>	<p>revoluties (tijdvak) + De tijd van burgers en stoommachines (tijdvak 8) + kenmerkende aspecten +          Thema 2: Nederland en modern-imperialisme</p>						
December 2023	<p>D10: Geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie.</p> <p>A1t/m7: historisch denken en redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijd</li> <li>- interpretatie</li> <li>- betekenis voor nu</li> </ul> <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein D</p>	PO Rechtsstaat en democratie	PO	5	Rechtsstaat en democratie	n.v.t.	Nee	5
April – mei 2024		Context Duitsland in Europa 1918 – 1991 + De tijd van wereldoorlogen (tijdvak 9) +	ST/PO/MO	6	HC Duitsland in Europa	75 min.	Ja	20



	<p>A1t/m7: historisch denken en redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tijd</li> <li>-interpretatie</li> <li>-betekenis voor B: oriëntatiekennis</li> </ul> <p>tijdvakken 9 en 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Context Duitsland</li> </ul> <p>C9: Thema 3</p> <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C</p>	<p>bijbehorende kenmerkende aspecten + De tijd van televisie en computer (tijdvak 10) + kenmerkende aspecten + Thema 3: Schicksalstag</p>						
Juli 2024	<p>A1t/m7: historisch denken en redeneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijd</li> <li>- interpretatie</li> <li>- betekenis voor nu</li> </ul> <p>B8: oriëntatiekennis</p> <p>tijdvakken</p> <p>C9: Thema 4</p> <p>Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C</p>	<p>Praktische Opdracht Thema 4: Midden Oosten</p>	PO	7	Midden Oosten	n.v.t.	Nee	10
Oktober – november 2024	<p>A: historisch besef</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijd</li> <li>- interpretatie</li> </ul>	<p>Context China (1842-2001) + bijbehorende kenmerkende aspecten + Thema 5: Selma</p>	ST/PO/MO	8	HC China	75 min.	Ja	10

	- betekenis voor nu B: oriëntatiekennis tijdvakken 8 t/m 10 -Context China C: Thema 5: Selma Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

De leerlingen van Agora die de lessen volgen in een regulier cluster van Heerenmaten, volgen de toetsvorm en het toetsmoment van het reguliere cluster.

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Informatica

<b>Vak</b>	<b>Informatica</b>	<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Agora</b>	<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
Informatica wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

LO

<b>Vak</b>	<b>Lichamelijke Opvoeding</b>				<b>Cohort 2022-2024</b>			
<b>Locatie</b>	<b>AGORA</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 4-5-6	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en regelen D: Bewegen Gezondheid	Atletiek keuze	PO	1	ATL	n.v.t.	nee	10
Leerjaar 4-5-6	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en regelen D: Bewegen Gezondheid	Turnen	PO	2	Turnen	n.v.t.	nee	10
Leerjaar 4-5-6	A: Vaardigheden B: Bewegen C: Bewegen en regelen D: Bewegen Gezondheid	Spel binnen/buiten	PO	3	Spel	n.v.t.	nee	10
Leerjaar 4-5-6	A: Vaardigheden B: Bewegen en samenleving	Sportoriëntatie, actuele bewegingsactiviteiten.	PO	4	Sportor	n.v.t.	nee	10
Leerjaar 4-5-6	C: Bewegen en regelen	Bewegen en regelen.	PO	5	B & R	n.v.t.	nee	10
Leerjaar 4-5-6	E: Bewegen en samenleving, ondersteunende	Inzet en samenwerking	PO	6	In & Sa	n.v.t.	nee	50

	leidinggevende rollen vervullen							
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Maatschappijleer

Vak	Maatschappijleer				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 2022-2023	H1, H2, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	H1. Wat is maatschappijleer? H2. Rechtsstaat	ST	1	Inleiding + rechtsstaat	75 min.	Ja	25
Leerjaar 2022-2023	H3, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	H3. Parlementaire democratie	ST	2	Parlementaire democratie	75 min.	Ja	25
Leerjaar 2022-2023	H4, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.	H4. Pluriforme samenleving	ST	3	Pluriforme samenleving	75 min.	Ja	25
Leerjaar 2022-2023	H1, i.c. het analyseren van een maatschappelijk vraagstuk en de betrouwbaarheid van bronnen. Voldoende en actuele kennis op het gebied van het onderwerp van de PO.	Vaardigheidsofdracht analyse van een maatschappelijk vraagstuk	PO	1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	n.v.t.	Ja	25

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Maatschappijwetenschappen

<b>Vak</b>	<b>Maatschappijwetenschappen</b>	<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Agora</b>	<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>4-5-6</b>
Maatschappijwetenschappen wordt aangeboden via Q-highschool. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-highschool					

## Muziek

Muziek wordt aangeboden via Heerenmaten VWO-regulier.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het reguliere PTA van Heerenmaten.



## Natuurkunde

<b>Vak</b>	<b>Natuurkunde</b>				<b>Cohort 2022-2025</b>			
<b>Locatie</b>	<b>Agora</b>				<b>Leerweg</b>	<b>vwo</b>	<b>Leerjaren</b>	<b>4-5-6</b>
<b>Afname- /toetsmoment (richtlijn)</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Toets code</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Tijdsduur (bij ST/LT)</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
P2 vwo 4	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag mechanica	PO	1	PO Mechanica	n.v.t.	Nee	2
P3 vwo 4	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Elektriciteit	PO	2	PO Elektriciteit	n.v.t.	Nee	2
P4 vwo 4	A: Vaardigheden I1: Experimenten I2: Modelstudie I3: Ontwerp	PO: Onderzoeksverslag + model PET raket	PO	3	PO PET raket	n.v.t.	Nee	3
SW4 vwo 4	A: Vaardigheden C2: Energie en wisselwerking E1: Eigenschappen van stoffen en materialen	E1: Gassen H5: Arbeid en energie H16.1: Algemene technieken	ST	1	SE1: Gassen, arbeid en energie	100	Nee	5

P1 vwo 5	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Trillingen en golven	PO	4	PO Trillingen en golven	Kies	Nee	4
P2 vwo 5	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Elektriciteit en magnetisme	PO	5	PO E&M	Kies	Nee	4
SW3 vwo 5	F2: Relativiteit	F2: Relativiteit	ST	2	SE2: Relativiteit	50	Ja	5
P4 vwo 5	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag radioactiviteit	PO	6	PO Radioactiviteit	n.v.t.	Nee	5
SW4 vwo 5	B2: Medische beeldvorming	H8: Radioactiviteit H9: Kijken in het lichaam	ST	3	SE3: Radioactiviteit en medische beeldvorming	50	Nee	10
SW1 vwo 6	B1: Informatieoverdracht E2: Elektromagnetische straling en materie E3: Kern en deeltjesprocessen	H14: Straling van sterren E3: Kern, Quarck en GUT H6: Trillingen H7: Golven	ST	4	SE4:	100	Ja	15
P2 vwo 6	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Kwantummechanica	PO	7	PO Kwantummech anica	Kies	Nee	10
SW2 vwo 6	C3: Gravitatie D2: Elektrische en magnetische velden F1: Kwantumwereld	H10: Elektromagnetisme H11: Inductie H12: Versnellen en afbuigen H13: Newton en coulomb H14: Kwantumwereld	ST	5	SE5: Gravitatie, E&M en Kwantum	100	ja	15
SW3 vwo 6	B2: Medische beeldvorming	H1: Beweging H2: Drie wetten van Newton	ST	6	SE6: Beweging, wisselwerking	100	ja	20

	C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerking D1: Elektrische systemen	H3: Vectoren H4: Spanning en stroom H5: Arbeid en energie H8: Radioactiviteit H9: Kijken in het lichaam H16: Algemene technieken			en medische beeldvorming			
--	--	---	--	--	--------------------------	--	--	--

De leerlingen van Agora die de lessen volgen in een regulier cluster van Heerenmaten, volgen de toetsvorm en het toetsmoment van het reguliere cluster.

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Nederlands

Vak	Nederlandse taal en cultuur				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 5	A: Leesvaardigheid B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	<b>Betogende voordracht</b> Voordracht houden over een vak- of maatschappelijk gerelateerd onderwerp. De voordracht duurt minimaal 7 en maximaal 10 minuten.	MO	2	Voordracht		Ja	20
Leerjaar 6	E: literatuur E3: literatuurgeschiedenis	<b>Literatuurgeschiedenis</b> De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	ST/PO/ MO	3	Literatuurgeschiedenis	75 min.	Ja	20

Leerjaar 6	A: Leesvaardigheid C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden F: Oriëntatie op studie en beroep	<b>Gedocumenteerd schrijven</b> De leerlinge kan een beschouwing of een betoog schriftelijk presenteren m.b.v. documentatiemateriaal.	ST	4	Gedocumen- teerd schrijven		Ja	30
Leerjaar 6	E: Literatuur E1: literaire ontwikkeling E2: literaire begrippen B Mondelinge taalvaardigheid	<b>Mondeling examen literatuuranalyse</b> De leerling voert een gesprek over 12 gelezen literaire werken. Minimaal 3 werken komen uit de periode tot 1880.  Dit gesprek duurt 25 minuten.	MO	5	Literatuur		Ja	30

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Natuur, leven en technologie (NLT)

NLT wordt aangeboden via Heerenmaten VWO-regulier.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het reguliere PTA van Heerenmaten.

## Scheikunde

Vak	Scheikunde				Cohort 2021-2024			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment (richtlijn)	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Leerjaar 5 TW3	A1 t/m A11: Verschillende vaardigheden Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen in de chemie C1 Chemische processen C2 Chemisch rekenen D2 Veiligheid E5 Onderzoek en ontwerp	Zuur/base, Redox en Analyse H7 en 9.1 en 9.2 en H11	PO	1	Onderzoek	120	Nee	15
Leerjaar 6 TW1	A10 t/m 15: specifieke vakvaardigheden Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen C: Chemische processen en behoudswetten D1: Chemische vakmethodes E1 en 3: Chemisch onderzoek en duurzaamheid F: Industriële processen G2 t/m G5: Maatschappij en technologie	Groene chemie, energie, evenwichten Redox H6, 8, 9, 14, 17	ST/PO/ MO	1	Procestechnologie	100 min.	Ja	25

<p>Leerjaar 6 TW2</p>	<p>A10 t/m A15: specifieke vaardigheden            B: Stoffen en materialen in de chemie            Aspecten van domein C: chemische processen en behoudswetten            E1: Chemisch onderzoek            F3: Energieomzettingen            G1 Chemie van het leven</p>	<p>Biochemie, water en zuurbase            H5, 7, 13 en 15</p>	<p>ST/PO/            MO</p>	<p>2</p>	<p>Biochemie</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>30</p>
<p>Leerjaar 6 TW3</p>	<p>A10 t/m 15: specifieke vakvaardigheden            Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen            Aspecten uit C1 t/m 4: Chemische processen en behoudswetten            Aspecten uit D1: Chemische vakmethodes            D3 en 4: synthese en modellering            E1, 2 en 4: Innovatie en chemisch onderzoek</p>	<p>Organische chemie            H2, 10, 11.1 (gaschromatografie), 12 en 16</p>	<p>ST/PO/            MO</p>	<p>3</p>	<p>Organische chemie</p>	<p>100 min.</p>	<p>Ja</p>	<p>30</p>



## Spaanse taal en literatuur (elementair)

Spaans-elementair wordt aangeboden via Q-Highschool.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-Highschool

## Spaanse taal en literatuur

Spaans wordt aangeboden via Q-Highschool.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-Highschool.

## Tekenen

Tekenen wordt aangeboden via Heerenmaten VWO-regulier.

Voor schoolexamens wordt verwezen naar het reguliere PTA van Heerenmaten.

## Wiskunde A

Vak	Agora Wiskunde A				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Flexibel 2024- 2025	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Verklarende statistiek E7: Statistiek met ICT	Praktische opdracht over het onderwerp Statistiek en Verschillen, met eventueel ook een individuele theorietoets (die dan voor 50% meetelt).	PO	1	PO1WisA	n.v.t.	Nee	20
Flexibel 2024- 2025		Verschillen Combinatoriek	ST/PO/ MO	2	SE1WisA	100	Ja	25

	<p>A1: Vaardigheden  A2: Profielspecifieke vaardigheden  A3: Wiskundige vaardigheden  B2: Telproblemen  E3: Kwantificering  E4: Kansbegrip  E5: Kansverdelingen  E6: Verklarende statistiek</p>	<p>Verdelingen  Discrete verdelingen  Normale verdeling  Onderzoek  Toetsen</p>						
2025	<p>A1: Vaardigheden  A2: Profiel specifieke vaardigheden  A3: Wiskundige vaardigheden  B1: Algebra  C1: Standaardfuncties  C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden  D1: Rijen  D2: Helling  D3: Afgeleide  F: Keuzeonderwerpen</p>	<p>Keuzeonderwerp: Lineair programmeren.  Verbanden  Veranderingen  Exponenten en logaritmen  Regels voor differentiëren  Discrete analyse  Groei van groei</p>	ST/PO/ MO	3	SE3WisA	100	j	25
2025	<p>A1: Vaardigheden</p>	<p>Gehele stof van het centraal examen</p>		4	SE4WisA	150	Ja	30

	A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide		ST/PO/ MO					
--	---	--	--------------	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Wiskunde B

Vak	Agora Wiskunde B				Cohort 2022-2025			
Locatie	Agora				Leerweg	vwo	Leerjaren	4-5-6
Afname- /toetsmoment	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets vorm	Toets code	Toetsnaam	Tijdsduur (bij ST/LT)	Herkansing	Weging
Flexibel 2024-2025	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden F: Keuzeonderwerp(en)	Praktische opdracht over een nog nader te bepalen keuzeonderwerp, met eventueel ook een individuele theorietoets (die dan voor 50% meetelt).	PO	1	PO1WisB	n.v.t.	Nee	20
Flexibel 2024-2025	A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Formules en functies B2: Standaardfuncties B3: Grafieken en functies B4: Inverse functies B5: Vergelijkingen en ongelijkheden B6: Asymptoten en limietgedrag van	Rekenen Verbanden Exponenten en logaritmen Differentiëren Goniometrie Exponentiële functies Integreren	ST/PO/ MO	2	SE1WisB	100	Ja	25

	<p>functies C1: Afgeleide functie          C2: Technieken van differentiëren          C3: Integraalrekening          D: Goniometrische functies</p>							
2025	<p>A1: Vaardigheden          A2: Profielspecifieke vaardigheden          A3: Wiskundige vaardigheden          D: Goniometrische functies          E1: Meetkundige vaardigheden          E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde          E3: Vectoren en inproduct          E4: Toepassingen</p>	<p>Meetkunde met algebra          Vectoren          Goniometrie          Rekenen aan lijnen          Bewegen          Vectoren          Formules en figuren          Snelheid en richting          Meer over functies</p>	ST/PO/ MO	3	SE2WisB	100	ja	25



2025	A1: Vaardigheden A2: Profiel specifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Formules en functies B2: Standaardfuncties B3: Grafieken en functies B4: Inverse functies B5: Vergelijkingen en ongelijkheden B6: Asymptoten en limietgedrag van functies	Gehele stof van het centraal examen	ST/PO/MO	4	SE3WisB	150	Ja	30
------	--	-------------------------------------	----------	---	---------	-----	----	----

Berekening eindcijfer, schoolexamencijfer **SE**: Gewogen gemiddelde van alle PTA-toetsen voor dit vak.

## Profielwerkstuk (PWS)

### Vindt plaats in V6 (eventueel in V5)

- Het cijfer voor het PWS maakt deel uit van het combinatiecijfer.
- Voordat het cijfer voor een PWS meetelt in het combinatiecijfer, wordt het afgerond op hele cijfers. Een leerling moet afgerond minstens een 4 voor een PWS halen. Heeft hij een 3.4 of lager, dan is hij automatisch gezakt.
- Het PWS wordt gemaakt bij een 'groot' examenvak (440 slu ). Dit vak moet op de cijferlijst van de leerling voorkomen.
- De studielast van het PWS is 80 slu per leerling.

### Algemene regels:

1. Er wordt per PWS één cijfer gegeven. Er worden uitsluitend hele eindcijfers gegeven.  
Er zijn uitzonderingen mogelijk, wat ter beoordeling is van de examencommissie.
2. Iedere leerling ontvangt een schriftelijke eindbeoordeling van zijn begeleider.
3. De verschillende onderdelen van het PWS worden als volgt beoordeeld:

	<b>PWS-product</b>	<b>PWS-werkstuk</b>
<i>Product</i>	<i>50 punten</i>	
<i>PWS-verslag (inhoud en onderzoeksmethode)</i>	<i>25 punten (‘klein’ verslag)</i>	<i>70 punten (‘groot’ verslag)</i>
<i>taalgebruik en vormgeving (opbouw, spelling, zinformulering, betoogtrant)</i>	<i>5 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>PWS-traject (planning, voortgang, samenwerking, afspraken, logboek)</i>	<i>10 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>slotpresentatie</i>	<i>10 punten</i>	<i>10 punten</i>
<i>Totaal</i>	<i>100 punten</i>	<i>100 punten</i>

De handleiding profielwerkstuk bevat alle informatie en regels omtrent het profielwerkstuk.  
De handleiding wordt ieder jaar beschikbaar gesteld aan de leerling.