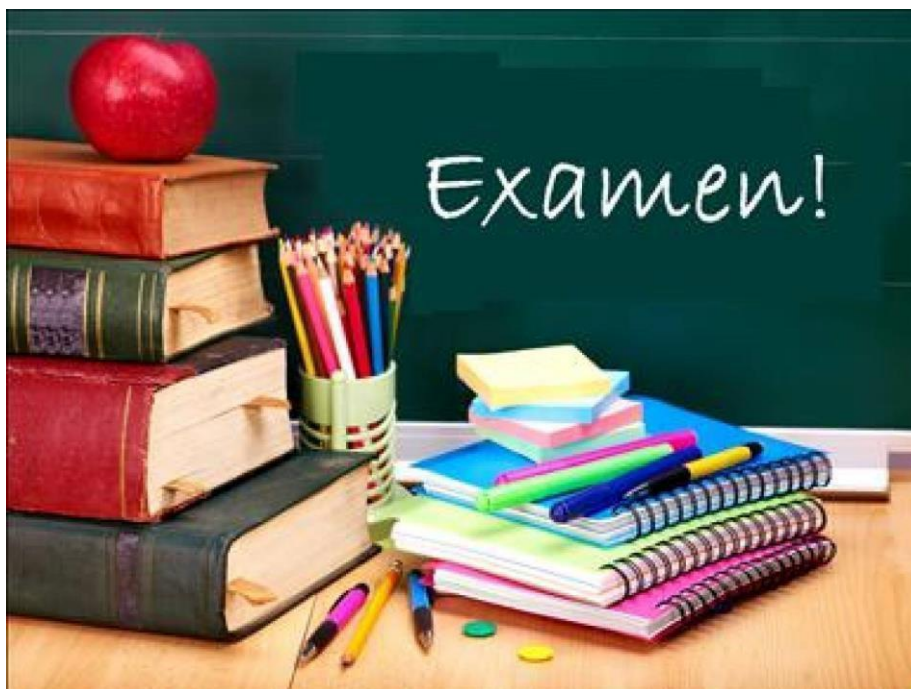




Aanvullend reglement Programma van Toetsing en Afsluiting en vak-PTA

voor de bovenbouw vmbo

Schooljaar 2025-2026



| | |
|----------|--------------------|
| Document | Algemeen PTA 25-26 |
| Status | Definitief |
| MR | 23 september 2025 |

Voorwoord

Voor je ligt het aanvullend examenreglement van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het Liemers College. In het reglement staan de school specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen en het is een aanvulling op het examenreglement van Stichting Quadraam.

Naast het examenreglement van Stichting Quadraam en het aanvullend examenreglement van het Liemers College is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven en ook de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen per vak.

Dit aanvullend examenreglement van het Liemers College is geldig voor het schooljaar 2025 – 2026.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wens ik je veel succes bij je studie en het examen.

Ilse Vos, rector

Inhoudsopgave

Inhoud

| | |
|--|----|
| Voorwoord..... | 2 |
| 1 Algemeen..... | 5 |
| 1.1 Verantwoordelijkheid | 5 |
| 1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie..... | 5 |
| 1.3 Examinator..... | 5 |
| 1.4 De leerwegen | 5 |
| 1.5 Het eindexamen..... | 6 |
| 2 Het schoolexamen (SE)..... | 7 |
| 2.1 Periode van het schoolexamen | 7 |
| 2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)..... | 7 |
| 2.1.2 Rekenen | 7 |
| 2.1.3 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB..... | 7 |
| 2.1.4 Combinatiecijfer voor mavo GL..... | 8 |
| 2.2 Afnameopties..... | 8 |
| 2.2.1 Praktische opdrachten..... | 8 |
| 2.2.2 Handelingsopdrachten | 8 |
| 2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens..... | 8 |
| 2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen..... | 9 |
| 2.3 Hulpmiddelen | 10 |
| 2.4 Afwijkende wijze van examineren | 11 |
| 2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal | 11 |
| 2.5 Regels bij afname | 11 |
| 2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens..... | 11 |
| 2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen | 11 |
| 2.7 Onregelmatigheden | 12 |
| 2.9 Mededeling cijfers en inzagerecht..... | 12 |
| 2.10 Beroep tegen cijfers (zie ook Examenreglement Quadraam) | 12 |
| 2.11 Berekening eindcijfers schoolexamens | 12 |
| 3 Doubleren | 13 |
| 3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen | 13 |
| 3.2 Doubleren van de eindexamenklas..... | 13 |
| 3.3 Doubleren van de eindexamenklas BB/KB..... | 13 |

| | | |
|-------|---|----|
| 3.4 | Doubleren van de eindexamenklas mavo | 13 |
| 4 | Doorstroom/Instroom..... | 14 |
| 4.1 | Instroom tijdens leerjaar 3 | 14 |
| 4.2 | Instroom in leerjaar vier bb/kb | 14 |
| 4.3 | Instroom in leerjaar vier mavo..... | 14 |
| 5 | Herkansingsregeling schoolexamen | 14 |
| 5.1 | Herkansen van een schoolexamen | 14 |
| 5.1.1 | Herkansen praktische keuzevakken | 15 |
| 5.1.2 | Handelingsopdrachten en herkansen | 15 |
| 5.1.3 | Herkansen maatschappijleer | 15 |
| 5.1.4 | Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen | 15 |
| 6 | Centraal examen (CE) | 15 |
| 6.1 | Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar | 16 |
| 6.1.1 | Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar..... | 16 |
| 6.2 | Vak op een hoger niveau | 16 |
| 6.3 | Gespreid examen | 16 |
| 6.3.1 | Herkansen bij gespreid examen..... | 16 |
| 6.4 | Extra vakken | 16 |
| 6.5 | Ziek worden bij CSPE (praktijkexamen)..... | 17 |
| 6.6 | Berekening eindcijfers van het centraal examen | 17 |
| 6.7 | Herkansen van een centraal examen | 17 |
| 6.8 | Herkansen van een praktijkexamen (CSPE) bb/kb en mavo..... | 17 |
| 7 | Inzagerecht | 17 |
| 7.1 | Inzagerecht van een schoolexamen..... | 17 |
| 7.2 | Inzagerecht van een centraal examen | 17 |
| 8 | Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens | 18 |

1 Algemeen

1.1 Verantwoordelijkheid

Het aanvullend examenreglement is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Dit aanvullend examenreglement is van toepassing op

| Afdeling | Leerjaar |
|--|----------|
| VMBO basisberoepsgerichte leerweg (BB) | 3-4 |
| VMBO kaderberoepsgerichte leerweg (KB) | 3-4 |
| Mavo (GL/TL) | 3-4 |

1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie

- De examencommissie Liemers College is een schoolbreed orgaan. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de school-examinering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen), en ook het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.
- De examentoezichtcommissie (ETC) is een aparte commissie per locatie van het Liemers College. De ETC is gemachtigd om de uitvoerende zaken met betrekking tot het schoolexamen te regelen. De ETC brengt advies uit aan de rector. De ETC bestaat uit:

| Locatie | Leden |
|-----------|---|
| Didam | Mw. N. Klein Tank, afdelingsleider mavo bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris |
| Landeweer | Dhr. B. Hahn, afdelingsleider bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris |
| Zonegge | Dhr. B. Stronks, afdelingsleider onderbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris |

1.3 Examinator

De examinator is de docent die belast is met het afnemen en de correctie van zowel het school-examen (SE), het praktijkexamen (CPE of CSPE) en het centraal examen (CE).

1.4 De leerwegen

Het vmbo kent vier leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Mavo gemengde leerweg (GL)
- Mavo theoretische leerweg (TL)

1.5 Het eindexamen

Het eindexamencijfer bestaat per vak/onderdeel uit:

- Het schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE);
- Het schoolexamen (SE), een centraal examen (CE) en een praktijkexamen tekenen (CPE);
- Het schoolexamen (SE) en een praktijkexamen profielvak (CSPE);
- Uitsluitend een schoolexamen (SE).

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

| Vak | Niveau BB/KB/GL/TL | Schoolexamen (SE) | Centraal examen (CE) | Praktijkexamen (CSPE / CPE) |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Nederlands | BB/KB/GL/TL | x | x | |
| Engels | BB/KB/GL/TL | x | x | |
| Cambridge | TL | x | x | |
| Duits | BB/KB/GL/TL | x | x | |
| Frans | GL/TL | x | x | |
| Aardrijkskunde | GL/TL | x | x | |
| Beeldende vorming | GL/TL | x | x | x* |
| Biologie | BB/KB/GL/TL | x | x | |
| Dienstverlening en producten (D&P) | BB/KB/GL | x | | x** |
| Economie | BB/KB/GL/TL | x | x | |
| Geschiedenis en staats- inrichting | GL/TL | x | x | |
| KCKV* | BB/KB/GL/TL | x | | |
| Muziek | GL/TL | x | x | |
| Lichamelijke opvoeding | BB/KB/GL/TL | x | | |
| Maatschappijleer* | BB/KB/GL/TL | x | | |
| Nask1 | BB/KB/GL/TL | x | x | |
| Nask2 | GL/TL | x | x | |
| Wiskunde | BB/KB/GL/TL | x | x | |
| Rekenen (zie 2.6.6.) | BB/KB/GL/TL | x | | |
| Profielwerkstuk | GL/TL | x | | |
| Keuzevakken* | BB/KB/GL | x | | |
| LOB | BB/KB/GL/TL | x | | |

* Kunstvakken incl. CKV alleen in leerjaar 3

* Maatschappijleer alleen in leerjaar 4

* Praktische keuzevakken

- Een leerling uit BB en KB volgt twee keuzevakken in leerjaar 3 én twee in leerjaar 4
- Een leerling uit mavo GL volgt twee keuzevakken alleen in leerjaar 4.

* Het examencijfer is een samengesteld cijfer en bestaat uit het praktijkexamen én het centraal schriftelijk examen. Het gemiddelde van deze twee examens is het examencijfer.

** De berekening van het examencijfer D&P gl staat uitgelegd bij 2.1.4

** De berekening van het examencijfer D&P voor bb/kb : Het examencijfer is een samengesteld cijfer en bestaat uit het praktijkexamen én het centraal schriftelijk examen. Het gemiddelde van deze twee examens is het examencijfer.

2 Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA).

De leerling ontvangt voor aanvang van het schoolexamen het aanvullend examenreglement met gekoppeld het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA). Dit is ook in te zien via de site van het Liemers College onder [ons onderwijs > toetsing en examens \(PTA\)](#). Hierin staan de volgende zaken:

- Een overzicht van de soort, het aantal, de weging en de duur van de toetsen;
- Het onderwerp van de toetsen;
- De wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend.

2.1 Periode van het schoolexamen

De opbouw van het examendossier ten behoeve van het schoolexamen begint in het derde of vierde jaar van de opleiding.

2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)

Het profielwerkstuk/-onderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen en wordt beoordeeld met een woord-beoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal eindexamen. Het profielwerkstuk/-onderzoek wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die de leerling hebben begeleid bij de totstandkoming hiervan.

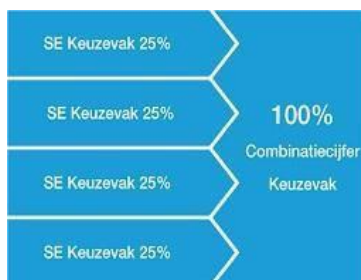
2.1.2 Rekenen

Het vak rekenen (R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Zowel in leerjaar drie als in leerjaar vier wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op R3F niveau (havo-vwo).

2.1.3 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB

Een leerling volgt vier praktische keuzevakken in de bovenbouw, twee in leerjaar drie én twee in leerjaar vier. Het combinatiecijfer is één cijfer dat bestaat uit vier praktische keuzevakken zonder centraal examen. Twee van deze praktische keuzevakken rond je af in leerjaar drie en twee in leerjaar vier. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 4.



Afbeelding 1

Afronding van het cijfer gaat als volgt:

- Ligt het rekenkundig gemiddelde bv tussen 5,45 en 5,49 dan wordt afgerond naar een 5,0.
- Is het rekenkundig gemiddelde bv een 5,50 dan wordt er naar boven afgerond naar een 6,0.

2.1.4 Combinatiecijfer voor mavo GL

Een leerling volgt twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar vier. De praktische keuzevakken, afgerond op een heel getal, tellen ieder voor 25% mee in het combinatiecijfer D&P.

Het SE-cijfer Profielvak plus het cijfer CSPE (beide afgerond op een heel getal) gedeeld door 2 telt voor 50% mee in het combinatiecijfer.



Afbeelding 2

2.2 Afnameopties

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA.

Onderstaand een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

| Afkorting | Staat voor |
|-----------|---|
| ST | Schriftelijke toets (dit kan schriftelijk zijn of digitaal) |
| PO | Praktische opdracht |
| HO | Handelingsopdracht |
| MO | Mondeling |
| KLT | Kijk- en luistertoets |
| TW | Toetsweek |

2.2.1 Praktische opdrachten

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

2.2.2 Handelingsopdrachten

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval, dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld of hij/zij krijgt een vervangende opdracht. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woordbeoordeling.

2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens

A. Door middel van cijfers

In de bovenbouw worden cijfers gegeven oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer 1 wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) bij besluit door de rector en is herkansbaar tenzij anders is besloten. Het cijfer 1 wordt in het leerling administratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Ook een vakdocent kan het cijfer 1 aan een schoolexamen toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het leerling administratiesysteem met de detailopmerking “*behaald resultaat*”.

Een nog niet gemaakt schoolexamen wordt met een * beoordeeld totdat dit schoolexamen is ingehaald. Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen dient het gehele schoolexamen te zijn afgerond.

B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of lager

Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen

KCKV, LOB, lichamelijke opvoeding en profielwerkstuk zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft de leerling het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en is hij/zij verplicht om te herkansen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

2.2.4.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt afgesloten met een woordbeoordeling. De woordbeoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woordbeoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woordbeoordeling.
- Mavo: alle onderdelen krijgen een cijfer. Het eindcijfer wordt omgezet naar een woordbeoordeling.

2.2.4.2 LOB (loopbaanoriëntatie)

In leerjaar 3 en 4 zijn een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB-programma. Deze staan omschreven in het vak-PTA. De eindkwalificatie van dit vak is een woordbeoordeling zijnde “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

2.2.4.3 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woordbeoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woordbeoordeling. Dit is aan het eind van leerjaar vier. Als het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling *verplicht* te herkansen.

Aan een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen, kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient met medische onderbouwing bij de orthopedagoog/ afdelingsleider van de locatie aangevraagd te worden door de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Bij toekenning door de rector krijgt deze leerling geen schoolexamencijfer voor dit vak maar de toevoeging *ontheffing*. Ontheffing geldt in principe voor één schooljaar. De inspectie van het onderwijs wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing.

2.3 Hulpmiddelen

Toegestane hulpmiddelen die tijdens een schoolexamen gebruikt mogen worden, worden door de docent vooraf gecommuniceerd aan de leerling en ook beschreven op een voorblad bij ieder schoolexamen.

| Vak | leerweg | hulpmiddel |
|-------------------------------|----------------|---|
| alle vakken | alle leerwegen | Basispakket, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none">- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier- tekenpotlood- blauw en rood kleurpotlood- liniaal met millimeterverdeling- passer- nietmachine (zie 3.5)- geometrische driehoek- vlakgum- rekenmachine (zie 3.2)- computer als schrijfgerei (zie 3.4) |
| alle centrale examens | alle leerwegen | Eindelijk verklarend papieren woordenboek Nederlands (zie 3.1.1) <i>of</i> Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands (zie 3.1.1) |
| Fries, moderne vreemde talen | alle leerwegen | Woordenboek naar en van de doeltaal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.1.2) |
| alle vakken, behalve de talen | alle leerwegen | Spraaksynthese (zie 3.5) |
| wiskunde | alle leerwegen | Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm ² |
| nask 1, nask 2 | alle leerwegen | Door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.3) |
| cspe beroepsgericht | bb, kb en gl | De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld. |

Een leerling kan ook één of meerdere hulpmiddelen toegewezen krijgen via de ondersteuningscoördinator. Hiervoor kan het nodig zijn dat er een deskundigenverklaring aanwezig is. Denk hierbij aan:

- Gebruik tekstverwerker
- Gebruik claread (voorleesprogramma)
- Extra (toets)tijd, dit is bij een schoolexamen maximaal 20% van de totale toetsijd. Bij een schoolexamen van 50 minuten is dit 10 minuten.

2.4 Afwijkende wijze van examineren

De rector kan toestaan dat een leerling het school- en/of het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die leerling. Hiervoor is een deskundigenverklaring noodzakelijk. De leerling, ouders en de inspectie van het onderwijs worden hiervan op de hoogte gesteld via een schriftelijke bevestiging. Dit is van toepassing voor het schoolexamen en ook voor het centraal examen.

2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal

De rector kan, op grond van een deskundigheidsverklaring, toestemming verlenen tot verlenging van de duur van een schoolexamen en/of eindexamen met ten hoogste 30 minuten.

2.5 Regels bij afname

- Mobiele telefoons, smartwatches, draadloze oordopjes en noise cancelling headsets zijn niet toegestaan tijdens de afname van schoolexamens.
- Mondelinge schoolexamens worden afgenomen door de examinerator met een bijzitter. Als dit niet het geval is, wordt het mondelinge schoolexamen opgenomen (voicerecorder).
- Praktische opdrachten dienen te worden ingeleverd op de daarvoor gecommuniceerde manier, uiterlijk op de vastgestelde inleverdatum. Dit kan zijn via Som of persoonlijk aan de examinerator. Overschrijding van een deadline wordt gelijkgesteld aan een onregelmatigheid (artikel 11 lid 12 én artikel 5 examenreglement Quadraam).
- Bij het schoolexamen is het alleen toegestaan om deze met pen (blauwe of zwarte inkt) en tekeningen met (kleur)potlood te maken. Uitzondering hierop zijn schoolexamens die digitaal worden afgenomen en leerlingen die toestemming hebben het schoolexamen op de tekstverwerker te maken.
- Het gebruik van AI (artificiële intelligentie) / ChatGPT (generatieve pre-trained transformer) is niet toegestaan tenzij specifiek benoemd in de opdracht.

2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens

Een leerling dient ervoor te zorgen dat hij/zij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk vak op tijd aanwezig is.

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur (30 minuten) na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de rector anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere leerlingen geldt. Deze leerling heeft *geen* recht op extra tijd.

2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen

Als een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is tijdig afgemeld door ouder/verzorger door middel van een melding via SOM, schriftelijke notitie of telefonische melding. Alleen in dit geval mag het schoolexamen worden ingehaald.

Als er geen melding bekend is, dan is er sprake van onttrekking van deelname aan het schoolexamen en is artikel 5 van het examenreglement Stichting Quadraam van toepassing. Het betreffende schoolexamen kan worden ingehaald ten koste van een herkansing.

Onder ongeoorloofd verzuim verstaan we elke vorm van verzuim anders dan:

- Een voor aanvang van een schoolexamen doorgegeven ziekmelding;
- Een door de examentoezichtcommissie van tevoren goedgekeurd verzuim voor uitzonderlijke gevallen.

2.7 Onregelmatigheden

Bij onregelmatigheden treedt artikel 5 van het examenreglement van Stichting Quadraam in werking. De leerling wordt gehoord door de examentoezichtcommissie (ETC) van de desbetreffende locatie (zie artikel 1.2). Deze adviseert de rector over het te nemen besluit.

De leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden schriftelijk van dit besluit op de hoogte gesteld. Wordt bij een onregelmatigheid het cijfer 1 toegekend, dan kan de leerling dit herkansen tenzij anders weergegeven in het besluit.

In alle gevallen waarin het aanvullend reglement niet voorziet, beslist de rector. Indien nodig op basis van melding of overleg met de inspectie.

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Plagiaat (het inleveren van een praktische opdracht welke niet door de leerling zelf gemaakt is);
- Spielen;
- Ongeoorloofd verzuim;
- Gebruik of bij zich hebben van telefoon en/of smartwatch;
- Het overschrijden van een deadline met betrekking tot inleveren van een praktische opdracht.

2.8 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen

Als een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij/zij dat direct te melden bij de surveillant en ook binnen twee werkdagen bij de examentoezichtcommissie. Onvolkomenheden kunnen zijn: afwijking van de tijdsduur van het schoolexamen, uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets of andere verstoringen.

2.9 Mededeling cijfers en inzagerecht

Het cijfer van ieder schoolexamen moet binnen tien werkdagen aan de leerling bekend worden gemaakt en in SOM worden geplaatst. Het gemaakte schoolexamen kan op verzoek van de betreffende leerling en de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden daarna bewaard in het examendossier.

2.10 Beroep tegen cijfers (zie ook Examenreglement Quadraam)

Als een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examiner, dient hij zijn bezwaar binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examentoezichtcommissie. De examentoezichtcommissie hoort de leerling en de examiner en adviseert de rector over een te nemen besluit.

Als een leerling bezwaar maakt tegen het besluit van de rector, dan treedt art. 30 van het Examenreglement Quadraam in werking.

2.11 Berekening eindcijfers schoolexamens

De totstandkoming van de cijfers AVO-vakken (algemeen vormend onderwijs) staat beschreven in het vak-PTA. In alle gevallen is het vak-PTA leidend.

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht waarop staat:

- Met welk eindcijfer het gehele schoolexamen per vak is afgerond;
- De woordbeoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld (O voor onvoldoende / V voor voldoende / G voor Goed);
- De titel van het profielwerkstuk/-onderzoek (alleen mavo) en het behaalde resultaat hiervoor;
- Het combinatiecijfer (alleen vmbo BB/KB).

Wanneer de leerling niet alle onderdelen van het vak-PTA heeft afgerond, kunnen er geen eindcijfers bepaald worden en is deelname aan het centraal examen uitgesloten.

3 Doubleren

3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen

Bij doubleren valt de leerling automatisch in een ander cohort (dit is de periode waarin een leerling bezig is met zijn schoolexamens), waardoor het vak-PTA van dat cohort gehanteerd wordt. Dit vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA. Om aan de wettelijke eisen te voldoen, wordt er per gedoubleerde leerling bekeken:

- Welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden;
- Welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden;
- Welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

Een leerling die doubleert *kan* vrijstelling krijgen voor:

- KCKV, mits dit is afgerond met minimaal een 'Voldoende';
- Praktische keuzevakken als de eindbeoordeling een 6 of hoger is.

3.2 Doubleren van de eindexamenklas

Als een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen valt deze leerling automatisch in een ander cohort waardoor het vak-PTA van het cohort waarin deze leerling eindexamen doet leidend is. Het nieuwe vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA.

3.3 Doubleren van de eindexamenklas BB/KB

- De leerling doubleert leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De behaalde resultaten uit leerjaar drie blijven staan, mits de onderdelen gelijk zijn aan het lopende cohort-PTA. Is dit niet het geval dan moet de leerling schoolexamens inhalen om aan de wettelijke eisen te voldoen.
- De leerling *kan* een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en de praktische keuzevakken, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

3.4 Doubleren van de eindexamenklas mavo

- De leerling doubleert in leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De leerling volgt een doorstroom vak-PTA om te voldoen aan de wettelijke eisen.
- De leerling *kan* een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk/-onderzoek en de praktische keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- De leerling kan een vrijstelling in de vorm van een overname cijfer krijgen voor onderdelen van het vak-PTA welke zijn aangemerkt als PO of HO. De vaksectie beslist in deze. Bij overname cijfer is dit bij detailopmerking zichtbaar.
- Wanneer de leerling niet doubleert ontvangt deze een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

4 Doorstroom/Instroom

4.1 Instroom tijdens leerjaar 3

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar al PTA-toetsen zijn afgenomen, stelt de examentoezichtcommissie in overleg met de vakdocent een individueel vak-PTA op.

Om aan de wettelijke eisen en het vak-PTA te voldoen, wordt gekeken naar:

- Welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden;
- Welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden;
- Welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

4.2 Instroom in leerjaar vier bb/kb

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat een leerling alleen in kan stromen in leerjaar vier als deze leerling in leerjaar drie het profiel dienstverlening en producten heeft gevolgd en het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Dit alles ter beoordeling van de examentoezichtcommissie.

Daarnaast geldt voor het hele vmbo dat bekeken wordt of het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Als dit het geval is, worden de cijfers van de school van herkomst overgenomen. Als dit niet het geval is, stelt de examentoezichtcommissie een individueel PTA vast, in overleg met de betrokken docent(en).

4.3 Instroom in leerjaar vier mavo

Er zijn twee mogelijkheden om in te stromen in leerjaar vier mavo:

- De leerling komt van een andere school en heeft daar leerjaar drie afgerond.
- De leerling stroomt af van havo-3.

In beide gevallen volgt de leerling een doorstroom PTA.

5 Herkansingsregeling schoolexamen

5.1 Herkansingen van een schoolexamen

Wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is tijdens de herkansing vervalt in principe het herkansingsrecht.

Cohort 24-26

- Mavo leerjaar 4: Een leerling in leerjaar 4 heeft recht op maximaal vier herkansingen, (1 na toetsweek 1, 1 na toetsweek 2 en 2 na toetsweek 3).
- BB/KB leerjaar 4: Een leerling heeft recht op vier herkansingen op twee momenten (maximaal 2 per keer).

Cohort 25-27

- Mavo leerjaar 4: vijf herkansingen
- Vmbo bb/kb leerjaar 4: vijf herkansingen

- ✓ Herkansingen mogen niet worden “opgespaard”.
- ✓ Leerlingen schrijven zich in voor een herkansing. Door niet in te schrijven vervalt het recht op herkansing.
- ✓ Alle toetsen, die in het vak-PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, zijn één keer herkansbaar. Ook voldoende mogen worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer telt.
- ✓ Een herkansbaar schoolexamen (toets), die beoordeeld is met het cijfer 1 vanwege een onregelmatigheid, mag herkanst worden, tenzij er anders is besloten door de rector.
- ✓ Het behaalde cijfer van de herkansing staat binnen tien werkdagen in SOM.

5.1.1 Herkansen praktische keuzevakken

Als een leerling een vier of lager als eindcijfer voor een praktisch keuzevak heeft behaald, moet deze leerling in overleg met de examentoezichtcommissie een onderdeel van dit praktische keuzevak herkansen. Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie van het onderwijs.

Als het eindcijfer van een keuzevak een 3 is, is de leerling definitief gezakt.

5.1.2 Handelingsopdrachten en herkansen

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is. Daarnaast kan het zijn dat de leerling een vervangende opdracht moet maken om het vak alsnog af te ronden.

5.1.3 Herkansen maatschappijleer

Als het vak maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6 is afgesloten, heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Stichting Quadraam artikel 12 lid 3). Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie van het onderwijs.

5.1.4 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de rector, op advies van de examentoezichtcommissie.

De rector kan, op advies van de examentoezichtcommissie, toestaan dat al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

6 Centraal examen (CE)

Voor leerlingen van de mavo wordt het centraal examen volgens een landelijk vastgesteld rooster afgenomen. Hiervan kan niet worden afgeweken.

Voor leerlingen BB/KB geldt dat het centraal examen digitaal wordt afgenomen op data volgens een door de school vastgesteld rooster. Dat betekent dat aan elke leerling, uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen, een *persoonlijk* rooster met vak, data en afnametijd wordt verstrekt.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang aan de betreffende leerling verstrekt.

6.1 Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin dat examenjaar is opgenomen.

Als de leerling doubleert vervallen de met dit centrale examen behaalde resultaten. Mocht een leerling, welke vervroegd examen heeft gedaan in een bepaald vak, in leerjaar 4 deelnemen aan een gespreid examen, dan blijft het al behaalde cijfer, gehandhaafd.

6.1.1 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op 1 herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten:

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

6.2 Vak op een hoger niveau

Een leerling kan een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

1. Het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw.
2. Er in leerjaar 3, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de afdelingsleider/locatiedirecteur in samenspraak met de examentoezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau welke behoort bij het cohort waarin de leerling examen aflegt en doet op dit niveau centraal examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt *niet* gezien als herkansing.

6.3 Gespreid examen

Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar wordt afgelegd. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin het examen wordt afgenomen.

Bepalen of een leerling in aanmerking komt voor deelname aan gespreid examen gebeurt op basis van onderzoek door een geregistreerd deskundige.

6.3.1 Herkansen bij gespreid examen

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van 1 herkansing van een centraal examen.

6.4 Extra vakken

Een leerling kan examen doen in extra vakken bovenop zijn/haar minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken.

Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.

6.5 Ziek worden bij CSPE (praktijkexamen)

Een leerling die ziek of verhinderd is voorafgaande aan het geplande CSPE dient de navolgende stappen in acht te nemen (de afdelingsleider is in dezen gemandateerd door de directeur):

- Ouder(s) nemen telefonisch contact op met de afdelingsleider van de locatie;
- De afdelingsleider maakt op het proces-verbaal een melding van de ziekmelding/verhinderings;
- De afdelingsleider hoort de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s);
- De afdelingsleider stelt vast of de genoemde reden een al dan niet geldige reden is voor verhindering.
- Als er sprake is van een geldige reden dan informeert de afdelingsleider de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s) over de mogelijkheid van het alsnog afleggen van een of meerdere onderdelen van een CSPE.

6.6 Berekening eindcijfers van het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand volgende regelgeving artikel 3.35 van het [Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#).

6.7 Herkansen van een centraal examen

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling recht op 1 herkansing van het praktijkexamen (CSPE) én een herkansing van 1 AVO (algemeen vormend onderwijs) vak.

In de mavo heeft de leerling recht op 1 herkansing.

6.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE) bb/kb en mavo

Herkansen kan voor één of meer onderdelen (onderdeel A t/m D voor bb en kb of onderdeel A en D voor de mavo) van het profielvak. Behaalde scores van de onderdelen die herkanst worden, komen in plaats van de eerder behaalde scores. Voor onderdelen die niet herkanst worden, blijft de score van de eerste afname staan.

Als het gemiddelde hoger is na de herkansing, dan telt dat gemiddelde als het uiteindelijke CSPE-cijfer. Als het gemiddelde lager is, dan blijft het oude CSPE-cijfer staan.

7 Inzagerecht

7.1 Inzagerecht van een schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in SOM gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt.

7.2 Inzagerecht van een centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, en ook de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag. De betreffende lijsten en ook het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorger. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamen.

8 Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens

Alle onderdelen (dus zowel schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier tot één jaar na de uitslag van het eindexamen.

PTA M3 M4 cohort 2024 – 2026

locatie Zonegge

Inhoud

| | |
|---------------------------------------|----|
| Aardrijkskunde | 3 |
| Biologie..... | 6 |
| Cambridge | 8 |
| D&P: MMPM | 10 |
| D&P: OAOG..... | 12 |
| Duits | 14 |
| Economie | 18 |
| Engels | 19 |
| Frans..... | 21 |
| Geschiedenis en Staatinrichting | 26 |
| KCKV | 30 |
| Muziek..... | 31 |
| LO | 32 |
| LOB | 33 |
| Maatschappijleer..... | 34 |
| Nask1..... | 36 |
| Nask2..... | 38 |
| Nederlands | 40 |
| Profielonderzoek PWS..... | 41 |

| | |
|------------------------|----|
| Rekenen | 42 |
| Tekenen..... | 43 |
| Wiskunde | 45 |
| Wiskunde versneld..... | 47 |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Aardrijkskunde | Zevenaar | 2024-2026 | MAVO | | | | 3-4 | |
| Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i> | Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i> | Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i> | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 Buiten toetsperiode, Periode 4 | AK/K/2 Basisvaardigheden AK/K/5 Bronnen van energie AK/K/7 Arm en rijk AK/K/9 Grenzen en identiteit AK/V/4 <i>Informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken</i> AK/V/5 Eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstekken van informatie | Eigen omgeving: Bronnen van energie, Arm en rijk en Grenzen en identiteit. Je kunt de onderdelen Arm en rijk, Bronnen van energie en Grenzen en identiteit toepassen op je eigen regio in een zelf uitgevoerd onderzoek. | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Ja | 10 |

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|----|---|-----|---------|----|----|
| M3 – TW4 | <p>AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/5 Bronnen van energie AK/K/7 Arm en rijk AK/K/9 Grenzen en identiteit AK/V/1 Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren AK/V/2 Aardrijkskundige werkwijzen toepassen AK/V/4 <i>Informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken</i> AK/V/6 <i>Een standpunt innemen en beargumenteren</i> AK/V/8 Vaardigheden in samenhang</p> | <p>Arm en Rijk: Nederland, Verenigde Staten, Suriname en Angola. Je kunt verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nederland, Suriname, Angola en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en vergelijken. Je kunt de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in deze gebieden beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.</p> <p>Bronnen van energie: Nederland, Frankrijk en Marokko. Je kunt het gebruik van energie in de eigen regio, Frankrijk en Marokko beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven en de situatie in de genoemde gebieden vergelijken.</p> <p>Grenzen en identiteit: Nederland, België en Turkije. Je kunt de verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Je kunt verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland, België en Turkije beschrijven en verklaren en de situatie in de genoemde gebieden vergelijken. Je kunt territoriale conflicten verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.</p> | ST | 1 | ST1 | 75 min. | Ja | 15 |
|----------|--|--|----|---|-----|---------|----|----|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|---|-----|---------|-----|----|
| M4 – TW1 | AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/4 Weer en klimaat AK/V/1 Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren | Weer en klimaat: Nederland, Spanje en VS Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in de genoemde gebieden beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en vergelijken. | ST | 2 | ST2 | 75 min. | Ja | 20 |
| M4 – TW2 | AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/8 Bevolking en ruimte AK/V/5 Eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren | Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China. Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland, Duitsland en China beschrijven en verklaren en de situatie in de genoemde gebieden vergelijken. | ST | 3 | ST3 | 75 min. | Ja | 20 |
| M4 – TW3 | AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/6 Water AK/V/3 Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden | Water: Nederland, China en Midden-Oosten Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en de situatie in die gebieden vergelijken. | ST | 4 | ST4 | 75 min. | Ja | 20 |
| Schooljaar 2025-2026, buiten toetsweek | AK/K/2, AK/V/7-8 Basisvaardigheden Verwerven, verwerken en verstrekken van Informatie. Vaardigheden in samenhang. | Aardrijkskunde in de praktijk Het herkennen en begrijpen van grote infrastructurele projecten die te maken hebben met watermanagement en bevolking en ruimte | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Nee | 15 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Biologie | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 en 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 - TW4 | K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie K8 houding beweging en conditie K7 mensen beïnvloeden hun omgeving | T3 Erfelijkheid en evolutie bs1 t/m 4,8 T5 Stevigheid en beweging T7 Duurzaam leven bs1 | ST | 1 | ST1 | 75 min. | Ja | 20 |
| M4 – TW1 | K4 cellen staan aan de basis K6 planten en dieren en hun samenhang K12 van generatie op generatie | T9 Planten | ST | 2 | ST2 | 75 min. | Ja | 10 |
| M4 – TW2 | K11 reageren op prikkels | T10 Regeling - T11 Zintuigen | ST | 3 | ST3 | 75 min. | Ja | 20 |
| M4 – TW3 | K3 leervaardigheden in het vak biologie K5 schimmels en bacteriën K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, K10 bescherming | T12 Voeding en vertering, T13 Transport en afweer, T14 Gaswisseling en uitscheiding | ST | 4 | ST4 | 75 min. | Ja | 35 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----|---|-----|--------|-----|----|
| M3/4 buiten toetsweek | <p>K1 Oriënteren op leren en werken</p> <p>K2 Basisvaardigheden</p> <p><i>K3 Leervaardigheden</i></p> <p><i>K4 Cellen aan de basis</i></p> <p><i>K6 Schimmels en bacterien: nuttig en soms schadelijk</i></p> <p><i>K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i></p> <p><i>K11 Reageren op prikkels</i></p> <p>V2 Gedrag bij mens en dier</p> <p>V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>V4 Vaardigheden in samenhang</p> | <p>Gedrag, planten, zintuigen, voeding en vertering</p> <p>Gedrag (Ij3-P4)</p> <p>Planten (Ij4-P1)</p> <p>Zintuigen (Ij4-P2)</p> <p>Voedingsmiddelen en indicatoren (Ij4-P3)</p> | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 15 |
|--------------------------|---|--|----|---|-----|--------|-----|----|

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Cambridge | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| Buiten toetsperiode | MVT/K/1- K/2 – K/6, MVT/V/3 – V/4 *Ik kan tot op zekere hoogte deelnemen aan een vloeiende en spontane interactie, waardoor regelmatige interactie met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. *Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen. *Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. *Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten | Speaking test | MO | 1 | MO1 | n.v.t. | Nee | 20 |
| M4 – TW1 | MVT/K/1 – K/2 – K7, MVT/V/4 *Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses. *Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef. | Writing test | ST | 1 | ST1 | 50 min. | Ja | 15 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|----|---|-----|---------|-----|----|
| Vaste datum vanuit cito (in januari/februari) | MVT/K/5, MVT/V/3 – V/4 *Ik kan een uitgebreid betoog en lezingen volgen en ik kan zelfs complexe redeneringen volgen, aangenomen dat het onderwerp redelijk vertrouwd is. *Ik kan het meeste nieuws op de tv en programma's over actuele zaken begrijpen. *Ik kan het grootste deel van de films in het standaarddialect begrijpen. | Watching and listening test (CITO) | LT | 1 | LT1 | 75 min. | Nee | 5 |
| M4 – TW2 | MVT/V/1, MVT/K/4 *Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bijzondere houding of standpunt innemen. *Ik kan eigentijds literair proza begrijpen | Reading test | ST | 2 | ST2 | 60 min. | Ja | 20 |
| M4 – TW3 | MVT/K/7 – K/1 – K/2, MVT/V/4 Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning van of tegen een specifiek standpunt. | Writing test | ST | 3 | ST3 | 50 min. | Ja | 20 |
| Buiten toetsperiode | MVT/V/5 *Ik kan abstracte en concrete artikelen/ verslagen begrijpen. *Ik kan gezegdes, spreekwoorden, voorzetsels toepassen in complexe teksten. | Reading & Use of English | ST | 4 | ST4 | 75 min. | Nee | 20 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|--|--|---|--------|---------|-------------|-----------|----------------|--------|
| D&P: MMPM | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE- naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| Afgerond september 2024 | <i>P/DP/4.1 een digitaal ontwerp maken. P/DP/4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out.</i> | Na het maken van theorieopdrachten een vlog maken aan de hand van beeldkaders | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 15 |
| Afgerond november 2024 | <i>P/DP/4.2 een film maken. P/DP/4.2.1 genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken. P/DP/4.2.2 op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken. P/DP/4.2.3 aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken. P/DP/4.2.4 met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel.</i> | Na het maken van theorieopdrachten een instructiefilm maken. Script, storyboard, draaiboek maken. Toepassen in de praktijk. | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Nee | 25 |
| Afgerond december 2024 | <i>P/DP/4.1 - P/DP/4.1.1 P/DP/4.2 - P/DP/4.2.1 (zie bovenstaande)</i> | Brochure/flyer/poster/nieuwsbrief ontwerpen en maken. Afbeeldingen bewerken | PO | 3 | PO3 | n.v.t. | Nee | 15 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|----|---|-----|---------|-----|----|
| Afgerond Februari 2025 | <i>P/D&P/4.3 een websiteontwerpen en maken</i> <i>P/DP/4.3.2 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website.</i> <i>P/DP/4.3.3 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website.</i> <i>P/DP/4.3.4 het voorlopig ontwerp incl. begroting voorleggen aan de opdrachtgever.</i> <i>P/DP/4.3.5 een website maken.</i> <i>P/DP/4.3.7 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren.</i> | Website ontwerpen en samenstellen | PO | 4 | PO4 | n.v.t. | Nee | 20 |
| Afronden februari 2025 | <i>P/DP/4.3 – P/DP/4.3.1</i> <i>P/DP/4.3.2 P/DP/4.3.3</i> <i>P/DP/4.3.4</i> (zie bovenstaande) | Algehele theorietoets film en website en applicatie ontwerpen en maken | ST | 1 | ST1 | 75 min. | Nee | 25 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt samen met het eindcijfer OAOG het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| D&P: OAOG | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 – TW2 | DP/ 1 Wat een opdrachtgever is en wat een doelgroep is. 2: Wat een plan van aanpak is en een plan van aanpak maken. 3: Wat een draaiboek is en een draaiboek maken. 4 Wat is een draaiboek uitvoering en nazorg. 5: Hoe voer ik een activiteit uit. 6: Berekeningen m.b.t. kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren. 7: voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. 8: Een activiteit evalueren en advies geven voor verbetering | Lesstof H1 t/m 5: Wat wordt er bedoeld met een opdrachtgever en het achterhalen van hun behoefte? Wat zijn doelstellingen en specificaties daarvan? Welke soorten evenementen zijn er? Op welke manier kun je informatie verzamelen? Wat is een draaiboek en hoe maak ik dit? Op welke manier bereid ik een activiteit voor, maak ik m.b.v. brainstormen een plan van aanpak? Wat houdt evalueren in en hoe doe ik dat? | ST | 1 | ST1 | 50 min. | Ja | 25 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|-----|---------|-----|----|
| M3 – TW3 | DP/9. facilitaire werkzaamheden uitvoeren. 10. Veiligheid: vluchtroutes, hulpdiensten. 11. Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen. 12. Werkzaamheden rondom hospitality 13. regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. 14. preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken. 15. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen. 16. taken van hulpdiensten benoemen 17. taken van beveiligers onderscheiden en benoemen. | Lesstof H 6 t/m 9 Welke vormen van beveiliging bestaan er? Op welke manier bereid beveiliging van evenementen voor en wat doet een evenementenbeveiliging. Welke soorten vuil en afval bestaan er? Welke schoonmaakmethodes, -materialen, -middelen en -machines zijn er? Wat is een milieustraat? Op welke manier kun je milieuvriendelijk schoonmaken en energie opwekken? Wat is agendabeheer? Op welke manier handel je klachten af? Wat zijn voorbeelden van facilitaire- en caterings werkzaamheden? | ST | 2 | ST2 | 50 min. | Ja | 25 |
| Periode: Sep 2024 tot januari 2025 Uiterlijke inleverdatum in overleg. | DP 1 t/m 8 (zie de punten hierboven) | Praktijk opdrachten: jezelf voorstellen d.m.v. Powerpoint enquête maken met Google Forms draaiboek maken, uitvoeren van en activiteit | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 25 |
| Periode: mei tot en met juli 2025 | DP 1 t/m 17 (zie bovenstaande punten) | Eind praktijkopdracht afronding OAOG | PO | 3 | PO3 | n.v.t. | Nee | 25 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.

Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt 50% het eindcijfer voor het schoolexamen D&P.

| Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College | | | | | | | | |
|--|---|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
| Duits | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 buiten toetsperiode, september/oktober 2025 | MVT/DU/K/3-K/4 Taalvaardigheden De kandidaat beheerst aangeboden idioom, zinnen en heeft kennis van land en samenleving | Basisvaardigheid Examenidoom 1, woordenlijst leren | ST | 1 | ST1 | 50 min. | Ja | 10 |
| M4 - TW 1 | MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/3 <i>Leervaardigheden in de moderne vreemde talen</i> MVT/K/7 <i>Schrijfvaardigheid</i> Je kunt: • (persoonlijke) gegevens verstrekken; • een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; • een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; • op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | Schrijfvaardigheid Oefenen van het schrijven van een persoonlijke brief in het Duits, werken in het schrijfdossier | ST | 2 | ST2 | 75 min. | Ja | 20 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----|---|-----|---------|-----|----|
| <p>M4 Buiten toetsperiode, januari 2026</p> | <p>MVT/K/2 BasisvaardighedenMVT/K/3 <i>Leervaardigheden in de moderne vreemde talen</i> MVT/K/6 GespreksvaardigheidJe kunt: • adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten; • zoals begroeten; • informatie geven en vragen; • naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelensMVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie•</p> | <p>Spreekvaardigheid</p> <p>Je kunt over jezelf vertellen, je voorstellen, een gesprek voeren of een presentatie houden in het Duits. Je kunt vragen begrijpen en antwoord geven op vragen in het Duits. De voorbereiding doe je zelfstandig met ondersteuning/begeleiding van de docent.</p> | MO | 1 | MO1 | n.v.t. | Nee | 20 |
| <p>M4 Afnamedatum wordt vastgesteld door CITO, januari/februari 2026</p> | <p>MVT/K/3 <i>Leervaardigheden in de moderne vreemde talen</i> MVT/K/5 <i>Luister- en kijkvaardigheid</i> Je kunt: • aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; • de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; • de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; • anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p> | <p>Kijk en luistertoets Oefenen in woets.nl</p> | LT | 1 | LT1 | 75 min. | Nee | 10 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|-----|----------|-----|----|
| M4 Buiten toetsperiode Februari 2026 | Examineenheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/V/3 Kennis van land en samenleving • kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. MVT/V/4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. | Presentatie over een onderwerp uit het boek <i>"Good bye Lenin"</i> | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 10 |
| M4 Buiten toetsperiode Maart 2026 | MVT/DU/K/3-K/4 Taalvaardigheden Je beheerst idioom, zinnen en hebt kennis van land en samenleving | Basisvaardigheid examenidoom 2, signaalwoorden en vragen begrijpen, woordenlijst leren | ST | 3 | ST3 | 100 min. | Ja | 10 |
| M4 - TW 3 | <i>MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen</i> Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan: • het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen; • de bevordering van het eigen taalleerproces; • het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; • kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. <i>MVT/K/4 Leesvaardigheid</i> Je kunt: • aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, | Leesvaardigheid Oefenen van examenteksten | ST | 4 | ST4 | 100 min. | Ja | 20 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | gegeven een bepaalde informatiebehoefte;• de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;• de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;• gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;• verbanden tussen delen van een tekst aangeven.MVT/V/1 Leesvaardigheid <i>MVT/V/3 Kennis van land en samenleving.</i> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Economie | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 - 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 – TW4 | EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 <i>Verrijkingstof</i> EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 <i>Vaardigheden in samenhang</i> | Pincode hoofdstuk 2 en hoofdstuk 4: Consumptie, consumentenorganisaties en verzekeren | ST | 1 | ST1 | 100 min. | Ja | 25 |
| M4 – TW1 | EC/K/4A <i>Consumptie</i> EC/K/5A 1.1 t/m 1.8, 1.11, 2.2, 2.3, 4.1, 5.2 en 6 <i>Arbeid en productie, bedrijfseconomie</i> EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 <i>Verrijkingstof</i> | Pincode hoofdstuk 1, 2 en 3: Consumptie; inflatie en geldzaken; arbeid en productie; bedrijfseconomisch rekenen; arbeid en bedrijfsleven | ST | 2 | ST2 | 100 min. | Ja | 25 |
| M4 – TW2 | EC/K/5A1.9, 1.10, 2.1 t/m 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 t/m 4.5, 5.3 t/m 5.5 <i>Arbeid en productie</i> EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/7 <i>Internationale ontwikkelingen</i> | Pincode hoofdstuk 4, 7 en 8: Arbeid; bedrijfsleven; internationale handel; ontwikkelingslanden | ST | 3 | ST3 | 100 min. | Ja | 25 |
| M4 – TW3 | EC/K/5A 5.1, 5.2 <i>Arbeid en productie</i> EC/K/6 <i>Overheid en bestuur</i> EC/V/1 <i>Verrijkingstof</i> | Pincode hoofdstuk 5 en 6: Overheid; werkloosheid; economische groei; belastingen | ST | 4 | ST4 | 100 min. | Ja | 25 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Engels | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 – TW1 | MVT/K/1-K/7 Schrijfvaardigheid Je kunt een formele email schrijven waarin je vraagt naar gedetailleerde informatie, verzoeken doet en vertrouwde zaken, gebeurtenissen en ervaringen beschrijft. | Opmaak, inhoud en opbouw formele email. Useful language for formal emails. | ST | 1 | ST1 | 50 min. | Ja | 20 |
| M4 - TW1 | MVT/K/1-K/2-K/3-K/5-K/6 Spreekvaardigheid -Je kunt vertellen over jezelf en anderen, ervaringen, gebeurtenissen, activiteiten en andere vertrouwde zaken. -Je kunt actief deelnemen aan een discussie en je voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen. | Oefenen spreekvaardigheid: - Vertellen over 5 plaatjes/foto's naar keuze - Discussie - Actualiteit bespreken Stepping Stones GT4: - Grammar - Stones Stepping Stones GT3 Stones | MO | 1 | MO1 | n.v.t. | Nee | 20 |
| Afnamemoment wordt bepaald door CITO (januari/ februari) | MVT/K/5-V/4 Luistervaardigheid Je begrijpt kijk- en luisterfragmenten over alledaagse onderwerpen en kunt vragen beantwoorden over de informatie die gegeven wordt in deze fragmenten. | Oefenen luistervaardigheid: Luistertoetsen via woots Stepping Stones exam preparation: Listening Watching | LT | 1 | LT1 | 75 min. | Nee | 20 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|----|---|-----|----------|-----|----|
| M4 – TW3 | MVT/K/4-V/1 Leesvaardigheid Oefenexamen - Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; -Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; -De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; -Je kunt gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; -Je kunt verbanden tussen delen van een tekst aangeven. | Oefenen leesvaardigheid: Eindexamens (via eindexamensite) Stepping Stones exam preparation | ST | 2 | ST2 | 120 min. | Nee | 20 |
| Buiten toetsperiode | MVT/K/1 - K/3- K/4 - K/6 - K/7 MVT/V/1 - V/5 Language File: taaldossier van verschillende taalvaardigheden Leesvaardigheid Schrijfvaardigheid Gespreksvaardigheid/spreekvaardigheid Woordenschat. | Je werkt tijdens de lessen aan je taaldossier, waarbij alle taalvaardigheden aan bod komen. | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 20 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Frans | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3-4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 - TW4 | MVT/K/1/2/3/4/5/7 - V/1 Je kunt jezelf redden in een restaurant. Je kunt iets bestellen in een restaurant. Je kent vocabulaire die te maken heeft met eten en drinken. Je kunt het onderwerp van een tekst bepalen. Je kent de grammatica van het delend lidwoord en kunt deze toepassen. Je kent het werkwoord venir en kunt deze in een zin gebruiken. | Chapitre 5 boek GT3 A Je kunt een gesprek begrijpen over uit eten gaan. Je kent woorden die te maken hebben met eten en drinken. Je kunt iets bestellen. B Je begrijpt een artikel over eten en drinken. Je kunt een onderwerp uit een tekst halen. C Je kunt een gesprek voeren in een restaurant. D Je kunt een eenvoudig recept schrijven. Je kunt het delend lidwoord gebruiken. E Je kent woorden die te maken hebben met eten en drinken. F Je kunt informatie vinden in korte teksten. G Je kunt je redden in een restaurant. H Je kunt je mening geven over een restaurant. Je kunt het werkwoord venir gebruiken. | ST | 1 | ST1 | 50 min. | Ja | 10 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|---|-----|---------|----|----|
| <p>M4 Buiten toetsweek September</p> | <p>MVT/K/1/2/3/4/7 - V/1</p> <p>Je kunt vertellen over jezelf een je gewoonten. Je kent vocabulaire die te maken heeft met je familie, kloktijden en je dagindeling. Je kent het verschil tussen mannelijke en vrouwelijke bijvoeglijk naamwoorden. Je kent de regels omtrent de futur en kunt deze ook toepassen. Je kent een aantal signaalwoorden en kunt deze herkennen in een tekst. Je weet welke woordvolgorde je moet gebruiken in een Franse zin. Je kunt de vergelijking in een zin gebruiken.</p> | <p>Chapitre 6 boek GT3</p> <p>A Je kunt een gesprek over een serie begrijpen. Je kent woorden die te maken hebben met karaktereigenschappen. Je kunt vertellen over je familie.</p> <p>B Je kunt een interview met bekende sporters begrijpen. Je weet welke signaalwoorden verbanden aangeven in een tekst.</p> <p>C Je kunt jezelf voorstellen. Je weet hoe je mannelijke en vrouwelijke bijvoeglijk naamwoorden uitspreekt.</p> <p>D Je kunt vergelijkingen maken. Je kunt jezelf met anderen vergelijken.</p> <p>E Je kent woorden die te maken hebben met een dagindeling.</p> <p>F Je kunt informatie vinden in korte teksten.</p> <p>G Je kunt vertellen over je gewoonten.</p> <p>H Je kunt jouw ideale dag beschrijven. Je kent de woordvolgorde in een Franse zin.</p> | ST | 2 | ST2 | 50 min. | Ja | 10 |
| <p>M4 – TW1</p> | <p>MVT/K/1/2/3/4/7 - V/1</p> <p>Je kunt voorwerpen omschrijven met gebruik van termen rondom kleuren, vormen en materialen.</p> <p>Je kunt praten over geld.</p> <p>Je kent de regels over het gebruik van de gebiedende wijs en kunt deze toepassen.</p> <p>Je kent de regels over het gebruik van de ontkenning en kunt deze ook toepassen.</p> | <p>Chapitre 7 boek GT3</p> <p>A Je kunt een gesprek over een cadeau en een bijbaan begrijpen en je kent het bijbehorende vocabulaire.</p> <p>B Je kunt een forum over kringloopwinkels begrijpen.</p> <p>C Je kunt vertellen hoe je geld verdiend en wat je ermee doet.</p> <p>D Je kunt de gebiedende wijs gebruiken.</p> <p>E Je kent woorden die te maken hebben met kleuren, vormen en materialen.</p> <p>F Je kunt informatie vinden in korte teksten.</p> <p>G Je kunt een voorwerp omschrijven.</p> <p>H Je kunt de ontkenning gebruiken.</p> | ST | 3 | ST3 | 50 min. | Ja | 15 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|------------|----------------|------------|-----------|
| <p>M4 Buiten toetsweek Periode 2</p> | <p>MVT/K/1/2/3/4/7 - V/1 We werken toe naar een eindproduct met de volgende eindtermen: Je kunt een excursie organiseren. Je kunt jezelf redden op reis. Je kent vocabulaire die te maken heeft met je huis, wat je eet en over reizen die je maakt. Je beheerst de grammatica van de gebiedende wijs en kunt deze ook toepassen.</p> | <p>Chapitre 1 boek GT4</p> <p>A Je kunt een gesprek over reizen begrijpen. Je kiest een vervoermiddel voor je reis. B Je begrijpt een gesprek over accommodaties. Je kiest een verblijfplaats voor je reis. C Je kunt de gebiedende wijs herkennen en gebruiken. Je kunt huisregels schrijven. D Je kunt de belangrijkste informatie uit een gesprek over geld begrijpen. Je kent de getallen 0 t/m 100. Je kunt een budget voor je reis opstellen. E Je kunt teksten lezen over activiteiten. Je kiest een activiteit voor je reis. F Je kunt jezelf redden op reis. Je kunt een lijst met nuttige zinnen schrijven.</p> | <p>PO</p> | <p>4</p> | <p>PO4</p> | <p>n.v.t.</p> | <p>Nee</p> | <p>15</p> |
| <p>M4 – TW2</p> | <p>MVT/K/5 MVT/V/3 Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kunt anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</p> | <p>Écouter en regarder: Chapitre 3 boek GT4</p> <p>Wij leren handige woorden ter voorbereiding op het schoolexamen Écouter et regarder. We leren ons voorbereiden op een luisterfragment. We leren zoekend luisteren. We leren belangrijke informatie uit een luister/kijkfragment te halen. We leren hoe we meerkeuze vragen het beste kunnen aanpakken.</p> | <p>LT</p> | <p>5</p> | <p>LT5</p> | <p>75 min.</p> | <p>Nee</p> | <p>20</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|------------|---------------|------------|-----------|
| <p>M4 Buiten TW Maart 2026</p> | <p>MVT/K/2/3/6MVT/V/3/5 Niveau A1/A2:Ik kan mezelf voorstellen.Ik kan mensen informeren en zelf om informatie vragen.Ik kan praten over mijn dagelijks leven. Ik kan praten over mezelf en wat ik zie.Ik kan mijn mening geven.Ik kan iemand uitnodigen. Ik kan dit alles met gebruik van de juiste vocabulaire en grammatica.</p> | <p>Parler: Chapitre 4 boek GT 4</p> <p>A Ik kan mezelf voorstellen. Ik weet hoe ik een spreekopdracht voorbereid. Ik ken het bijvoeglijknaamwoord en kan deze toepassen.</p> <p>B Ik kan informatie vragen en geven. Ik weet hoe ik iemand aanspreek. Ik kan het onderwerp in de zin vervangen.</p> <p>C Ik kan vertellen over mijn dagelijks leven. Ik kan opvolwoorden gebruiken.</p> <p>D Ik kan een voorwerp omschrijven. Ik kan vertellen dat ik ziek ben en waar ik last van heb.</p> <p>E Ik kan iets afspreken en vertellen over mijn plannen. Ik heb de passé composé en de futur herhaald</p> <p>F Ik kan me redden in een restaurant. Ik heb het delend lidwoord herhaald.</p> | <p>MO</p> | <p>6</p> | <p>MO6</p> | <p>n.v.t.</p> | <p>Nee</p> | <p>15</p> |
|--|--|---|-----------|----------|------------|---------------|------------|-----------|

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|----|---|-----|----------|----|----|
| M4 – TW3 | MVT/K/1/2 MVT/V/4/5I Ik kan een korte wens schrijven. Ik kan iemand uitnodigen of reageren op een uitnodiging. Ik kan mijzelf schriftelijk voorstellen. Ik kan een reservering maken. Ik kan een bericht schrijven waarin ik informatie geef of vraag. | Écrire: Hoofdstuk 2 A Ik kan een korte wens schrijven. Ik kan reageren op een uitnodiging en iemand uitnodigen. Ik ken de woordvolgorde in het Frans. B Ik kan een tekst schrijven waarin ik mezelf voorstel. Ik kan woorden in een woordenboek opzoeken. C Ik kan een formulier invullen. D Ik kan een tekst schrijven waarin ik informatie vraag of geef. Ik heb de werkwoorden in een Franse zin herhaald. Hoofdstuk 5 Signaalwoorden. Examenvraagstellingen Ik ken Franse signaalwoorden en veel voorkomende vraagstellingen van het CSE | ST | 7 | ST7 | 100 min. | Ja | 15 |
|----------|---|---|----|---|-----|----------|----|----|

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|---|--------|---------|-------------|-----------|----------------|--------|
| Geschiedenis en Staatinrichting | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE- naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 – TW1 | GS/K/5 -GS/K/6 - GS/V/9 -GS/K/10 | <ul style="list-style-type: none"> • H1 Staatsinrichting: Je kunt de ontwikkeling van de Nederlandse staatsinrichting vanaf 1848 tot nu, en de bijbehorende historische gebeurtenissen, herkennen en beschrijven. • H2 Eerste Wereldoorlog: Je kunt de oorzaken, de aanleiding, het verloop en de afloop van de Eerste Wereldoorlog (WOI) herkennen en beschrijven. | ST | 1 | ST1 | 75 min. | Ja | 20 |

| | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|---|----|---|-----|----------|----|----|
| M4 – TW2 | GS/K/4 - GS/V/1 - GS/V/2 - GS/V/3 | <ul style="list-style-type: none"> • H1 Staatsinrichting: Je kunt de ontwikkeling van de Nederlandse staatsinrichting vanaf 1848 tot nu, en de bijbehorende historische gebeurtenissen, herkennen en beschrijven. • H2 Eerste Wereldoorlog: Je kunt de oorzaken, de aanleiding, het verloop en de afloop van de Eerste Wereldoorlog (WOI) herkennen en beschrijven. • H3 Interbellum: Je kunt de inhoud van het Verdrag van Versailles, de gevolgen van de economische crisis in Europa, de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland, en het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjet-Unie herkennen en beschrijven. • H4 Tweede Wereldoorlog: Je kunt de oorzaken, het begin, het verloop en de afloop van de Tweede Wereldoorlog (WOII), de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Nederland, het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjet-Unie, en de gevolgen van de dekolonisatie van Indonesië herkennen en beschrijven. | ST | 2 | ST2 | 100 min. | Ja | 35 |
|----------|-----------------------------------|---|----|---|-----|----------|----|----|

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|----|---|-----|----------|----|----|
| M4 – TW3 | GS/K/10 - GS/V/9 - GS/K/3 - GS/K/8 - GS/V/2 - GS/V/3 - GS/V/4 - GS/V/6 | <ul style="list-style-type: none"> • H2 Eerste Wereldoorlog: Je kunt de oorzaken, de aanleiding, het verloop en de afloop van de Eerste Wereldoorlog (WOI) herkennen en beschrijven. • H3 Interbellum: Je kunt de inhoud van het Verdrag van Versailles, de gevolgen van de economische crisis in Europa, de belangrijkste ontwikkelingen in nazi-Duitsland, en het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjet-Unie herkennen en beschrijven. • H4 Tweede Wereldoorlog: Je kunt de oorzaken, het begin, het verloop en de afloop van de Tweede Wereldoorlog (WOII), de kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in Nederland, het ontstaan en de gevolgen van het communisme in de Sovjet-Unie, en de gevolgen van de dekolonisatie van Indonesië herkennen en beschrijven. • H5 De wereld na 1945: Je kunt de nieuwe machtsverhoudingen na de Tweede Wereldoorlog tussen de Verenigde Staten en de Sovjet-Unie, de gebeurtenissen uit de Koude Oorlog, de Europese en internationale samenwerking, en de gevolgen van deze ontwikkelingen herkennen en beschrijven. | ST | 3 | ST3 | 100 min. | Ja | 35 |
|----------|--|---|----|---|-----|----------|----|----|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|-----|--------|-----|----|
| M4 – buiten toetsweek Maart/april 2026 | <i>GS/K/10 - GS/V/8 - GS/V/7 - GS/K/2 - GS/K/1 - GS/K/5 - GS/V/9 - GS/V/4</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt je inleven in een periode, personen en/of samenleving vanaf 1900 (standplaatsgebondenheid) • Historisch overzicht vanaf 1900. • Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. • Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken. • Basisvaardigheden toepassen met betrekking tot het verwerven en verwerken van informatie. • Oriëntatie op de eigen loopbaan. | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 10 |
|---|---|---|----|---|-----|--------|-----|----|

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen g• Oriëntatie alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|---|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| KCKV | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 | |
| Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i> | Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i> | Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i> | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 - sep/okt | KV/K/2-3 | Je kunt actief deelnemen aan een culturele en kunstzinnige activiteit. De kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. | HO | 1 | HO1 | n.v.t. | Ja | O/V/G |
| M3 - nov/dec | KV/K/2-3 | Je neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit. | HO | 2 | HO2 | n.v.t. | Ja | O/V/G |
| M3 - jan/feb | KV/K/2-3 | Je neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit. | HO | 3 | HO3 | n.v.t. | Ja | O/V/G |
| M3 - mrt/april | KV/K/2-3 | Je neemt actief deel aan een culturele en kunstzinnige activiteit. | HO | 4 | HO4 | n.v.t. | Ja | O/V/G |
| M3 - april | KV/K/1-4 | Reflectie en kunstdossier | HO | 5 | HO5 | n.v.t. | Ja | O/V/G |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.

Alle onderdelen van het vak KCKV moeten minimaal met een V(oldoende) zijn afgerond om aan het centraal examen te mogen deelnemen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Muziek | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 - 4 | |
| Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i> | Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i> | Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i> | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 Buiten toetsperiode na TW3 2025 | MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken MU/K/2 Basisvaardigheden MU/V/1 (onderdeel 1 en 3) Onderzoek en Presentatie | Muziek & maatschappij * Procesmatig werken aan de hand van een thema. Verkennen en onderzoeken van muzikale functies, betekenissen en genres. | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 10 |
| M4 Buiten toetsperiode dec 2025 | MU/K/5 Vormgeven MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | Improviseren & componeren * Procesmatig werken aan de hand van een thema. Afsluiten met een presentatie en onderbouwing. | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Nee | 20 |
| M4 – TW2 | <i>MU/K/3 leervaardigheden in het vak muziek MU/K/7 Beluisteren MU/K/8 Muziek en maatschappij MU/K/9 Muziek en andere kunsten MU/V/3 Vaardigheden in samenhang</i> | Muziektheorie & luistervaardigheid stofomschrijving CE | ST | 1 | ST1 | 100 min. | Ja | 35 |
| M4 Buiten toetsperiode feb/mrt 2026 | MU/K/4 Musiceren MU/K/6 Presenteren MU/V/1 Eindopdracht (onderdeel 2) | Praktische eindopdracht Procesmatig toewerken naar een eindproduct. | PO | 3 | PO3 | n.v.t. | Nee | 35 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| LO | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 - 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 / M4 | LO1/K/7 | ATL1: Atletiek buiten: Looponderdelen duurloop 3 km | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Ja | 8 |
| M3 / M4 | LO1/K/7 | ATL2: Atletiek buiten: verspringen/speerwerpen | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Ja | 6 |
| M3 / M4 | LO1/K/7 | ATL3: Shuttle run test | PO | 3 | PO3 | n.v.t. | Ja | 6 |
| M3 / M4 | LO1/K4 | Spel buiten; combinatie van verschillende spelsporten buiten | PO | 4 | PO4 | n.v.t. | Ja | 8 |
| M3 / M4 | LO1/K4 | Spel binnen; combinatie van verschillende spelsporten binnen | PO | 5 | PO5 | n.v.t. | Ja | 8 |
| M3 / M4 | LO1/K5 | Turnen springen; springonderdelen | PO | 6 | PO6 | n.v.t. | Ja | 6 |
| M3 / M4 | LO1/K5 | Turnen zwaaien; zwaaionderdelen | PO | 7 | PO7 | n.v.t. | Ja | 6 |
| M3 / M4 | LO1/K6 | Bewegen op muziek; dansproject diverse stijlen | PO | 8 | PO8 | n.v.t. | Ja | 6 |
| M3 / M4 | LO1/K8 | Zelfverdediging; vorm van zelfverdediging, (kick)boksen | PO | 9 | PO9 | n.v.t. | Ja | 6 |
| M3 / M4 | LO1/K1/K3 | Oriëntatie op leren en werken en leervaardigheden: in een groep een activiteit leiden | PO | 10 | PO10 | n.v.t. | Ja | 8 |
| M4 | LO1/K9 | Actuele bewegingsactiviteiten; deelname aan verschillende sporten. | HO | 1 | HO1 | n.v.t. | Nee | OVG |
| M3 | LO1/K2-K3 | Inzet en samenwerken in leerjaar 3 | PO | 12 | PO11 | n.v.t. | Ja | 16 |
| M4 | LO1/K2-K3 | Inzet en samenwerken in leerjaar 4 | PO | 13 | PO12 | n.v.t. | Ja | 16 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. Dit vak moet minimaal worden afgesloten met een V(oldoende) om deel te mogen nemen aan het Centraal Examen. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|---|--|--------|---------|-------------|-----------|----------------|--------|
| LOB | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3-4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE- naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 en M4 | Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken | Bezoeken van 1 of meer open dag(en), scholenmarkt(en) en/of meeloopdag(en) | HO | 1 | HO1 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G |
| M3 en M4 | Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken | Deelnemen aan carrièredag/stagedag | HO | 2 | HO2 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G |
| M3 en M4 | Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken en werkexploratie | Werken met Tumult LOB- dossier (o.a. Wie ben ik en wat kan ik? En wat voor werk past bij mij?) | HO | 3 | HO3 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G |
| M3 en M4 | Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing en netwerken | 1 of meer driehoeks/loopbaanreflectiegesprek(ken) met coach/mentor of decaan | HO | 4 | HO4 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G |
| Na toetsweek 1 2026 | Zowel motieven- als kwaliteitenreflectie | Aanmaken van een DDD (Digitaal Doorstroom Dossier). | HO | 5 | HO5 | n.v.t. | n.v.t. | O/V/G |

LOB (loopbaanoriëntatie) moet minimaal met een V(oldoende) zijn afgerond om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|---|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Maatschappijleer | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 – TW1 | ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen | Maak en leer hoofdstuk 1 en 3 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is Maatschappijleer?' en 'Cultuur en identiteit'. Je leert hier onder andere over de belangrijke begrippen: waarden/normen, macht, kenmerken maatschappelijk probleem, socialisatie en cultuur. | ST | 1 | ST1 | 50 min. | Ja | 30 |
| M4 – TW2 | ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering | Maak en leer hoofdstuk 4 en 7 van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Politiek' en 'Pluriforme Samenleving'. Je leert hier onder andere over de belangrijke begrippen: democratie, rechtsstaat, politieke stromingen, parlement, regering, discriminatie, integratie en emancipatie. | ST | 2 | ST2 | 50 min. | Ja | 30 |
| M4 Buiten toetsweek | ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering | Maak het werkstuk 'Maatschappelijk probleem'. Aan de hand van de kenmerken onderzoek je een maatschappelijk probleem. Planning is hierbij belangrijk en het houden aan de inleverdatum is een onderdeel van je werkstuk. | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 20 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|----|---|-----|---------|-----|-------|
| M4 – TW3 | ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken,ML1/K/2 basisvaardigheden,ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer,ML1/K/4 cultuur en socialisatie,ML1/K/5 sociale verschillen | Maak en leer hoofdstuk 5 van het lesboek en werkboek 'Thema's: 'Rechtsstaat'.Je leert hier onder andere over de belangrijke begrippen:verschil overtreding/misdrijf, oorzaken van crimineel gedrag, verdachte, rechter en verschillende straffen. | ST | 3 | ST3 | 50 min. | Nee | 20 |
| M4 Buiten toetsweek | ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie, ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering | Maak de opdrachten van de hoofdstukken: 'Wat is Maatschappijleer?', 'Cultuur en identiteit' 'Politiek', Pluriforme samenleving en 'Rechtsstaat'. Deze handelingsopdracht moet met minimaal een voldoende worden afgerond. | HO | 1 | HO1 | n.v.t. | Nee | O/V/G |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|---|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Nask1 | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 en 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 - TW2 | NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/12 Het weer | Het weer + Stoffen | ST | 1 | ST1 | 75 min. | Ja | 15 |
| M3 – TW3 | NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde NASK1/K/6 Verbranden + Verwarmen NASK1/K/7 Licht + Beeld | Licht + warmte | ST | 2 | ST2 | 75 min. | Ja | 15 |
| M3 – TW4 | NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/10 Bouw van materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming | Materialen, atomen en straling | ST | 3 | ST3 | 75 min. | Ja | 15 |
| M3 Buiten toetsweek | NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | Keuze onderwerp/ practicum / onderzoeksverslag | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 10 |
| M4 – TW1 | NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/2 Constructies | Elektriciteit + Schakelingen | ST | 4 | ST4 | 100 min. | Ja | 15 |

| | | | | | | | | |
|----------|--|--|----|---|-----|----------|-----|----|
| M4 – TW2 | <i>NASK1/K/8 Geluid NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/2 Constructies NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang</i> | Geluid, krachten en werktuigen | ST | 5 | ST5 | 100 min. | Ja | 15 |
| M4 – TW3 | <i>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang</i> | Kracht, bewegingen en veiligheid in het verkeer | ST | 6 | ST6 | 100 min. | Nee | 15 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Nask2 | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3-4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 Buiten toetsperiode | K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K4 gebruik van stoffen K8 Reinigingsmiddelen K9 Chemie en industrie <i>K10 basischemie</i> <i>V1 productieprocessen</i> <i>V2 Productieonderzoek</i> <i>V3 Verwerken van informatie</i> <i>V4 Vaardigheden in samenhang</i> | Reacties van stoffen en duurzaam gebruik van metalen | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 10 |
| M3 - TW 4 | K4 gebruik van stoffen K9 Chemie en industrie <i>K10 basischemie</i> <i>V1 productieprocessen</i> <i>V2 Productieonderzoek</i> | Eigenschappen van metalen | ST | 1 | ST1 | 50 min. | Nee | 15 |
| M4 - TW 1 | <i>K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde</i> K4 gebruik van stoffen <i>K5 Mens en omgeving verbranding</i> K9 Chemie en industrie <i>K10 basischemie</i> <i>V1 productieprocessen</i> | Stoffen, deeltjes en verbranding | ST | 2 | ST2 | 50 min. | Ja | 25 |
| M4 Buiten toetsperiode | <i>K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde</i> K4 gebruik van stoffen K6 werken bij practicum en in beroepssituatie <i>K7 Water, zuren en basen</i> K9 Chemie en industrie <i>K10 basischemie</i> <i>V1 productieprocessen</i> <i>V2 Productieonderzoek</i> | Zouten maken, zouten oplossen en zouten herkennen | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Nee | 10 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|----|---|-----|---------|-----|----|
| | V3 Verwerken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang | | | | | | | |
| M4 - TW 2 | K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K6 werken bij practicum en in beroepssituaties K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie V1 productieprocessen V2 Productieonderzoek | Zouten en de veelzijdigheid van zouten | ST | 3 | ST3 | 50 min. | Ja | 20 |
| M4 - TW 3 | K3 Leervaardigheden in het vak scheikunde K4 gebruik van stoffen K5 Mens en omgeving verbranding K7 Water, zuren en basen K9 Chemie en industrie K10 basischemie K11 bouw van materie V2 Productieonderzoek | Kunststoffen, zuren en basen, neutrale en basische oplossingen | ST | 4 | ST4 | 50 min. | Nee | 20 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Nederlands | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 en 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 – TW1 | NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3 Je kunt een curriculum vitae en sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Je kunt een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren. | Project solliciteren | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 20 |
| M4 Buiten toetsperiode | NE/K/3 NE/K/4 Je kunt informatie halen uit gesproken tekst en beeld. | Kijk- en luistertoets | ST | 1 | ST1 | 120 min. | Nee | 20 |
| M4 – TW2 | NE/K/2-NE/K/3-NE/K/7-NE/V/1 NE/V/2-NE/V/3 Je kunt een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies, onder gebruikmaking van documentatie. | Gedocumenteerd schrijven | ST | 2 | ST2 | 120 min. | Ja | 20 |
| M4 Buiten toetsperiode | NE/K/3 Je kunt spellingsregels toepassen in geschreven teksten. | Werkwoordspelling | ST | 3 | ST3 | 50 min. | Ja | 10 |
| M4 Buiten toetsperiode | NE/K/2-NE/K/3- NE/K/5- NE/K/8 – NE/V/1 – NE/V/3 Je kunt relevante informatie verzamelen en verwerken en strategieën hanteren ten behoeve van de spreksituatie. Je kunt verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten, kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen, relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren, een | Pecha Kucha | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Nee | 20 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|-------------|----|---|-----|---------|----|----|
| | persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. | | | | | | | |
| M4 – TW3 | NE/K/3-NE/K/6-NE/K/7-NE/V/2 NE/V/3 Je kunt de examenstof voor het vak Nederlands toepassen. | Proefexamen | ST | 4 | ST4 | 75 min. | Ja | 10 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|---|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Profielonderzoek PWS | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| 2026 | <p>Het profielwerkstuk (PWS) is een soort eindopdracht die je maakt in je laatste schooljaar. Je werkt aan een onderwerp dat past bij je profiel (bijvoorbeeld Zorg & Welzijn, Techniek, of Economie), en je laat zien wat je geleerd hebt.</p> <p>In simpele woorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kiest een onderwerp dat je interessant vindt. • Je doet er onderzoek naar of maakt iets (zoals een product of ontwerp). • Je schrijft daar een verslag over. • Je geeft daar een presentatie over. | Het profielonderzoek wordt beoordeeld door twee correctoren. | HO | 1 | HO1 | n.v.t. | Ja | O/V/G |

Het profielonderzoek (PWS) moet met minimaal een voldoende zijn afgerond om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|---|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Rekenen | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3 - 4 | |
| Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i> | Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i> | Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i> | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 / M4 | <p>Je moet basiskennis van rekenen hebben, zoals:</p> <ol style="list-style-type: none"> Getallen: <ul style="list-style-type: none"> Hele getallen, kommagetallen en breuken. Weten hoe je deze schrijft, leest en vergelijkt. Rekenen met procenten en verhoudingen. Maten en eenheden: <ul style="list-style-type: none"> Lengte, gewicht, inhoud, tijd en geld. Weten hoe je eenheden omzet (bijv. meters naar centimeters). Procenten: <ul style="list-style-type: none"> Kortingen, btw, rente. Hoe je procenten rekent van bedragen. Verhoudingen en tabellen: <ul style="list-style-type: none"> Verhoudingen snappen, bijv. 1 op 4. Werken met tabellen, grafieken en diagrammen. Metten en meetkunde: <ul style="list-style-type: none"> Oppervlakte en inhoud berekenen (vierkant, rechthoek, kubus, enz.). Omtrek meten of berekenen. | Toets rekenen niveau 2F (vmbo niveau) | ST | 1 | ST1 | 100 min. | Ja | 100 |

Rekenen is voor leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben. Het behaalde resultaat telt niet mee in de [zak- en slaagregeling](#). Als een leerling het vak wiskunde heeft als 7^e vak en dit laat vallen om te slagen moet er een resultaat zijn behaald voor rekenen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|---|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Tekenen | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 - september | BV/K/1 BV/K/2 | Kunst is overall Je maakt samen met een klasgenoot een werkstuk over vormgeving in de maatschappij. Plannen is een onderdeel van de criteria. | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 6 |
| M4 - september | BV/K/5 | Procesmatig werken N.a.v. een thema doorloop je een werkproces, waarbij je je oriënteert en een beeldend onderzoek doet. Je werkt hierbij in je tekendummy. Je wordt beoordeeld op breedte waarop je je oriënteert en de diepgang van je beeldend onderzoek bij het thema. | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Nee | 10 |
| M4 - september | BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1 | Beeldend werk Je maakt beeldend werk binnen een gegeven thema. Je werk wordt beoordeeld op zeggingskracht en afwerking. | PO | 3 | PO3 | n.v.t. | Nee | 10 |
| M4 – TW1 | BV/K/8 BV/V/3 | Proefwerk Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden. Het gebruik van het boek 'beeldende begrippen' is toegestaan. | ST | 1 | ST1 | 50 min. | Ja | 10 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|--|----|---|-----|---------|-----|----|
| M4 - nov | BV/V/2 BV/K/8 | Beeldanalyse Op basis van een bestaand kunstwerk maak je een verslag waarin je dieper ingaat op de functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van het werk. | PO | 4 | PO4 | n.v.t. | Ja | 16 |
| M4 – TW2 | BV/K/8BV/V/3 | Proefwerk Je maakt een schriftelijke toets waarbij je bevraagd wordt op functie, inhoud, voorstelling en vormgeving van kunstwerken. Je maakt gebruik van syllabus-begrippen in je antwoorden. | ST | 2 | ST2 | 75 min. | Ja | 16 |
| M4 - feb/maart | BV/K/5 BV/K/7 | Procesmatig werken Je maakt een werkproces binnen een gegeven thema, waarbij je je oriënteert, een beeldend onderzoek doet en reflecteert op je eigen werk en het werk van een klasgenoot. Je presenteert je werk. | PO | 5 | PO5 | n.v.t. | Nee | 16 |
| M4 - mrt | BV/K/4 BV/K/6 BV/V/1 | Beeldend werk Je maakt beeldend werk binnen een gegeven thema. Je werk wordt beoordeeld op zeggingskracht en afwerking. | PO | 6 | PO6 | n.v.t. | Nee | 16 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Wiskunde | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 3-4 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 – TW3 | WI/K2/K3/K6/V2 Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde Verrijkingsoopdrachten | Overzichtstoets Meetkunde 6: H8 Hellingen en Tangens, H9 Meten en Redeneren, H12 Grafen | ST | 1 | ST1 | 100 min. | Ja | 10 |
| 4e periode 2025 | WI/K1/K2/K3/K8/V2/V3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden en planningsvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | Praktische opdracht 1: Oriëntatie op leren en werken | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 5 |
| M3 – TW4 | WI/K1/K2/K3/K4/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Verrijkingsoopdrachten | Overzichtstoets Algebra 6: H1 Formules & Grafieken H7 Vergelijkingen oplossen H10 Grafieken | ST | 2 | ST2 | 100 min. | Ja | 10 |
| M4 – TW1 | WI/K1/K2/K3/K4/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Verrijkingsoopdrachten | Overzichtstoets Algebra 7: H1 Grafieken en vergelijkingen H4 Machtsverbanden H7 Exponentiele formules | ST | 3 | ST3 | 100 min. | Ja | 25 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|----|---|-----|----------|-----|----|
| M4 – TW2 | <i>WI/K1/K2/K3/K6/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde Verrijkingsoopdrachten</i> | Overzichtstoets Meetkunde 7: H2 Vlakke meetkunde H6 Goniometrie H8 Ruimtemeetkunde | ST | 4 | ST4 | 100 min. | Ja | 25 |
| Periode 3 2026 | <i>WI/K1/K2/K3/K7/K8/V2/V3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden en planningsvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Informatieverwerking, statistiek Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i> | Praktische opdracht 2: Statistiek 1 | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Nee | 10 |
| Periode 3 2026 | <i>WI/K1/K2/K3/K5/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Rekenen, meten en schatten Verrijkingsoopdrachten</i> | Toets Rekenen 5: H5 Rekenen | ST | 5 | ST5 | 50 min. | Ja | 15 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

| Vak | Locatie | Cohort | Niveau | | | | Leerja(a)r(en) | |
|---|--|--|--------|---------|---------|-----------|----------------|--------|
| Wiskunde versneld | Zonegge | 2024-2026 | MAVO | | | | 2-3 | |
| Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode) | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M3 – TW3 | WI/K2/K3/K6/V2 Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Meetkunde Verrijkingsoopdrachten | Overzichtstoets Meetkunde 6: H8 Hellingen en Tangens, H9 Meten en Redeneren, H12 Grafen | ST | 1 | ST1 | 100 min. | Ja | 10 |
| 4e periode 2025 | WI/K1/K2/K3/K8/V2/V3 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden en planningsvaardigheden. Leervaardigheden in het vak wiskunde. Geïntegreerde wiskundige activiteiten Verrijkingsoopdrachten Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | Praktische opdracht 1: Oriëntatie op leren en werken | PO | 1 | PO1 | n.v.t. | Nee | 5 |
| M3 – TW4 | WI/K1/K2/K3/K4/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Verrijkingsoopdrachten | Overzichtstoets Algebra 6: H1 Formules & Grafieken H7 Vergelijkingen oplossen H10 Grafieken | ST | 2 | ST2 | 100 min. | Ja | 10 |
| M4 – TW1 | WI/K1/K2/K3/K4/V2 Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde Algebraïsche vaardigheden Verrijkingsoopdrachten | Overzichtstoets Algebra 7: H1 Grafieken en vergelijkingen H4 Machtsverbanden H7 Exponentiele formules | ST | 3 | ST3 | 100 min. | Ja | 25 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|----|---|-----|----------|-----|----|
| M4 – TW2 | WI/K1/K2/K3/K6/V2 <i>Oriëntatie op leren en werken</i> <i>Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>Meetkunde</i> <i>Verrijkingsopdrachten</i> | Overzichtstoets Meetkunde 7: H2 Vlakke meetkunde H6 Goniometrie H8 Ruimte meetkunde | ST | 4 | ST4 | 100 min. | Ja | 25 |
| Periode 3 2026 | WI/K1/K2/K3/K7/K8/V2/V3 <i>Oriëntatie op leren en werken</i> <i>Basisvaardigheden en planningsvaardigheden</i> <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>Informatieverwerking, statistiek</i> <i>Geïntegreerde wiskundige activiteiten</i> <i>Verrijkingsopdrachten</i> <i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i> | Praktische opdracht 2: Statistiek 1 | PO | 2 | PO2 | n.v.t. | Nee | 10 |
| Periode 3 2026 | WI/K1/K2/K3/K5/V2 <i>Oriëntatie op leren en werken</i> <i>Basisvaardigheden</i> <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>Rekenen, meten en schatten</i> <i>Verrijkingsopdrachten</i> | Toets Rekenen 5: H5 Rekenen | ST | 5 | ST5 | 50 min. | Ja | 15 |

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Keuzevakken M4 GL 2025-2026

locatie Zonegge

Inhoud

| | |
|---|----|
| Daken en kapconstructies van hout (DKCH) | 2 |
| Geüniformeerde dienstverlening (UFDV)..... | 3 |
| Presentatie en styling (PRST)..... | 5 |
| Verlichting- en comfortsystemen (VLCS)..... | 6 |
| Plaat- en constructiewerk (PLCW)..... | 7 |
| Kennismaking met uiterlijke verzorging KMUV | 8 |
| Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO) | 10 |

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

| Vak | Locatie | Schooljaar | Niveau | | | | Leerjaar | |
|--|---|---|---------|---------|----------------------|-----------|-------------|--------|
| Daken en kapconstructies van hout (DKCH) | Zonegge | 2025-2026 | MAVO GL | | | | 4 | |
| Afnamemoment | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 | <p>K/BWI/7.1 Je bereidt werkzaamheden voor, voor het aanbrengen van daken en kapconstructies</p> <p>K/BWI/7.2 Je maakt constructies voor platte daken en de randafwerking</p> <p>K/BWI/7.3 Je maakt constructies voor hellende daken met afwerking</p> | <ul style="list-style-type: none"> De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken. Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst. De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken. | PO | 1 | PO1 Praktisch | n.v.t. | Nee | 60 |
| M4 | <p>K/BWI/7.1/7.2/7.3 Theoretisch toetsing van de opgedane kennis</p> | <ul style="list-style-type: none"> Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen DKCH bij vmbo-bwinet.nl. Je sluit de eindtoets DKCH bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer. | ST | 1 | ST1 Theorie toets | 50 min. | Ja | 40 |

Berekening cijfer schoolexamen: Dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer GL
Het eindcijfer van dit keuzevak mag niet lager zijn dan een 4.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

| Vak | Locatie | Schooljaar | Niveau | | | | Leerjaar | |
|---------------------------------------|--|--|---------|---------|---|-----------|-------------|--------|
| Geüniformeerde dienstverlening (UFDV) | Zonegge | 2025-2026 | MAVO GL | | | | 4 | |
| Afnamemoment | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 | K/D&P/6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/D&P/6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) K/D&P/6.4 risicovolle situaties voorkomen | Digitale toets met theorievragen uit de volgende onderdelen: Politie Defensie Communicatie Beveiliging Veiligheid | ST | 1 | ST1 Toets over Politie, Defensie, Communicatie, Beveiliging, Veiligheid | 50 min. | Ja | 40 |
| M4 | K/D&P/6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren | Praktijksituaties Conditie, kracht, Uithoudingsvermogen | PO | 1 | PO1 Conditie, Kracht, Uithoudingsvermogen | n.v.t. | Nee | 30 |
| M4 | K/D&P/6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) K/D&P/6.4 risicovolle situaties voorkomen | Toezicht houden Pauzesurveillance, Steward, Evenement | PO | 2 | PO2 Toezicht houden, Pauzesurveillance, Steward, Evenement | n.v.t. | Nee | 30 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| K/D&P/6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Berekening schoolexamencijfer: Dit keuzvak is onderdeel van het combinatiecijfer GL en telt voor 25% mee in het eindcijfer.
Het eindcijfer van dit keuzvak mag niet lager zijn dan een 4.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

| Vak | Locatie | Schooljaar | Niveau | | | | Leerjaar | |
|-------------------------------|--|--|---------|---------|---------------------------------|-----------|-------------|--------|
| Presentatie en styling (PRST) | Zonegge | 2025-2026 | MAVO GL | | | | 4 | |
| Afnamemoment | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 | K/EO/7.1 | De diverse praktijkopdrachten Presentatie en Styling, waaronder een moodboard, krijtbord ontwerp, brievenbus verpakking en flat lay fotografie. | PO | 1 | PO1 Portfolio 1 | n.v.t. | Nee | 30 |
| M4 | K/EO/7.1 | Het ontwerpen en vormgeven van een etalage en etalagefiguur t.b.v. een concept/ product presentatie | PO | 2 | PO2 Portfolio 2 | n.v.t. | Nee | 30 |
| M4 | K/EO/7.1 | Meesterproef Bedrijfspresentatie met daarin alle facetten van het vak zoals behandeld in de module en omschreven in de eindtermen, waaronder een social media post, website, promo en minimaal 4 andere bedrijfsuitingen. | PO | 3 | PO3 Bedrijfs- presentatie | n.v.t. | Nee | 40 |

Berekening schoolexamencijfer: Dit keuzevak is onderdeel van het combinatiecijfer GL en telt voor 25% mee in het eindcijfer.
Het eindcijfer van dit keuzevak mag niet lager zijn dan een 4.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

| Vak | Locatie | Schooljaar | Niveau | | | | Leerjaar | |
|--|---|--|---------|---------|---------------------------------------|-----------|-------------|--------|
| Verlichting- en comfortsystemen (VLCS) | Zonegge | 2025-2026 | MAVO GL | | | | 4 | |
| Afnamemoment | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 | <p>P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren</p> <p>P/MET/3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten</p> <p>P/MET/3.3 Comfort en veiligheidssystemen controleren</p> <p>P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen</p> | Boekje 3.1 t/m 3.4 | PO | 1 | PO1 Boekjes praktijk | 50 min. | Nee | 60 |
| M4 | P/MET/3.1 Elektrische schakelingen en metingen | Maken en leren boekje 3.1 Elektrische schakelingen en metingen | ST | 1 | ST1 Digitale toets VT totaal | 50 min. | Ja | 20 |
| M4 | P/MET/3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten | Maken en leren boekje 3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen. | ST | 2 | ST2 Digitale toets VT totaal | 50 min. | Ja | 20 |

Berekening cijfer schoolexamen: Dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer GL
 Het eindcijfer van dit keuzevak mag niet lager zijn dan een 4.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

| Vak | Locatie | Schooljaar | Niveau | | | | Leerjaar | |
|----------------------------------|--|--|---------|---------|-------------------------------|-----------|-------------|--------|
| Plaat- en constructiewerk (PLCW) | Zonegge | 2024-2025 | MAVO GL | | | | 4 | |
| Afnamemoment | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 | K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden | Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag | ST | 1 | ST1 Verslag | 50 min. | Ja | 30 |
| M4 | K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen. K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden | Maak een aantal praktijkopdrachten in overleg met de docent. | PO | 1 | PO1 Praktijkwerkstukken | n.v.t. | Nee | 35 |
| M4 | K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden | Een eindproduct nameten en controleren | PO | 2 | PO2 Werkstuk zelf nakijken | 100 min. | Ja | 35 |

Berekening cijfer schoolexamen: Dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer GL.
Het eindcijfer van dit keuzevak mag niet lager zijn dan een 4.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

| Vak | Locatie | Schooljaar | Niveau | | | | Leerjaar | |
|---|--|---|---------|---------|------------------|-----------|-------------|--------|
| Kennismaking met uiterlijke verzorging KMUV | Zonegge | 2025-2026 | MAVO GL | | | | 4 | |
| Afnamemoment | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 | <p>K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</p> <p>K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</p> <p>K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</p> <p>K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</p> | Leren: Hoofdstuk 1 t/m 6 van de reader 'kennismaking met uiterlijke verzorging'. | ST | 1 | ST1 Proefwerk | 50 min. | Ja | 35 |
| M4 | <p>K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</p> <p>K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.</p> <p>K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</p> <p>K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die</p> | Uitvoeren van deeltaken in een praktijksituatie (een behandeling uitvoeren bij een klant van buiten de school). | PO | 1 | PO1 Praktijk | n.v.t. | Nee | 35 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|-------------------------|--------|-----|----|
| | past bij de conditie van de handen van de klant. | | | | | | | |
| M4 | <p>K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden.</p> <p>K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofd- huidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofd- huid van de klant.</p> <p>K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehan- deling uitvoeren die past bij de huid van de klant.</p> <p>K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.</p> | Maken, nakijken en inleveren opdrachten in de werkboekjes behorend bij hoofdstuk 1 t/m 6 van de reader 'kennismaking met uiterlijke verzorging'. Opdrachten 'mijn salon' uitwerken en inleveren via IL. | PO | 2 | PO2 Werkboek- jes | n.v.t. | Nee | 30 |

Berekening cijfer schoolexamen: Dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer GL.
Het eindcijfer van dit keuzevak mag niet lager zijn dan een 4.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

| Vak | Locatie | Schooljaar | Niveau | | | | Leerjaar | |
|---------------------------------------|---|--|---------|---------|-----------------|-----------|-------------|--------|
| Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO) | Zonegge | 2025-2026 | MAVO GL | | | | 4 | |
| Afnamemoment | Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen? | Soort | Volgnr. | SE-naam | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging |
| M4 | <p>K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p>K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p>K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p>K/ZW/8.4 Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p> | Volgens planner opdrachten in boek maken en leren (Uitgeversgroep K8 Welzijn volwassenen en ouderen) | ST | 1 | ST1 Proefwerk | 50 min | Ja | 40 |
| M4 | <p>K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p>K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p>K/ZW/8.3</p> | Uitvoeren van deeltaken en praktische opdrachten. Een en ander verwerken in een nieuwsbrief en dit aanleveren. | PO | 1 | PO1 Nieuwsbrief | n.v.t. | Nee | 30 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|---|-------------|--------|-----|----|
| | <p>Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p>K/ZW/8.4</p> <p>Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p> | | | | | | | |
| M4 | <p>K/ZW/8.1</p> <p>Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p>K/ZW/8.2</p> <p>Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p>K/ZW/8.3</p> <p>Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p>K/ZW/8.4</p> <p>Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p> | <p>Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgeversgroep K8 Welzijn volwassenen en ouderen.</p> <p>Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek.</p> <p>Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p> | PO | 2 | PO2 Boek | n.v.t. | Nee | 30 |

Berekening cijfer schoolexamen: Dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer GL
Het eindcijfer van dit keuzevak mag niet lager zijn dan een 4.