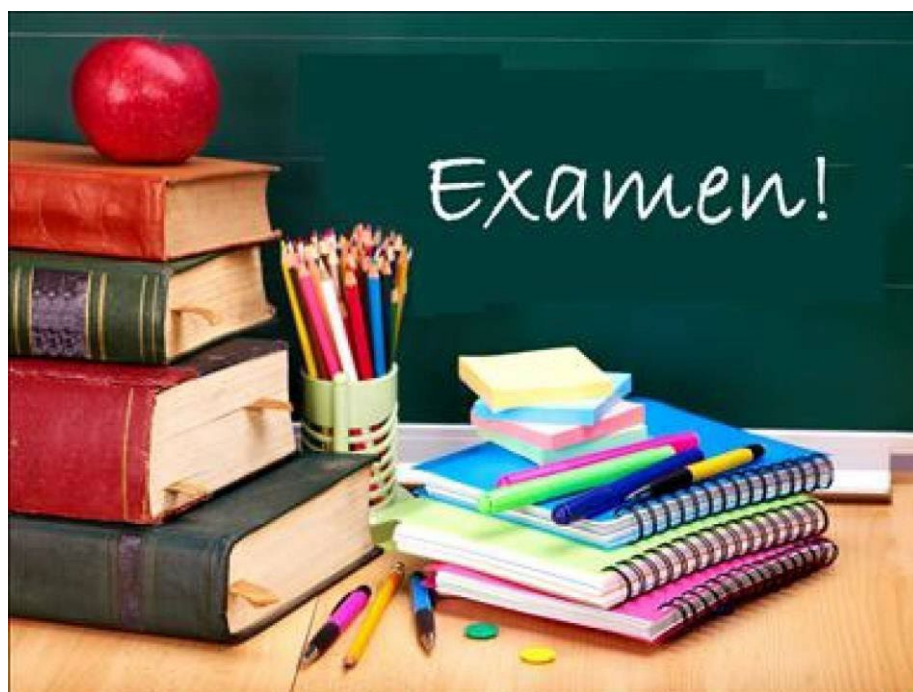




# **Aanvullend reglement Programma van Toetsing en Afsluiting en vak-PTA**

voor de bovenbouw vmbo  
Schooljaar 2025-2026  
cohort 2024-2026 BB-KB



---

Document	Algemeen PTA25-26
Status	Definitief
MR	23 september 2025

---

## Voorwoord

Voor je ligt het aanvullend examenreglement van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het Liemers College. In het reglement staan de school specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen en het is een aanvulling op het examenreglement van Stichting Quadraam.

Naast het examenreglement van Stichting Quadraam en het aanvullend examenreglement van het Liemers College is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven en ook de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen per vak.

Dit aanvullend examenreglement van het Liemers College is geldig voor het schooljaar 2025 – 2026.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wens ik je veel succes bij je studie en het examen.

Ilse Vos, rector

# Inhoudsopgave

## Inhoud

Voorwoord.....	2
1 Algemeen.....	5
1.1 Verantwoordelijkheid.....	5
1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie .....	5
1.3 Examinator .....	5
1.4 De leerwegen .....	5
1.5 Het eindexamen .....	6
2 Het schoolexamen (SE) .....	7
2.1 Periode van het schoolexamen.....	7
2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS) .....	7
2.1.2 Rekenen.....	7
2.1.3 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB .....	7
2.1.4 Combinatiecijfer voor mavo GL.....	8
2.2 Afnameopties .....	8
2.2.1 Praktische opdrachten .....	8
2.2.2 Handelingsopdrachten .....	8
2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens .....	8
2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen .....	9
2.3 Hulpmiddelen .....	10
2.4 Afwijkende wijze van examineren .....	11
2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal .....	11
2.5 Regels bij afname .....	11
2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens .....	11
2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen.....	11
2.7 Onregelmatigheden.....	12
2.9 Mededeling cijfers en inzagerecht .....	12
2.10 Beroep tegen cijfers (zie ook Examenreglement Quadraam).....	12
2.11 Berekening eindcijfers schoolexamens.....	12
3 Doubleren.....	13
3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen .....	13
3.2 Doubleren van de eindexamenklas.....	13

3.3	Doubleren van de eindexamenklas BB/KB .....	13
3.4	Doubleren van de eindexamenklas mavo .....	13
4	Doorstroom/Instroom .....	14
4.1	Instroom tijdens leerjaar 3 .....	14
4.2	Instroom in leerjaar vier bb/kb .....	14
4.3	Instroom in leerjaar vier mavo .....	14
5	Herkansingsregeling schoolexamen.....	14
5.1	Herkansen van een schoolexamen .....	14
5.1.1	Herkansen praktische keuzevakken .....	15
5.1.2	Handelingsopdrachten en herkansen .....	15
5.1.3	Herkansen maatschappijleer .....	15
5.1.4	Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen.....	15
6	Centraal examen (CE) .....	15
6.1	Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar .....	16
6.1.1	Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar.....	16
6.2	Vak op een hoger niveau.....	16
6.3	Gespreid examen.....	16
6.3.1	Herkansen bij gespreid examen.....	16
6.4	Extra vakken .....	16
6.5	Ziek worden bij CSPE (praktijkexamen) .....	17
6.6	Berekening eindcijfers van het centraal examen .....	17
6.7	Herkansen van een centraal examen .....	17
6.8	Herkansen van een praktijkexamen (CSPE) bb/kb en mavo.....	17
7	Inzagerecht.....	17
7.1	Inzagerecht van een schoolexamen.....	17
7.2	Inzagerecht van een centraal examen .....	17
8	Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens .....	18
9	Vak-PTA vmbo BB-KB .....	18

# 1 Algemeen

## 1.1 Verantwoordelijkheid

Het aanvullend examenreglement is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Dit aanvullend examenreglement is van toepassing op

Afdeling	Leerjaar
VMBO basisberoepsgerichte leerweg (BB)	3-4
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg (KB)	3-4
Mavo (GL/TL)	3-4

## 1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie

- De examencommissie Liemers College is een schoolbreed orgaan. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de school-examinering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen), en ook het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.
- De examentoezichtcommissie (ETC) is een aparte commissie per locatie van het Liemers College. De ETC is gemachtigd om de uitvoerende zaken met betrekking tot het schoolexamen te regelen. De ETC brengt advies uit aan de rector. De ETC bestaat uit:

Locatie	Leden
Didam	Mw. N. Klein Tank, afdelingsleider mavo bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris
Landeweer	Dhr. B. Hahn, afdelingsleider bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris
Zonegge	Dhr. B. Stronks, afdelingsleider onderbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris

## 1.3 Examinator

De examinator is de docent die belast is met het afnemen en de correctie van zowel het school-examen (SE), het praktijkexamen (CPE of CSPE) en het centraal examen (CE).

## 1.4 De leerwegen

Het vmbo kent vier leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Mavo gemengde leerweg (GL)
- Mavo theoretische leerweg (TL)

## 1.5 Het eindexamen

Het eindexamencijfer bestaat per vak/onderdeel uit:

- Het schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE);
- Het schoolexamen (SE), een centraal examen (CE) en een praktijkexamen tekenen (CPE);
- Het schoolexamen (SE) en een praktijkexamen profielvak (CSPE);
- Uitsluitend een schoolexamen (SE).

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

Vak	Niveau BB/KB/GL/TL	Schoolexamen (SE)	Centraal exame n (CE)	Praktijkexame n (CSPE / CPE)
Nederlands	BB/KB/GL/TL	x	x	
Engels	BB/KB/GL/TL	x	x	
Cambridge	TL	x	x	
Duits	BB/KB/GL/TL	x	x	
Frans	GL/TL	x	x	
Aardrijkskunde	GL/TL	x	x	
Beeldende vorming	GL/TL	x	x	x*
Biologie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Dienstverlening en producten (D&P)	BB/KB/GL	x		x**
Economie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Geschiedenis en staats- inrichting	GL/TL	x	x	
KCKV*	BB/KB/GL/TL	x		
Muziek	GL/TL	x	x	
Lichamelijke opvoeding	BB/KB/GL/TL	x		
Maatschappijleer*	BB/KB/GL/TL	x		
Nask1	BB/KB/GL/TL	x	x	
Nask2	GL/TL	x	x	
Wiskunde	BB/KB/GL/TL	x	x	
Rekenen (zie 2.6.6.)	BB/KB/GL/TL	x		
Profielwerkstuk	GL/TL	x		
Keuzevakken*	BB/KB/GL	x		
LOB	BB/KB/GL/TL	x		

\* Kunstvakken incl. CKV alleen in leerjaar 3

\* Maatschappijleer alleen in leerjaar 4

\* Praktische keuzevakken

- Een leerling uit BB en KB volgt twee keuzevakken in leerjaar 3 én twee in leerjaar 4
- Een leerling uit mavo GL volgt twee keuzevakken alleen in leerjaar 4.

\* Het examencijfer is een samengesteld cijfer en bestaat uit het praktijkexamen én het centraal schriftelijk examen. Het gemiddelde van deze twee examens is het examencijfer.

\*\* De berekening van het examencijfer D&P gl staat uitgelegd bij 2.1.4

\*\* De berekening van het examencijfer D&P voor bb/kb : Het examencijfer is een samengesteld cijfer en bestaat uit het praktijkexamen én het centraal schriftelijk examen. Het gemiddelde van deze twee examens is het examencijfer.

## 2 Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA).

De leerling ontvangt voor aanvang van het schoolexamen het aanvullend examenreglement met gekoppeld het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA). Dit is ook in te zien via de site van het Liemers College onder [ons onderwijs > toetsing en examens \(PTA\)](#). Hierin staan de volgende zaken:

- Een overzicht van de soort, het aantal, de weging en de duur van de toetsen;
- Het onderwerp van de toetsen;
- De wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend.

### 2.1 Periode van het schoolexamen

De opbouw van het examendossier ten behoeve van het schoolexamen begint in het derde of vierde jaar van de opleiding.

#### 2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)

Het profielwerkstuk/-onderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen en wordt beoordeeld met een woordbeoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal eindexamen. Het profielwerkstuk/-onderzoek wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die de leerling hebben begeleid bij de totstandkoming hiervan.

#### 2.1.2 Rekenen

Het vak rekenen (R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Zowel in leerjaar drie als in leerjaar vier wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op R3F niveau (havo-vwo).

#### 2.1.3 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB

Een leerling volgt vier praktische keuzevakken in de bovenbouw, twee in leerjaar drie én twee in leerjaar vier. Het combinatiecijfer is één cijfer dat bestaat uit vier praktische keuzevakken zonder centraal examen. Twee van deze praktische keuzevakken rond je af in leerjaar drie en twee in leerjaar vier. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 4.



Afbeelding 1

Afronding van het cijfer gaat als volgt:

- Ligt het rekenkundig gemiddelde bv tussen 5,45 en 5,49 dan wordt afgerond naar een 5,0.
- Is het rekenkundig gemiddelde bv een 5,50 dan wordt er naar boven afgerond naar een 6,0.

#### 2.1.4 Combinatiecijfer voor mavo GL

Een leerling volgt twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar vier. De praktische keuzevakken, afgerond op een heel getal, tellen ieder voor 25% mee in het combinatiecijfer D&P.

Het SE-cijfer Profielvak plus het cijfer CSPE (beide afgerond op een heel getal) gedeeld door 2 telt voor 50% mee in het combinatiecijfer.



Afbeelding 2

## 2.2 Afnameopties

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA.

Onderstaand een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

Afkorting	Staat voor
ST	Schriftelijke toets (dit kan schriftelijk zijn of digitaal)
PO	Praktische opdracht
HO	Handelingsopdracht
MO	Mondeling
KLT	Kijk- en luistertoets
TW	Toetsweek

### 2.2.1 Praktische opdrachten

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

### 2.2.2 Handelingsopdrachten

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval, dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld of hij/zij krijgt een vervangende opdracht. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woordbeoordeling.

### 2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens

#### A. Door middel van cijfers

In de bovenbouw worden cijfers gegeven oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer 1 wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) bij besluit door de rector en is herkansbaar tenzij anders is besloten. Het cijfer 1 wordt in het leerling administratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Ook een vakdocent kan het cijfer 1 aan een schoolexamen toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het leerling administratiesysteem met de detailopmerking “*behaald resultaat*”.

Een nog niet gemaakt schoolexamen wordt met een \* beoordeeld totdat dit schoolexamen is ingehaald. Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen dient het gehele schoolexamen te zijn afgerond.

#### B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of

lager Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

### 2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen

KCKV, LOB, lichamelijke opvoeding en profielwerkstuk zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft de leerling het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en is hij/zij verplicht om te herkansen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

#### 2.2.4.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt afgesloten met een woordbeoordeling. De woordbeoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woordbeoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woordbeoordeling.
- Mavo: alle onderdelen krijgen een cijfer. Het eindcijfer wordt omgezet naar een woordbeoordeling.

#### 2.2.4.2 LOB (loopbaanoriëntatie)

In leerjaar 3 en 4 zijn een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB-programma. Deze staan omschreven in het vak-PTA. De eindkwalificatie van dit vak is een woordbeoordeling zijnde “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

#### 2.2.4.3 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woordbeoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woordbeoordeling. Dit is aan het eind van leerjaar vier. Als het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling *verplicht* te herkansen.

Aan een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen, kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient met medische onderbouwing bij de orthopedagoog/afdelingsleider van de locatie aangevraagd te worden door de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Bij toekenning door de rector krijgt deze leerling geen schoolexamencijfer voor dit vak maar de toevoeging *ontheffing*. Ontheffing geldt in principe voor één schooljaar. De inspectie van het onderwijs wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing.

## 2.3 Hulpmiddelen

Toegestane hulpmiddelen die tijdens een schoolexamen gebruikt mogen worden, worden door de docent vooraf gecommuniceerd aan de leerling en ook beschreven op een voorblad bij ieder schoolexamen.

Vak	leerweg	hulpmiddel
alle vakken	alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier</li><li>- tekenpotlood</li><li>- blauw en rood kleurpotlood</li><li>- liniaal met millimeterverdeling</li><li>- passer</li><li>- nietmachine (zie <a href="#">3.5</a>)</li><li>- geometrische driehoek</li><li>- vlakgum</li><li>- rekenmachine (zie <a href="#">3.2</a>)</li><li>- computer als schrijfgerei (zie <a href="#">3.4</a>)</li></ul>
alle centrale examens	alle leerwegen	Eindelijk verklarend papieren woordenboek Nederlands (zie <a href="#">3.1.1</a> ) <i>of</i> Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands (zie <a href="#">3.1.1</a> )
Fries, moderne vreemde talen	alle leerwegen	Woordenboek naar en van de doeltaal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie <a href="#">3.1.2</a> )
alle vakken, behalve de talen	alle leerwegen	Spraaksynthese (zie <a href="#">3.5</a> )
wiskunde	alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm <sup>2</sup>
nask 1, nask 2	alle leerwegen	Door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie <a href="#">3.3</a> )
cspe beroepsgericht	bb, kb en gl	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld.

Een leerling kan ook één of meerdere hulpmiddelen toegewezen krijgen via de ondersteuningscoördinator. Hiervoor kan het nodig zijn dat er een deskundigenverklaring aanwezig is. Denk hierbij aan:

- Gebruik tekstverwerker
- Gebruik claread (voorleesprogramma)
- Extra (toets)tijd, dit is bij een schoolexamen maximaal 20% van de totale toetstijd. Bij een schoolexamen van 50 minuten is dit 10 minuten.

## 2.4 Afwijkende wijze van examineren

De rector kan toestaan dat een leerling het school- en/of het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die leerling. Hiervoor is een deskundigenverklaring noodzakelijk. De leerling, ouders en de inspectie van het onderwijs worden hiervan op de hoogte gesteld via een schriftelijke bevestiging. Dit is van toepassing voor het schoolexamen en ook voor het centraal examen.

### 2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal

De rector kan, op grond van een deskundigheidsverklaring, toestemming verlenen tot verlenging van de duur van een schoolexamen en/of eindexamen met ten hoogste 30 minuten.

## 2.5 Regels bij afname

- Mobiele telefoons, smartwatches, draadloze oordopjes en noise cancelling headsets zijn niet toegestaan tijdens de afname van schoolexamens.
- Mondelinge schoolexamens worden afgenomen door de examinerator met een bijzitter. Als dit niet het geval is, wordt het mondelinge schoolexamen opgenomen (voicerecorder).
- Praktische opdrachten dienen te worden ingeleverd op de daarvoor gecommuniceerde manier, uiterlijk op de vastgestelde inleverdatum. Dit kan zijn via Som of persoonlijk aan de examinerator. Overschrijding van een deadline wordt gelijkgesteld aan een onregelmatigheid (artikel 11 lid 12 én artikel 5 examenreglement Quadraam).
- Bij het schoolexamen is het alleen toegestaan om deze met pen (blauwe of zwarte inkt) en tekeningen met (kleur)potlood te maken. Uitzondering hierop zijn schoolexamens die digitaal worden afgenomen en leerlingen die toestemming hebben het schoolexamen op de tekstverwerker te maken.
- Het gebruik van AI (artificiële intelligentie) / ChatGPT (generatieve pre-trained transformer) is niet toegestaan tenzij specifiek benoemd in de opdracht.

## 2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens

Een leerling dient ervoor te zorgen dat hij/zij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk vak op tijd aanwezig is.

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur (30 minuten) na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de rector anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere leerlingen geldt. Deze leerling heeft *geen* recht op extra tijd.

### 2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen

Als een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is tijdig afgemeld door ouder/verzorger door middel van een melding via SOM, schriftelijke notitie of telefonische melding. Alleen in dit geval mag het schoolexamen worden ingehaald.

Als er geen melding bekend is, dan is er sprake van onttrekking van deelname aan het schoolexamen en is artikel 5 van het examenreglement Stichting Quadraam van toepassing. Het betreffende schoolexamen kan worden ingehaald ten koste van een herkansing.

Onder ongeoorloofd verzuim verstaan we elke vorm van verzuim anders dan:

- Een voor aanvang van een schoolexamen doorgegeven ziekmelding;
- Een door de examentoezichtcommissie van tevoren goedgekeurd verzuim voor uitzonderlijke gevallen.

## 2.7 Onregelmatigheden

Bij onregelmatigheden treedt artikel 5 van het examenreglement van Stichting Quadraam in werking. De leerling wordt gehoord door de examentoezichtcommissie (ETC) van de desbetreffende locatie (zie artikel 1.2). Deze adviseert de rector over het te nemen besluit.

De leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden schriftelijk van dit besluit op de hoogte gesteld. Wordt bij een onregelmatigheid het cijfer 1 toegekend, dan kan de leerling dit herkansen tenzij anders weergegeven in het besluit.

In alle gevallen waarin het aanvullend reglement niet voorziet, beslist de rector. Indien nodig op basis van melding of overleg met de inspectie.

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Plagiaat (het inleveren van een praktische opdracht welke niet door de leerling zelf gemaakt is);
- Spieken;
- Ongeoorloofd verzuim;
- Gebruik of bij zich hebben van telefoon en/of smartwatch;
- Het overschrijden van een deadline met betrekking tot inleveren van een praktische opdracht.

## 2.8 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen

Als een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij/zij dat direct te melden bij de surveillant en ook binnen twee werkdagen bij de examentoezichtcommissie. Onvolkomenheden kunnen zijn: afwijking van de tijdsduur van het schoolexamen, uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets of andere verstoringen.

## 2.9 Mededeling cijfers en inzage recht

Het cijfer van ieder schoolexamen moet binnen tien werkdagen aan de leerling bekend worden gemaakt en in SOM worden geplaatst. Het gemaakte schoolexamen kan op verzoek van de betreffende leerling en de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden daarna bewaard in het examendossier.

## 2.10 Beroep tegen cijfers (zie ook Examenreglement Quadraam)

Als een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examiner, dient hij zijn bezwaar binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examentoezichtcommissie. De examentoezichtcommissie hoort de leerling en de examiner en adviseert de rector over een te nemen besluit.

Als een leerling bezwaar maakt tegen het besluit van de rector, dan treedt art. 30 van het Examenreglement Quadraam in werking.

## 2.11 Berekening eindcijfers schoolexamens

De totstandkoming van de cijfers AVO-vakken (algemeen vormend onderwijs) staat beschreven in het vak-PTA. In alle gevallen is het vak-PTA leidend.

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht waarop staat:

- Met welk eindcijfer het gehele schoolexamen per vak is afgerond;
- De woordbeoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld (O voor onvoldoende / V voor voldoende / G voor Goed);

- c. De titel van het profielwerkstuk/-onderzoek (alleen mavo) en het behaalde resultaat hiervoor;
- d. Het combinatiecijfer (alleen vmbo BB/KB).

Wanneer de leerling niet alle onderdelen van het vak-PTA heeft afgerond, kunnen er geen eindcijfers bepaald worden en is deelname aan het centraal examen uitgesloten.

## 3 Doubleren

### 3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen

Bij doubleren valt de leerling automatisch in een ander cohort (dit is de periode waarin een leerling bezig is met zijn schoolexamens), waardoor het vak-PTA van dat cohort gehanteerd wordt. Dit vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA. Om aan de wettelijke eisen te voldoen, wordt er per gedoubleerde leerling bekeken:

- Welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden;
- Welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden;
- Welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

Een leerling die doubleert *kan* vrijstelling krijgen voor:

- KCKV, mits dit is afgerond met minimaal een 'Voldoende';
- Praktische keuzevakken als de eindbeoordeling een 6 of hoger is.

### 3.2 Doubleren van de eindexamenklas

Als een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen valt deze leerling automatisch in een ander cohort waardoor het vak-PTA van het cohort waarin deze leerling eindexamen doet leidend is. Het nieuwe vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA.

### 3.3 Doubleren van de eindexamenklas BB/KB

- De leerling doubleert leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De behaalde resultaten uit leerjaar drie blijven staan, mits de onderdelen gelijk zijn aan het lopende cohort-PTA. Is dit niet het geval dan moet de leerling schoolexamens inhalen om aan de wettelijke eisen te voldoen.
- De leerling *kan* een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en de praktische keuzevakken, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- De leerling ontvangt een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

### 3.4 Doubleren van de eindexamenklas mavo

- De leerling doubleert in leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De leerling volgt een doorstroom vak-PTA om te voldoen aan de wettelijke eisen.
- De leerling *kan* een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk/-onderzoek en de praktische keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- De leerling kan een vrijstelling in de vorm van een overname cijfer krijgen voor onderdelen van het

vak-PTA welke zijn aangemerkt als PO of HO. De vaksectie beslist in deze. Bij overname cijfer is dit bij detailopmerking zichtbaar.

- Wanneer de leerling niet doubleert ontvangt deze een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond en stroomt uit.

## 4 Doorstroom/Instroom

### 4.1 Instroom tijdens leerjaar 3

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar al PTA-toetsen zijn afgenomen, stelt de examentoezichtcommissie in overleg met de vakdocent een individueel vak-PTA op.

Om aan de wettelijke eisen en het vak-PTA te voldoen, wordt gekeken naar:

- Welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden;
- Welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden;
- Welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

### 4.2 Instroom in leerjaar vier bb/kb

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat een leerling alleen in kan stromen in leerjaar vier als deze leerling in leerjaar drie het profiel dienstverlening en producten heeft gevolgd en het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Dit alles ter beoordeling van de examentoezichtcommissie.

Daarnaast geldt voor het hele vmbo dat bekeken wordt of het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Als dit het geval is, worden de cijfers van de school van herkomst overgenomen. Als dit niet het geval is, stelt de examentoezichtcommissie een individueel PTA vast, in overleg met de betrokken docent(en).

### 4.3 Instroom in leerjaar vier mavo

Er zijn twee mogelijkheden om in te stromen in leerjaar vier mavo:

- De leerling komt van een andere school en heeft daar leerjaar drie afgerond.
- De leerling stroomt af van havo-3.

In beide gevallen volgt de leerling een doorstroom PTA.

## 5 Herkansingsregeling schoolexamen

### 5.1 Herkansen van een schoolexamen

Wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is tijdens de herkansing vervalt in principe het herkansingsrecht.

#### **Cohort 24-26**

- Mavo leerjaar 4: Een leerling in leerjaar 4 heeft recht op maximaal vier herkansingen, (1 na toetsweek 1, 1 na toetsweek 2 en 2 na toetsweek 3).
- BB/KB leerjaar 4: Een leerling heeft recht op vier herkansingen op twee momenten (maximaal 2 per keer).

#### **Cohort 25-27**

- Mavo leerjaar 4: vijf herkansingen
- Vmbo bb/kb leerjaar 4: vijf herkansingen

- ✓ Herkansingen mogen niet worden “opgespaard”.
- ✓ Leerlingen schrijven zich in voor een herkansing. Door niet in te schrijven vervalt het recht op herkansing.
- ✓ Alle toetsen, die in het vak-PTA als herkansbaar zijn aangemerkt, zijn één keer herkansbaar. Ook voldoende's mogen worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer telt.
- ✓ Een herkansbaar schoolexamen (toets), die beoordeeld is met het cijfer 1 vanwege een onregelmatigheid, mag herkanst worden, tenzij er anders is besloten door de rector.
- ✓ Het behaalde cijfer van de herkansing staat binnen tien werkdagen in SOM.

### 5.1.1 Herkansen praktische keuzevakken

Als een leerling een vier of lager als eindcijfer voor een praktisch keuzevak heeft behaald, moet deze leerling in overleg met de examentoezichtcommissie een onderdeel van dit praktische keuzevak herkansen. Dit vindt plaats voor aanlevering van de schoolexamencijfers bij de inspectie van het onderwijs.

Als het eindcijfer van een keuzevak een 3 is, is de leerling definitief gezakt.

### 5.1.2 Handelingsopdrachten en herkansen

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is. Daarnaast kan het zijn dat de leerling een vervangende opdracht moet maken om het vak alsnog af te ronden.

### 5.1.3 Herkansen maatschappijleer

Als het vak maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6 is afgesloten, heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Stichting Quadraam artikel 12 lid 3). Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie van het onderwijs.

### 5.1.4 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de rector, op advies van de examentoezichtcommissie.

De rector kan, op advies van de examentoezichtcommissie, toestaan dat al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

## 6 Centraal examen (CE)

Voor leerlingen van de mavo wordt het centraal examen volgens een landelijk vastgesteld rooster afgenomen. Hiervan kan niet worden afgeweken.

Voor leerlingen BB/KB geldt dat het centraal examen digitaal wordt afgenomen op data volgens een door de school vastgesteld rooster. Dat betekent dat aan elke leerling, uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen, een *persoonlijk* rooster met vak, data en afnametijd wordt verstrekt.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang aan de betreffende leerling verstrekt.

## 6.1 Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin dat examenjaar is opgenomen.

Als de leerling doubleert vervallen de met dit centrale examen behaalde resultaten. Mocht een leerling, welke vervroegd examen heeft gedaan in een bepaald vak, in leerjaar 4 deelnemen aan een gespreid examen, dan blijft het al behaalde cijfer, gehandhaafd.

### 6.1.1 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op 1 herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten:

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

## 6.2 Vak op een hoger niveau

Een leerling kan een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

1. Het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw.
2. Er in leerjaar 3, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de afdelingsleider/locatiedirecteur in samenspraak met de examentoezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau welke behoort bij het cohort waarin de leerling examen aflegt en doet op dit niveau centraal examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt *niet* gezien als herkansing.

## 6.3 Gespreid examen

Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar wordt afgelegd. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin het examen wordt afgenomen.

Bepalen of een leerling in aanmerking komt voor deelname aan gespreid examen gebeurt op basis van onderzoek door een geregistreerd deskundige.

### 6.3.1 Herkansen bij gespreid examen

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van 1 herkansing van een centraal examen.

## 6.4 Extra vakken

Een leerling kan examen doen in extra vakken bovenop zijn/haar minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken.

Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.

## 6.5 Ziek worden bij CSPE (praktijkexamen)

Een leerling die ziek of verhinderd is voorafgaande aan het geplande CSPE dient de navolgende stappen in acht te nemen (de afdelingsleider is in dezen gemandateerd door de directeur):

- Ouder(s) nemen telefonisch contact op met de afdelingsleider van de locatie;
- De afdelingsleider maakt op het proces-verbaal een melding van de ziekmelding/verhinderings;
- De afdelingsleider hoort de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s);
- De afdelingsleider stelt vast of de genoemde reden een al dan niet geldige reden is voor verhindering.
- Als er sprake is van een geldige reden dan informeert de afdelingsleider de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s) over de mogelijkheid van het alsnog afleggen van een of meerdere onderdelen van een CSPE.

## 6.6 Berekening eindcijfers van het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand volgende regelgeving artikel 3.35 van het [Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#).

## 6.7 Herkansen van een centraal examen

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling recht op 1 herkansing van het praktijkexamen (CSPE) én een herkansing van 1 AVO (algemeen vormend onderwijs) vak.

In de mavo heeft de leerling recht op 1 herkansing.

## 6.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE) bb/kb en mavo

Herkansen kan voor één of meer onderdelen (onderdeel A t/m D voor bb en kb of onderdeel A en D voor de mavo) van het profielvak. Behaalde scores van de onderdelen die herkanst worden, komen in plaats van de eerder behaalde scores. Voor onderdelen die niet herkanst worden, blijft de score van de eerste afname staan.

Als het gemiddelde hoger is na de herkansing, dan telt dat gemiddelde als het uiteindelijke CSPE-cijfer. Als het gemiddelde lager is, dan blijft het oude CSPE-cijfer staan.

# 7 Inzagerecht

## 7.1 Inzagerecht van een schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in SOM gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt.

## 7.2 Inzagerecht van een centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, en ook de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag. De betreffende lijsten en ook het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorger. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamen.

## 8 Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens

Alle onderdelen (dus zowel schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier tot één jaar na de uitslag van het eindexamen.

## 9 Vak-PTA vmbo BB-KB

## Inhoud vak-PTA vmbo bb – vmbo kb cohort 2024-2026 locatie Landeweer:

Biologie .....	4
Duits .....	10
Economie .....	14
Engels .....	20
KCKV kunstvakken incl. ckv.....	28
Lichamelijke Opvoeding.....	30
LOB loopbaan-oriëntatie.....	32
Maatschappijleer .....	35
Nask1.....	37
Nederlands.....	41
Rekenen R2F .....	45
Wiskunde.....	46
Dienstverlening en Producten – Onderdeel A .....	52
Dienstverlening en Producten – Onderdeel B .....	55
Dienstverlening en Producten – Onderdeel C .....	61
Dienstverlening en Producten – Onderdeel D .....	66
KEUZEVAKKEN IN SCHOOLJAAR 2025-2026: .....	72
Constructieve aansluitingen en afwerking (CAA) .....	73
Afnamemoment .....	73
Daken en kapconstructies van hout (DKCH) .....	74
Geüniformeerde dienstverlening (UFDV).....	75
Mode & Design (MODE) .....	77

Ondernemen (ONDN) .....	78
Presentatie en styling (PRST) .....	79
De bijzondere keuken (BZKK) .....	80
Aandrijf- en rem-systemen (ADRS).....	82
Motorconditie-test (MCT) .....	83
Transport (TRNS) .....	84
Verlichting- en comfortsystemen (VLCS) .....	85
Ontwerpen en maken (ONTW) .....	88
Plaat- en constructiewerk (PLCW) .....	89
Kennismaking met uiterlijke verzorging KMUV .....	90
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (OSBA) .....	92
Welzijn kind en jongere (WZKJ).....	93
Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO).....	96
KEUZEVAKKEN IN SCHOOLJAAR 2024-2025: .....	98
Bouwen vanaf de fundering (BFUN) .....	99
Bouwproces en bouwvoorbereiding (BPBV) .....	101
Constructieve aansluitingen en afwerking (CAA) .....	103
Daken en kapconstructies van hout (DKCH) .....	104
Gevelopeningen (GEVE).....	105
Schoonmetselwerk (SCHM).....	106
Scheidingswanden (SCHW) .....	107
Geüniformeerde dienstverlening (UFDV).....	108
Voeding en beweging (VDBW) .....	110
Commercieel (COM).....	112

Mode & Design (MODE) .....	113
Ondernemen (ONDN) .....	114
Presentatie en styling (PRST) .....	115
De bijzondere keuken (BZKK) .....	116
Recreatie (REC) .....	118
Aandrijf- en remsystemen (ADRS) .....	119
Motorconditie-test (MCT) .....	120
Transport (TRNS) .....	121
Verlichting- en comfortsystemen (VLCS) .....	122
Besturen en automatiseren (BAUT) .....	123
Dronetechniek 1 (DT1).....	124
Ontwerpen en maken (ONTW) .....	126
Plaat- en constructiewerk (PLCW) .....	127
Kennismaking met uiterlijke verzorging (KMUV).....	128
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (OSBA) .....	130
Welzijn kind en jongere (WZKJ).....	132
Welzijn volwassenen en ouders (WZVO).....	134

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Biologie	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis 4.1 + 4.2 + 4.3 + 4.5</i> <i>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk: 6</i> <i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend 8.1 + 8.5</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 3 Thema 1 Organen en Cellen Thema 3 Ordening: basisstoffen 1, 2, 6	ST	1	PW T1 + T3	50 min.	Ja	13%
Leerjaar 3	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 5.6</i> <i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend: 9.2 + 9.5 + 9.6</i> <i>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving: 10</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 3 Thema 5 Ecologie	ST	2	PW T5	50 min.	Ja	6%
Leerjaar 3	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/11 Reageren op prikkels 15.9</i> <i>BI/K/12 Van generatie op generatie 17.1 + 17.2 + 17.3 + 17.4 + 17.5</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 3 Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	ST	3	PW T2	50 min.	Ja	7%

Leerjaar 3	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 4.2 + 4.3 + 4.4 + 4.6</i> <i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend: 8.2 + 8.3</i> <i>BI/K/12 Van generatie op generatie: 17.6 + 17.7</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 4 Thema 7 Planten	ST	4	PW T7	50 min.	Ja	6%
Leerjaar 3	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken: 1 BI/K/2 basisvaardigheden: 2 <i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i>	Leren: Afbeeldingen alle onderdelen uit de thema's 1 t/m 5	ST	5	PW afbeeldingen	50 min.	Nee	15%
Leerjaar 4	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding 13.2</i> <i>BI/K/11 Reageren op prikkels 15.2 + 15.5 + 15.9</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 4 Thema 8 Regeling	ST	6	PW T8	50 min.	Ja	7%
Leerjaar 4	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/11 Reageren op prikkels 15.3 + 15.4 + 15.5 + 15.7</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 4 Thema 9 Zintuigen	ST	7	PW T9	50 min.	Ja	6%
Leerjaar 4	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 4.5 + 4.6</i> <i>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding: 13.1 + 13.2 + 13.3 + 13.4</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 4 Thema 10 Voeding en vertering	ST	8	PW T10	50 min.	Ja	7%

Leerjaar 4	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 4.6</i> <i>BI/K/9: het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i> <i>BI/K/10 Bescherming: 14</i> <i>BI/K/11 Reageren op prikkels: 15.7</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 4 Thema 11 Transport Thema 12 Gaswisseling en uitscheiding	ST	9	PW T11 + T12	50 min.	Ja	13%
Leerjaar 3 en 4 gedurende schooljaar	<i>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken: 1</i> <i>BI/K/2 Basisvaardigheden: 2</i> <i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 5.2 + 5.3 + 5.5</i> <i>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk: 7</i> <i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend: 9.1</i> <i>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving: 10</i> <i>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</i>	Maak het practicumboekje	PO	1	PO boekje	n.v.t.	Nee	20%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Biologie	Landeweer	2024-2026	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 5.1 + 5.2 + 5.3 + 5.5 + 5.6</i> <i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend 8.1 + 8.5</i>	Maken en leren: Biologie voor Jou 3 Thema 1 Organen en Cellen Thema 4 Ordering: basisstoffen 1, 2, 3 & 5	ST	1	PW T1 & T4	50 min.	Ja	13%
Leerjaar 3	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 5.6</i> <i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend: 9.2 + 9.5 + 9.6</i> <i>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving: 10</i>	Maken en leren: Biologie voor Jou 3 Thema 6 Ecologie	ST	2	PW T6	50 min.	Ja	6%
Leerjaar 3	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/11 Reageren op prikkels: 16.9</i> <i>BI/K/12 Van generatie op generatie: 18.1 + 18.2 + 18.3 + 18.4 + 18.5</i>	Maken en leren: Biologie voor Jou 3 Thema 2 Voortplanting en seksualiteit	ST	3	PW T2	50 min.	Ja	7%
Leerjaar 3	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 5.2 + 5.3 + 5.4 + 5.6</i>	Maken en leren: Biologie voor Jou 4 Thema 8 Planten	ST	4	PW T8	50 min.	Ja	6%

	<i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend: 9.2 + 9.3 BI/K/12 Van generatie op generatie: 18.6 + 18.7</i>							
Leerjaar 3 toetsweek	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken: 1 BI/K/2 Basisvaardigheden: 2 BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3	Leren: Afbeeldingen alle onderdelen uit de thema's 1 t/m 7	ST	5	PW afbeeldingen	50 min.	Nee	15%
Leerjaar 4	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3 BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding: 13.2 BI/K/11 Reageren op prikkels: 16.1 + 16.2 + 16.5 + 16.6 + 16.8 + 16.9</i>	Maken en leren: Biologie voor Jou 4 Thema 9 Regeling	ST	6	PW T9	50 min.	Ja	7%
Leerjaar 4	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3 BI/K/11 Reageren op prikkels: 16.3 + 16.4 + 16.7</i>	Maken en leren: Biologie voor Jou 4 Thema 10 Zintuigen	ST	7	PW T10	50 min.	Ja	6%
Leerjaar 4	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3 BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 5.6 BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding: 13.1 + 13.2 + 13.3 + 13.4</i>	Maken en leren: Biologie voor jou 4 Thema 11 Voeding en vertering	ST	8	PW T11	50 min.	Ja	7%

Leerjaar 4 toetsweek	<i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 5.6</i> <i>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding: 13.6 + 13.7</i> <i>BI/K/10 Bescherming: 14</i> <i>BI/K/11 Reageren op prikkels: 15.7</i>	Maken en leren: Biologie voor Jou 4 Thema 12 Transport Thema 13 Gaswisseling en uitscheiding	ST	9	PW T12 + T13	50 min.	Nee	13%
Leerjaar 3 en 4 gedurende schooljaar	<i>BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken: 1</i> <i>BI/K/2 Basisvaardigheden: 2</i> <i>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie: 3</i> <i>BI/K/4 Cellen staan aan de basis: 5.2 + 5.3 + 5.5</i> <i>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk: 7</i> <i>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend: 9.1</i> <i>BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving: 10</i> <i>BI/K/8 Houding, beweging en conditie</i> <i>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie: 19</i>	Maak het practicumboekje	PO	1	PO boekje	n.v.t.	Nee	20%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Duits	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 sep-okt	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 1 Umgebung Natuur en het weer	ST	1	Kapitel 1 Umgebung	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 nov- dec	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 2 Gesundheit Lichaam en gezondheid	ST	2	Kapitel 2 Gesundheit	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 jan/ feb	<i>K4 Luister- en kijkvaardigheid</i>	Kijk/ luistertoets Div. fragmenten nieuws doku etc.	LT	1	Kijk- luistertoets	75 min.	Nee	10%
Leerjaar 3 maart	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 3 Unterwegs Vervoersmiddelen De weg wijzen	ST	3	Kapitel 3 Unterwegs	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 april	<i>K5 Spreek- en gespreksvaardigheid</i>	Mondeling onderwerpen. Het weer gezondheid en verkeer	MO	1	Mondeling weer gezondheid verkeer	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3 april-mei	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 4 Veranstaltungen Evenementen en tijdstippen	ST	4	Kapitel 4 Veranstal- tungen	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 mei-juni	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 5 Zukunft Toekomst en beroep	ST	5	Kapitel 5 Zukunft	50 min.	Ja	5%

Leerjaar 3 juni-juli	K6 Leesvaardigheden	Leestoets algemeen Oude examens	ST	6	Leestoets	100 min.	Nee	10%
Leerjaar 4 september	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel DACH Baantje telefoon eigenschappen	ST	7	Kapitel DACH	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 4 oktober- november	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Woordenschat 1 Darum Deutsch Woorden Lj.2 en 3	ST	8	Woorden- schat 1	50 min	Ja	5%
Leerjaar 4 december	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Woordenschat 2 Woorden Lj.2 en 3 + formulier	ST	9	Woorden- schat 2	50 min	Ja	10%
Leerjaar 4 januari	K4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- luistertoets cito	LT	2	Kijk- luistertoets	60 min.	Nee	10%
Leerjaar 4 februari-maart	<i>K5 Spreek- en gespreksvaardigheid</i>	Mondeling Vrije tijd, eten en beroep	MO	2	Mondeling Vrije tijd, eten en beroep	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4 maart-april	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Woordenschat 3 Woorden Lj.2 en 3 + e-mail	ST	10	Woorden- schat 3	50 min	Nee	5%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn  *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Duits	Landeweer	2024-2026	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 sep-okt	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden</i> K7 <i>Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 1 Umgebung Natuur en het weer	ST	1	Kapitel 1 Umgebung	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 nov- dec	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden</i> K7 <i>Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 2 Gesundheit Lichaam en gezondheid	ST	2	Kapitel 2 Gesundheit	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 jan/ feb	<i>K4 Luister- en kijkvaardigheid</i>	Kijk- luistertoets Div. fragmenten nieuws doku etc.	LT	1	Kijk- luistertoets	75 min.	Nee	10%
Leerjaar 3 maart	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden</i> K7 <i>Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 3 Unterwegs Vervoersmiddelen De weg wijzen	ST	3	Kapitel 3 Unterwegs	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 april	<i>K5 Spreek- en gespreksvaardigheid</i>	Mondeling onderwerpen Het weer gezondheid en verkeer	MO	1	Mondeling weer gezondheid verkeer	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3 april-mei	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden</i> K7 <i>Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 4 Veranstaltungen Evenementen en tijdstippen	ST	4	Kapitel 4 Veranstal- tungen	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 mei-juni	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden</i> K7 <i>Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel 5 Zukunft Toekomst en beroep	ST	5	Kapitel 5 Zukunft	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3 juni-juli	K6 Leesvaardigheden	Leestoets algemeen Oude examens	ST	6	leestoets	100 min.	Nee	10%

Leerjaar 4 september	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Kapitel DACH Baantje telefoon eigenschappen	ST	7	Kapitel DACH	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 4 oktober-november	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Woordenschat 1 Darum Deutsch Woorden Lj.2 en 3	ST	8	Woordenschat 1	50 min	Ja	5%
Leerjaar 4 december	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Woordenschat 2 Woorden Lj.2 en 3 + formulier	ST	9	Woordenschat 2	50 min	Ja	10%
Leerjaar 4 januari	<i>K4 Luister- en kijkvaardigheid</i>	Kijk-luistertoets cito	LT	2	Kijk-luistertoets	60 min.	Nee	10%
Leerjaar 4 februari-maart	<i>K5 Spreek- en gespreksvaardigheid</i>	Mondeling Vrije tijd, eten en beroep	MO	2	Mondeling Vrije tijd, eten en beroep	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4 maart-april	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> <i>K7 Schrijfvaardigheden</i>	Woordenschat 3 Woorden Lj.2 en 3 + e-mail	ST	10	Woordenschat 3	50 min	Nee	5%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Economie	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisaties	Maken en leren hoofdstuk 1 Kun jij kopen wat je wilt?  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 1.  Leren leerteksten en begrippen par. 1.1 t/m 1.4	ST	1	H1 Kun jij kopen wat je wilt?	50 min.	Ja	9%
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisaties	Maken en leren hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij?  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 2.  Leren leerteksten en begrippen par. 2.1 t/m 2.4	ST	2	H2 Wat voor consument ben jij?	50 min.	Ja	9%
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisaties	Maken en leren hoofdstuk 3 De bank en jouw geld  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 3.  Leren leerteksten en begrippen par. 3.1 t/m 3.4	ST	3	H3 De bank en jouw geld	50 min.	Ja	9%
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i>	Maken en leren hoofdstuk 4 Is er werk voor jou?  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 4.	ST	4	H4 Is er werk voor jou?	50 min.	Ja	9%

	<b>EC/K/5A</b> Arbeid en productie <b>EC/K/5B</b> Arbeid en bedrijfsleven	Leren leerteksten en begrippen par. 4.1 t/m 4.4						
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/5A</b> Arbeid en productie <b>EC/K/5B</b> Arbeid en bedrijfsleven	Maken en leren hoofdstuk 5 Produceren maar!  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 5.  Leren leerteksten en begrippen par. 5.1 t/m 5.4	ST	5	H5 Produceren maar!	50 min.	Ja	9%
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/6</b> Overheid en bestuur	Maken en leren hoofdstuk 6 Wie heeft het voor het zeggen?  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 6.  Leren leerteksten en begrippen par. 6.1 t/m 6.4	ST	6	H6 Wie heeft het voor het zeggen?	50 min.	Nee	9%
Leerjaar 4	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisaties	Maken en leren hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 1. Leren leerteksten en begrippen par. 1.1 t/m 1.4	ST	7	H1 Inkomen en welvaart	50 min.	Ja	9%
Leerjaar 4	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisaties	Maken en leren hoofdstuk 2 Geld genoeg?  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 2. Leren leerteksten en begrippen par. 2.1 t/m 2.4	ST	8	H2 Geld genoeg?	50 min.	Ja	9%

Leerjaar 4	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/5A</b> <i>Arbeid en productie</i> <b>EC/K/5B</b> <i>Arbeid en bedrijfsleven</i>	Maken en leren hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 3. Leren leerteksten en begrippen par. 3.1 t/m 3.4  Maken en leren hoofdstuk 4 Werk aan de winkel  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 4. Leren leerteksten en begrippen par. 4.1 t/m 4.4	ST	9	H3 Ben jij ondernemend  H4 Werk aan de winkel	100 min.	Ja	14%
Leerjaar 4	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/7</b> <i>Internationale ontwikkelingen</i> <b>EC/K/8</b> <i>Natuur en milieu</i>	Maken en leren hoofdstuk 5 Nederland en het buitenland  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 5. Leren leerteksten en begrippen par. 5.1 t/m 5.4  Maken en leren hoofdstuk 6 Ontwikkelingslanden  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 6. Leren leerteksten en begrippen par. 6.1 t/m 6.4	ST	10	H5 Nederland en het buitenland.  H6 Ontwikkelingslanden. Examenopdrachten.	100 min.	Nee	14%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Economie	Landeweer	2024-2026	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisatie	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 1. Hoe welvarend ben jij?  Leren leerteksten en begrippen par. 1.1 t/m 1.4	ST	1	H1 Hoe welvarend ben jij?	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisatie	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten van hfst. 2 Wat voor consument ben jij? en hfst. 3. De bank en jouw geld.  Leren leerteksten en begrippen paragraaf 2.1 t/m 2.4 en paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	2	H2 Wat voor consument ben jij?  H3 De bank en jouw geld	100 min.	Ja	13%
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisaties	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten van hfst. 4 Kies je voor zekerheid?  Leren leerteksten en begrippen paragraaf 4.1 t/m 4.4	ST	3	H4 Kies je voor zekerheid?	50 min.	Ja	8%

Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/5A</b> <i>Arbeid en productie</i> <b>EC/K/5B</b> <i>Arbeid en bedrijfsleven</i>	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten van hfst. 5 en hoofdstuk 6. Productie en markt.  Leren leerteksten en begrippen paragraaf 5.1 t/m 5.4 en paragraaf 6.1 t/m 6.4	ST	4	H5 Is er werk voor jou?  H6 Productie en markt	100 min.	Ja	13%
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/6</b> <i>Overheid en bestuur</i>	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten van hoofdstuk 7 Wie heeft het voor het zeggen?  Leren leerteksten en begrippen paragraaf 7.1 t/m 7.4	ST	5	H7 Wie heeft het voor het zeggen?	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/7</b> <i>Internationale ontwikkelingen</i>	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten van hoofdstuk 8 Over de grens.  Leren leerteksten en begrippen paragraaf 8.1 t/m 8.4	ST	6	H8 Over de grens	50 min.	Nee	8%
Leerjaar 4	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> <i>Consumptie en consumentenorganisaties</i>	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 1. Inkomen en welvaart.  Leren leerteksten en begrippen par. 1.1 t/m 1.4	ST	7	H1 Inkomen en welvaart	50 min.	Ja	8%

Leerjaar 4	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/4A</b> <i>Consumptie</i> <b>EC/K/4B</b> Consumptie en consumentenorganisaties	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 2. Geld genoeg?  Leren leerteksten en begrippen par. 2.1 t/m 2.4	ST	8	H2 Geld genoeg?	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 4	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/5A</b> <i>Arbeid en productie</i> <b>EC/K/5B</b> Arbeid en bedrijfsleven	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten van hfst. 3 Ben jij ondernemend? en hfst. 4. Werk aan de winkel!  Leren leerteksten en begrippen paragraaf 3.1 t/m 3.4 en paragraaf 4.1 t/m 4.4	ST	9	H3 Ben jij ondernemend?  H4 Werk aan de winkel!	100 min.	Ja	13%
Leerjaar 4	<b>EC/K/1</b> Oriëntatie op leren en werken <b>EC/K/2</b> Basisvaardigheden <b>EC/K/3</b> <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> <b>EC/K/7</b> <i>Internationale ontwikkelingen</i> <b>EC/K/8</b> Natuur en milieu	Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten hfst. 5. Nederland en het buitenland.  Leren leerteksten en begrippen par. 5.1 t/m 5.4  Maken opdrachten uit de paragrafen, oefen- en rekenopdrachten van hfst. 6 Welvaart wereldwijd en hfst. 6. Ontwikkelingslanden.  Leren leerteksten en begrippen paragraaf 6.1 t/m 6.4  Verschillende examenopdrachten van oude examens.	ST	10	H5 Nederland en het buitenland.  H6 Ontwikkelingslanden	100 min.	Nee	13%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn  *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Engels	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<i>MVT/K/3 Leervaardigheden</i>	Theme 1 Leren: Grammatica, Vocabulaire en frasen	ST	1	Toets Theme 1	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3	<i>MVT/K/5 A2: Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.</i>	Kijk- en luistertoets	LT	1	Kijk- luistertoets 1	50 min.	Nee	11%
Leerjaar 3	<i>MVT/K/2 + 7 Schrijfvaardigheid A2: Ik kan een reeks eenvoudige frasen en zinnen schrijven, verbonden door simpele voegwoorden als 'en', 'maar' en 'omdat'.</i>	Schrijfvaardigheid	PO	1	PO Poster	n.v.t.	Nee	5%
Leerjaar 3	<i>MVT/K/3 Leervaardigheden</i>	Theme 4 Leren: Grammatica, Vocabulaire en frasen.	ST	2	Toets Theme 4	50 min.	Ja	5%

Leerjaar 3	<p><i>MVT/K/4</i>  <i>A2: Lezen en verwerken van Engelstalige artikelen</i>  <i>Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige persoonlijke brieven begrijpen.</i>  <i>B1</i>  <i>Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen</i></p>	Leesvaardigheid	PO	2	Toets Leesvaardigheid 1	50 min.	Nee	5%
Leerjaar 3	<p><i>MVT/K/6</i>  <i>A1: Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken te beschrijven.</i></p>	Mondeling	MO	1	Mondeling 1	15 min.	Nee	11%
Leerjaar 4	<p><i>MVT/K/3 Leervaardigheden</i></p>	Theme 1 Leren: Grammatica, Vocabulaire en frasen.	ST	3	Toets Theme 1	50 min.	Ja	5%

Leerjaar 4	<i>MVT/K/5 A2: Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.</i>	Kijk- en luistertoets	LT	2	Kijk-luistertoets 2	50 min.	Nee	11%
Leerjaar 4	<i>MVT/K/4 A2: Lezen en verwerken van Engelstalige artikelen Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige persoonlijke brieven begrijpen. B1 Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen</i>	Leesvaardigheid	PO	3	Toets leesvaardigheid 2	n.v.t.	Nee	15%
Leerjaar 4	<i>MVT/K/3 Leervaardigheden</i>	Theme 3 Leren: Grammatica, Vocabulaire en frasen.	ST	4	Toets Theme 3	50 min.	Ja	5%

Leerjaar 4	MTV/K/1 sollicitatie MVT/K/2 + MVT/K/7 <i>A2: Ik kan een reeks eenvoudige frasen en zinnen schrijven, verbonden door simpele voegwoorden als 'en', 'maar' en 'omdat'</i>	Schrijfvaardigheid	ST	5	Toets schrijven	50 min.	Nee	11%
Leerjaar 4	MVT/K/6 A1: Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken te beschrijven.	Mondeling	MO	2	Mondeling 2	15 min.	Nee	11%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Engels	Landeweer	2024-2026	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<i>MVT/K/3 Leren vocabulaire, grammatica en frasen.</i>	Theme 1	ST	1	Toets Theme 1	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3	<i>MVT/K/5 A2 Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basis-informatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen. B1 Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd, enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv- programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.</i>	Kijk- en luistertoets	LT	1	Kijk-luistertoets 1	50 min.	Nee	11%

Leerjaar 3	MVT/K/2 - K/ 7 <i>B1 Ik kan een heldere samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn.</i>	Schrijfvaardigheid (PO Poster theme 2)	PO	1	PO Poster	n.v.t.	Nee	5%
Leerjaar 3	MVT/K/3 <i>Leervaardigheden</i>	Theme 4	ST	2	Toets Theme 4	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 3	MVT/K/4 <i>B1 ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.</i>	Leesvaardigheid	PO	2	Toets leesvaardigheid 1	50 min.	Nee	5%
Leerjaar 3	MVT/K/6 <i>A2 Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven</i>	Mondeling	MO	1	Mondeling 1	15 min.	Nee	11%
Leerjaar 4	MVT/K/3 <i>Leervaardigheden</i>	Theme 1	ST	3	Toets Theme 1	50 min.	Ja	5%

<p>Leerjaar 4</p>	<p><i>MVT/K/5 A2 Ik kan zinnen en de meest frequent woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen./ B1 Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd, enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv- programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.</i></p>	<p><i>Kijk- en luistertoets</i></p>	<p>LT</p>	<p>2</p>	<p>Kijk- luistertoets 2</p>	<p>50 min.</p>	<p>Nee</p>	<p>11%</p>
-------------------	--	-------------------------------------	-----------	----------	-------------------------------------	----------------	------------	------------

Leerjaar 4	<i>MVT/K/4 B1 ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.</i>	Leesvaardigheid	PO	3	Toets Leesvaardigheid 2	n.v.t.	Nee	15%
Leerjaar 4	<i>MVT/K/3 Leervaardigheden</i>	Theme 3	ST	4	Toets Theme 3	50 min.	Ja	5%
Leerjaar 4	<i>MTV/K/1 sollicitatie MVT/K/3 B1 Ik kan een heldere samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn.</i>	Schrijfvaardigheid	ST	5	Toets Schrijven	50 min.	Nee	11%
Leerjaar 4	<i>MVT/K/6 A2 Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mij familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven</i>	Mondeling	MO	2	Mondeling 2	15 min.	Nee	11%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
KCKV kunstvakken incl. ckv	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	KV/K/ 1 Leerling kan zich oriënteren en uiten t.a.v. beginkennis kunst & cultuur	-Introductie ckv -zelfportret collage -visie op kunst	PO	1	Cultureel zelfportret	4 uur	Nee	10%
Leerjaar 3	KV/K/2 KV/K/3 Leerling verkent in theorie en praktijk verschillende thema's binnen kunst & cultuur	Verwerkingsopdracht: -thema film -thema muziek	PO	2	Verwerkingsopdracht	24 uur	Nee	25%
Leerjaar 3	KV/K/2 KV/K/3 Leerling verkent in theorie en praktijk verschillende thema's binnen kunst & cultuur	Verwerkingsopdracht: -thema reclame -thema toegepaste kunst	PO	3	Verwerkingsopdracht	20 uur	Nee	25%
Leerjaar 3	KC/K/4 Leerling analyseert en reflecteert op CKV werk, legt vast en presenteert	Cultureel zelfportret 2 eindpresentatie	PO	4	Eind-reflectie Presentatie Zelfportret 2	12 uur	Nee	40%
Leerjaar 3	KC/K/3 Leerling neemt actief deel aan culturele activiteit en reflecteert hierop	Deelname culturele activiteit 1 discipline 1	HO	1	Culturele activiteit 1	4 uur	Nee	OVG
Leerjaar 3	KC/K/3 Leerling neemt actief deel aan culturele activiteit en reflecteert hierop	Deelname culturele activiteit 2 discipline 2	HO	2	Culturele activiteit 2	4 uur	Nee	OVG
Leerjaar 3	KC/K/3	Deelname culturele activiteit 2 discipline 3	HO	3	Culturele activiteit 3	4 uur	Nee	OVG

	Leerling neemt actief deel aan culturele activiteit en reflecteert hierop							
Leerjaar 3	KV/K/3 Leerling neemt actief deel aan culturele activiteit en reflecteert hierop	Deelname culturele activiteit 2 discipline 2	HO	4	Culturele activiteit 4	4 uur	Nee	OVG

**Berekening cijfer schoolexamen:**

Dit vak moet met een V (voldoende) of G (goed) afgesloten worden. Als de leerling gemiddeld minder dan een 5,5 staat, is het resultaat een O (onvoldoende).

Als de leerling gemiddeld een 7,5 of hoger staat, is het resultaat een G. In alle andere gevallen is het resultaat een V.

Bij een onvoldoende eindresultaat betekent dit dat er een herkansing volgt voor een van de PO's 1 t/m 4.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Lichamelijke Opvoeding	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	K/7 Atletiek	Atletiek keuzeonderdeel Techniekvormen Duurloop tijd/afstand Shuttle Run Test	PO	1	Atletiek 1	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3	K/4 Spel	Spel Combinatie van spelsporten binnen en buiten	PO	2	Spel 1	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3	K/5 Turnen	Turnen Springonderdelen i.c.m. trampoline Onderdelen in de ringen	PO	3	Turnen	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3	K/2 Basisvaardigheden	Samenwerkingsopdracht	PO	4	Samenwerking 1	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3	K/6 Bewegen op muziek	Bewegen op muziek	HO	1	Bewegen op muziek	n.v.t.	Nee	OVG
Leerjaar 3	K/8 Zelfverdediging	Zelfverdediging	HO	2	Zelfverdediging	n.v.t.	Nee	OVG
Leerjaar 3	K/2 Basisvaardigheden	Inzet en samenwerking 1 Vanaf start schooljaar tot aan de kerstvakantie	PO	5	Inzet & Samenwerking 1	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3	K/2 Basisvaardigheden	Inzet en samenwerking 2 Periode: na de kerstvakantie tot de zomervakantie	PO	6	Inzet & Samenwerking 2	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 4	K/7 Atletiek	Atletiek keuzeonderdeel Techniek vormen Shuttle Run Test Duurloop tijd/afstand	PO	7	Atletiek 2	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	K/4 Spel	Spelvormen Combinatie van verschillende spelsporten zowel binnen als buiten	PO	8	Spel 2	n.v.t.	Nee	10%

Leerjaar 4	K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie Vernieuwende sportactiviteit Dit onderdeel bestaat uit vier momenten. Bij afwezigheid enig moment volgt een vervangende opdracht.	HO	3	Sport-oriëntatie	n.v.t.	Nee	OVG
Leerjaar 4	K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, K/1 Oriëntatie op leren en werken	Bewegen en regelen Organiseren en begeleiden van sportonderdelen	PO	9	Bewegen en regelen	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	K/2 Basisvaardigheden	Samenwerkingsopdracht	PO	10	Samenwerking 2	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	K/2 Basisvaardigheden	Inzet en samenwerking 3 Begin schooljaar tot aan de kerstvakantie	PO	11	Inzet & Samenwerking 3	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 4	K/2 basisvaardigheden	Inzet en samenwerking 4 Na de kerstvakantie tot medio april	PO	12	Inzet & Samenwerking 4	n.v.t.	Nee	30%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
LOB loopbaan-oriëntatie	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<b>c.1.</b> De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’ <b>c.2.</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’.	Talenten en competentietest Studiekeuze en beroepentest	HO	1	Testen	n.v.t.		OVG
Leerjaar 4	<b>c.1.</b> De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’ <b>c.2.</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’	Studiekeuze	HO	2	Testen	n.v.t.		OVG

Leerjaar 3	<p><b>c.1.</b> De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’</p> <p><b>c.2.</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’.</p>	<p>Stage leerjaar 3, leerling regelt zelf een stageplek waar hij/zij stage loopt. Wanneer dit niet lukt is de leerling aanwezig op school en maakt een vervangende stageopdracht van dezelfde omvang</p>	HO	3	Stage	n.v.t.		OVG
Leerjaar 3 en 4	<p><b>c.1.</b> De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’</p> <p><b>c.2.</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’.</p>	<p>Portfolio, leerling houdt in leerjaar 3 en 4 een portfolio bij. Daarin staan de bevindingen die hij/zij heeft opgedaan n.a.v. LOB-activiteiten, dat kan zijn n.a.v. stage/meeloopdagen/bezoek open dagen/LOB-opdrachten</p>	HO	4	Portfolio	n.v.t.		OVG
Leerjaar 3	<p><b>c.1.</b> De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’</p> <p><b>c.2.</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’.</p>	<p>Oriëntatie op keuzevakken middels praktische keuzevak oriëntatie. De leerling levert in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingevuld keuzeformulier *</li> </ul>	HO	5	Ingevuld keuzeformulier	n.v.t.		OVG

Leerjaar 3	<p><b>c.1.</b> De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'</p> <p><b>c.2.</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.</p>	Driehoeksgesprekken. De leerling levert ten minste 1 maal de voorbereiding op het Driehoeksgesprek * in voorafgaand aan het gesprek.	HO	6	Powerpoint driehoeksgesprekken	n.v.t.		OVG
Leerjaar 4	<p><b>c.1.</b> De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties'</p> <p><b>c.2.</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.</p>	Driehoeksgesprekken. De leerling levert ten minste 1 maal de voorbereiding op het Driehoeksgesprek * in voorafgaand aan het gesprek.	HO	7	Powerpoint driehoeksgesprekken	n.v.t.		OVG

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Maatschappijleer	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4 oktober	<b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/7</b> beeldvorming en stereotypering	Maken en leren van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is maatschappijleer?' en "Media"	ST	1	ST1	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 december	<b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie <b>ML1/K/5</b> sociale verschillen, <b>ML1/K/6</b> macht en zeggenschap	Maken en leren van het lesboek en werkboek 'Thema': 'Rechtstaat'	PO	1	PO1	100 min.	Nee	30%
Leerjaar 4 februari	<b>ML1/K/1</b> oriëntatie op leren en werken <b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie <b>ML1/K/5</b> sociale verschillen, <b>ML1/K/6</b> macht en zeggenschap, <b>ML1/K/7</b> beeldvorming en stereotypering	Maken en leren van het lesboek en werkboek 'Thema: 'Pluriforme Samenleving'	ST	2	ST2	50 min.	Ja	30%
Leerjaar 4 maart	<b>ML1/K/1</b> oriëntatie op leren en werken <b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie	Maken en leren van het les- en werkboek 'Thema': "Cultuur"	ST	3	ST3	50 min.	Nee	20%

Leerjaar 4 april	<b>ML1/K/1</b> oriëntatie op leren en werken <b>ML1/K/2</b> basisvaardigheden, <b>ML1/K/3</b> leervaardigheden in het vak maatschappijleer, <b>ML1/K/4</b> cultuur en socialisatie <b>ML1/K/5</b> sociale verschillen, <b>ML1/K/6</b> macht en zeggenschap, <b>ML1/K/7</b> beeldvorming en stereotypering	De leerling onderzoekt de betrouwbaarheid van nieuws aan de hand van drie nieuwsbronnen. Ze vergelijken daarin informatie, checken de herkomst van de bron en benoemen welke kenmerken wijzen op betrouwbaarheid. Deze handelingsopdracht moet met minimaal een voldoende worden afgerond.	HO	1	HO1	n.v.t.	Nee	OVG
---------------------	---	--	----	---	-----	--------	-----	-----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Nask1	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<i>K4: 1, 4, 5, 6, 7 Stoffen en materialen</i>	Maken en leren: Nova 4-vmbo-b H7 Materialen	ST	1	PW H7 materialen	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3	<i>K4: 2,3 Stoffen en materialen K10: Bouw van de materie</i>	Maken en leren: Nova 3-vmbo-b H2 Stoffen	ST	2	PW H2 stoffen	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3	<i>K6: 1 t/m 9 Verbranden en verwarmen</i>	Maken en leren: Nova 3-vmbo-b H6 Warmte en energie	ST	3	PW H6 warmte	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3	<i>K7 Licht en Beeld</i>	Maken en leren: Nova 3-vmbo-b H3 licht	ST	4	PW H3 licht	50 min.	Nee	10%
Leerjaar 3	<i>K1 1 t/m 2 Oriëntatie op leren en werken K2 1 t/m 5 Basisvaardigheden K3 1 t/m 9 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</i>	Maken alle praktische opdrachten voor leerjaar 3 Praktische vaardigheden	PO	1	PO boekje 1	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	<i>K5: 1 t/m 9 Elektrische energie</i>	Maken en leren: Nova-4-vmbo-b H11 Elektrische schakelingen H8 Elektrische energie en veiligheid	ST	5	PW H11 + H8 elektriciteit	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4	<i>K8: 1 t/m 5 Geluid</i>	Maken en leren: Nova 4-vmbo-b H9 Geluid	ST	6	PW H9 geluid	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4	<i>K9: 1 t/m 3 Kracht en veiligheid</i>	Maken en leren: Nova 4-vmbo-b H10 krachten en werktuigen	ST	7	PW H10 krachten	50 min.	Ja	10%

Leerjaar 4	<i>K9: 4 t/m 9 Kracht en veiligheid</i>	Maken en leren: Nova 4-vmbo-b H12 kracht en beweging	ST	8	PW H12 beweging	50 min.	Nee	10%
Leerjaar 4	K1 1 t/m 2 Oriëntatie op leren en werken K2 1 t/m 5 Basisvaardigheden <i>K3 1 t/m 9 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</i>	Maken alle praktische opdrachten voor leerjaar 4 Praktische vaardigheden	PO	2	PO boekje 2	n.v.t.	Nee	10%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Nask1	Landeweer	2024-2026	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	K12: Het weer	Maken en leren: Nova 3-vmbo-k H2 Het weer	ST	1	PW1 H2 het weer	50 min.	Ja	6%
Leerjaar 3	<i>K4: 4 t/m 7 Stoffen en materialen</i>	Maken en leren: Nova 3-vmbo-k H7 materialen	ST	2	PW2 H7 materialen	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3	<i>K4: 1 t/m 3 stoffen en materialen</i> K10: Bouw van de materie K11: Straling en stralingsbescherming	Maken en leren: Nova 3-vmbo-k H4 Stoffen H8 Atomen en straling	ST	3	PW3 H4 + H8 stoffen	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3	<i>K6: 1 t/m 9 Verbranden en verwarmen</i>	Maken en leren: Nova 3-vmbo-k H6 Warmte	ST	4	PW4 H6 warmte	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3	K7: Licht en Beeld	Maken en leren: Nova 3-vmbo-k H5 licht	ST	5	PW5 H5 licht	50 min.	Nee	8%
Leerjaar 3	K1: 1 t/m 2 Oriëntatie op leren en werken K2: 1 t/m 5 Basisvaardigheden <i>K3: 1 t/m 9 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i>	Maken alle praktische opdrachten voor leerjaar 3 Praktische vaardigheden	PO	1	PO boekje 1	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	<i>K5: 1 t/m 9 Elektrische energie</i>	Maken en leren: Nova 4-vmbo-k H12 Elektriciteit H9 Schakelingen	ST	6	PW6 H12 + H9 elektriciteit	50 min.	Ja	12%
Leerjaar 4	<i>K8: 1 t/m 5 Geluid</i>	Maken en leren: Nova 4-vmbo-k H13 Geluid	ST	7	PW7 H13 geluid	50 min.	Ja	8%

Leerjaar 4	<i>K9 1 t/m 3 Kracht en veiligheid</i>	Maken en leren: Nova 4-vmbo-k H3 Krachten H10 Werktuigen	ST	8	PW8 H3 + H10 krachten	50 min.	Ja	12 %
Leerjaar 4	<i>K9 4 t/m 9 Kracht en veiligheid</i>	Maken en leren: Nova 4-vmbo-k H14 Kracht en beweging	ST	9	PW9 H14 beweging	50 min.	Nee	8 %
Leerjaar 4	K1: 1 t/m 2 Oriëntatie op leren en werken K2: 1 t/m 5 Basisvaardigheden <i>K3: 1 t/m 9 Leervaardigheden in het vak Natuurkunde</i>	Maken alle praktische opdrachten voor leerjaar 4 Praktische vaardigheden	PO	2	PO boekje 2	n.v.t.	Nee	10 %

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Nederlands	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden	Perron 1+2 Taalverzorging Perron 1+2 Schrijven (zakelijke e-mail)	ST	1	Schrijven 1	50 min.	Ja	11%
Leerjaar 3	K3 Leervaardigheden K6 Leesvaardigheid	Perron 1+2 Lezen	ST	2	Lezen 1	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3	K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden K8 Fictie K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	PO Fictie (boekverslag + boekpresentatie)	PO	1	Fictie	n.v.t.	Nee	11%
Leerjaar 3	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden	Perron 3+4 Taalverzorging Perron 3 Schrijven (zakelijke brief, artikel)	ST	3	Schrijven 2	50 min.	Ja	11%
Leerjaar 3	K3 Leervaardigheden K6 Leesvaardigheid	Perron 3+4 Lezen	ST	4	Lezen 2	50 min.	nee	7%
Leerjaar 4	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden	Perron 1+2 Taalverzorging Perron 2 Schrijven (artikel) Perron 3 Schrijven (zakelijke brief / zakelijke e-mail)	ST	5	Schrijven 3	50 min.	Ja	11%
Leerjaar 4	K1 Oriëntatie op leren en werken K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Perron 1 Schrijven (curriculum vitae, sollicitatiebrief) Online vacature zoeken. Om deel te kunnen nemen aan het mondeling schoolexamen dienen de documenten (vacature, cv, brief) vooraf voor de gestelde deadline ingeleverd zijn. (deadline it's learning)	MO	1	Mondeling sollicitatie	15 min.	Nee	11%

Leerjaar 4	<i>K3 Leervaardigheden K6 Leesvaardigheid</i>	Perron 1+2 Lezen	ST	6	Lezen 3	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4	<i>K4 Luister- en kijkvaardigheid K8 Fictie</i>	Tijdens de les kijken naar documentaire(s) en het nieuws. Oefenen van oude kijk- en luistertoetsen op <a href="http://www.woots.nl">www.woots.nl</a>	LT	1	Kijk- en luistertoets	3 x 50 min.	Nee	11%
Leerjaar 4	<i>K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheden</i>	Perron 2+3 Schrijven (artikel, brief, e-mail) Perron 3+4+5 Lezen Oefenen met oude examens tijdens de les	ST	7	Oefen-examen	90 min.	Nee	7%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Nederlands	Landeweer	2024-2026	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden	Perron 1+2 Taalverzorging Perron 1+2 Schrijven (zakelijke e-mail)	ST	1	Schrijven 1	50 min.	Ja	11%
Leerjaar 3	K3 Leervaardigheden K6 Leesvaardigheid	Perron 1+2 Lezen	ST	2	Lezen 1	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3	K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden K8 Fictie K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	PO Fictie (boekverslag + boekpresentatie)	PO	1	Fictie	n.v.t.	Nee	11%
Leerjaar 3	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden	Perron 3+4 Taalverzorging Perron 3 Schrijven (zakelijke brief, artikel)	ST	3	Schrijven 2	50 min.	Ja	11%
Leerjaar 3	K3 Leervaardigheden K6 Leesvaardigheid	Perron 3+4 Lezen	ST	4	Lezen 2	50 min.	nee	7%
Leerjaar 4	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden	Perron 1+2 Taalverzorging Perron 2 Schrijven (artikel) Perron 3 Schrijven (zakelijke brief / zakelijke e-mail)	ST	5	Schrijven 3	50 min.	Ja	11%
Leerjaar 4	K1 Oriëntatie op leren en werken K5 Spreek- en gespreksvaardigheid	Perron 1 Schrijven (curriculum vitae, sollicitatiebrief) Online vacature zoeken Om deel te kunnen nemen aan het mondeling schoolexamen dienen de documenten(vacature, cv, brief) vooraf voor de gestelde deadline ingeleverd zijn. (deadline it's learning)	MO	1	Mondeling sollicitatie	15 min.	Nee	11%

Leerjaar 4	<i>K3 Leervaardigheden K6 Leesvaardigheid</i>	Perron 1+2 Lezen	ST	6	Lezen 3	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4	<i>K4 Luister- en kijkvaardigheid K8 Fictie</i>	Tijdens de les kijken naar documentaire(s) en het nieuws. Oefenen van oude kijk- en luistertoetsen op <a href="http://www.woots.nl">www.woots.nl</a>	LT	1	Kijk- en luistertoets	3 x 50 min.	Nee	11%
Leerjaar 4	<i>K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheden</i>	Perron 2+3 Schrijven (artikel, brief, e-mail) Perron 3+4+5 Lezen Oefenen met oude examens tijdens de les	ST	7	Oefen-examen	120 min.	Nee	7%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Rekenen R2F	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	Getallen Verhoudingen Meten & meetkunde Verbanden	Maken toets op rekenniveau 2F	ST	1	Rekentoets 2F niveau	50 min.	Ja	100%
<p>Voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben.            Berekening beoordeling: hoogste beoordeling leerjaar 3 en 4 is eindresultaat.            Het eindresultaat voor rekenen komt op een aparte bijlage bij de cijferlijst.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Wiskunde	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/4: <i>Algebraïsche verbanden</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i> WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H1: Grafieken	ST	1	H1 Grafieken	50 min.	Ja	4%
Leerjaar 3	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten</i>	H2: Plaatsbepalen	ST	2	H2 Plaats- bepalen	50 min.	Ja	4%
Leerjaar 3	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/4: <i>Algebraïsche verbanden</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i> WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H4: Rekenen H6: Verhoudingen en procenten	ST	3	H4 Rekenen H6 Verhou- dingen en procenten	50 min.	Ja	8%

Leerjaar 3	<p>WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken</p> <p>WI/K/2: Basisvaardigheden.</p> <p>WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i></p> <p>WI/K/4: <i>Algebraïsche verbanden</i></p> <p>WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i></p> <p>WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek</p> <p>WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit</p>	H3: Statistiek	PO	1	H3 PO Statistiek	n.v.t.	Nee	8%
Leerjaar 3	<p>WI/K/2: Basisvaardigheden.</p> <p>WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i></p> <p>WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i></p> <p>WI/K/6: <i>Meetkunde.</i></p> <p>WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit</p>	H7: Omtrek en oppervlakte H9: Inhoud	ST	4	H7 Omtrek en oppervlakte H9 Inhoud	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3	<p>WI/K/2: Basisvaardigheden.</p> <p>WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i></p> <p>WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i></p> <p>WI/K/6: <i>Meetkunde.</i></p> <p>WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit</p>	H5: Kijken en redeneren H11: Schattend rekenen	ST	5	H5 Kijken, redeneren H11 Schattend rekenen	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3 Toetsweek	<p>WI/K/2: Basisvaardigheden.</p> <p>WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i></p> <p>WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i></p> <p>WI/K/6: <i>Meetkunde.</i></p> <p>WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit</p>	H8: Werken met formules H10: Formules en terugrekenen	ST	6	H8 Werken met formules H10 Formules en terugrekenen	50 min.	Nee	8%

Leerjaar 4	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i> WI/K/6: <i>Meetkunde.</i> WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H2: Maten omrekenen H6: Omtrek, oppervlakte en inhoud	ST	7	H2 Maten omrekenen H6 omtrek, oppervlakte en inhoud	50 min.	Ja	7%
Leerjaar 4	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i> WI/K/6: <i>Meetkunde.</i> WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H3: Formules H7: Formules en grafieken	ST	8	H3 Formules H7 Formules en grafieken	50 min.	Ja	15%
Leerjaar 4	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/4: <i>Algebraïsche verbanden</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i> WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H4: Hoeken en symmetrie H8: Meten en kijken	ST	9	H4 Hoeken en symmetrie H8 Meten en kijken	50 min.	Ja	15%
Leerjaar 4 Toetsweek	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i> WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H5: Rekenen	ST	10	H5 Rekenen	50 min.	Nee	15%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Wiskunde	Landeweer	2024-2026	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> WI/K/5 <i>Rekenen, meten en schatten</i> WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	H1 Formules en Grafieken H4 Werken met aantallen	ST	1	ST1 H1 Formules en Grafieken H4 Werken met aantallen	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> WI/K/4 <i>Algebraïsche verbanden</i>	H2 Plaatsbepalen	ST	2	ST3 H2 Plaatsbepalen	50 min.	Ja	4%
Leerjaar 3	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	H10 Grafieken	ST	3	ST3 H10 Grafieken	50 min.	Ja	4%
Leerjaar 3	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> WI/K/4 <i>Algebraïsche verbanden</i>	H3 Rekenen met formules H7 Vergelijkingen oplossen	ST	4	ST4 H3 Rekenen met formules H7 Vergelijking en oplossen	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	H6 Statistiek	PO	1	PO1 H6 Statistiek	n.v.t.	Nee	7%

Leerjaar 3	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	H5 Gelijkvormigheid H9 Meten en redeneren	ST	5	ST5 H5 Gelijk- vormigheid H9 Meten en redeneren	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	H8 Hellingen en tangens	ST	6	ST6 H8 Hellingen en tangens	50 min.	Ja	4%
Leerjaar 3 Toetsweek	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten	H11 Oppervlakte en inhoud	ST	7	ST7 H11 Oppervlakte en inhoud	50 min.	Nee	4%
Leerjaar 4	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	H1 Grafieken en vergelijkingen H5 Rekenen	ST	8	ST8 H1 Grafieken en vergelijking H5 Rekenen	50 min	Ja	15%
Leerjaar 4	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten WI/K/6 Meetkunde	H2 Vlakke meetkunde H8 Ruimte meetkunde	ST	9	ST9 H2 Vlakke meetkunde H8 Ruimte- meetkunde	50 min	Ja	15%

Leerjaar 4	WI/K/2 Basisvaardigheden <i>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</i>	H4 Machtsverbanden H7 Exponentiële formules	ST	10	ST10 H4 Machts- verbanden H7 Exponentiële formules	50 min	Ja	15%
Leerjaar 4	WI/K/2 Basisvaardigheden <i>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</i> <i>WI/K/6 Meetkunde</i>	H6 Goniometrie	ST	11	ST11 H6 Goniometrie	50 min	Nee	8%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Dienstverlening en Producten – Onderdeel A	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<i>P/DP/1.1.1 Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. P/DP/1.1.2 Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. P/DP/1.2.1 Een activiteit plannen en voorbereiden.</i>	Theorie leren en opdrachten maken van Hoofdstuk 1 De opdrachtgever en de doelgroep, Hoofdstuk 2 plan van aanpak en presenteren en Hoofdstuk 3 draaiboek van de voorbereiding.	ST	1	PW Hoofdstuk 1, 2 en 3 t/m paragraaf 3.4.9	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3	<i>P/DP/1.2.1 Een activiteit plannen en voorbereiden. P/DP/1.2.2 Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteiten uitvoeren. P/DP/1.2.3 Voorzieningen vergunningen, materialen middelen en medewerkers regelen. P/DP/1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering.</i>	Theorie leren en opdrachten maken van Hoofdstuk 4 Draaiboek uitvoering en draaiboek nazorg en Hoofdstuk 5 Activiteit uitvoeren en evalueren.	ST	2	PW Hoofdstuk 3 paragraaf 3.4.10 t/m 3.5, Hoofdstuk 4 en 5	50 min.	Nee	10%
Leerjaar 3	<i>P/DP/1.2.2 Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteiten uitvoeren.</i>	Het maken van een kostenberekening	PO	1	PO Kostenberekening 1	50 min.	Nee	10%

Leerjaar 3	<b>P/DP/1.2.1</b> Een activiteit plannen en voorbereiden	Het maken van een plattegrond	PO	2	PO Plattegrond	50 min.	Nee	5%
Leerjaar 3	<b>P/DP/1.2.1</b> Een activiteit plannen en voorbereiden	Het maken van een draaiboek	PO	3	PO Draaiboek	50 min.	Nee	5%
Leerjaar 3	<b>P/DP/1.3.1</b> Optreden als gastvrouw of gastheer.	Deelname aan voorbereiding, uitvoering, nazorg Landeweer Lente Fair. Bij afwezigheid volgt vervangende opdracht.	PO	4	PO Landeweer Lente Fair	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	<b>P/DP/1.4.1</b> Maatregelen beschrijven om negatieve gevolgen van de uitgevoerde activiteit voor het milieu te beperken. <b>P/DP/1.4.2</b> Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften. <b>P/DP/1.4.3</b> Taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden. <b>P/DP/1.4.4</b> Taken van beveiligers benoemen.	Theorie leren en opdrachten maken van hoofdstuk 6 Veiligheid en hoofdstuk 7 Schoonmaken.	ST	3	PW Hoofdstuk 6 en 7	50 min.	Ja	10%

Leerjaar 4	<p><b>P/DP/1.3.1</b> Optreden als gastvrouw of gastheer.</p> <p><b>P/DP/1.3.2</b> Gerechten bereiden.</p> <p><b>P/DP/1.4.1</b> Maatregelen beschrijven om negatieve gevolgen van de uitgevoerde activiteit voor het milieu te beperken.</p> <p><b>P/DP/1.4.2</b> Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften.</p> <p><b>P/DP/1.4.5</b> Een ruimte inrichten</p>	Theorie leren en opdrachten maken van hoofdstuk 8 het milieu en hoofdstuk 9 facilitair.	ST	4	PW Hoofdstuk 8 en 9	50 min.	Nee	10%
Leerjaar 4	<b>P/DP/1.2.2</b> Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteiten uitvoeren.	Het maken van een kostenberekening	PO	5	PO Kostenberekening 2	50 min.	Nee	10%
Leerjaar 4	<b>P/DP/1.2.1</b> Een activiteit plannen en voorbereiden	Het maken van een wedstrijd-schema	PO	6	PO Wedstrijd-schema	50 min.	Nee	10%
Leerjaar 4	<p><b>P/DP/1.3.1</b> Optreden als gastvrouw of gastheer.</p> <p><b>P/DP/1.3.2</b> Gerechten bereiden.</p>	Uitvoeren van een kooktoets. Leren vanuit de kooklessen in de praktijk.	PO	7	PO Kooktoets	100 min.	Nee	10%

**Berekening cijfer schoolexamen:**

Het profiel-vak D&P bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): Onderdeel A, Onderdeel B, Onderdeel C en Onderdeel D.

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Dienstverlening en Producten – Onderdeel B	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
leerjaar 3	<p><b>2.1 P/DP/2.1</b> <i>verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. uitwerking p/dp/2.1</i></p> <p><b>2.1.1 P/DP/2.1.1:</b> <i>media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid.</i></p> <p><b>2.1.2 P/DP/2.1.2</b> <i>voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken.</i></p> <p><b>2.1.3 P/DP/2.1.3</b> <i>kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven.</i></p> <p><b>2.1.4 P/DP/2.1.4</b> <i>social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context.</i></p> <p><b>2.2 P/DP/2.2</b> <i>een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.</i></p>	<p>Maken en leren boek; Presenteren, promoten en verkopen; Uitgeversgroep boek D&amp;P 2 Hoofdstuk 1,2 en 3</p>	ST	1	Proefwerk H1, 2, 3	50 min.	Ja	10%

	<p><i>uitwerking p/dp/2.2</i></p> <p><b>2.2.1 P/DP/2.2.1</b> omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is.</p> <p><b>2.2.2 P/DP/2.2.2</b> een promotieplan maken en beoordelen.</p> <p><b>2.2.3 P/DP/2.2.3</b> een verkoopgesprek voeren.</p> <p><b>2.2.4 P/DP/2.2.4</b> producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal.</p> <p><b>2.3 P/DP/2.3</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p><i>uitwerking p/dp/2.3</i></p> <p><b>2.3.1 P/DP/2.3.1</b> uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers.</p> <p><b>2.3.2 P/DP/2.3.2</b> communicatieve vaardigheden toepassen.</p>							
Leerjaar 3	<p><b>2.1 P/DP/2.1</b> zie hierboven</p> <p><b>2.1.1 P/DP/2.1.1:</b> zie hierboven</p> <p><b>2.1.2 P/DP/2.1.2</b> zie hierboven</p> <p><b>2.1.3 P/DP/2.1.3</b> zie hierboven</p> <p><b>2.1.4 P/DP/2.1.4</b> zie hierboven.</p> <p><b>2.2 P/DP/2.2</b> zie hierboven</p> <p><b>2.2.1 P/DP/2.2.1</b> zie hierboven</p> <p><b>2.2.2 P/DP/2.2.2</b> zie hierboven</p> <p><b>2.2.3 P/DP/2.2.3</b> zie hierboven</p> <p><b>2.2.4 P/DP/2.2.4</b> zie hierboven</p> <p><b>2.3 P/DP/2.3</b> zie hierboven</p>	<p>Maken en leren boek;</p> <p>Presenteren, promoten en verkopen;</p> <p>Uitgeversgroep boek D&amp;P 2</p> <p>Hoofdstuk 4 en 5</p>	ST	2	Proefwerk H4, 5	50 min.	Ja	10%

	<p><b>2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven</b>  <b>2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</b></p>							
Leerjaar 3	<p><b>2.1 P/DP/2.1 zie hierboven</b>  <b>2.1.1 P/DP/2.1.1: zie hierboven</b>  <b>2.1.2 P/DP/2.1.2 zie hierboven</b>  <b>2.1.3 P/DP/2.1.3 zie hierboven</b>  <b>2.1.4 P/DP/2.1.4 zie hierboven.</b>  <b>2.2 P/DP/2.2 zie hierboven</b>  <b>2.2.1 P/DP/2.2.1 zie hierboven</b>  <b>2.2.2 P/DP/2.2.2 zie hierboven</b>  <b>2.2.3 P/DP/2.2.3 zie hierboven</b>  <b>2.2.4 P/DP/2.2.4 zie hierboven</b>  <b>2.3 P/DP/2.3 zie hierboven</b>  <b>2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven</b>  <b>2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</b></p>	<p>Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	1	Praktijk opdracht	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3	<p><b>2.1 P/DP/2.1 zie hierboven</b>  <b>2.1.1 P/DP/2.1.1: zie hierboven</b>  <b>2.1.2 P/DP/2.1.2 zie hierboven</b>  <b>2.1.3 P/DP/2.1.3 zie hierboven</b>  <b>2.1.4 P/DP/2.1.4 zie hierboven.</b>  <b>2.2 P/DP/2.2 zie hierboven</b>  <b>2.2.1 P/DP/2.2.1 zie hierboven</b>  <b>2.2.2 P/DP/2.2.2 zie hierboven</b>  <b>2.2.3 P/DP/2.2.3 zie hierboven</b>  <b>2.2.4 P/DP/2.2.4 zie hierboven</b>  <b>2.3 P/DP/2.3 zie hierboven</b>  <b>2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven</b>  <b>2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</b></p>	<p>Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	2	Praktijk opdrachten	n.v.t.	Nee	10%

Leerjaar 3	<p>2.1 P/DP/2.1 zie hierboven</p> <p>2.1.1 P/DP/2.1.1: zie hierboven</p> <p>2.1.2 P/DP/2.1.2 zie hierboven</p> <p>2.1.3 P/DP/2.1.3 zie hierboven</p> <p>2.1.4 P/DP/2.1.4 zie hierboven.</p> <p>2.2 P/DP/2.2 zie hierboven</p> <p>2.2.1 P/DP/2.2.1 zie hierboven</p> <p>2.2.2 P/DP/2.2.2 zie hierboven</p> <p>2.2.3 P/DP/2.2.3 zie hierboven</p> <p>2.2.4 P/DP/2.2.4 zie hierboven</p> <p>2.3 P/DP/2.3 zie hierboven</p> <p>2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven</p> <p>2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</p>	<p>Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje.</p> <p>Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	3	Praktijk opdrachten	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3	<p>2.1 P/DP/2.1 zie hierboven</p> <p>2.1.1 P/DP/2.1.1: zie hierboven</p> <p>2.1.2 P/DP/2.1.2 zie hierboven</p> <p>2.1.3 P/DP/2.1.3 zie hierboven</p> <p>2.1.4 P/DP/2.1.4 zie hierboven.</p> <p>2.2 P/DP/2.2 zie hierboven</p> <p>2.2.1 P/DP/2.2.1 zie hierboven</p> <p>2.2.2 P/DP/2.2.2 zie hierboven</p> <p>2.2.3 P/DP/2.2.3 zie hierboven</p> <p>2.2.4 P/DP/2.2.4 zie hierboven</p> <p>2.3 P/DP/2.3 zie hierboven</p> <p>2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven</p> <p>2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</p>	<p>Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje.</p> <p>Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	4	Praktijk opdrachten	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	<p>2.1 P/DP/2.1 zie hierboven</p> <p>2.1.1 P/DP/2.1.1: zie hierboven</p> <p>2.1.2 P/DP/2.1.2 zie hierboven</p> <p>2.1.3 P/DP/2.1.3 zie hierboven</p> <p>2.1.4 P/DP/2.1.4 zie hierboven.</p> <p>2.2 P/DP/2.2 zie hierboven</p> <p>2.2.1 P/DP/2.2.1 zie hierboven</p> <p>2.2.2 P/DP/2.2.2 zie hierboven</p>	<p>Maken en leren boek;</p> <p>Presenteren, promoten en verkopen;</p> <p>Uitgeversgroep boek D&amp;P 2</p> <p>Hoofdstuk 6, 7 en 8</p>	ST	3	Proefwerk H6, 7, 8	50 min.	Ja	10%

	<p>2.2.3 P/DP/2.2.3 zie hierboven  2.2.4 P/DP/2.2.4 zie hierboven  2.3 P/DP/2.3 zie hierboven  2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven  2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</p>							
Leerjaar 4	<p>2.1 P/DP/2.1 zie hierboven  2.1.1 P/DP/2.1.1: zie hierboven  2.1.2 P/DP/2.1.2 zie hierboven  2.1.3 P/DP/2.1.3 zie hierboven  2.1.4 P/DP/2.1.4 zie hierboven.  2.2 P/DP/2.2 zie hierboven  2.2.1 P/DP/2.2.1 zie hierboven  2.2.2 P/DP/2.2.2 zie hierboven  2.2.3 P/DP/2.2.3 zie hierboven  2.2.4 P/DP/2.2.4 zie hierboven  2.3 P/DP/2.3 zie hierboven  2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven  2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</p>	<p>Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	5	Praktijk opdrachten	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	<p>2.1 P/DP/2.1 zie hierboven  2.1.1 P/DP/2.1.1: zie hierboven  2.1.2 P/DP/2.1.2 zie hierboven  2.1.3 P/DP/2.1.3 zie hierboven  2.1.4 P/DP/2.1.4 zie hierboven.  2.2 P/DP/2.2 zie hierboven  2.2.1 P/DP/2.2.1 zie hierboven  2.2.2 P/DP/2.2.2 zie hierboven  2.2.3 P/DP/2.2.3 zie hierboven  2.2.4 P/DP/2.2.4 zie hierboven  2.3 P/DP/2.3 zie hierboven  2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven  2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</p>	<p>Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	6	Praktijk opdracht	n.v.t.	Nee	10%

Leerjaar 4	<p>2.1 P/DP/2.1 zie hierboven  2.1.1 P/DP/2.1.1: zie hierboven  2.1.2 P/DP/2.1.2 zie hierboven  2.1.3 P/DP/2.1.3 zie hierboven  2.1.4 P/DP/2.1.4 zie hierboven.  2.2 P/DP/2.2 zie hierboven  2.2.1 P/DP/2.2.1 zie hierboven  2.2.2 P/DP/2.2.2 zie hierboven  2.2.3 P/DP/2.2.3 zie hierboven  2.2.4 P/DP/2.2.4 zie hierboven  2.3 P/DP/2.3 zie hierboven  2.3.1 P/DP/2.3.1 zie hierboven  2.3.2 P/DP/2.3.2 zie hierboven</p>	<p>Uitvoeren van praktische opdrachten die deel uitmaken van het boekje.  Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	7	Praktijk opdracht	n.v.t.	Nee	10%
------------	---	---	----	---	-------------------	--------	-----	-----

**Berekening cijfer schoolexamen:**

Het profiel-vak D&P bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): Onderdeel A, Onderdeel B, Onderdeel C en Onderdeel D.

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Dienstverlening en Producten – Onderdeel C	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 okt/nov	<b>P/DP/3.2.5:</b> <i>handgereedschappen, elektrische gereedschappen en machines veilig gebruiken</i>	Hoofdstuk veilig werken	ST	1	Hoofdstuk veilig werken	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3 jan/feb	<b>P/DP/3.1:</b> <i>een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.</i> <b>P/DP/3.1.1:</b> <i>een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</i> <b>P/DP/3.1.2:</b> <i>een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma</i> <b>P/DP/3.1.3:</b> <i>een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</i>	Hoofdstuk technisch tekenen	ST	2	Hoofdstuk technisch tekenen	50 min.	Ja	8%
Leerjaar 3 toetsweek	<b>P/DP/3.2.4:</b> <i>een product van hout, kunststof en metaal maken door het toepassen van technische vaardigheden. Het gaat bijvoorbeeld om afschrijven, aftekenen, boren, buigen, knippen, schroeven, snijden, timmeren, vijlen, zagen, lijmen, koppelen, solderen.</i> <b>P/DP/3.2.5:</b> <i>de toepassingsmogelijkheden van handgereedschappen,</i>	Hoofdstuk materialen	ST	3	Hoofdstuk materialen	50 min.	Nee	5%

	<i>elektrische handgereedschappen en machines voor het maken van een product en verbinding benoemen. de veiligheidsvoorschriften voor het gebruik van gereedschappen en machines toepassen. Hoofdstuk: handgereedschappen</i>							
Leerjaar 4 nov/dec	<b>P/DP/3.2.4:</b> zie hierboven <b>P/DP/3.2.5:</b> zie hierboven	Hoofdstuk handgereedschappen en elektrisch gereedschap	ST	4	Hoofdstuk handgereedschappen en elektrisch gereedschap	50 min.	Ja	9%
Leerjaar 4 toetsweek	<b>P/DP/3.2.4:</b> een product van hout, kunststof en metaal maken door het toepassen van technische vaardigheden. Het gaat bijvoorbeeld om afschrijven, aftekenen, boren, buigen, knippen, schroeven, snijden, timmeren, vijlen, zagen, lijmen, koppelen, solderen. <b>P/DP/3.2.2:</b> verbindingen van hout, kunststof en metaal benoemen. Het gaat bijvoorbeeld om blindklinkverbindingen, flensverbindingen, knelverbindingen, soldeerverbindingen en verbindingsmethoden bij materiaalovergangen. met gangbare bevestigingsmiddelen losneembare en vaste	Hoofdstuk verbindingen	ST	5	Hoofdstuk verbindingen	50 min.	Nee	5%

	<i>verbindingen maken. enkelvoudige onderdelen uit plaat-, staaf-, pijp- en buismateriaal samenstellen tot een product met behulp van klinken, knellen, lijmen, schroefdraad en solderen.</i>							
Leerjaar 3 sept/okt	<i><b>P/DP/3.1:</b> een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D. <b>P/DP/3.1.1:</b> een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering <b>P/DP/3.1.2:</b> een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma <b>P/DP/3.1.3:</b> een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</i>	Solidworks 3D Je gaat met Solidworks een 3D tekening maken De docent kiest een opdracht	PO	1	Solidworks 3D	100 min.	Nee	5%
Leerjaar 3 nov/dec	<i><b>P/DP/3.1:</b> zie hierboven <b>P/DP/3.1.1:</b> zie hierboven <b>P/DP/3.1.2:</b> zie hierboven <b>P/DP/3.1.3:</b> zie hierboven</i>	Solidworks 3D Je gaat met Solidworks een 3D tekening maken De docent kiest een opdracht	PO	2	Solidworks 3D	100 min.	Nee	5%
Leerjaar 3 jan/feb	<i><b>P/DP/3.1:</b> zie hierboven <b>P/DP/3.1.1:</b> zie hierboven <b>P/DP/3.1.2:</b> zie hierboven <b>P/DP/3.1.3:</b> zie hierboven</i>	Solidworks 3D Je gaat met Solidworks een 3D tekening maken De docent kiest een opdracht	PO	3	Solidworks 3D	100 min.	Nee	5%
Leerjaar 3 sept/okt	<i><b>P/DP/3.2.2:</b> een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen. het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding. een product vervaardigen met handgereedschappen,</i>	Werkstuk 1	PO	4	Werkstuk 1	n.v.t.	Nee	5%

	<i>elektrische handgereedschappen en machines. handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</i>							
Leerjaar 3 nov/dec	<i>P/DP/3.2.2: zie hierboven</i>	Werkstuk 2	PO	5	Werkstuk 2	n.v.t.	Nee	5%
Leerjaar 3 jan/feb	<i>P/DP/3.2.2: zie hierboven</i>	Werkstuk 3	PO	6	Werkstuk 3	n.v.t.	Nee	5%
Leerjaar 3 mei/juni	<i>P/DP/3.2.2: zie hierboven</i>	Werkstuk 4	PO	7	Werkstuk 4	n.v.t.	Nee	5%
Leerjaar 4 sept/okt	<i>P/DP/3.2.2: zie hierboven</i>	Werkstuk 5 Je gaat een werkstuk maken. Je docent kiest welk werkstuk dit zal zijn.	PO	8	Werkstuk 5	n.v.t.	Nee	5%
Leerjaar 4 nov/dec	<i>P/DP/3.2.2: zie hierboven</i>	Werkstuk 6 Je gaat een werkstuk maken. Je docent kiest welk werkstuk dit zal zijn.	PO	9	Werkstuk 6	n.v.t.	Nee	5%
Leerjaar 4 nov/dec	<i>P/DP/3.2.2: zie hierboven</i>	Werkstuk 7 Je gaat een werkstuk maken. Je docent kiest welk werkstuk dit zal zijn.	PO	10	Werkstuk 7	n.v.t.	Nee	5%

Leerjaar 4 sept/okt	<p><b>P/DP/3.1:</b> een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D.</p> <p><b>P/DP/3.1.1:</b> een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</p> <p><b>P/DP/3.1.2:</b> een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma</p> <p><b>P/DP/3.1.3:</b> een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</p>	<p>Solidworks 3D</p> <p>Je gaat met Solidworks een 3D tekening maken</p> <p>De docent kiest een opdracht</p>	PO	11	Solidworks 3D	n.v.t.	Nee	5%
Leerjaar 4 nov/dec	<p><b>P/DP/3.1:</b> zie hierboven</p> <p><b>P/DP/3.1.1:</b> zie hierboven</p> <p><b>P/DP/3.1.2:</b> zie hierboven</p> <p><b>P/DP/3.1.3:</b> zie hierboven</p>	<p>Solidworks 3D</p> <p>Je gaat met Solidworks een 3D tekening maken</p> <p>De docent kiest een opdracht</p>	PO	12	Solidworks 3D	100 min.	Nee	5%
Leerjaar 4 jan/feb	<p><b>P/DP/3.1:</b> zie hierboven</p> <p><b>P/DP/3.1.1:</b> zie hierboven</p> <p><b>P/DP/3.1.2:</b> zie hierboven</p> <p><b>P/DP/3.1.3:</b> zie hierboven</p>	<p>Solidworks 3D</p> <p>Je gaat met Solidworks een 3D tekening maken</p> <p>De docent kiest een opdracht</p>	PO	13	Solidworks 3D	100 min.	Nee	5%

**Berekening cijfer schoolexamen:**

Het profiel-vak D&P bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): Onderdeel A, Onderdeel B, Onderdeel C en Onderdeel D.

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Dienstverlening en Producten – Onderdeel D	Landeweer	2024-2026	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Leerjaar 3	<p><b>P/D&amp;P/4.2</b> <i>Deeltaak: een film maken. De kandidaat kan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken</li> <li>2. op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>3. aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> <li>4. met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel</li> </ol>	Video	PO	1	PO1 video	n.v.t.	Nee	7%
Leerjaar 3	<p><b>P/D&amp;P/4.1</b> <i>Deeltaak: een digitaal ontwerp maken. De kandidaat kan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out</li> </ol>	Digitaal Ontwerp Praktijk	PO	2	PO2 vigitaal ontwerp	n.v.t.	Nee	7%

Leerjaar 3	<p><b>P/D&amp;P/4.3</b> <i>Deeltaak: een website ontwerpen en maken. De kandidaat kan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website</li> <li>2. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website</li> <li>3. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website</li> <li>4. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</li> <li>5. een website maken</li> <li>6. de website presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>7. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren</li> </ol>	Website	PO	3	PO3 website	n.v.t.	Nee	7%
Leerjaar 3	<p><b>P/D&amp;P/4.2</b> <i>Deeltaak: een film maken. De kandidaat kan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken</li> <li>2. op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>3. aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> <li>4. met behulp van montagesoftware beelden</li> </ol>	Video	PO	4	PO4 video	n.v.t.	Nee	7%

	<i>monteren tot een samenhangend geheel</i>							
Leerjaar 3	<b>P/D&amp;P/4.1</b> Deeltaak: een digitaal ontwerp maken. De kandidaat kan: 1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out	Digitaal Ontwerp Praktijk	PO	5	PO5 digitaal ontwerp	n.v.t.	Nee	7%
Leerjaar 3	<b>P/D&amp;P/4.2</b> Deeltaak: een film maken. De kandidaat kan: 1. genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken 2. op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken 3. aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken 4. met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel	Draaiboek + Advies	PO	6	PO6 draaiboek advies	n.v.t.	Nee	7%
Leerjaar 4	<b>P/D&amp;P/4.2</b> zie hierboven	Video	PO	7	PO7 video	n.v.t.	Nee	7%
Leerjaar 4	<b>P/D&amp;P/4.2</b> zie hierboven	Draaiboek + Advies	PO	8	PO8 draaiboek advies	n.v.t.	Nee	7%
Leerjaar 4	<b>P/D&amp;P/4.2</b> zie hierboven	Video	PO	9	PO9 video	n.v.t.	Nee	7%
Leerjaar 4	<b>P/D&amp;P/4.1</b> Deeltaak: een digitaal ontwerp maken. De kandidaat kan: 1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out	Digitaal Ontwerp Praktijk	PO	10	PO10 digitaal ontwerp	n.v.t.	Nee	7%

Leerjaar 3	<p><b>P/D&amp;P/4.2</b> Deeltaak: een film maken. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken</li> <li>2. op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>3. aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> <li>4. met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel</li> </ol>	Video Theorie	ST	1	ST1 video theorie	40 min.	Ja	5%
Leerjaar 3	<p><b>P/D&amp;P/4.1</b> Deeltaak: een digitaal ontwerp maken. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out</li> </ol>	Digitaal ontwerp Theorie	ST	2	ST2 digitaal ontwerp theorie	40 min.	Ja	5%
Leerjaar 3	<p><b>P/D&amp;P/4.2</b> Deeltaak: een film maken. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken</li> <li>2. op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>3. aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> <li>4. met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel</li> </ol>	Draaiboek + Advies Theorie	ST	3	ST3 draaiboek advies theorie	40 min.	Nee	5%

Leerjaar 4	<p><b>P/D&amp;P/4.3</b> Deeltaak: een website ontwerpen en maken. De kandidaat kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en aanvullen in een ontwerp voor een website</li> <li>2. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website</li> <li>3. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website</li> <li>4. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</li> <li>5. een website maken</li> <li>6. de website presenteren aan de opdrachtgever</li> <li>7. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren</li> </ol>	Website	ST	4	ST4 website theorie	40 min.	Ja	5%
Leerjaar 4	<p><b>P/D&amp;P/4.1</b> Deeltaak: een digitaal ontwerp maken.</p> <p><b>P/D&amp;P/4.2</b> Deeltaak: een film maken.</p> <p><b>P/D&amp;P/4.3</b> Deeltaak: een website ontwerpen en maken.</p>	Theorie alle onderdelen	ST	5	ST5 theorie alle onderdelen	60 min.	Ja	10%

**Berekening cijfer schoolexamen:**

Het profiel-vak D&P bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): Onderdeel A, Onderdeel B, Onderdeel C en Onderdeel D.

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer D&P.

## KEUZEVAKKEN IN SCHOOLJAAR 2025-2026:

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Constructieve aansluitingen en afwerking (CAA)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/1.1</b> Je maakt constructieve aansluitingen <b>K/BWI/1.2</b> Je werkt aansluitingen tussen verschillende materialen af met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen	<ul style="list-style-type: none"> <li>De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken.</li> <li>Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst.</li> <li>De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.</li> </ul>	PO	1	PO1 Praktisch	n.v.t.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/1.1/1.2</b> Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen CAA bij vmbo-bwinet.nl.</li> <li>Je sluit de eindtoets CAA bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer.</li> </ul>	ST	1	ST1 Theorie toets	50 min.	Ja	40%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Daken en kapconstructies van hout (DKCH)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/7.1</b> Je bereidt werkzaamheden voor, voor het aanbrengen van daken en kapconstructies <b>K/BWI/7.2</b> Je maakt constructies voor platte daken en de randafwerking <b>K/BWI/7.3</b> Je maakt constructies voor hellende daken met afwerking	<ul style="list-style-type: none"> <li>De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken.</li> <li>Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst.</li> <li>De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.</li> </ul>	PO	1	PO1 Praktisch	n.v.t.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/7.1/7.2/7.3</b> Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen DKCH bij vmbo-bwinet.nl.</li> <li>Je sluit de eindtoets DKCH bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer.</li> </ul>	ST	1	ST1 Theorie toets	50 min.	Ja	40%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Geüniformeerde dienstverlening (UFDV)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/D&amp;P/6.2</b> rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving <b>K/D&amp;P/6.3</b> zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) <b>K/D&amp;P/6.4</b> risicovolle situaties voorkomen	Digitale toets met theorievragen uit de volgende onderdelen: Politie Defensie Communicatie Beveiliging Veiligheid	ST	1	ST1 Toets over Politie, Defensie, Communicatie, Beveiliging, Veiligheid	50 min.	Ja	40%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/D&amp;P/6.1</b> fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	Praktijksituaties Conditie, kracht, Uithoudingsvermogen	PO	1	PO1 Conditie, Kracht, Uithoudingsvermogen	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/D&amp;P/6.3</b> zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) <b>K/D&amp;P/6.4</b> risicovolle situaties voorkomen	Toezicht houden Pauzesurveillance, Steward, Evenement	PO	2	PO2 Toezicht houden, Pauzesurveillance, Steward, Evenement	n.v.t.	Nee	30%

	K/D&P/6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:  
(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Mode & Design (MODE)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/8.1	Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, Kleurcombinatie Een Stylingmap samenstellen Producten en materialen herkennen en toepassen	PO	1	PO1 ontwerpen	n.v.t.	Nee	50%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/8.2	Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout	PO	2	PO2 productie-technieken	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/8.2	Beroepsvaardigheden Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	PO	3	PO3 beroeps-vaardigheden	n.v.t.	Nee	20%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Ondernemen (ONDN)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/EO/5.1</b> jezelf als ondernemer beschrijven. <b>K/EO/5.3</b> een eenvoudig financieel plan maken	Ondernemen Kennismaken met ondernemen Ondernemingsvormen Het marketingplan Het financieel plan Theorie en Toepassing	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min.	Ja	50%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/EO/5.2</b> een marketingplan maken en uitvoeren <b>K/EO/5.4</b> het uitvoeren van een ondernemingsplan	Persoonlijke gegevens Bedrijfsidee De markt Marketingmix Inkoop en Verkoop Onderneming	PO	1	PO1 Onder- nemers/ financieel plan	n.v.t.	Nee	50%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 =            afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Presentatie en styling (PRST)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	De diverse praktijkopdrachten Presentatie en Styling, waaronder een moodboard, krijtbord ontwerp, brievenbus verpakking en flat lay fotografie.	PO	1	PO1 Portfolio 1	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Het ontwerpen en vormgeven van een etalage en etalagefiguur t.b.v. een concept/ product presentatie	PO	2	PO2 Portfolio 2	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Meesterproef  Bedrijfspresentatie met daarin alle facetten van het vak zoals behandeld in de module en omschreven in de eindtermen, waaronder een social media post, website, promo en minimaal 4 andere bedrijfsuitingen.	PO	3	PO3 Bedrijfs-presentatie	n.v.t.	Nee	40%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
De bijzondere keuken (BZKK)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/HBR/6.1</b> Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken</p> <p><b>K/HBR/6.2</b> Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken</p>	<p>Uitvoeren van een kooktoets. Leren vanuit de kooklessen in de praktijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi's, pasta en pizza's.</li> <li>• Je gebruikt de benodigde apparatuur, gereedschappen en machines duurzaam volgens voorgeschreven procedures.</li> <li>• Je kent diverse keukenmaterialen en gebruiksvoorwerpen en weet waar ze voor gebruikt worden.</li> <li>• Je beheerst de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding om taken uit te voeren.</li> </ul>	PO	1	PO1 Kooktoets	100 min.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/HBR/6.1</b> Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken</p> <p><b>K/HBR/6.2</b> Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken</p>	<p>Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgevergroep HBR K6, Bijzondere keuken.</p> <p>Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek (kookverslagen en collages).</p> <p>Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	2	PO2 Boek	n.v.t.	Nee	30%

Leerjaar 3 of 4	<b>K/HBR/6.1</b> Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken <b>K/HBR/6.2</b> Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken	Theoretische toetsing van de opgedane kennis. Basis: Uitgeversgroep HBR K6, hfst. 1 t/m 7 + eigen materiaal docent.	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min.	Ja	35%
-----------------	---	--	----	---	------------------	---------	----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Aandrijf- en rem-systemen (ADRS)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/MET/2.1</b> een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen <b>K/MET/2.2</b> remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluchten en afstellen <b>K/MET/2.3</b> stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Boekjes 2.1 t/m 2.3	PO	1	PO1 Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/MET/2.1</b> een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen <b>K/MET/2.2</b> remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluchten en afstellen	Maken en leren boekje 2.2 remsysteem controleren, vervangen en afstellen	ST	1	ST1 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/MET/2.3</b> stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Maken en leren boekje 2.3 stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	ST	2	ST2 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
<p><b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Motorconditie-test (MCT)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/1.1</b> motormechanische delen meten <b>P/MET/1.2</b> werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren <b>P/MET/1.3</b> werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Boekje 1.1 t/m 1.3	PO	1	PO1 Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/1.2</b> werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren	Maken en leren boekje 1.2 <i>smeersysteem controleren.</i>	ST	1	ST1 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/1.3</b> werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	Maken en leren boekje 1.3 <i>koelsysteem controleren.</i>	ST	2	ST2 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Transport (TRNS)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/4.1</b> een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen <b>P/MET/4.2</b> een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklarcontrole uitvoeren <b>P/MET/4.3</b> rit- en routeplanning maken	Boekje 4.1 t/m 4.3	PO	1	PO1 Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/4.1</b> een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	Maken en leren boekje 4.1 laden en lossen	ST	1	ST1 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/4.2</b> een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklarcontrole uitvoeren	Maken en leren boekje 4.2 technische rijklar controle	ST	2	ST2 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Verlichting- en comfortsystemen (VLCS)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/3.1</b> eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren <b>P/MET/3.2</b> Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten <b>P/MET/3.3</b> Comfort en veiligheidssystemen controleren <b>P/MET/3.4</b> elektromotoren aansluiten en testen	Boekje 3.1 t/m 3.4	PO	1	PO1 Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/3.1</b> Elektrische schakelingen en metingen	Maken en leren boekje 3.1 Elektrische schakelingen en metingen	ST	1	ST1 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/3.2</b> Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten	Maken en leren boekje 3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen	ST	2	ST2 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Dronetechniek 1 (DT1)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.1 + K/PIE/22.2</b> Het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	Droneherkenning, vliegprincipes en de techniek van drones	ST	1	ST1 Theorie drone-techniek	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.3</b> Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.	Vluchtplan	PO	1	PO1 Vluchtplan ontwerp	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.4</b> Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een vluchtplan.	Vliegen m.b.v. een vluchtplan	PO	2	PO2 Dronevlucht 1	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.4</b> Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.	Vliegen m.b.v. een zelfgemaakt vluchtplan	PO	3	PO3 Dronevlucht 2	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.2 t/m 22.4</b> Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken. Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een vluchtplan. Het uitvoeren	Het proces vanaf opdracht, vluchtplan, uitvoeren van de vlucht t/m het verwerken van foto's en filmbeelden van de dronevlucht tot en met het maken van de film.	PO	4	PO4 MP4 Film	60 min.	Nee	36%

	van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

$(\text{het afgeronde eindcijfer keuzevak1} \times 1) + (\text{het afgeronde eindcijfer keuzevak2} \times 1) + (\text{het afgeronde eindcijfer keuzevak3} \times 1) + (\text{het afgeronde eindcijfer keuzevak4} \times 1) : 4 =$   
afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Ontwerpen en maken (ONTW)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/1.1</b> Maak een ontwerp van een product mbv CAD-programma. Maak een werkvoorbereiding	Maak diverse tekeningen op papier en met een 2D/3D CAD-programma	PO	1	PO1 Werk- tekeningen	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/1.2</b> Produceren van een product door handmatig en machinale bewerkingen uit te voeren <b>P/PIE/1.3</b> Elektrische schakelingen bouwen, aansluiten en testen	Maak in overleg met de docent praktijkopdrachten van metaal/kunststof  Maak in overleg met de docent praktijkopdrachten elektrotechniek.	PO	2	PO2 Praktijk- opdracht	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/3.3</b> Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag	ST	1	ST1 Verslag	50 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Plaat- en constructiewerk (PLCW)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag	ST	1	ST1 Verslag	50 min.	Ja	30%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen. K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Maak een aantal praktijkopdrachten in overleg met de docent.	PO	1	PO1 Praktijkwerkstukken	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Een eindproduct nameten en controleren	PO	2	PO2 Werkstuk zelf nakijken	100 min.	Ja	35%
<p><b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Kennismaking met uiterlijke verzorging KMUV	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/1.1</b> Een klant ontvangen en het bezoek afronden. <b>K/ZW/1.2</b> Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. <b>K/ZW/1.3</b> Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. <b>K/ZW/1.4</b> Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Leren: Hoofdstuk 1 t/m 6 van de reader 'kennismaking met uiterlijke verzorging'.	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min.	Ja	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/1.1</b> Een klant ontvangen en het bezoek afronden. <b>K/ZW/1.2</b> Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. <b>K/ZW/1.3</b> Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Uitvoeren van deeltaken in een praktijksituatie (een behandeling uitvoeren bij een klant van buiten de school).	PO	1	PO1 Praktijk	n.v.t.	Nee	35%

	<b>K/ZW/1.4</b> Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.							
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/1.1</b> Een klant ontvangen en het bezoek afronden. <b>K/ZW/1.2</b> Een eenvoudige haar- en hoofd- huidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. <b>K/ZW/1.3</b> Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. <b>K/ZW/1.4</b> Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Maken, nakijken en inleveren opdrachten in de werkboekjes behorend bij hoofdstuk 1 t/m 6 van de reader ‘kennismaking met uiterlijke verzorging’. Opdrachten ‘mijn salon’ uitwerken en inleveren via ELO van Somtoday.	PO	2	PO2 Werkboek- jes	n.v.t.	Nee	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (OSBA)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/11.1</b> informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio <b>K/ZW/11.4</b> omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Digitale/schriftelijke toets over: Warming-up Bloedsomloop Conditie/withoudingsvermogen Spierkracht	ST	1	ST1 Toets	50 min.	Ja	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/11.1</b> informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio <b>K/ZW/11.3</b> assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten <b>K/ZW/11.4</b> omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures <b>K/ZW/11.5</b> assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Uitvoeren van praktijkopdrachten Verdieping van sporten die je in de gymlessen doet. Kleine lessituaties geven aan je klasgenoten.	PO	1	PO1 Praktijk	100 min.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/11.2</b> voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Uitvoeren van een eenvoudig evenement in de klas	PO	2	PO2 Lesgeven	100 min.	Ja	35%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Welzijn kind en jongere (WZKJ)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/ZW/5.1</b> Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.</p> <p><b>K/ZW/5.2</b> Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p><b>K/ZW/5.3</b> (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p><b>K/ZW/5.4</b> De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.</p> <p><b>K/ZW/5.5</b> Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</p>	Volgens planner opdrachten in boek maken en leren (Uitgeversgroep K5 Welzijn kind en jongere)	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min.	Ja	30%

<p>Leerjaar 3 of 4</p>	<p><b>K/ZW/5.1</b> Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. <b>K/ZW/5.2</b> Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. <b>K/ZW/5.3</b> (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. <b>K/ZW/5.4</b> De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. <b>K/ZW/5.5</b> Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</p>	<p>Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgeversgroep K5 Welzijn kind en jongere.</p> <p>Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek.</p> <p>Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	<p>PO</p>	<p>1</p>	<p>PO1 Boek</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>30%</p>
<p>Leerjaar 3 of 4</p>	<p><b>K/ZW/5.1</b> Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. <b>K/ZW/5.2</b> Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. <b>K/ZW/5.3</b> (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. <b>K/ZW/5.4</b> De omgeving verzorgen en inrichten voor een</p>	<p>Verslag maken over de ontwikkeling van kinderen.</p>	<p>PO</p>	<p>2</p>	<p>PO2 Verslag</p>	<p>n.v.t.</p>	<p>Nee</p>	<p>40%</p>

	leeftijdsgroep. <b>K/ZW/5.5</b> Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.						
<p>Berekening cijfer schoolexamen:          (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 =          afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>							

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/ZW/8.1</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p><b>K/ZW/8.2</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p><b>K/ZW/8.4</b> Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>	Volgens planner opdrachten in boek maken en leren (Uitgevergroep K8 Welzijn volwassenen en ouderen)	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min	ja	40%
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/ZW/8.1</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p><b>K/ZW/8.2</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van</p>	Uitvoeren van deeltaken en praktische opdrachten. Een en ander verwerken in een nieuwsbrief en dit aanleveren.	PO	1	PO1 Nieuwsbrief	n.v.t.	Nee	30%

	<p>een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p><b>K/ZW/8.4</b> Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>							
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/ZW/8.1</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p><b>K/ZW/8.2</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p><b>K/ZW/8.4</b> Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>	<p>Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgevergroep K8 Welzijn volwassenen en ouderen. Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek.</p> <p>Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	2	PO2 Boek	n.v.t.	Nee	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

## KEUZEVAKKEN IN SCHOOLJAAR 2024-2025:

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Bouwen vanaf de fundering (BFUN)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<p><b>P/BWI/2.1</b> aan de hand van werktekeningen eenvoudige funderingsbekistingen maken</p> <p><b>P/BWI/2.2</b> aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen</p> <p><b>P/BWI/2.3</b> isolatiematerialen verwerken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je bereidt werkzaamheden voor, voor een strokenfundering.</li> <li>• Je voert werkzaamheden voor een strokenfundering uit en beschrijft een PS-systeembekisting.</li> <li>• Je bereidt metselwerk voor.</li> <li>• Je richt een werkplek in.</li> <li>• Je voert maat en stelt.</li> <li>• Je past basistechnieken metselen toe.</li> <li>• Je maakt rollagen.</li> <li>• Je maakt voegwerk in de meest gangbare typen.</li> <li>• Je maakt beëindigingen correct.</li> <li>• Je beschrijft doel en functie van isolatie en kiest de juiste soorten isolatie.</li> <li>• Je plaatst en verwerkt isolatiematerialen in opgaand werk.</li> </ul> <p>De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.</p>	PO	1	Bouwen	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<p><b>P/BWI/2.4</b> steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je past verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toe.</li> <li>• Je kiest juiste steigers en ladders.</li> <li>• Je bouwt rolsteigers en ladders conform voorschriften op, plaatst en breekt af.</li> <li>• Je gebruikt rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze.</li> </ul>	PO	2	Steigers en ladders	n.v.t.	Nee	35%

Leerjaar 3 of 4	<b>P/BWI/2.1/2.2/2.3/2.4</b> Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen bfun bij vmbo-bwinet.nl</li> <li>• Je sluit de eindtoets bfun bij vmbo-bwinet.nl met een cijfer af.</li> </ul>	ST	1	Theorie toets	50 min.	Ja	30%
-----------------	---	--	----	---	---------------	---------	----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Bouwproces en bouwvoorbereiding (BPBV)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/BWI/1.1</b> een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je beschrijft het bouwproces.</li> <li>• Je interpreteert een indeling van een bouwplaats.</li> <li>• Je werkt veilig in de bouw en bouwt duurzaam.</li> </ul>	PO	1	Bouwproject voorbereiden	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/BWI/1.2</b> ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening <b>P/BWI/1.3</b> profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je past gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toe.</li> <li>• Je zet a.d.h.v. bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uit voor een klein bouwwerk.</li> <li>• Je voert hoogtemetingen uit.</li> <li>• Je verwerkt meetgegevens en controleert maatvoering.</li> <li>• Je plaatst bouwramen.</li> <li>• Je bepaalt gevellijnen en schrijft af op de bouwplank.</li> <li>• Je bepaalt de koppenmaat en lagenmaat en schrijft af.</li> <li>• Je stelt metselprofielen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur.</li> <li>• Je stelt buitenkozijnen voor een raam en deur in een spouwmuur.</li> <li>• Je stelt binnendeurkozijnen.</li> <li>• Je past gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toe.</li> </ul>	PO	2	Bouwproject	n.v.t.	Nee	35%

		De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.						
Leerjaar 3 of 4	<b>P/BWI/1.1/1.2/1.3</b> Theoretische toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen bpbv bij vmbo-bwinet.nl</li> <li>• Je sluit de eindtoets bpbv bij vmbo-bwinet.nl met een cijfer af.</li> </ul>	ST	1	Theorie toets	50 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Constructieve aansluitingen en afwerking (CAA)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/1.1</b> Je maakt constructieve aansluitingen <b>K/BWI/1.2</b> Je werkt aansluitingen tussen verschillende materialen af met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen	<ul style="list-style-type: none"> <li>De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken.</li> <li>Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst.</li> <li>De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.</li> </ul>	PO	1	Praktisch	n.v.t.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/1.1/1.2</b> Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen CAA bij vmbo-bwinet.nl.</li> <li>Je sluit de eindtoets CAA bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer.</li> </ul>	ST	1	Theorie toets	50 min.	Ja	40%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Daken en kapconstructies van hout (DKCH)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/7.1</b> Je bereidt werkzaamheden voor, voor het aanbrengen van daken en kapconstructies <b>K/BWI/7.2</b> Je maakt constructies voor platte daken en de randafwerking <b>K/BWI/7.3</b> Je maakt constructies voor hellende daken met afwerking	<ul style="list-style-type: none"> <li>De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken.</li> <li>Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst.</li> <li>De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.</li> </ul>	PO	1	Praktisch	n.v.t.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/7.1/7.2/7.3</b> Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen DKCH bij vmbo-bwinet.nl.</li> <li>Je sluit de eindtoets DKCH bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer.</li> </ul>	ST	1	Theorie toets	50 min.	Ja	40%
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Gevelopeningen (GEVE)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/BWI/6.1</b> Je bereidt werkzaamheden voor, voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren volgens de KVT (Kwaliteit van Timmerwerk) en eisen in het Bouwbesluit</p> <p><b>K/BWI/6.2</b> Je maakt aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen volgens de KVT.</p> <p><b>K/BWI/6.3</b> Je hangt ramen en deuren af en maakt ze sluitbaar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken.</li> <li>• Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst.</li> <li>• De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.</li> </ul>	PO	1	Praktisch	n.v.t.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/BWI/6.1/6.2/6.3</b> Theoretisch toetsing van de opgedane kennis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen GEVE bij vmbo-bwinet.nl.</li> <li>• Je sluit de eindtoets GEVE bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer.</li> </ul>	ST	1	Theorie toets	50 min.	Ja	40%

**Berekening cijfer schoolexamen:**

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Schoonmetselwerk (SCHM)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/2.1</b> Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren <b>K/BWI/2.2</b> Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken.</li> <li>Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst.</li> <li>De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.</li> </ul>	PO	1	Praktisch	n.v.t.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/2.1/2.2</b> Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen schm bij vmbo-bwinet.nl.</li> <li>Je sluit de eindtoets schm bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer.</li> </ul>	ST	1	Theorie toets	50 min.	Ja	40%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Scheidingswanden (SCHW)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/11.1</b> Wandsystemen herkennen, aanbrengen en afwerken en gipsplaten op regels <b>K/BWI/11.2</b> Een bestaande wand-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren <b>K/BWI/11.3</b> Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren	<ul style="list-style-type: none"> <li>De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken.</li> <li>Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst.</li> <li>De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.</li> </ul>	PO	1	Praktisch	n.v.t.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/BWI/11.1/11.2/11.3</b> Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen ..... bij vmbo-bwinet.nl.</li> <li>Je sluit de eindtoets ..... bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer.</li> </ul>	ST	1	Theorie toets	50 min.	Ja	40%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Geüniformeerde dienstverlening (UFDV)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/D&amp;P/6.2</b> rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving <b>K/D&amp;P/6.3</b> zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) <b>K/D&amp;P/6.4</b> risicovolle situaties voorkomen	Digitale toets met theorievragen uit de volgende onderdelen: Politie Defensie Communicatie Beveiliging Veiligheid	ST	1	Toets over Politie Defensie Communicatie Beveiliging Veiligheid	50 min.	Ja	40%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/D&amp;P/6.1</b> fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	Praktijksituaties Conditie, kracht, uithoudingsvermogen	PO	1	PO Conditie Kracht Uithoudingsvermogen	n.v.t.	Ja	30%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/D&amp;P/6.3</b> zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) <b>K/D&amp;P/6.4</b> risicovolle situaties voorkomen	Toezicht houden Pauzesurveillance, Steward, Evenement	PO	2	PO Toezicht-houden Pauzesurveillance Steward Evenement	n.v.t.	Nee	30%

	K/D&P/6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:  
 (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Voeding en beweging (VDBW)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 en 4	<b>P/D&amp;P/4.1</b> Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen <b>P/D&amp;P/4.2</b> Verantwoorde voeding kiezen en verwerken <b>P/D&amp;P/4.3</b> Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren.	Theorie, maken en leren van de leerstof keuzevak Voeding en beweging	ST	1	Proefwerk	50 min.	Ja	25%
Leerjaar 3 en 4	<b>P/D&amp;P/4.1</b> Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen <b>P/D&amp;P/4.2</b> Verantwoorde voeding kiezen en verwerken <b>P/D&amp;P/4.3</b> Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren.	Uitvoeren van een opdracht in een praktijksituatie.	PO	1	Praktijk toets	100 min.	Nee	50%

Leerjaar 3 en 4	<b>P/D&amp;P/4.1</b> Plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen <b>P/D&amp;P/4.2</b> Verantwoorde voeding kiezen en verwerken <b>P/D&amp;P/4.3</b> Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren.	Maken en nakijken van de leerstof keuzevak Voeding en beweging. Uitvoeren van praktische opdrachten. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.	PO	2	Praktische opdrachten en theorie	n.v.t.	Nee	25%
-----------------	--	--	----	---	----------------------------------	--------	-----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Commercieel (COM)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/EO/1.1</b> de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.	Kennismaken met Commercieel De Retailformule Producten Prijs Plaats en presentatie Public relations en reclame Verkopen Afrekenen Theorie en Toepassing	ST	1	Proefwerk	50 min.	Ja	50%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/EO/1.2</b> verkopen en afrekenen	Marktpositie en marktpositionering Personeel, verkopen en afrekenen	PO	1	Commercieel	n.v.t.	Nee	50%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Mode & Design (MODE)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/8.1	Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, Kleurcombinatie Een Stylingmap samenstellen Producten en materialen herkennen en toepassen	PO	1	PO ontwerpen	n.v.t.	Ja	50%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/8.2	Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout	PO	2	PO productietechnieken	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/8.2	Beroepsvaardigheden Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	PO	3	PO beroepsvaardigheden	n.v.t.	Nee	20%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Ondernemen (ONDN)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/EO/5.1</b> jezelf als ondernemer beschrijven. <b>K/EO/5.3</b> een eenvoudig financieel plan maken	Ondernemen Kennismaken met ondernemen Ondernemingsvormen Het marketingplan Het financieel plan Theorie en Toepassing	ST	1	Proefwerk	50 min.	Ja	50%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/EO/5.2</b> een marketingplan maken en uitvoeren <b>K/EO/5.4</b> het uitvoeren van een ondernemingsplan	Persoonlijke gegevens Bedrijfsidee De markt Marketingmix Inkoop en Verkoop Onderneming	PO	1	Onder- nemers/ financieel plan	n.v.t.	Nee	50%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Presentatie en styling (PRST)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	De diverse praktijkopdrachten Presentatie en Styling, waaronder een moodboard, krijtbord ontwerp, brievenbus verpakking en flat lay fotografie.	PO	1	Portfolio 1	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Het ontwerpen en vormgeven van een etalage en etalagefiguur t.b.v. een concept/ product presentatie	PO	2	Portfolio 2	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Meesterproef  Bedrijfspresentatie met daarin alle facetten van het vak zoals behandeld in de module en omschreven in de eindtermen, waaronder een social media post, website, promo en minimaal 4 andere bedrijfsuitingen.	PO	3	Bedrijfs- presentatie	n.v.t.	Ja	40%
<p><b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
De bijzondere keuken (BZKK)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/HBR/6.1</b> <i>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken</i> <b>K/HBR/6.2</b> <i>Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken</i>	Uitvoeren van een kooktoets. Leren vanuit de kooklessen in de praktijk. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi's, pasta en pizza's.</li> <li>• Je gebruikt de benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam volgens voorgeschreven procedures.</li> <li>• Je beheerst de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding om taken uit te voeren.</li> </ul>	PO	1	Kooktoets	100 min.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/HBR/6.1</b> <i>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken</i> <b>K/HBR/6.2</b> <i>Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken</i>	Uitvoeren van deeltaken in een praktijksituatie en dit verwerken in een portfolio. Diverse opdrachten uitwerken, voorzien van beeldmateriaal en opnemen in dat portfolio.	PO	2	Portfolio	n.v.t.	Nee	30%

Leerjaar 3 of 4	<b>K/HBR/6.1</b> <i>Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken</i> <b>K/HBR/6.2</b> <i>Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken</i>	Theoretische toetsing van de opgedane kennis. Basis: Uitgeversgroep HBR K6, hfst. 1 t/m 7 + eigen materiaal docent.	ST	1	Proefwerk	50 min.	Ja	35%
-----------------	---	--	----	---	-----------	---------	----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Recreatie (REC)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	P/HBR/4.1	Lespresentatie 1 pitch	PO	1	Les presentatie	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	P/HBR/4.1	Toets recreatie	ST	1	Toets recreatie	50 min.	Ja	30%
Leerjaar 3 of 4	P/HBR/4.1	Draaiboek: Recreatie en ontspanningsmogelijkheden benoemen, assisteren en ontwikkelen van promotionele activiteiten. Organiseren, begeleiden en assisteren bij recreatiemogelijkheden en inspelen op de specifieke wens van gasten. Gebruik maken en assisteren bij het inschakelen van diverse bedrijven voor de organisatie van recreatiemogelijkheden. Verzorgen, organiseren en assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten	PO	2	Draaiboek	n.v.t.	Ja	50%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Aandrijf- en remsystemen (ADRS)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/MET/2.1</b> een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen <b>K/MET/2.2</b> remsysteem controleren, vervangen en afstellen <b>K/MET/2.3</b> stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Boekjes 2.1 t/m 2.3	PO	1	Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/MET/2.2</b> remsysteem controleren, vervangen en afstellen	Maken en leren boekje <i>2.2 remsysteem controleren, vervangen en afstellen</i>	ST	1	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/MET/2.3</b> stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Maken en leren boekje <i>2.3 stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen</i>	ST	2	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Motorconditie-test (MCT)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/1.1</b> motormechanische delen meten <b>P/MET/1.2</b> smeersysteem controleren <b>P/MET/1.3</b> koelsysteem controleren	Boekje 1.1 t/m 1.3	PO	1	Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/1.2</b> smeersysteem controleren	Maken en leren boekje 1.2 <i>smeersysteem controleren.</i>	ST	1	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/1.3</b> koelsysteem controleren	Maken en leren boekje 1.3 <i>koelsysteem controleren.</i>	ST	2	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Transport (TRNS)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/4.1</b> een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen <b>P/MET/4.2</b> een bedrijfsvoertuig Vervoer klaar maken en een technische rijklarcontrole uitvoeren <b>P/MET/4.3</b> rit- routeplanning maken	Boekje 4.1 t/m 4.3	PO	1	Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/4.1</b> een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	Maken en leren boekje 4.1 <i>laden en lossen</i>	ST	1	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/4.2</b> een bedrijfsvoertuig Vervoer klaar maken en een technische rijklarcontrole uitvoeren	Maken en leren boekje 4.2 <i>technische rijklarcontrole</i>	ST	2	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
<p><b>Berekening cijfer schoolexamen:</b>  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Verlichting- en comfortsystemen (VLCS)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/3.1</b> Elektrische schakelingen en metingen <b>P/MET/3.2</b> Verlichtings- en signaleringssystemen <b>P/MET/3.3</b> Comfort en veiligheidssystemen controleren <b>P/MET/3.4</b> elektromotoren aansluiten en testen	Boekje 3.1 t/ 3.4	PO	1	Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/3.1</b> Elektrische schakelingen en metingen	Maken en leren boekje 3.1 Elektrische schakelingen en metingen	ST	1	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/MET/3.2</b> Verlichtings- en signaleringssystemen	Maken en leren boekje 3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen	ST	2	Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Besturen en automatiseren (BAUT)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/3.1</b> in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. <b>P/PIE/3.2</b> Deeltaak: in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.	Bouw de domotica schakeling op volgens de tekening en regel (programmeer) de installatie	PO	1	Domotica-schakeling	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/3.3</b> een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Maak praktijkopdracht in overleg met de docent.	PO	2	Praktijkopdracht	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/3.3</b> een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag	ST	1	Verslag	50 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Dronetechniek 1 (DT1)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.1 + K/PIE/22.2</b> Het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	Droneherkenning, vliegprincipes en de techniek van drones	ST	1	Theorie Drone-techniek	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.3</b> Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.	Vluchtplan	PO	1	Vluchtplan ontwerp	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.4</b> Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een vluchtplan.	Vliegen m.b.v. een vluchtplan	PO	2	Dronevlucht 1	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.4</b> Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.	Vliegen m.b.v. een zelfgemaakt vluchtplan	PO	3	Dronevlucht 2	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/PIE/22.2 t/m 22.4</b> Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken. Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een vluchtplan. Het uitvoeren van een vlucht met een drone in	Het proces vanaf opdracht, vluchtplan, uitvoeren van de vlucht t/m het verwerken van foto's en filmbeelden van de dronevlucht tot en met het maken van de film.	PO	4	MP4 Film	n.v.t.	Nee	36%

	een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.							
<p>Berekening cijfer schoolexamen:  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Ontwerpen en maken (ONTW)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/1.1</b> Maak een ontwerp van een product mbv CAD programma. Maak een werkvoorbereiding	Maak diverse tekeningen op papier en met een 2D/3D CAD programma	PO	1	Werk-tekeningen	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/1.2</b> Produceren van een product door handmatig en machinale bewerkingen uit te voeren <b>P/PIE/1.3</b> Elektrische schakelingen bouwen, aansluiten en testen	Maak in overleg met de docent praktijkopdrachten van metaal/kunststof  Maak in overleg met de docent praktijkopdrachten elektrotechniek.	PO	2	Praktijk-opdracht	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>P/PIE/3.3</b> een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag	ST	1	Verslag	50 min.	Ja	30%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:            (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Plaat- en constructiewerk (PLCW)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag	ST	1	Verslag	50 min.	Ja	30%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen. K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Maak een aantal praktijkopdrachten in overleg met de docent.	PO	1	Praktijkwerkstukken	n.v.t.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Een eindproduct nameten en controleren	PO	2	Werkstuk zelf nakijken	100 min.	Ja	35%
<p>Berekening cijfer schoolexamen:  (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.</p>								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Kennismaking met uiterlijke verzorging (KMUV)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/1.1</b> Een klant ontvangen en het bezoek afronden. <b>K/ZW/1.2</b> Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. <b>K/ZW/1.3</b> Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. <b>K/ZW/1.4</b> Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Leren: Hoofdstuk 1 t/m 6 van de reader 'kennismaking met uiterlijke verzorging'.	ST	1	Proefwerk	50 min.	Ja	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/1.1</b> Een klant ontvangen en het bezoek afronden. <b>K/ZW/1.2</b> Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. <b>K/ZW/1.3</b> Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant.	Uitvoeren van deeltaken in een praktijksituatie en dit verwerken in een portfolio. Opdrachten 'mijn salon' uitwerken en eveneens opnemen in portfolio.	PO	1	Portfolio	n.v.t.	Nee	35%

	<b>K/ZW/1.4</b> Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.							
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/1.1</b> Een klant ontvangen en het bezoek afronden. <b>K/ZW/1.2</b> Een eenvoudige haar- en hoofd- huidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. <b>K/ZW/1.3</b> Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. <b>K/ZW/1.4</b> Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Maken, nakijken en inleveren opdrachten in de werkboekjes behorend bij hoofdstuk 1 t/m 6 van de reader 'kennismaking met uiterlijke verzorging'.	PO	2	Opdrachten boekjes	n.v.t.	Nee	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (OSBA)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/11.1</b> informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio <b>K/ZW/11.4</b> omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Digitale/schriftelijke toets over: Warming-up Bloedsomloop Conditie/uthoudingsvermogen Spierkracht	ST	1	Toets OSBA	50 min.	Ja	35%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/11.1</b> informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio <b>K/ZW/11.3</b> assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten <b>K/ZW/11.4</b> omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures <b>K/ZW/11.5</b> assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Uitvoeren van praktijkopdrachten Verdieping van sporten die je in de gymlessen doet. Kleine lessituaties geven aan je klasgenoten.	PO	1	Praktijk OSBA	100 min.	Nee	30%

Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/11.2</b> voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Uitvoeren van een eenvoudig evenement in de klas	PO	2	Lesgeven OSBA	100 min.	Ja	35%
-----------------	---	--	----	---	---------------	----------	----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Welzijn kind en jongere (WZKJ)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/5.1</b> Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. <b>K/ZW/5.2</b> Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. <b>K/ZW/5.3</b> (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. <b>K/ZW/5.4</b> De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. <b>K/ZW/5.5</b> Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Volgens planner opdrachten in boek maken en leren (Uitgevergroep K5 Welzijn kind en jongere)	ST	1	Proefwerk	50 min.	Ja	30%
Leerjaar 3 of 4	<b>K/ZW/5.1</b> Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. <b>K/ZW/5.2</b> Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. <b>K/ZW/5.3</b>	Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgevergroep K5 Welzijn kind en jongere.  Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek.  Het cijfer is een gemiddelde van deze	PO	1	Boek	n.v.t.	Nee	30%

	<p>(Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.  <b>K/ZW/5.4</b>  De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.  <b>K/ZW/5.5</b>  Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</p>	onderdelen.						
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/ZW/5.1</b>  Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.  <b>K/ZW/5.2</b>  Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.  <b>K/ZW/5.3</b>  (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.  <b>K/ZW/5.4</b>  De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.  <b>K/ZW/5.5</b>  Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.</p>	Verslag maken over de ontwikkeling van kinderen.	PO	2	Verslag	n.v.t.	Nee	40%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO)	Landeweer	2024-2025	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/ZW/8.1</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p><b>K/ZW/8.2</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p><b>K/ZW/8.4</b> Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>	Volgens planner opdrachten in boek maken en leren (Uitgeversgroep K8 Welzijn volwassenen en ouderen)	ST	1	Proefwerk	50 min	ja	40%
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/ZW/8.1</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p><b>K/ZW/8.2</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van</p>	Uitvoeren van deeltaken en praktische opdrachten. Een en ander verwerken in een nieuwsbrief en dit aanleveren.	PO	1	Nieuwsbrief	n.v.t.	Nee	30%

	<p>een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p><b>K/ZW/8.4</b> Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>							
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/ZW/8.1</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.</p> <p><b>K/ZW/8.2</b> Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt.</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming.</p> <p><b>K/ZW/8.4</b> Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.</p>	<p>Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgevergroep K8 Welzijn volwassenen en ouderen. Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek.</p> <p>Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.</p>	PO	2	Boek	n.v.t.	Nee	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.