PTA V4 V5 V6 cohort 2024 – 2027
locatie Heerenmäten

Inhoud

Aardrijkskunde 3
Bedrijfseconomie 5
Biologie 7
CKV 9
Duits 11
Economie 14
Engels 17
Filosofie 19
Frans 20
Geschiedenis 22
Griekse taal en cultuur 27
Informatica 29
Latijnse taal en cultuur 30
Levensbeschouwing 32
LO 33
LOB 34
Maatschappijleer 35
Muziek 36

Natuurkunde 37
Natuur, leven en technologie (NLT) 39
Nederlands 42
Profielwerkstuk (PWS) 44
Scheikunde 45
Tekenen 47
Wiskunde A 49
Wiskunde B 53
Wiskunde C 55

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Aardrijkskunde	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4-5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V4 TW 1	*A1: Geografische benadering, C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit* , C2: Mondiaal milieuvraagstuk, *E1: Nationale en regionale vraagstukken* E2: Regionale en lokale vraagstukken	H1 Leefomgeving / Wateroverlast	ST	1	ST1	50 min.	Ja	5
V4 TW2	*A1: Geografische benadering, B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld,* D2: Actuele vraagstukken	H2 Wereld/ Wereldbeeld	ST	2	ST2	50 min.	Ja	5
V4 TW3	*A1: Geografische benadering* *C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit* C2: Mondiaal milieuvraagstuk	H3 Aarde/ klimaat en landschap	ST	3	ST3	50 min.	Nee	5
V5 TW 2-4	*A1: Geografische benadering* A2: Geografisch onderzoek D2: Actuele vraagstukken E1: Nationale en regionale vraagstukken E2: Regionale en lokale vraagstukken F: Oriëntatie op studie en beroep	PO1 onderwerp en stof in overleg met docent. Het SE cijfer bestaat uit een kort verslag/product en een presentatie met uitgebreide (mondelinge) toelichting.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
V5 TW2	*A1: Geografische benadering* *C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit* C2: Mondiaal milieuvraagstuk	H2 Aarde/ Endogene en exogene processen	ST	4	ST4	100 min.	Ja	15

V6 TW1	*A1: Geografische benadering C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit* C2: Mondiaal milieuvraagstuk *D1: Afbakening en gebiedskenmerken* D2: Actuele vraagstukken	H1Aarde/ Landschapzones, Aarde / Middellandse zeegebied en H5 Herhaling Aarde	ST	5	ST5	75 min.	Ja	20
6 TW2	*A1: Geografische benadering B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld* B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk D2: Actuele vraagstukken	H2 Wereld /Stedelijke gebieden in de VS, H4 Herhaling Wereld	ST	6	ST6	75 min.	Ja	20
6 TW 3	*D1: Afbakening en gebiedskenmerken* D2: Actuele vraagstukken *E1: Nationale en regionale vraagstukken* E2: Regionale en lokale vraagstukken	HH leefomgeving, HH Zuid Amerika, HH Aarde, HH wereld	ST	7	ST7	100 min.	Ja	20
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Bedrijfseconomie	Heerenmäten	2024-2027	VWO				5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
Vwo 5 Toetsweek 2	*B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid* *B2 De oprichting van een eenmanszaak* *B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon* *F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie*	Lesbrieven: -Financiële levensloop -Bedrijf starten	ST	1	ST1	75 min.	Ja	20
Vwo 5 augustus-december	*B Van persoon naar rechtspersoon* *B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid* *B2 De oprichting van een eenmanszaak* *B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon* *B4 Perspectief op de organisatie* C Interne organisatie en personeelsbeleid C1 Interne organisatie *C2 Personeelsbeleid* D Investeren en financieren D1 Investeren *D2 Financieren* E Marketing E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten *E2 Marketingbeleid* F Financieel beheer *F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie* *F2 Kosten- en winstvraagstukken* *G Verslaggeving* H Keuzeonderwerpen	PO eigen onderneming (verslag)	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10

Vwo 6 Toetsweek 1	*B Van persoon naar rechtspersoonB2 De oprichting van een eenmanszaakB3 Van eenmanszaak naar rechtspersoonB4 Perspectief op de organisatie*D Investeren en financieren*D2 Financieren*E Marketing*E2 MarketingbeleidG Verslaggeving*	Lesbrieven: -Marktverovering ~~-Financiering en verslaggeving~~ - Financiering van de BV en NV - Het jaarverslag	ST	2	ST2	75 min.	Ja	20
Vwo 6 Toetsweek 2	*B Van persoon naar rechtspersoon* *B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon* *B4 Perspectief op de organisatie* C Interne organisatie en personeelsbeleid *C2 Personeelsbeleid* *F Financieel beheer* *F2 Kosten- en winstvraagstukken*	Lesbrieven: -Personeelsbeleid en interne organisatie -Het Resultaat	ST	3	ST3	75 min.	Ja	20
Vwo 6 Toetsweek 3	*B Van persoon naar rechtspersoon* *B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid* *B2 De oprichting van een eenmanszaak* *B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon* *B4 Perspectief op de organisatie* C Interne organisatie en personeelsbeleid *C2 Personeelsbeleid* D Investeren en financieren *D2 Financieren* E Marketing *E2 Marketingbeleid* *F Financieel beheer* *F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie* *F2 Kosten- en winstvraagstukken* *G Verslaggeving*	Lesbrieven: -Financiële levensloop -Bedrijf starten -Marktverovering -Personeelsbeleid en interne organisatie ~~-Financiering en verslaggeving~~ -Het Resultaat ~~-Onderneem het zelf~~ - Financiering van de BV en NV - Het jaarverslag	ST	4	ST4	100 min.	Ja	30
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Biologie	Heerenmäten	2024-2027	VWO				5 - 6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V5 - TW2	A Vaardigheden; SE: B6 beweging van het organisme, B7 waarneming door het organisme, D3 Gedrag en interactie CSE: B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 zelfregulatie van het organisme, D2 Cellulaire interactie	Schoolexamen Thema 7, 8 en 9: regeling, waarneming en gedrag en stofwisseling (BvJ)	ST	1	ST1	75 min.	Ja	10
V5 - TW4	A Vaardigheden; SE: B7 waarneming door het organisme, C2 zelforganisatie van het organisme, E1 DNA-replicatie, E2 levenscyclus van de cel, CSE: B1 eiwitsynthese, B2 stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 zelfregulatie van het organisme, B5 Afweer van het organisme, C1 zelforganisatie van cellen, D1 Moleculaire interactie, D2 Cellulaire interactie, E3 reproductie van het organisme	Schoolexamen Thema 10 en 11: DNA en planten (BvJ)	ST	2	ST2	75 min.	Nee	15
V6 - TW1	A Vaardigheden; CSE:B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, C1 Zelforganisatie van cellen, D2 Cellulaire interactie	Schoolexamen Thema 12 Vertering, Thema 13 Transport, Thema 1(4VWO) inleiding in de biologie	ST	3	ST3	75 min.	Ja	20

V6 - TW2	A Vaardigheden; SE: C2 Zelforganisatie van het organisme, D4 Seksualiteit, E2 Levenscyclus van de celCSE: B2 Stofwisseling van de cel, B3 Stofwisseling van het organisme, B4 Zelfregulatie van het organisme, B5 Afweer van het organisme, D2 Cellulaire interactie, E3 Reproductie van de cel	Schoolexamen Thema 14 gaswisseling, Thema 2 (4VWO) Voortplanting, Thema 3(4VWO) Genetica	ST	4	ST4	75 min.	Ja	25
V6 - TW3	A Vaardigheden; SE: F3 Biodiversiteit, F4 Ontstaan van het leven CSE: B8 Regulatie van ecosystemen, C3 Zelforganisatie van ecosystemen, D5 interactie in ecosystemen, F1 Selectie, F2 Soortvorming	Schoolexamen Thema 15 afweer, Thema 16 Samenhang, Thema 4 (4VWO) Evolutie, Thema 5(4VWO) Ecologie, Thema 6(4VWO) Mens en milieu	ST	5	ST5	100 min.	Ja	30
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
CKV	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
Periode 1 Buiten toetsperiode	A: Verkennen (Verkennen van je culturele ervaringen.) B: Verbreden (Monteren van beelden tot een videoclip.)	**PORTFOLIO** * Het maken van een kunstautobiografie in de vorm van een videoclip inclusief een geschreven toelichting van je ervaringen.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
Periode 1 Buiten toetsperiode	B: Verbreden C: Verdiepen	**FILM** * 1. PO: Het maken van een korte film (groepsopdracht). 2. CA: Het bezoeken van een film naar keuze in het filmhuis en het maken van een verwerkingsopdracht.	PO	2	PO2	n.v.t.	Ja	20
Periode 2 / 3 Buiten toetsperiode	B: Verbreden C: Verdiepen	**BEELDENDE KUNST / PODIUMKUNST** * 1. PO: Het maken van een keuzeopdracht Beeldende Kunst of Podiumkunst (individuele opdracht). 2. CA: Het bezoeken van een culturele activiteit naar keuze binnen de discipline Beeldende Kunst of Podiumkunst. Je kiest de andere discipline dan bij je PO; bijvoorbeeld, wanneer je binnen je PO een opdracht Beeldende Kunst kiest, bezoek je voor je CA een Podiumkunst. Je verwerkt je CA in een verwerkingsopdracht.	PO	3	PO3	n.v.t.	Ja	20

Periode 4 Buiten toetsperiode	A: VerkennenB: VerbredenC: VerdiepenD: Verbinden	**CULTUURWEEK** * Tijdens de cultuurweek volg je een hele week workshops, lezingen en ga je op excursie. Je eindigt de cultuurweek met het maken van een korte film (groepsopdracht) en bezoekt de vertoning hiervan in het filmhuis. De film wordt getoetst bij vertoning.	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	15
Periode 4 Buiten toetsperiode	A: Verkennen D: Verbinden	**EIGEN PROJECT** * Je werkt deze periode aan een eigen onderzoek en praktijkwerk binnen een alle kunstdisciplines. 1. ESSAY: Theoretisch onderzoek naar makers binnen jouw gekozen kunstdiscipline(s). én CA: Je bezoekt een culturele activiteit die past binnen jouw gekozen kunstdiscipline(s), dit verwerk je in je theoretische deel. 2. PO: Aan de hand van je theoretisch onderzoek maak je een eigen werk binnen jouw gekozen kunstdiscipline(s); bijvoorbeeld, een film, beeldend werk, etc.	PO	5	PO5	n.v.t.	Nee	35

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

* Voor alle PO's en CA's geldt: Planning is onderdeel van de beoordeling.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Duits	Heerenmäten	2024-2027	VWO				6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V6 TW1 2026	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voeren C2: Spreken Wat moet je kennen en kunnen: – adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; – informatie vragen en verstrekken; – uitdrukking geven aan gevoelens; – zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; – strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.	Mondeling: Wat moet je hiervoor leren/doen: -Specifieke woordenschatlijst maken en leren -Uitspraakregels oefenen en leren -Compensatietechnieken oefenen en leren -Argumenteren oefenen en leren -Alle aangeboden opdrachten maken, oefenen en leren	MO	1	MO1	n.v.t.	Ja	25

V6 TW2 / buiten periode jan-feb 2027	B: Kijk- en luistervaardigheid Wat moet je kennen en kunnen: – aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; – de hoofdgedachte van een tekst aangeven; – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; – aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.	Kijk-/luistertoets: Wat moet je hiervoor leren/doen: -oefenen aan de hand van aangeboden opdrachten en indien nodig extra opdrachten -eigen woordenlijst aanleggen en leren	LT	1	LT1	75 min.	Ja	20
V6 TW2 2027	E: Literatuur E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis Wat moet je kennen en kunnen: -beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. -literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. -een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	Literatuur: Wat moet je hiervoor leren/doen: -literatuurlessen volgen, aantekeningen maken en leren. Hierbij zal één door de sectie gekozen periode uitgebreider behandeld worden. -diverse gedichtanalyses oefenen -literaire werken/gedichten lezen -literaire begrippen leren -literatuurgeschiedenis leren -alle opdrachten maken, verwerken en leren	ST	1	ST1	100 min.	Nee	25

V6 TW3 2027	D: Schrijfvaardigheid D1: Taalvaardigheden D2: Strategische vaardigheden Wat moet je kennen en kunnen: – adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; – informatie vragen en verstrekken; – verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een opiniestuk schrijven - en een verslag - of brief - of samenvatting	Schrijfopdracht: Wat moet je hiervoor leren/doen: -briefconventies leren -benodigde woordenschat/zinnen leren -oefenen aan de hand van aangeboden opdrachten en indien nodig extra opdrachten -eigen woordenlijst aanleggen en leren	ST	2	ST2	100 min.	Ja	30
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College									
Vak	**Locatie**		**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Economie	Heerenmäten	2024-2027		VWO				5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*		**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V5, SW2, 2026	*• Domein B, Schaarste* *• Domein C, Ruil* *• Domein D, Markt* *o D1, Vraag en Aanbod; D1.1 t/m D1.24.* *o D2, Marktstructuur;2.1 + 2.2* *o D3, Doelmatigheid en economische politiek; 3.11* *• Domein E, Ruilen over de tijd.* *o E1, Intertemporele ruil, 1.3 + 1.4; 1.8* *• Domein F, Samenwerken en onderhandelen.* *o F1, Speltheorie, 1.1 t/m 1.11.* *o F2, Suboptimale situaties, 2.1 + 2.4*		De Markt. • Vraag en Aanbod • Marktstructuur (marktvormen) • Doelmatigheid • Ruilen over de tijd • Samenwerken en onderhandelen (speltheorie) • Katernen Vraag en Aanbod + Marktgedrag.	ST	1	ST1	75 min.	Ja	15
V5, maart / april 2026	Domein K: Keuzeonderwerp.		Artikel schrijven over een actueel economisch onderwerp.	PO	1	PO1		Ja	15

V6, SW1, 2026	*• Domein B, Schaarste* *• Domein C, Ruil* *• Domein D, Markt* *o D1, Vraag en aanbod, 1.1 t/m 1.4a; 1.10, 1.11 + 1.13; 1.22 +1.23.* *o D2, Marktstructuur, 2.2 + 2.3.* *o D3, Doelmatigheid en economische politiek, 3.1 t/m 3.11* *• Domein E, Ruilen over de tijd.* *o E1, Intertemporele ruil, 1.1 t/m 1.8 + 1.10* *o E2, Registratie intertemporele ruil, 2.1* *• Domein F, Samenwerken en onderhandelen.* *o F1, Speltheorie, 1.2 t/m 1.5; 1.7t/m 1.9; 1.11 + 1.12.* *o F2, Suboptimale situaties, 2.1 t/m 2.4.* *• Domein G, Risico en Informatie.* *o G1, Risico, 1.1 + 1.2.* *o G2, Asymmetrische informatie, 2.1 + 2.2.* *o G3, Asymmetrische informatie in bedrijf, 3.1 t/m 3.4.* *o G4, Risico verzekeren, 4.1 t/m 4.5.* *o G5, Beleggen, 5.1 + 5.2.* *• Domein H, Welvaart en Groei.* *o H1, Macro-economische kringloop, 1.1 + 1.2.* *o H2, Structurele groei, 2.1 t/m 2.4.* *o H3, Inkomen, welvaart en welzijn, 3.1 t/m 3.5.* *o H4, Ongelijkheid en herverdeling, 4.1 t/m 4.7.* *o H5, Arbeidsmarkt en werkloosheid, 5.1 t/m 5.3.* *• Domein I, Goede tijden, slechte tijden.* *o I1, Conjunctuur, 1.1 , 1.2, 1.4, + 1.5.*	• Ruilen over de tijd • Samenwerken en onderhandelen (Speltheorie) • Risico en informatie (verzekeringen) • Inkomensverdeling en belastingen. • Welvaart en economische groei (kringloop; BBP; structurele ontwikkeling) • Conjuncturele ontwikkelingen. • Nominale en reële ontwikkeling. • Arbeidsmarkt. • Surplus als maat voor welvaart en veranderingen hier in. • Principaal en agent relaties • Katernen Welvaart, Levensloop en Marktresultaat &Overheidsinvloed.	ST	2	ST2	75 min.	Ja	20

V6,SW2, 2027	• *Domein C, Ruil.* • *Domein E, Ruilen over de tijd.* *o E1, Intertemporele ruil, 1.1 t/m 1.7.* *o E2, Registratie intertemporele ruil, 2.2.* • *Domein H, Welvaart en Groei.* *o H1, Macro-economische kringloop, 1.1 + 1.2* *o H2, Structurele groei, 2.1, + 2.4.* *o H5, Arbeidsmarkt en werkloosheid, 5.2.* • *Domein I, Goede tijden, slechte tijden.* *o I1, Conjunctuur, 1.1 t/m 1.5.* *o I2, Begrotingsbeleid, 2.1 t/m 2.3.* *o !3, Monetair beleid en de Centrale Bank, 3.1 t/m 3.7.* *o I4, Conjunctuuranalyse, 4.1 t/m 4.6.* • Domein K, Keuzeonderwerp, Macro-economische modellen.	• Ruilen over de tijd, nu meer gericht op overheidsbegroting. • Conjuncuur en conjuncturele situaties. • Anticyclisch begrotingsbeleid. • Structurele ontwikkeling. • Geaggregeerde vraag en aanbod. • Monetair beleid Centrale Bank. • Keynesiaanse theorie. • IS-MB-GA – model. • Katernen Economisch Beleid en Economische modellen.	ST	3	ST3	75 min.	Ja	20
V6, SW3, 2027	• *Alle genoemde domeinen en subdomeinen uit ST1, ST2 + ST3.* • *Uit het katern wereldeconomie:* • *Domein E, Ruilen over de tijd.* *o E2, Registratie intertemporele ruil, 2.2.* • *Domein I, Goede tijden, slechte tijden.* *o I3, Monetair beleid en de Centrale Bank, 3.8, 3.9*	Alle verplichte examenstof. Alle beschreven theorie bij ST1; ST2 en ST3, plus: • Convergentiecriteria EMU • Wisselkoerssystemen en wisselkoersbeleid. • Betalingsbalans. • Katernen Levensloop, Vraag & Aanbod, Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed, Welvaart, Economisch Beleid en Wereldeconomie.	ST	4	ST4	100 min.	Ja	30
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Engels	Heerenmäten	2024-2027	VWO					
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V5 toetsweek 3	E: Literatuur Toneelstuk Shakespeare & canon boek E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis Renaissance, Elizabethan Times, Shakespeare	Deel SE over toneelstuk en achtergronden van de tijd van Shakespeare, alsmede 1 individueel gelezen werk (i.e. Engelstalige romans op B2 niveau) van de canonlijst V5. Wat moet je hiervoor doen? - Hoorcollege stijl lessen volgen met PowerPoints over de literaire achtergronden en het toneelstuk van Shakespeare. - Zelf lezen van een boek van de V5 canonlijst	ST	1	ST1	100 min.	Nee	13
V6 toetsweek 1	E: Literatuur Short stories & achtergronden van auteurs E2: Literaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis Lost Generation	Deel SE over Short Stories en achtergronden van auteurs, alsmede 1 individueel gelezen werk (i.e. Engelstalige roman op B2/C1 niveau) van de V6 canonlijst. Wat moet je hiervoor doen? - Hoorcollege stijl lessen met PowerPoints en reader volgen en lezen - Literaire opdrachten maken - Canonboek lezen op eigen gelegenheid	ST	2	ST2	100 min.	Nee	12

V6 toetsweek 2	C: Gespreksvaardigheid C1: Gesprekken voerenDiscussie aan de hand van een onvoorbereid onderwerp C2: Spreken Het presenteren van een zelfgekozen wetenschappelijk artikel van minstens B2 niveau	Een mondeling in tweetallen. Elke leerling spreekt over een zelfgekozen wetenschappelijk artikel van minstens B2 niveau. Discussie in tweetallen over een onvoorbereid onderwerp, aangeleverd door docent. Wat moet je hiervoor doen? - Een, door docent goedgekeurd, wetenschappelijk artikel aanleveren voor de kerstvakantie. - Oefenen met materiaal voor het discussie -onderdeel, aangeleverd door de docent.	MO	1	MO1	25 min.	Ja	25
V6 toetsweek 2	B: Kijk- en luistervaardigheid Luistertoets, digitaal afgenomen via Woots	CITO kijk-luistertoets Wat moet je hiervoor doen? - Oefenen met Woots in en buiten de les - Opgeladen laptop + koptelefoon meenemen naar het toetsmoment	LT	1	LT1	75 min.	Ja	25
V6 toetsweek 3	D: Schrijfvaardigheid Argumentative essay (betoog) schrijven volgens het format op een laptop D1: Taalvaardigheden Standpunten overbrengen in de doeltaal D2: Strategische vaardigheden De leerling kan met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven	Een argumentative essay schrijven volgens het format, dat beschikbaar is in de reader tijdens de lessen op een laptop. Tijdens de toets wordt er een artikel aangeleverd door de docent als achtergrond informatie. Het essay wordt geschreven op een laptop. Wat moet ik hiervoor doen? - Tenminste twee essays oefenen in de les - Aan de hand van feedback kunnen herschrijven van oefen essays	ST	3	ST3	100 min.	Ja	25
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Filosofie	Heerenmäten	2024-2027	VWO				5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
Filosofie wordt aangeboden via Q-Vakken. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-Vakken.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Frans	Heerenmäten	2024-2027	VWO				6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V6 TW1	E2: literaire begrippen E3: literatuurgeschiedenis Je kunt literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten en je kent de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, waarbij je gelezen werken kunt plaatsen in historisch perspectief.	Je behandelt in de les verschillende hoofdstukken uit het literatuurboek van Grandes Lignes, je leert de bijpassende literaire begrippen en leert gelezen fragmenten in context plaatsen.	ST	1	ST1	50 min.	Ja	15
V6 buiten toetsperiode	E1: literaire ontwikkeling Je kunt beargumenteerd verslag uitbrengen van je leeservaringen.	Je leest individueel een literair werk. In een leeskring in de klas leer je het verhaal in context plaatsen en jouw ervaringen en visie op de gelezen tekst beargumenteren. Bij de toets mag je het gelezen boek erbij houden, woordenboek niet toegestaan.	ST	2	ST2	50 min.	Nee	10
V6 TW2	D: Schrijfvaardigheid Vocabulaire onderdeel examenidioom (20%) Je kunt een essay schrijven over een actueel onderwerp dat is behandeld in de les en hierover je beargumenteerde mening geven (150-200 woorden) (80%)	Je leert de aangeboden hoofdstukken examenidioom. Je leest in de les artikelen over verschillende thema's. Je legt zelf een woordenlijst aan. Je leert om gestructureerd op een standpunt te reageren. Je krijgt feedback van je klasgenoten en docent die je gebruikt om je te verbeteren. Je mag een woordenboek N-F gebruiken.	ST	3	ST3	100 min.	Ja	25

V6 buiten toetsperiode in week 4 (25/1-1/2)	B: Kijk- en luistervaardigheid	CITO kijk- en luistertoets Je oefent in en buiten de les via Woots en het bekijken van Franse actualiteiten	LT	1	LT1	75 min.	Ja	25
V6 TW3	C&F: Gesprekken voeren & sprekenMondeling (10 min)Spreken: je vertelt over je toekomstplannen/studie (F) en kunt een afbeelding beschrijvenGespreksvaardigheid: je gaat met je docent in gesprek over jouw gekozen onderwerp	Je bereidt drie artikelen voor die te maken hebben met jouw toekomstplannen/studie. Je kunt hier 4 minuten over vertellen. Daarna ga je met je docent 4 minuten in gesprek over hetzelfde onderwerp. Tot slot beschrijf je een afbeelding. Je oefent met spreek- en gespreksvaardigheid in de les en herhaalt benodigde vocabulaire.	MO	1	MO1	25 min.	Ja	25
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Geschiedenis	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4-5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
4-Vwo mei	C: Thema 1 *B: oriëntatiekennis tijdvakken* *A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en* C.	Praktische opdracht Thema 1: Regionale geschiedenis	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	5
4-Vwo Toetsweek 4	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 7* *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B.*	ST: Kenmerkende aspecten H1 t/m 7 (Prehistorie t/m 18e eeuw)	ST	1	ST1	75 min.	Nee	10

5-Vwo Oktober	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *B: oriëntatiekennis tijdvak 8* D: Geschiedenis van de rechtstaat en de democratie *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B*	SE: Tijd van burgers en stoommachines (H8) + bijbehorende kenmerkende aspecten	ST	2	ST2	50 min.	Ja	5
5-Vwo Toetsweek 1	C: Thema 2 *A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein C*	SE: Thema 2 Betoog bronnen Nederlands-Indië	ST	3	ST3	100 min.	Nee	5
5-Vwo Toetsweek 2	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *B: oriëntatiekennis tijdvakken 9 + 10* *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B.*	SE: Tijd van wereldoorlogen (H 9) + bijbehorende kenmerkende aspecten + Tijd van televisie en computer (H10) + bijbehorende kenmerkende aspecten.	ST	4	ST4	75 min.	Ja	10

5-Vwomaart/april	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *B: oriëntatiekennis tijdvakken* C: thema 3 E: oriëntatie op studie en beroep *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B, C en E*	Thema 3: Midden - Oosten	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	5
5-Vwo Toetsweek 3	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *B: oriëntatiekennis tijdvakken* C: thema 3 *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B, C*	Thema 3: Midden-Oosten	ST	5	ST5	50 min.	Nee	5

5-VwoToetsweek 4	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats* *-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *Domein B:* *-Context Duitsland* *-oriëntatiekennis tijdvakken 9 en 10* C: Thema 4 *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B*	SE: Context Duitsland in Europa 1918-1991 en bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 9 en 10 + Thema 4: Schicksaltag	ST	6	ST6	75 min.	Nee	10
6-Vwo Toetsweek 1	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 7* *-historische context Steden en burgers* *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B*	SE: Context Steden en Burgers in de Lage Landen (1050-1700) en bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 7.	ST	7		100 min.	Ja	15

6-VwoToetsweek 2	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats* *-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *B: oriëntatiekennis tijdvakken 8 t/m 10 - historische context China* C: Thema 5: Selma *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B en C*	SE: Context China (1842-2001) + bijbehorende kenmerkende aspecten + context Duitsland (1918-1991) + bijbehorende kenmerkende aspecten tijdvakken 8 t/m 10 + Thema 5: Selma	ST	8	ST8	100 min.	Ja	15
6-Vwo Toetsweek 3	*A: historisch besef* *-Continuïteit en verandering.* *-Standplaats-gebondenheid* *-Causaliteit (oorzaken , gevolgen, motieven)* *-Bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van bronnen* *-Tijd en periodisering* *B: oriëntatiekennis tijdvakken 1 t/m 10* *-historische context Verlichting* *-historische context Duitsland* *Domein A wordt getoetst aan de hand van domein B*	SE: Context Verlichting (1650-1900) + bijbehorende kenmerkende aspecten + kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 10	ST	9	ST9	120 min.	Ja	15
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Griekse taal en cultuur	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4-5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V4 TW2	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Leertoets Beeldende Kunst & Architectuur en selectie teksten Argo, thema 5-6-7.	ST	1	ST1	75 min.	Ja	5
V4 periode 3-4 (februari-juni 2025)	A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.* E: Informatievaardigheden	Project 'Receptie van de Klassieke Oudheid'. Product: Beeldverslag.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	5
V4 TW4	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Leertoets Retorica (Lysias).	ST	2	ST2	100 min.	Nee	5
V5 TW1	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Homerus' Odyssee - Leertoets CSE-bundel 2026 & Literatuurgeschiedenis.	ST	3	ST3	100 min.	Ja	10
V5 TW2	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Homerus' Odyssee - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2026.	ST	4	ST4	100 min.	Ja	10

V5 periode 3-4 (februari-juni 2026)	A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.* D: Oriëntatie op Studie en Beroep. E: Informatievaardigheden	Eindopdracht (reisgidsartikel Rome + onderzoeksopdracht)	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	5
V5 TW3	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.*	Vertaalopdracht.	ST	5	ST5	100 min.	Ja	10
V5 TW4	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Leertoets Poëzie, Drama, Epigrammen, Lyriek (o.a. Euripides, Sappho).	ST	6	ST6	100 min.	Nee	10
V6 TW1	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Herodotus - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2027	ST	7		100 min.	Ja	10
V6 TW2	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Herodotus - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2027	ST	8	ST8	100 min.	Ja	15
V6 TW3	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Herodotus - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2027	ST	9	ST9	100 min.	Ja	15

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College									
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**					**Leerja(a)r(en)**	
Informatica	Heerenmäten	2024-2027	VWO					5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**	
Filosofie wordt aangeboden via Q-Vakken. Voor eventuele schoolexamens wordt verwezen naar het PTA van Q-Vakken.									

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Latijnse taal en cultuur	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4-5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V4 TW2	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Leertoets Beeldende Kunst & Architectuur en Caesar.	ST	1	ST1	75 min.	Ja	5
V4 periode 3-4 (februari-juni 2025)	A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.* E: Informatievaardigheden	Project 'Receptie van de Klassieke Oudheid'. Product: Beeldverslag.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	5
V4 TW4	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Leertoets Epistolografie (Plinius)	ST	2	ST2	100 min.	Nee	5
V5 TW1	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	~~*Nog onbekend. Afhankelijk van klassencombinatie. Wordt in voorjaar 2025 bekend.*~~ Leertoets lyriek en epigrammen (Catullus en Martialis).	ST	3	ST3	100 min.	Ja	10
V5 TW2	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	~~*Nog onbekend. Afhankelijk van klassencombinatie. Wordt in voorjaar 2025 bekend.*~~ Leertoets historiografie (Livius) en geschiedenis van de literatuur.	ST	4	ST4	100 min.	Ja	10

V5 periode 3-4 (februari-juni 2026)	A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.* D: Oriëntatie op Studie en Beroep. E: Informatievaardigheden	Eindopdracht (reisgidsartikel Rome + onderzoeksopdracht)	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	5
V5 TW3	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.*	Vertaalopdracht.	ST	5	ST5	100 min.	Ja	10
V5 TW4	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	~~*Nog onbekend. Afhankelijk van klassencombinatie. Wordt in voorjaar 2025 bekend.*~~ Leertoets epos (Ovidius, Vergilius).	ST	6	ST6	100 min.	Nee	10
V6 TW1	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Cicero - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2027	ST	7		100 min.	Ja	10
V6 TW2	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Cicero - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2027	ST	8	ST8	100 min.	Ja	15
V6 TW3	*A1: Reflectie op Klassieke teksten.* A2: Reflectie op antieke Cultuur. *B: Reflectie op Relaties tussen antieke Cultuur en latere Europese Cultuur.* *C: Zelfstandige Oordeelsvorming.*	Cicero - Leertoets en Vertaaltoets CSE-bundel 2027	ST	9	ST9	100 min.	Ja	15
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Levensbeschouwing	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V4 Toetsweek 1	Subdomein C1:. Centrale begrippen, begrippenparen en toonaangevende visies. (verplicht domein filosofie vwo)	Boek Cogito: Wijsgerige ethiek: wat is goed leven?	ST	1	ST1	75 min.	Ja	20
V4 Toetsweek 2	Subdomein B1:. Centrale begrippen, begrippenparen en toonaangevende visies. (verplicht domein filosofie vwo)	Boek Cogito: wijsgerige antropologie: wie is de mens?	ST	2	ST2	75 min.	Ja	20
V4 Toetsweek 3	Subdomein C1:. Centrale begrippen, begrippenparen en toonaangevende visies. (verplicht domein filosofie vwo)	Boek Cogito: Hoofdstuk 3 ‘Sociale filosofie’	ST	3	ST3	75 min.	Ja	20
V4 Toetsweek 4	Subdomein D1: Centrale begrippen, begrippenparen en toonaangevende visies. (zie syllabus havo)	~~Boek Cogito: Sociaal-politieke filosofie: hoe leven mensen met elkaar samen?~~ H4 Kennistheorie: ‘Wat we weten en wat we niet weten’	ST	4	ST4	75 min.	Nee	20
V4 buiten toetsweek	Subdomein A1:. Argumentatieve vaardigheden; Subdomein A2 Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen.	Thema uit de sociaal politieke filosofie	PO	1	PO1	75 min.	Nee	20
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
LO	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4,5,6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
Aug-Juni 2024-2025	→	Atletiek lopen: Coopertest, Shuttle Run Test, Duurloop 2 of 3 km.	PO	1	PO1	n.v.t.	Ja	4
Aug-Okt 2024	→	Atletiek keuze onderdeel	PO	2	PO2	n.v.t.	Ja	6
Aug-Okt 2024 Mei-Juni 2025	→	Softbal speelvaardigheid	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	10
Okt-Dec 2024	→	Basketbal speelvaardigheid en Bewegen en Regelen	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	10
Jan-Apr 2024	→	Keuze Binnen: Bewegen en Reglen, Inzet	PO	5	PO5	n.v.t.	Nee	10
Aug 2024-Juni 2025	inzet	inzet	PO	6	PO6	n.v.t.	Nee	10
Sept 2025-Juni 2026	→	Atletiek lopen: Coopertest, Shuttle Run Test, Duurloop 2 of 3 km.	PO	7	PO7	n.v.t.	Ja	4
Sept-Okt 2025 Mei-juni 2026	→	Softbal speelvaardigheid	PO	8	PO8	n.v.t.	Nee	12
Okt-Dec 2025	→	Volleybal speelvaardigheid en bewegen en regelen	PO	9		n.v.t.	Nee	12
Dec 2025- Mrt 2026	→	Keuze Binnen: Bewegen en Regelen, Inzet	PO	10	PO10	n.v.t.	Nee	12
Aug 2025-Juni 2026	inzet	Inzet	PO	11	PO11	n.v.t.	Nee	10
Sept-Okt 2026	→	Sportoriëntatie Blok 1	PO	12	PO12	n.v.t.	Ja	0
Nov-Dec 2026	→	Sportoriëntatie Blok 2	PO	13	PO13	n.v.t.	Ja	0

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
LOB	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4-5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V6 september		Persoonlijk LOB-jaarplan vwo 6	HO	4	HO4			
V6 oktober - april		Minimaal 2 eigen LOB-activiteiten, zoals: - open dag - meeloopdag (hbo/wo of in het werkveld) - proefstudeerdag - Speeddaten met Professionals	HO	5	HO5			
V6 maart		Matchingsopdracht Studiekeuze * indien je nog geen studiekeuze hebt gemaakt, plan je z.s.m. een loopbaangesprek met mentor of decaan.	HO	6	HO6			
Alle PTA-onderdelen moeten met een voldoende worden afgerond, ook als je al een studiekeuze hebt gemaakt, een plan B hebt of een tussenjaar overweegt. Deze onderdelen dragen bij aan je loopbaanontwikkeling en helpen je bij het maken van een passende vervolgkeuze. De decaan denkt graag met je mee als je een vervangende opdracht zoekt.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Maatschappijleer	Heerenmäten	2024-2027	VWO				6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V6 toetsweek 1	~~H1, H2, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws~~ Domein A1 informatievaardigheden Domein A2 benaderingswijzen Domein B Rechtsstaat	H1. Wat is maatschappijleer? (kernbegrippen/maatschappelijk vraagstuk) H2 Rechtsstaat ~~H3. Parlementaire democratie~~	ST	1	ST1	75 min.	Ja	~~30~~ 25
V6 toetsweek 2	~~H3, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.~~ Domein A1 informatievaardigheden Domein A2 benaderingswijzen Domein C Parlementaire Democratie	H3. Parlementaire democratie	ST	2	ST2	75 min.	Ja	30
V6 buiten toetsweek januari/februari	~~H1, i.c. het analyseren van een maatschappelijk vraagstuk en de betrouwbaarheid van bronnen.~~ ~~Voldoende en actuele kennis op het gebied van het onderwerp van de p.o.~~ Domein A1 informatievaardigheden Domein A2 benaderingswijzen Domein D Verzorgingsstaat	Praktische opdracht over een maatschappelijk vraagstuk passend bij de verzorgingsstaat - bronnenonderzoek + creatief eindproduct	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	~~10~~ 20
V6 toetsweek 3	~~H4, H5, de stof die in de les aan de orde is geweest en het volgen van het nieuws.~~ Domein A1 informatievaardigheden Domein A2 benaderingswijzen Domein E Pluriforme samenleving	H4. Pluriforme samenleving ~~H5 De verzorgingsstaat~~	ST	3	ST3	75 min.	Nee	~~30~~ 25
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Muziek	Heerenmäten	2024-2027	VWO				2024-2027	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
TW3 - 2024 V4	*A1: Waarnemen en weten, A2: Analyseren en interpreteren*	Muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE1	ST	1	ST1	75 min.	Ja	5
jun/jul - 2025 V4	B1: Zingen en spelen	Musiceren: zingen & spelen	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	5
nov/dec - 2025 V5	B1: Zingen en spelen	Musiceren: zingen & spelen	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	10
apr/mei/juni - 2026 V5	*A3: Muziek en Cultuur*	Luisteranalyse: Muziek & Cultuur	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	10
TW4 - 2026 V5	*A1: Waarnemen en weten, A2: Analyseren en interpreteren, A3: Muziek en Cultuur*	Muziek en Cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE2	ST	2	ST2	100 min.	Nee	10
TW1 - 2026 V6	*A1: Waarnemen en weten, A2 Analyseren en interpreteren, A3: Muziek en Cultuur*	Muziek en Cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE3	ST	3	ST3	100 min.	Ja	15
nov/dec - 2026 V6	B2: Improviseren en componeren	Improviseren en componeren	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	10
TW2 - 2027 V6	*A1: Waarnemen en weten, A2 Analyseren en interpreteren, A3: Muziek en Cultuur*	Muziek en Cultuur, muziektheorie en luistervaardigheid, stofomschrijving SE4	ST	4	ST4	100 min.	Ja	15
feb-mrt - 2027 V6	B: Praktijk	Musiceren: zingen & spelen	PO	5	PO5	n.v.t.	Nee	20
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Natuurkunde	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4, 5 en 6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
P4 VWO 4	A: Vaardigheden I1: Experiment I2: Modelstudie I3:Ontwerp	PO: Onderzoeksverslag PET-Raket	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	4
TW4 VWO 4	A: Vaardigheden *C2: Energie en wisselwerking* E1: Eigenschappen van stoffen en materialen	H5: Arbeid en energie H16.1: Algemene technieken E1:Gassen	ST	1	ST1	100 min.	Nee	5
P1 VWO 5	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Trillingen en Golven	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	4
P2 VWO 5	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Elektriciteit en Magnetisme	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	4
TW3 VWO 5	F2: Relativiteit	F2: Relativiteit	ST	2	ST2	50 min.	Ja	5
TW4 VWO 5	*B2: Medische beeldvorming*	H8: Radioactiviteit H9: Kijken in het lichaam	ST	3	ST3	50 min.	Nee	10
TW1 VWO 6	*B1: Informatieoverdracht* *E2: Elektromagnetische straling en materie* E3: Kern en deeltjesprocessen	H14: Straling van sterren E3: Kern, Quarck en GUT H6: Trillingen H7: Golven	ST	4	ST4	100 min.	Ja	20
P2 VWO 6	A: Vaardigheden I1: Experimenten	PO: Onderzoeksverslag Kwantummechanica	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	8
TW2 VWO 6	*C3: Gravitatie* *D2: Elektrische en magnetische velden* *F1: Kwantumwereld*	H10: Elektromagnetisme H11: Inductie H12: Versnellen en afbuigen H13: Newton en coulomb H14: Kwantumwereld	ST	5		100 min.	Ja	20

TW3 VWO 6	*B2: Medische beeldvorming C1: Kracht en beweging C2: Energie en wisselwerkingD1: Elektrische Systemen*	H1: Beweging H2: Drie Wetten van Newton H3: Vectoren H4: Spanning en Stroom H5: Arbeid en Energie H8: Radioactiviteit H9: Medische Beelvorming H16: Algemene Technieken	ST	6	ST6	100 min.	Ja	20
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Natuur, leven en technologie (NLT)	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4-5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V4 ~~TW2~~ TW1	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit D – 3pnt Gezondheid, bescherming en veiligheid	~~Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel)~~ ~~Gecertificeerde module Leef met je hart~~ PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Hart en Vaten	PO	~~2~~ 1	~~PO2~~ PO1	50 min.	Nee	4
V4 ~~TW1~~ TW2	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 1pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E1 – 1pnt Methoden en technieken van technologische ontwikkeling E3 – 2 pnt	~~Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel)~~ ~~Gecertificeerde module Lijmen en Hechting~~ PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Lijmen en Hechting	PO	~~1~~ 2	~~PO1~~ PO2	50 min.	Nee	4
V4 TW3	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E2 – ~~3~~ 2 pnt Processen en producten F2 – 1pnt Methoden en technieken van onderzoek	~~Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel)~~ ~~Gecertificeerde module Forensisch onderzoek deel 1~~ PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Forensisch onderzoek deel 1	PO	3	PO3	50 min.	Nee	4

V4 TW4	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E2 – ~~3~~ 2 pnt Processen en producten F2 – 1pnt Methoden en technieken van onderzoek	~~Samengesteld SE cijfer (pr. en theoret. deel)~~ ~~Gecertificeerde module Forensisch onderzoek deel 2~~ PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Forensisch onderzoek deel 2	PO	4	PO4	50 min.	Nee	4
~~V6 TW1~~ V5 TW 1	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie D1 – 2pnt De gezonde en zieke mens D2 – 1pnt Bescherming en veiligheid	PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Medicijnen: van molecuul tot mens	PO	~~9~~ 5	~~PO9~~ PO5	50 min.	Nee	~~4~~ 12
~~V6 TW2~~ V5 TW2	C1 Processen in levende natuur, aarde en ruimte E1 Methoden en technieken van technologische ontwikkeling F2 Methoden en technieken van onderzoek	PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Satellieten en Aardobservaties	PO	~~10~~ 6	~~PO10~~ PO6	50 min.	Nee	~~4~~ 12
~~V6 TW3~~ V5 TW3	B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E1 – 1pnt Methoden en technieken van technologische ontwikkeling E2 – 2pnt Processen en producten	PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Moleculaire Gastronomie	PO	~~11~~ 7	~~PO11~~ PO7	50 min.	Nee	~~4~~ 12
V5 TW4	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie E1- 1pnt Processen en producten F2 – 2pnt Methoden en technieken van onderzoek	PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Eiwitkristallografie	PO	8	PO8	50 min.	Nee	12

~~V5 TW2~~ V6 TW1	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 2pnt Interdisciplinariteit B2 – 1pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie C2 – 2pnt Duurzaamheid E2 – 1pnt Processen en producten	PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Blue Energy	PO	~~6~~ 9	~~PO6~~ PO9	50 min.	Nee	~~4~~ 12
~~V5 TW3~~	~~A1 t/m A13 Vaardigheden~~ ~~C1 – 1pnt Processen in levende natuur, aarde en ruimte~~ ~~D1 – 1pnt De gezonde en zieke mens~~ ~~E2 – 2pnt Processen en producten~~ ~~F1 – 1pnt Fundamentele theorieën~~ ~~F2 – 1pnt Methoden en technieken van onderzoek~~	~~PO bestaat uit 2 onderdelen:~~ ~~a. praktijk deel over de inhoud~~ ~~b. theoretisch deel over de inhoud~~ ~~Vrije module: A15~~	~~PO~~	~~7~~	~~PO7~~	~~50 min.~~	~~Nee~~	~~4~~
~~V5 TW4~~ V6 TW2	A1 t/m A13 Vaardigheden B1 – 3pnt Interdisciplinariteit B2 – 3pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie C1 – 1pnt Processen in levende natuur, aarde en ruimte D2 – 1pnt Bescherming en veiligheid E1 – 1pnt Methoden en technieken van technologische ontwikkeling	PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Fijnstof	PO	~~8~~ 10	~~PO8~~ PO10	50 min.	Nee	~~4~~ 12
V6 TW3	B1 – 3pnt Interdisciplinariteit B2 – 3pnt Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie C1 – 1pnt Processen in levende natuur, aarde en ruimte C2 – 2pnt Duurzaamheid E2 – 2pnt Processen en producten D0 - 2pnt	PO bestaat uit 2 onderdelen: a. praktijk deel over de inhoud b. theoretisch deel over de inhoud Gecertificeerde module Van algen tot zeewierburger	PO	11	PO11	50 min.	Nee	12
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Nederlands	Heerenmäten	2024-2027	VWO				5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
Buiten de toetsweken om	D: Argumentatieve vaardigheden B: Mondelinge taalvaardigheid De leerling kan ten behoeve van een voordracht: – relevante informatie verzamelen en verwerken; – deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm; – adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers.	Alleen of in tweetallen een betogende of beschouwende voordracht houden over een vakgerelateerd of maatschappelijk onderwerp.	PO	1	PO1	10 min.	Nee	15
Toetsweek 4 2026	E: Literatuur E2: Literaire begrippen Gedichten analyseren a.d.h.v. geleerde theorie.	Poëzieanalyse ~~Laagland, cursus 4~~	ST	1	ST1	75 min.	Nee	10
Toetsweek 1 2026	E: literatuur E3: literatuurgeschiedenis De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.	Literatuurgeschiedenis ~~Laagland, cursus 9, 10 en 11~~	ST	2	ST2	75 min.	Ja	15
Toetsweek 2 2027	C: schrijfvaardigheid De leerling kan een beschouwing of een betoog schriftelijk presenteren m.b.v. documentatiemateriaal.	Een beschouwende of betogende tekst schrijven a.d.h.v. documentatiemateriaal.	ST	3	ST3	150 min.	Ja	30

Toetsweek 3 2027	E: literatuur E1: literaire ontwikkeling E2: literaire begrippen. De leerling voert een gesprek over 12 gelezen literaire werken.	Mondeling examen literatuur analyse.	MO	1	MO1	25 min.	Ja	30
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau	Leerja(a)r(en)
Profielwerkstuk (PWS)	Heerenmäten	2024-2027	VWO	6

- Het cijfer voor het PWS maakt deel uit van het combinatiecijfer.
- Voordat het cijfer voor een PWS meetelt in het combinatiecijfer, wordt het afgerond op hele cijfers. Een leerling moet afgerond minstens een 4 voor een PWS halen. Heeft hij een 3.4 of lager, dan is hij automatisch gezakt.
- Het PWS wordt gemaakt bij een 'groot' examenvak (320 slu voor havo, 440 slu voor vwo). Dit vak moet op de cijferlijst van de leerling voorkomen.
- De studielast van het PWS is voor havo en vwo 80 slu per leerling.

Algemene regels:

1. Er wordt per PWS één cijfer gegeven. Er worden uitsluitend hele eindcijfers gegeven.
   Er zijn uitzonderingen mogelijk, wat ter beoordeling is van de examencommissie.
2. Iedere leerling ontvangt een schriftelijke eindbeoordeling van zijn begeleider.
3. De verschillende onderdelen van het PWS worden als volgt beoordeeld:

		PWS-product			PWS-werkstuk
		PWS-klein product	PWS-medium product	PWS-groot product	
Product		20	35	50	
PWS-verslag (inhoud en onderzoeksmethode)		50	35	20	
Taalgebruik en vormgeving (opbouw, spelling, zinformulering, betoogtrant)		10	10	10	
PWS-traject (planning, voortgang, samenwerking, afspraken, logboek)		10	10	10	
Slotpresentatie		10	10	10	
Totaal		100	100	100	

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Scheikunde	Heerenmäten	2024-2027	VWO				5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
V5 TW3	*A1 t/m A11: Verschillende vaardigheden* *Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen in de chemie* *C1 Chemische processen* *C2 Chemisch rekenen* D2 Veiligheid *E5 Onderzoek en ontwerp*	Zuur/base, Redox en Analyse H7, 9.1 en 9.2 en 11 (alleen 11.1, 11.3 en 11.5)	PO	1	PO1	120 min.	Nee	15
V6 TW1	*A10 t/m 15: specifieke vakvaardigheden* *Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen* *C: Chemische processen en behoudswetten* *C7 t/m 10* *D1: Chemische vakmethodes* *E1 en 3: Chemisch onderzoek en duurzaamheid* *F: Industriële processen* *G2 t/m G5: Maatschappij en technologie*	Groene chemie, energie, evenwichten Redox H6, 8, 9, 14, 17	ST	1	ST1	100 min.	Ja	25
V6 TW2	*A10 t/m A15: specifieke vaardigheden* *B: Stoffen en materialen in de chemie* *Aspecten van domein C: chemische processen en behoudswetten* *E1: Chemisch onderzoek* *F3: Energieomzettingen* *G1 Chemie van het leven*	Biochemie, water en zuurbase H5, 7, 13 en 15	ST	2	ST2	100 min.	Ja	30

V6 TW3	A10 t/m 15: specifieke vakvaardigheden Aspecten uit domein B: Stoffen en materialen Aspecten uit C1 t/m 4: Chemische processen en behoudswetten Aspecten uit D1: Chemische vakmethodes D3: synthese D4: modelling E1, 2 en 4: Innovatie en chemisch onderzoek	Organische chemieH2, 10, 11.1 (gaschromatografie), 12 en 16 + 5 en contexten uit H15	ST	3	ST3	100 min.	Ja	30
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Tekenen	Heerenmäten	2024-2027	VWO				4, 5, 6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
Leerjaar 4 Toetsweek 3	*A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren* *A2: Beschouwen*	Schriftelijke toets Kunstgeschiedenis en Kunstbeschouwing. Alle beeldende middelen waaronder de beeldaspecten en de behandelde kunsthistorie.	ST	1	ST1	50 min.	Ja	10
Leerjaar 4 Toetsweek 4	*B: Praktijk* C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktijkopdracht toegepaste vormgeving. Door middel van een beeldend proces komt een eindwerkstuk tot stand in het kader van toegepaste beeldende kunst waarbij de beeldende middelen doelgericht worden gebruikt. De presentatie geeft inzicht in het werkproces.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
Leerjaar 5 Toetsweek 3	*A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren* *A2: Beschouwen*	Schriftelijk toets over alle beeldende middelen waaronder de beeldaspecten en de behandelde kunsthistorie.	ST	2	ST2	50 min.	Ja	15
Leerjaar 5 Toetsweek 4	*B: Praktijk* C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktijkopdracht verbeelding en verbaal gegeven. Door middel van een beeldend proces komt een eindwerkstuk tot stand in het kader van verbeelding en verbaal gegeven waarbij de beeldende middelen doelgericht worden gebruikt. De presentatie geeft inzicht in het werkproces.	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	15

Leerjaar 6 Toetsweek 2	*A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreterenA2: Beschouwen*	Mondeling Kunstgeschiedenis Klassieke oudheid t/m hedendaagse kunst waarbij zowel de kunsthistorische kennis als de kunstbeschouwelijke vaardigheden worden getoetst a.d.h.v. kunstkaarten. Het tweede deel van het mondeling bestaat uit het aantonen van kennis en inzicht t.a.v. een expertonderwerp uit de examensyllabus.	MO	1	MO1	n.v.t.	Ja	20
Leerjaar 6 Toetsweek 2	*B: Praktijk* C: Oriëntatie op studie en beroep	Praktijkopdracht visuele waarneming. Door middel van een beeldend proces komt een eindwerkstuk tot stand in het kader van de visuele waarneming waarbij de beeldende middelen doelgericht worden gebruikt. De presentatie geeft inzicht in het werkproces.	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	25
Leerjaar 6 Toetsweek 3	*A1: Beschrijven, onderzoeken en interpreteren* *A2: Beschouwen*	Schriftelijke toets bestaande uit toetsvragen die betrekking hebben op het examenthema, de syllabus en oude examenopgaven.	ST	3	ST3	50 min.	Ja	5
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Wiskunde A	Heerenmäten	2024-2027	VWO				5 - 6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
5 - buiten toetsperiode (periode 3 of 4)	*A1: Vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Verklarende statistiek E7: Statistiek met ICT	Praktische opdracht over het onderwerp Statistiek en H1 Verschillen, met eventueel ook een individuele theorietoets (die dan voor 50% meetelt).	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
6 - TW1	*A1: Vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* ~~*B2: Telproblemen*~~ ~~E3: Kwantificering~~ ~~E4: Kansbegrip~~ ~~E5: Kansverdelingen~~ ~~E6: Verklarende statistiek~~ C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide	~~H1: Verschillen~~ ~~H3: Combinatoriek~~ ~~H4: Verdelingen~~ ~~H6: Discrete verdelingen~~ ~~H9: Normale verdeling~~ ~~H11: Onderzoek~~ ~~H12: Toetsen~~ H5: Veranderingen H7: Exponenten en logaritmen H8: Regels voor differentiëren H13: Groei van groei H14: Periodieke functies	ST	1	ST1	100 min.	Ja	25

6 - TW2	~~*A1: Vaardigheden*~~ ~~*A2: Profielspecifieke vaardigheden*~~ ~~*A3: Wiskundige vaardigheden*~~ ~~*B1: Algebra*~~ ~~*C1: Standaardfuncties*~~ ~~*C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden*~~ ~~*D1: Rijen*~~ ~~*D2: Helling*~~ ~~*D3: Afgeleide*~~ ~~F: Keuzeonderwerpen~~ A3: Data en Kans • Data exploreren • Nieuws en Onderzoek • Betrouwbaarheidsintervallen • Samenhang tussen variabelen • Kans en verwachtingswaarde • Combinatoriek B1: Activiteiten met concepten • Wiskundige activiteit en denkwijzen C1: Formuleren en communiceren • Wiskundetaal begrijpen • Wiskundetaal hanteren	~~Keuzeonderwerp: Lineair programmeren~~ ~~H2: Verbanden~~ ~~H5: Veranderingen~~ ~~H7: Exponenten en logaritmen~~ ~~H8: Regels voor differentiëren~~ ~~H10: Discrete analyse~~ ~~H13: Groei van groei~~ Data en Kans Materiaal van de pilot En Wageningse Methode: H1: Verschillen H3: Combinatoriek H4: Verdelingen H6: Discrete verdelingen H9: Normale verdeling	ST	2	ST2	100 min.	Ja	~~30~~ 25
~~6 - TW3~~	~~*A1: Vaardigheden A2: Profielspecifieke vaardigheden A3: Wiskundige vaardigheden B1: Algebra B2: Telproblemen C1: Standaardfuncties C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden D1: Rijen D2: Helling D3: Afgeleide*~~	~~Gehele stof van het Centraal Examen: H2: Verbanden H3: Combinatoriek H5: Veranderingen H7: Exponenten en logaritmen H8: Regels voor differentiëren H10: Discrete analyse H13: Groei van groei H14: Periodieke functies~~	~~ST~~	~~3~~	~~ST3~~	~~150 min.~~	~~Ja~~	~~35~~

6 buiten toetsperiode	A4: Verbanden • Verbanden • Rijen • Standaardfuncties • Functies A5: Veranderingen • Discrete en continue veranderingen • Betekenis van de afgeleide • Differentiëren **B: Wiskundige activiteiten** B1: Activiteiten met concepten • Wiskundige activiteit en denkwijzen B2: Probleemaanpak en proces • Wiskundig probleem aanpakken en proces • Abstractie en heuristiek • Probleem en wiskunde • Modelleercycli • Wiskundige modellen • Wiskundige modellen toepassen B3: Onderzoeken met modellen • Empirisch onderzoek B4: Redeneren en bewijzen • Redeneren • Redeneren met algoritmes B5: Digitaal wiskundig gereedschap C1: Formuleren en communiceren • Wiskundetaal begrijpen • Wiskundetaal hanteren	Praktische opdracht over verbanden en veranderingen	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	15

6 TW3	A4: Verbanden • Verbanden • Rijen • Standaardfuncties • Functies A5: Veranderingen • Discrete en continue veranderingen • Betekenis van de afgeleide • Differentiëren B1: Activiteiten met concepten • Wiskundige activiteit en denkwijzen C1: Formuleren en communiceren • Wiskundetaal begrijpen • Wiskundetaal hanteren	Verbanden en Veranderingen Materiaal van de pilot, o.a. • recursie • webgrafieken • differentievergelijkingen en Wagenings Methode: H2: Verbanden H10: Discrete analyse	ST	3	ST3	100 min.	Ja	25
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Wiskunde B	Heerenmäten	2024-2027	VWO				5-6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
5 - TW2	*A1: Vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* F: Keuzeonderwerp(en)	In de eerste helft van het jaar wordt gewerkt aan het keuzeonderwerp "Toetsen van hypothesen"; eventueel afsluiting met een individuele toets (50%) en een groepsonderzoeksverslag (50%)	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
6 - TW1	*A1: Vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* *B1: Formules en functies* *B2: Standaardfuncties* *B3: Grafieken en functies* *B4: Inverse functies* *B5: Vergelijkingen en ongelijkheden* *B6: Asymptoten en limietgedrag van functies* *C1: Afgeleide functie* *C2: Technieken van differentiëren* *C3: Integraalrekening* *D: Goniometrische functies*	H1: Rekenen H3: Verbanden H4: Exponenten en logaritmen H6: Inleiding differentiëren H7: Regels voor differentiëren H8: Goniometrie H10: Exponentiële functies H12: De integraal	ST	1	ST1	100 min.	Ja	25
6 - TW2	*A1: Vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* *D: Goniometrische functies* *E1: Meetkundige vaardigheden* *E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde* *E3: Vectoren en inproduct* *E4: Toepassingen*	H2: Meetkunde met algebra H5: De kracht van vectoren H8: Goniometrie H9: Rekenen aan lijnen H11: Bewegen H13: Formules en figuren H14: Snelheid en richting H15: Meer over functies (deels) Aanvulling: Baanversnelling	ST	2	ST2	100 min.	Ja	30

6 - TW3	*A1: Vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* *B1: Formules en functies* *B2: Standaardfuncties* *B3: Grafieken en functies* *B4: Inverse functies* *B5: Vergelijkingen en ongelijkheden B6: Asymptoten en limietgedrag van functies* *C1: Afgeleide functie* *C2: Technieken van differentiëren* *C3: Integraalrekening* *D: Goniometrische functies* *E1: Meetkundige vaardigheden* *E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde* *E3: Vectoren en inproduct* *E4: Toepassingen*	Gehele stof van het Centrale Examen: H1: Rekenen H2: Meetkunde met algebra H3: Verbanden H4: Exponenten en logaritmen H5: De kracht van vectoren H6: Inleiding differentiëren H7: Regels voor differentiëren H8: Goniometrie H9: Rekenen aan lijnen H10: Exponentiële functies H11: Bewegen H12: De integraal H13: Formules en figuren H14: Snelheid en richting H15: Meer over functies Aanvulling: Baanversnelling	ST	3	ST3	150 min.	Ja	35
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	**Locatie**	**Cohort**	**Niveau**				**Leerja(a)r(en)**	
Wiskunde C	Heerenmäten	2024-2027	VWO				5 - 6	
Afnamemoment *(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)*	**Eindtermen** *Wat moet je kennen/kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat moet je leren/doen?*	**Soort**	**Volgnr.**	**SE-naam**	**Tijdsduur**	**Herkansbaar**	**Weging**
5 - p3 of p4	*A1: Algemene vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* A3: Wiskundige vaardigheden H: Keuzeonderwerpen	In de tweede helft van vwo 5 wordt gewerkt aan een keuzeonderwerp en afgesloten met een werkstuk.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
6 - TW 1	*A1: Algemene vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* *B2: Telproblemen* E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E4: Kansbegrip E5: Kansverdelingen	H1: Verschillen H3: Combinatoriek H4: Verdelingen H6: Discrete verdelingen H9: Normale verdeling H11: Onderzoek	ST	1	ST1	100 min.	Ja	20
6- P2	*A1: Algemene vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp E2: Visualisatie van data E3: Kwantificering E6: Statistiek met ICT	Er wordt in groepsverband een klein statistisch onderzoek uitgevoerd en wiskundig verwerkt in een verslag en/of presentatie waarbij gebruikt wordt gemaakt van de geleerde theorie.	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	10
6 - TW 2	*A1: Algemene vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* *B1: Rekenen en algebra* *C: Verbanden* *D: Veranderingen* *F: Logisch redeneren*	H2: Verbanden H3: Combinatoriek H7: Exponenten en logaritmen H8: Veranderingen en verbanden 1 H12: Veranderingen en verbanden 2 H13: Logisch redeneren	ST	2	ST2	100 min.	Ja	25

6 - TW 3	*A1: Algemene vaardigheden* *A2: Profielspecifieke vaardigheden* *A3: Wiskundige vaardigheden* *B1: Rekenen en algebra* *B2: Telproblemen* *C: Verbanden* *D: Veranderingen* *F: Logisch redeneren* *G: Vorm en ruimte*	Gehele stof van het Centrale Examen: H2: Verbanden H3: Combinatoriek H7: Exponenten en logaritmen H8: Veranderingen en verbanden 1 H10: Perspectief H 12: Veranderingen en verbanden 2 H13: Logisch redeneren H14: Kijk op de ruimte (aanzichten, oppervlakte en inhoud)	ST	3	ST3	150 min.	Ja	35
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								