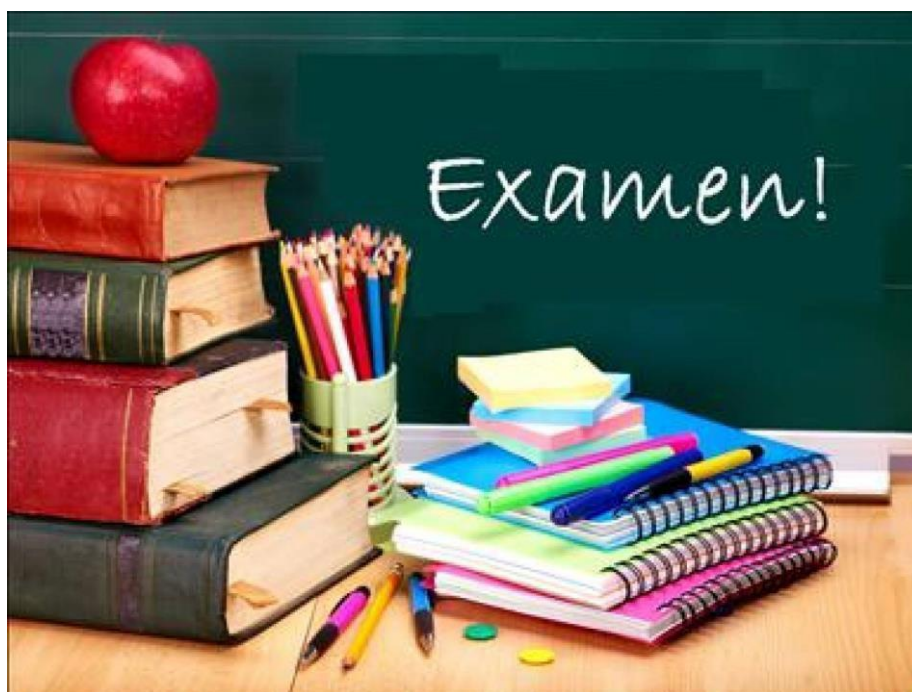




Aanvullend reglement Programma van Toetsing en Afsluiting en vak-PTA

voor de bovenbouw vmbo
Schooljaar 2026-2027



Document	Algemeen PTA 2026-2027
Status	Vastgesteld
MR	22 september 2026

Voorwoord

Voor je ligt het aanvullend examenreglement van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het Liemers College voor schooljaar 2026-2027. In het reglement staan de school specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen en het is een aanvulling op het examenreglement van Stichting Quadraam.

Naast het examenreglement van Stichting Quadraam en het aanvullend examenreglement van het Liemers College is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven en ook de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen per vak.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wens ik je veel succes bij je studie en (school) examens.

Ilse Vos
rector

Inhoudsopgave

Inhoud

Voorwoord.....	2
1 Algemeen.....	5
1.1 Verantwoordelijkheid	5
1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie	5
1.3 Examinator	5
1.4 De leerwegen	5
1.5 Het eindexamen.....	6
2 Het schoolexamen (SE)	7
2.1 Periode van het schoolexamen	7
2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS).....	7
2.1.2 Rekenen	7
2.1.3 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB.....	7
2.1.4 Combinatiecijfer voor mavo GL.....	8
2.2 Afnameopties.....	8
2.2.1 Praktische opdrachten	8
2.2.2 Handelingsopdrachten	8
2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens.....	8
2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen.....	9
2.3 Hulpmiddelen	10
2.4 Afwijkende wijze van examineren	11
2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal.....	11
2.5 Regels bij afname	11
2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens	11
2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen	11
2.7 Onregelmatigheden.....	12
2.9 Mededeling cijfers en inzagerecht.....	12
2.10 Bezwaar tegen cijfers (zie artikel 30 ook Examenreglement Quadraam)	12
2.11 Berekening eindcijfers schoolexamens.....	13
3 Doubleren	13
3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen	13
3.2 Doubleren van de eindexamenklas	13
3.3 Doubleren van de eindexamenklas BB/KB	13

3.4	Doubleren van de eindexamenklas mavo	14
4	Doorstroom/Instroom	14
4.1	Instroom tijdens leerjaar 3	14
4.2	Instroom in leerjaar vier bb/kb.....	14
4.3	Instroom in leerjaar vier mavo	14
5	Inhalen en herkansen van een schoolexamen.....	15
5.1	Inschrijven voor inhaaltoetsen	15
5.2	Inschrijven voor herkansingen	15
5.3	Herkansingen praktische keuzevakken	17
5.4	Herkansen/verbeteren handelingsopdrachten.....	17
5.5	Herkansen maatschappijleer.....	17
5.6	Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen.....	17
6	Centraal examen (CE).....	17
6.1	Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar	18
6.1.1	Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar	18
6.2	Vak op een hoger niveau	18
6.3	Gespreid examen	18
6.3.1	Herkansen bij gespreid examen	18
6.4	Extra vakken	18
6.5	Ziek worden bij CSPE (praktijkexamen)	19
6.6	Berekening eindcijfers van het centraal examen	19
6.7	Herkansen van een centraal examen.....	19
6.8	Herkansen van een praktijkexamen (CSPE) bb/kb en mavo	19
7	Inzagerecht	19
7.1	Inzagerecht van een schoolexamen	19
7.2	Inzagerecht van een centraal examen	19
8	Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens	20

1 Algemeen

1.1 Verantwoordelijkheid

Het aanvullend examenreglement is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Dit aanvullend examenreglement is van toepassing op

Afdeling	Leerjaar
VMBO basisberoepsgerichte leerweg (BB)	3-4
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg (KB)	3-4
Mavo (GL/TL)	3-4

1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie

- De examencommissie Liemers College is een schoolbreed orgaan.
De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de school-examinering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen). Daarnaast stellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.
- De examentoezichtcommissie (examencommissie) is een aparte commissie per locatie van het Liemers College. De examencommissie is gemachtigd om de uitvoerende zaken met betrekking tot het schoolexamen te regelen. De examencommissie brengt advies uit aan de rector. De examencommissie bestaat uit:

Locatie	Leden
Didam	Mw. N. Klein Tank, afdelingsleider bovenbouw Dhr. F. van Kouwen, examensecretaris
Landeweer	Dhr. B. Hahn, afdelingsleider bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris
Zonegge	Mw. V. Michels, afdelingsleider bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris

1.3 Examinator

De examinerator is de docent die belast is met het afnemen en de correctie van zowel het school-examen (SE) en/of het praktijkexamen (CPE of CSPE) en/of het centraal examen (CE).

1.4 De leerwegen

Het vmbo kent vier leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Mavo gemengde leerweg (GL)
- Mavo theoretische leerweg (TL)

1.5 Het eindexamen

Het eindexamencijfer bestaat per vak/onderdeel uit:

- Het schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE);
- Het schoolexamen (SE), een centraal examen (CE) en een praktijkexamen tekenen (CPE);
- Het schoolexamen (SE) en een praktijkexamen profielvak (CSPE);
- Uitsluitend een schoolexamen (SE).

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

Vak	Niveau BB/KB/GL/TL	Schoolexamen (SE)	Centraal Examen (CE)	Praktijkexamen (CSPE / CPE)
Nederlands	BB/KB/GL/TL	x	x	
Engels	BB/KB/GL/TL	x	x	
Cambridge	TL	x	x	
Duits	BB/KB/GL/TL	x	x	
Frans	GL/TL	x	x	
Aardrijkskunde	GL/TL	x	x	
Beeldende vorming	GL/TL	x	x	x*
Biologie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Dienstverlening en producten (D&P)	BB/KB/GL	x		x**
Economie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Geschiedenis en staats- inrichting	GL/TL	x	x	
KCKV*	BB/KB/GL/TL	x		
Muziek	GL/TL	x	x	
Lichamelijke opvoeding	BB/KB/GL/TL	x		
Maatschappijleer*	BB/KB/GL/TL	x		
Nask1	BB/KB/GL/TL	x	x	
Nask2	GL/TL	x	x	
Wiskunde	BB/KB/GL/TL	x	x	
Rekenen	BB/KB/GL/TL	x		
Profielwerkstuk	GL/TL	x		
Praktijkgericht Programma	GL/TL	x		
Praktische keuzevakken*	BB/KB/GL	x		
LOB	BB/KB/GL/TL	x		

* Kunstvakken incl. CKV alleen in leerjaar 3

* Maatschappijleer alleen in leerjaar 4

* Praktische keuzevakken

- Een leerling uit BB en KB volgt twee keuzevakken in leerjaar 3 én twee in leerjaar 4

- Een leerling uit mavo GL volgt twee keuzevakken alleen in leerjaar 4.

* Het examencijfer is een samengesteld cijfer en bestaat uit het praktijkexamen én het centraal schriftelijk examen. Het gemiddelde van deze twee examens is het examencijfer.

** De berekening van het examencijfer D&P gl staat uitgelegd bij 2.1.4

** De berekening van het examencijfer D&P voor bb/kb : Het examencijfer is een samengesteld cijfer en bestaat uit het praktijkexamen én het centraal schriftelijk examen. Het gemiddelde van deze twee examens is het examencijfer.

2 Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA).

De leerling ontvangt voor aanvang van het schoolexamen het aanvullend examenreglement met gekoppeld het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA). Dit is ook in te zien via de site van het Liemers College onder [ons onderwijs > toetsing en examens \(PTA\)](#). Hierin staan de volgende zaken:

- Een overzicht van de soort, het aantal, de weging en de duur van de toetsen;
- Het onderwerp van de toetsen;
- De wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend.

2.1 Periode van het schoolexamen

De opbouw van het examendossier ten behoeve van het schoolexamen begint in het derde of vierde jaar van de opleiding.

2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)

Het profielwerkstuk/-onderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen en wordt beoordeeld met een woord-beoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal eindexamen. Het profielwerkstuk/-onderzoek wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die de leerling hebben begeleid bij de totstandkoming hiervan.

2.1.2 Rekenen

Het vak rekenen (niveau R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Zowel in leerjaar drie als in leerjaar vier wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op niveau R3F (havo-vwo).

2.1.3 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB

Een leerling volgt vier praktische keuzevakken in de bovenbouw, twee in leerjaar drie én twee in leerjaar vier. Het combinatiecijfer is één cijfer dat bestaat uit vier praktische keuzevakken zonder centraal examen. Twee van deze praktische keuzevakken rond je af in leerjaar drie en twee in leerjaar vier. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 4.



Afbeelding 1

Afronding van het cijfer gaat als volgt:

- Licht het rekenkundig gemiddelde bv tussen 5,45 en 5,49 dan wordt afgerond naar een 5,0.
- Is het rekenkundig gemiddelde bv een 5,50 dan wordt er naar boven afgerond naar een 6,0.

2.1.4 Combinatiecijfer voor mavo GL

Een leerling volgt twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar vier. De praktische keuzevakken, afgerond op een heel getal, tellen ieder voor 25% mee in het combinatiecijfer D&P.

Het SE-cijfer Profielvak plus het cijfer CSPE gedeeld door 2 (afgerond op een heel getal) telt voor 50% mee in het combinatiecijfer.

Afbeelding 2



2.2 Afnameopties

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA.

Onderstaand een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

Afkorting	Staat voor
ST	Schriftelijke toets (dit kan schriftelijk zijn of digitaal)
PO	Praktische opdracht
HO	Handelingsopdracht
MO	Mondeling
KLT	Kijk- en luistertoets
TW	Toetsweek

2.2.1 Praktische opdrachten

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. Een praktische opdracht wordt voor of op de deadline ingeleverd, zie hiervoor artikel 5 examenreglement Quadraam lid 2.

2.2.2 Handelingsopdrachten

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval, dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld of hij/zij krijgt een vervangende opdracht. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woordbeoordeling.

2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens

A. Door middel van cijfers

In de bovenbouw worden cijfers gegeven oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer 1 wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) bij besluit door de rector en is herkansbaar tenzij anders is besloten. Het cijfer 1 wordt in het leerling administratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Ook een vakdocent kan het cijfer 1 aan een schoolexamen toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het leerling administratiesysteem met de detailopmerking “*behaald resultaat*”.

Een nog niet gemaakt schoolexamen wordt met een * beoordeeld totdat dit schoolexamen is ingehaald.

B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of lager

Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen

KCKV, LOB, lichamelijke opvoeding en profielwerkstuk zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft de leerling het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en is hij/zij verplicht om te herkansen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

2.2.4.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

Het vak KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt afgesloten met een woordbeoordeling en moet minimaal een voldoende zijn om deel te kunnen nemen aan het centraal examen. De woordbeoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woordbeoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woordbeoordeling.
- Mavo: alle onderdelen krijgen een cijfer. Het eindcijfer wordt omgezet naar een woordbeoordeling.

2.2.4.2 LOB (loopbaanoriëntatie)

In leerjaar 3 en 4 zijn een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB-programma. Deze staan omschreven in het vak-PTA. De eindkwalificatie van dit vak is een woordbeoordeling en moet minimaal een voldoende zijn om deel te kunnen nemen aan het centraal examen.

2.2.4.3 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woordbeoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woordbeoordeling. Dit is aan het eind van leerjaar vier. Als het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling *verplicht* te herkansen.

Aan een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen, kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient met medische onderbouwing bij de orthopedagoog/ afdelingsleider van de locatie aangevraagd te worden door de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Bij toekenning door de rector krijgt deze leerling geen schoolexamencijfer voor dit vak maar de toevoeging *ontheffing*. Ontheffing geldt in principe voor één schooljaar. De inspectie van het onderwijs wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing.

2.3 Hulpmiddelen

Toegestane hulpmiddelen die tijdens een schoolexamen gebruikt mogen worden, worden door de docent vooraf gecommuniceerd aan de leerling en ook beschreven op een voorblad bij ieder schoolexamen.

Vak	leerweg	hulpmiddel
alle vakken	alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine (zie 3.5) - geometrische driehoek - vlakgum - rekenmachine (zie 3.2) - computer als schrijfgerei (zie 3.4)
alle centrale examens	alle leerwegen	Eendelig verklarend papieren woordenboek Nederlands (zie 3.1.1) <i>of</i> Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands (zie 3.1.1)
Fries, moderne vreemde talen	alle leerwegen	Woordenboek naar en van de doel taal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.1.2)
alle vakken, behalve de talen	alle leerwegen	Spraaksynthese (zie 3.5)
wiskunde	alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm ²
nask 1, nask 2	alle leerwegen	Door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.3)
cspe beroepsgericht	bb, kb en gl	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld.

Een leerling kan ook één of meerdere hulpmiddelen toegewezen krijgen via de ondersteuningscoördinator. Hiervoor kan het nodig zijn dat er een deskundigenverklaring aanwezig is. Denk hierbij aan:

- Gebruik tekstverwerker
- Gebruik Test Assist (voorleesprogramma)
- Extra (toets)tijd, dit is bij een schoolexamen maximaal 20% van de totale toetstijd. Bij een schoolexamen van 50 minuten is dit 10 minuten.

2.4 Afwijkende wijze van examineren

De rector kan toestaan dat een leerling het school- en/of het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die leerling. Hiervoor is een deskundigenverklaring noodzakelijk. De leerling, ouders en de inspectie van het onderwijs worden hiervan op de hoogte gesteld via een schriftelijke bevestiging. Dit is van toepassing voor het schoolexamen en ook voor het centraal examen.

2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal

De rector kan toestemming verlenen tot verlenging van de duur van een schoolexamen en/of eindexamen met ten hoogste 30 minuten. Daarnaast is het gebruik van audio toegestaan. Een NT-2 leerling mag altijd een woordenboek bij zich hebben van en naar zijn eigen taal-Nederlands óf van en naar Engels-Nederlands. De peildatum voor NT-2 is de datum start onderwijs in Nederland welke bekend is bij DUO.

2.5 Regels bij afname

- Bij een schoolexamen is het niet toegestaan om tassen, mobiele telefoons, smartwatches en noise cancelling headsets bij zich te hebben.
- Mondelinge schoolexamens worden afgenomen door de examinerator met een bijzitter. Als dit niet het geval is, wordt het mondelinge schoolexamen opgenomen (voicerecorder).
- Praktische opdrachten dienen te worden ingeleverd op de daarvoor gecommuniceerde manier, uiterlijk voor of op de vastgestelde inleverdatum. Dit kan zijn via Somtoday of persoonlijk aan de examinerator. Overschrijding van een deadline wordt gelijkgesteld aan een onregelmatigheid (artikel 11 lid 12 én artikel 5 examenreglement Quadraam).
- Bij het schoolexamen is het alleen toegestaan om deze met pen (blauwe of zwarte inkt) en tekeningen met (kleur)potlood te maken. Uitzondering hierop zijn schoolexamens die digitaal worden afgenomen en leerlingen die toestemming hebben om het schoolexamen op de tekstverwerker te maken.
- Het gebruik van AI (artificiële intelligentie)/ChatGPT (generatieve pre-trained transformer) is niet toegestaan tenzij specifiek benoemd in de opdracht.

2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens

Een leerling dient ervoor te zorgen dat hij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk vak op tijd aanwezig is.

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur (30 minuten) na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de rector anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere leerlingen geldt. Deze leerling heeft *geen* recht op extra tijd.

2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen

Als een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is voor de start van een schoolexamen afgemeld door ouder/verzorger door middel van een melding via Somtoday of een schriftelijke notitie via afdelingsleider bovenbouw of telefonische melding bij de verzuimcoördinator van de betreffende locatie. De examentoezichtcommissie beoordeelt of de reden van afwezigheid geldig is. De examentoezichtcommissie kan hierbij om bewijsstukken vragen. Als de examentoezichtcommissie vaststelt dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim treedt artikel 5 van het Examenreglement Quadraam in werking.

Onder ongeoorloofd verzuim verstaan we elke vorm van verzuim anders dan:

- Een voor aanvang van een schoolexamen doorgegeven ziekmelding;
- Een door de examentoezichtcommissie van tevoren goedgekeurd verzuim voor uitzonderlijke gevallen. Denk hierbij aan een niet-planbaar ziekenhuisbezoek of een andere aantoonbare overmachtssituatie. De aanvraag moet voorzien zijn van een bewijsstuk. Planbare afspraken, zoals tandarts, orthodontist, rijles, brommerexamen, scooterexamen, rijexamen, werk of vakantie, gelden niet als geldige reden voor afwezigheid bij een schoolexamen, tenzij de examentoezichtcommissie vooraf schriftelijk toestemming heeft gegeven.

2.7 Onregelmatigheden

Bij onregelmatigheden treedt artikel 5 van het examenreglement van Stichting Quadraam in werking. De leerling wordt gehoord door de examentoezichtcommissie van de desbetreffende locatie (zie artikel 1.2). Deze adviseert de rector over het te nemen besluit.

De leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden schriftelijk van dit besluit op de hoogte gesteld. Wordt bij een onregelmatigheid het cijfer 1 toegekend, dan kan de leerling dit herkansen tenzij anders weergegeven in het besluit.

In alle gevallen waarin het aanvullend reglement niet voorziet, beslist de rector. Indien nodig op basis van melding of overleg met de inspectie van het onderwijs.

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Plagiaat (het inleveren van een praktische opdracht welke niet door de leerling zelf gemaakt is);
- Spieken;
- Ongeoorloofd verzuim;
- Gebruik of bij zich hebben van telefoon en/of smartwatch;
- Het overschrijden van een deadline met betrekking tot inleveren van een praktische opdracht.

2.8 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen

Als een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij dat direct te melden bij de surveillant én ook binnen twee werkdagen bij de examentoezichtcommissie. Onvolkomenheden kunnen onder andere zijn: afwijking van de tijdsduur van het schoolexamen, uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets of andere verstoringen.

2.9 Mededeling cijfers en inzagerecht

Het cijfer van ieder schoolexamen moet binnen tien werkdagen aan de leerling bekend worden gemaakt en in Somtoday worden geplaatst. Het gemaakte schoolexamen kan op verzoek van de betreffende leerling en de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden daarna bewaard in het examendossier.

2.10 Bezwaar tegen cijfers (zie artikel 30 ook Examenreglement Quadraam)

Als een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examiner, dient hij zijn bezwaar binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examentoezichtcommissie. De examentoezichtcommissie hoort de leerling en de examiner en adviseert de rector over een te nemen besluit.

Als een leerling bezwaar maakt tegen het besluit van de rector, dan treedt art. 30 van het Examenreglement Quadraam in werking.

2.11 Berekening eindcijfers schoolexamens

De totstandkoming van de cijfers AVO-vakken (algemeen vormend onderwijs) staat beschreven in het vak-PTA. In alle gevallen is het vak-PTA leidend.

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht (SE-cijferlijst) waarop staat:

- a. Met welk eindcijfer het gehele schoolexamen per vak is afgerond;
- b. De woordbeoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld (O voor onvoldoende / V voor voldoende / G voor Goed);
- c. De titel van het profielwerkstuk/-onderzoek (alleen mavo) en het behaalde resultaat hiervoor;
- d. Het combinatiecijfer (alleen vmbo BB/KB).

Wanneer niet alle onderdelen van het vak-PTA zijn afgerond, kunnen er geen eindcijfers bepaald worden en is deelname aan het centraal examen uitgesloten.

3 Doubleren

3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen

Bij doubleren valt de leerling automatisch in een ander cohort (dit is de periode waarin een leerling bezig is met zijn schoolexamens), waardoor het vak-PTA van dat cohort gehanteerd wordt.

Een leerling die voor het tweede jaar in hetzelfde leerjaar zit, komt voor de praktische opdrachten waarvoor hij een 7 of hoger heeft gescoord in aanmerking voor een vrijstelling. De vaksectie beoordeelt, in overleg met de examentoezichtcommissie, of de opdracht in het nieuwe schooljaar gelijkwaardig is aan de oude opdracht. Een leerling kan er ook voor kiezen om het cijfer niet over te nemen en de opdracht opnieuw te maken, maar dan geldt het nieuw behaalde cijfer, ook als deze lager is dan het oude cijfer.

Indien noodzakelijk wordt er een individueel PTA voor deze leerling opgesteld.

Een leerling die doubleert *kan* vrijstelling krijgen voor:

- KCKV, mits dit is afgerond met minimaal een 'Voldoende';
- Praktische keuzevakken als de eindbeoordeling een 6 of hoger is.

3.2 Doubleren van de eindexamenklas

Bij doubleren van de eindexamenklas (als een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen) valt deze leerling automatisch in een ander cohort waardoor het vak-PTA van het cohort waarin deze leerling eindexamen doet leidend is. Het nieuwe vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA.

3.3 Doubleren van de eindexamenklas BB/KB

- De leerling doubleert leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De behaalde resultaten uit leerjaar drie blijven staan, mits de onderdelen gelijk zijn aan het lopende cohort-PTA. Is dit niet het geval dan moet de leerling schoolexamens inhalen om aan de wettelijke eisen te voldoen.
- De leerling *kan* een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en de praktische keuzevakken, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- Wanneer de leerling niet doubleert maar uitstroomt, dan ontvangt deze een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond.

3.4 Doubleren van de eindexamenklas mavo

- Een leerling die voor het tweede jaar in een eindexamenklas zit, doubleert leerjaar 4. De leerling volgt een individueel PTA om aan de wettelijke eisen te voldoen.
- De leerling *kan* een vrijstelling krijgen voor de vakken die enkel met een schoolexamen zijn afgerond te weten maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk/-onderzoek en de praktische keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- Een leerling die voor het tweede jaar in de eindexamenklas zit, komt voor de praktische opdrachten waarvoor hij een 7 of hoger heeft gescoord in aanmerking voor een vrijstelling. De vaksectie beoordeelt, in overleg met de examentoezichtcommissie, of de opdracht in het nieuwe schooljaar gelijkwaardig is aan de oude opdracht. Een leerling kan er ook voor kiezen om het cijfer niet over te nemen en de opdracht opnieuw te maken, dan geldt het nieuw behaalde cijfer, ook als deze lager is dan het oude cijfer.
- Wanneer de leerling niet doubleert maar uitstroomt, dan ontvangt deze een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond.

4 Doorstroom/Instroom

4.1 Instroom tijdens leerjaar 3

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar al PTA-toetsen zijn afgenomen, stelt de examentoezichtcommissie in overleg met de vakdocent een individueel vak-PTA op.

Om aan de wettelijke eisen en het vak-PTA te voldoen, wordt gekeken naar:

- Welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden;
- Welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden;
- Welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

4.2 Instroom in leerjaar vier bb/kb

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat een leerling alleen in kan stromen in leerjaar vier als deze leerling in leerjaar drie het profiel Dienstverlening en Producten (D&P) heeft gevolgd en het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Dit alles ter beoordeling van de examentoezichtcommissie.

Daarnaast geldt voor het hele vmbo dat bekeken wordt of het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Als dit het geval is, worden de cijfers van de school van herkomst overgenomen. Als dit niet het geval is, stelt de examentoezichtcommissie een individueel PTA vast, in overleg met de betrokken vakdocent(en).

4.3 Instroom in leerjaar vier mavo

Er zijn twee mogelijkheden om in te stromen in leerjaar vier mavo:

- De leerling komt van een andere school en heeft daar leerjaar drie afgerond.
- De leerling stroomt door van havo-3.

In beide gevallen volgt de leerling het doorstroom PTA.

5 Inhalen en herkansen van een schoolexamen

5.1 Inschrijven voor inhaaltoetsen

Een leerling die een schoolexamen met een geldige reden heeft gemist, is verplicht dit in te halen. De leerling schrijft zich hiervoor tijdig in via Somtoday en is zelf verantwoordelijk voor een juiste en tijdige inschrijving.

De inschrijfdeadlines zijn opgenomen in de jaaragenda op de website van de school en worden aan het begin van het schooljaar aan leerlingen en ouders/verzorgers bekendgemaakt.

Niet of te late inschrijving kan gevolgen hebben voor het herkansingsrecht. De examentoezichtcommissie bepaalt in dat geval het moment en de voorwaarden waaronder het schoolexamen alsnog kan worden ingehaald.

Een inhaaltoets geldt niet als herkansing.

5.2 Inschrijven voor herkansingen

Een leerling die gebruik wil maken van het herkansingsrecht, schrijft zich tijdig in via Somtoday. De leerling is zelf verantwoordelijk voor een juiste en tijdige inschrijving.

De inschrijfdeadlines zijn opgenomen in de jaaragenda op de website van de school en worden aan het begin van het schooljaar aan leerlingen en ouders/verzorgers bekendgemaakt. Niet of te laat inschrijven betekent dat het recht op herkansing vervalt.

Herkansingen kunnen niet worden opgespaard. Een toets die volgens het vak-PTA herkansbaar is, kan maximaal één keer worden herkanst. Het hoogste behaalde cijfer telt.

Bij afwezigheid tijdens een herkansing vervalt het herkansingsrecht, tenzij de rector, na advies van de examentoezichtcommissie, op basis van de feiten en omstandigheden vaststelt dat sprake is van overmacht waardoor het herkansingsrecht niet vervalt.

Cohort 25-27 (huidige klas 4 leerlingen)

MAVO

Er zijn in totaal 5 herkansingen, deze zijn inzetbaar in leerjaar 4.

- In toetsweek 1: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen uit leerjaar 3.
- Na toetsweek 1: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen tot het moment van herkansing.
- Na toetsweek 2: 1 herkansing
Keuze uit de herkansbare PTA-toetsen vanaf toetsweek 1 tot en met toetsweek 2.
- Na toetsweek 3: 2 herkansingen
1 herkansing met keuze uit de herkansbare PTA-toetsen vanaf toetsweek 2 tot en met toetsweek 3.
1 herkansing met keuze herkansbare PTA-toetsen uit het gehele cohort mits nog niet eerder herkanst.

Vmbo bb/kb

Er zijn in totaal 5 herkansingen:

Leerjaar 3:

2 herkansingen

Leerjaar 4:

Er zijn 3 herkansingen in leerjaar 4:

- Na toetsweek 1: 1 herkansing
Keuze uit herkansbare PTA-toetsen tot en met toetsweek 1.
- Na toetsweek 2: 1 herkansing
Keuze uit herkansbare PTA-toetsen vanaf toetsweek 1 tot en met toetsweek 2.
- Na toetsweek 3: 1 herkansing
Keuze uit herkansbare PTA-toetsen tot en met toetsweek 3.

Cohort 26-28 (huidige klas 3 leerlingen)

MAVO

Er zijn in totaal 4 herkansingen, deze zijn inzetbaar in leerjaar 4.

- Na toetsweek 1: 1 herkansing
Deze kan een leerling gebruiken voor een herkansbare PTA-toets uit leerjaar 3 of 4 die tot dat moment zijn gemaakt.
- Na toetsweek 2: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen die gemaakt zijn vanaf toetsweek 1 tot en met toetsweek 2.
- Na toetsweek 3: 2 herkansingen
1 herkansing voor een herkansbare PTA-toets die is gemaakt vanaf toetsweek 2 tot en met toetsweek 3.
1 herkansing voor een herkansbare PTA-toets uit het hele cohort, zolang deze nog niet eerder is herkanst.

Vmbo bb/kb

Er zijn in totaal 4 herkansingen.

Leerjaar 3

- Na toetsweek 4: 1 herkansing
Keuze uit een herkansbare PTA-toets uit leerjaar 3

Leerjaar 4

- Na toetsweek 1: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen tot en met toetsweek 1.
 - Na toetsweek 2: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen die gemaakt zijn tussen toetsweek 1 en toetsweek 2.
 - Na toetsweek 3: 1 herkansing
Keuze uit de herkansbare PTA-toetsen die gemaakt zijn tot en met toetsweek 3.
-
- Een herkansbaar schoolexamen (PTA-toets), die beoordeeld is met het cijfer 1 vanwege een onregelmatigheid, mag herkanst worden, tenzij anders besloten bij besluit door de rector.
 - Wanneer inhalen en herkansen op hetzelfde moment plaatsvindt, vervalt het herkansingsrecht van het schoolexamen dat wordt ingehaald, tenzij de rector op basis van feiten en omstandigheden, na advies van de examentoezichtcommissie heeft vastgesteld dat sprake is geweest van een zodanige overmachtssituatie waardoor het herkansingsrecht niet vervalt. De examentoezichtcommissie bepaalt het moment waarop deze herkansing wordt afgenomen. Dit is in principe het eerstvolgende inhaal-/herkansingsmoment.
 - De leerling welke gespreid examen doet, heeft recht op het aantal herkansingen van het desbetreffende examenjaar.
 - Rekenen valt niet onder deze herkansingsregeling. Deze kan meerdere malen herkanst worden zonder dat dit invloed heeft op het aantal herkansingen
 - Herkansen van een keuzevak in vmbo bb/kb valt niet onder bovenstaande herkansingsregeling.

5.3 Herkansingen praktische keuzevakken

Als een leerling een vier of lager als eindcijfer voor een praktisch keuzevak heeft behaald, moet deze leerling in overleg met de examentoezichtcommissie een onderdeel van dit praktische keuzevak herkansen. Alleen schriftelijke toetsen kunnen worden herkanst.

Voor bb/kb kan herkanst worden in de laatste toetsweek van leerjaar 3 én in de laatste toetsweek van leerjaar 4. Deze herkansingen vallen niet onder de herkansingsregeling.

Voor mavo leerlingen kan er alleen herkanst kan worden aan het einde van leerjaar 4. Deze herkansing valt onder de reguliere herkansingregeling.

Als het eindcijfer van een keuzevak een 3 of lager is, is de leerling definitief gezakt.

5.4 Herkansen/verbeteren handelingsopdrachten

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is. Daarnaast kan het zijn dat de leerling een vervangende opdracht moet maken om het vak alsnog af te ronden.

5.5 Herkansen maatschappijleer

Als het vak maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6 is afgesloten, heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Stichting Quadraam artikel 12 lid 3). Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie van het onderwijs.

5.6 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de rector, op advies van de examentoezichtcommissie.

De rector kan, op advies van de examentoezichtcommissie, toestaan dat al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

6 Centraal examen (CE)

Voor leerlingen van de mavo wordt het centraal examen volgens een landelijk vastgesteld rooster afgenomen. Hiervan kan niet worden afgeweken.

Voor leerlingen BB/KB geldt dat het centraal examen digitaal wordt afgenomen op data volgens een door de school vastgesteld rooster. Dat betekent dat aan elke leerling, uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen, een *persoonlijk* rooster met vak, data en afnametijd wordt verstrekt.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (praktijkexamen tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang aan de betreffende leerling verstrekt.

6.1 Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin dat examenjaar is opgenomen.

Als de leerling doubleert vervallen de met dit centrale examen behaalde resultaten. Mocht een leerling, welke vervroegd examen heeft gedaan in een bepaald vak, in leerjaar 4 deelnemen aan een gespreid examen, dan blijft het al behaalde cijfer, gehandhaafd.

6.1.1 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op 1 herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten:

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

6.2 Vak op een hoger niveau

Een leerling vmbo bb/kb kan een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

1. Het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw.
2. Er in leerjaar 3, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de afdelingsleider in samenspraak met de examentoezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau welke behoort bij het cohort waarin de leerling examen aflegt en doet op dit niveau centraal examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt *niet* gezien als herkansing.

6.3 Gespreid examen

Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar wordt afgelegd. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin het examen wordt afgenomen.

Bepalen of een leerling in aanmerking komt voor deelname aan gespreid examen gebeurt op basis van onderzoek door een geregistreerd deskundige.

6.3.1 Herkansen bij gespreid examen

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van 1 herkansing van een centraal examen.

6.4 Extra vakken

Een leerling kan examen doen in extra vakken bovenop zijn minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken.

Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.

6.5 Ziek worden bij CSPE (praktijkexamen)

Een leerling die ziek of verhinderd is voorafgaande aan het geplande CSPE dient de navolgende stappen in acht te nemen (de afdelingsleider is in dezen gemandateerd door de directeur):

- Ouder(s) nemen telefonisch contact op met de afdelingsleider van de locatie;
- De afdelingsleider maakt op het proces-verbaal een melding van de ziekmelding/verhinderd;
- De afdelingsleider hoort de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s);
- De afdelingsleider stelt vast of de genoemde reden een al dan niet geldige reden is voor verhindering.
- Als er sprake is van een geldige reden dan informeert de afdelingsleider de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s) over de mogelijkheid van het alsnog afleggen van een of meerdere onderdelen van een CSPE.

6.6 Berekening eindcijfers van het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand volgende regelgeving artikel 3.35 van het [Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#).

6.7 Herkansen van een centraal examen

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling recht op 1 herkansing van het praktijkexamen (CSPE) én een herkansing van 1 AVO (algemeen vormend onderwijs) vak.

In de mavo heeft de leerling recht op 1 herkansing.

6.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE) bb/kb en mavo

Herkansen kan voor één of meer onderdelen (onderdeel A t/m D voor bb en kb of onderdeel A en D voor de mavo) van het profielvak. Behaalde scores van de onderdelen die herkanst worden, komen in plaats van de eerder behaalde scores. Voor onderdelen die niet herkanst worden, blijft de score van de eerste afname staan.

Als het gemiddelde hoger is na de herkansing, dan telt dat gemiddelde als het uiteindelijke CSPE-cijfer. Als het gemiddelde lager is, dan blijft het al behaalde CSPE-cijfer staan.

7 Inzagerecht

7.1 Inzagerecht van een schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in SOMTODAY gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt.

7.2 Inzagerecht van een centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, en ook de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag. De betreffende lijsten en ook het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorger. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamen.

8 Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens

Alle onderdelen (dus zowel schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier tot één jaar na de uitslag van het eindexamen.

Doorstroom PTA M4 cohort 2026 – 2027

Locatie Zonegge

Inhoud

Algemeen	2
Aardrijkskunde.....	3
Biologie	5
Cambridge	7
Dienstverlening & Producten.....	8
Duits	9
Economie.....	10
Engels.....	11
Frans.....	12
Geschiedenis en Staatinrichting.....	15
KCKV	16
Muziek.....	17
Lichamelijke opvoeding.....	18
LOB.....	19
Maatschappijleer.....	20
Nask1.....	21
Nask2.....	23
Nederlands	24
Profielonderzoek	25
Rekenen	26
Tekenen	27
Wiskunde	28

Algemeen

Wat is een doorstroom PTA?

Een doorstroom PTA voor de mavo is een overzicht van toetsen en opdrachten die gelden voor leerlingen die van havo 3 naar mavo 4 gaan of leerlingen die instromen vanuit een andere school.

- PTA betekent: Programma van Toetsing en Afsluiting – een soort planning van toetsen, opdrachten en hoe die meetellen voor je examen.
- Het doorstroom PTA laat zien welke toetsen (schoolexamens) je nog moet doen om aan de wettelijke eisen te voldoen.
- Voor sommige vakken is er geen doorstroom PTA, dit komt omdat dit PTA pas in leerjaar 4 start.
- Voor sommige vakken moet je nog wat inhalen om aan de exameneisen te voldoen, dit is aangegeven met DS

Voor wie geldt een doorstroom PTA?

- Als je afstroomt van havo 3 naar mavo 4, dan kom je in een ander niveau terecht.
- Als je nieuw bent in mavo 4.

Inhalen onderdelen

Toetsen en praktische opdrachten die aangemerkt zijn als doorstroomtoetsen moeten in leerjaar 4 worden ingehaald. Deze PTA-onderdelen worden in overleg met de vakdocent ingehaald. De afnamemomenten hiervoor zijn *niet* gekoppeld aan de algemene inhaalmomenten.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Aardrijkskunde	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
DS – buitentoets periode	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/5 Bronnen van energie AK/K/7 Arm en rijk AK/K/9 Grenzen en identiteit AK/V/1 Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren AK/V/2 Aardrijkskundige werkwijzen toepassen AK/V/4 Informatie ordenen, analyseren en daaruit conclusies trekken AK/V/6 Een standpunt innemen en beargumenteren AK/V/8 Vaardigheden in samenhang	Arm en Rijk: Nederland, Verenigde Staten, Suriname en Angola. Je kunt verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Je kunt regionale verschillen in welvaart in Nederland, Suriname, Angola en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en vergelijken. Je kunt de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in deze gebieden beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven. Bronnen van energie: Nederland, Frankrijk en Marokko. Je kunt het gebruik van energie in de eigen regio, Frankrijk en Marokko beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven en de situatie in de genoemde gebieden vergelijken. Grenzen en identiteit: Nederland, België en Turkije. Je kunt de verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Je	ST	1	ST1	75 min.	Ja	15

		kunt verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland, België en Turkije beschrijven en verklaren en de situatie in de genoemde gebieden vergelijken. Je kunt territoriale conflicten verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.						
M4 - TW1	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/6 Water AK/V/3 Gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden	Water: Nederland, China en Midden-Oosten. Je kunt de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in de genoemde gebieden beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en vergelijken.	ST	2	ST2	75 min.	Ja	20
M4 - TW2	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/8 Bevolking en ruimte AK/V/5 Eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren	Bevolking en ruimte: Nederland, Duitsland en China. Je kunt de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland, Duitsland en China beschrijven en verklaren en de situatie in de genoemde gebieden vergelijken.	ST	3	ST3	75 min.	Ja	20
M4 - TW3	AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken AK/K/4 Weer en klimaat AK/V/1 Verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren	Weer en klimaat: Nederland, Spanje en V.S. Je kunt weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland, Spanje en de Verenigde Staten beschrijven en verklaren en de situatie in die gebieden vergelijken.	ST	4	ST4	75 min.	Ja	20
M4 – buiten toetsweek	K/K/2, AK/V/7-8 Basisvaardigheden Verwerven, verwerken en verstrekken van Informatie. Vaardigheden in samenhang.	Aardrijkskunde in de praktijk Het herkennen en begrijpen van grote infrastructurele projecten die te maken hebben met watermanagement en bevolking en ruimte	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	15

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt.
Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Biologie	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
DS - M4 Buiten toetsweek Voor TW 3	K12 van generatie op generatie K13 erfelijkheid en evolutie K8 houding beweging en conditie K7 mensen beïnvloeden hun omgeving	T3 Erfelijkheid en evolutie bs1 t/m 4,8 T5 Stevigheid en beweging T7 Duurzaam leven bs1	ST	1	ST1	75 min.	Ja	25
M4 – buiten toetsweek	K4 cellen staan aan de basis K6 planten en dieren en hun samenhang K12 van generatie op generatie	T9 Planten	ST	2	ST2	50 min.	Ja	10
M4 – TW1	K11 reageren op prikkels	T10 Regeling - T11 Zintuigen	ST	3	ST3	75 min.	Ja	20
M4 – TW3	K3 leervaardigheden in het vak biologie K5 schimmels en bacteriën K9 het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, K10 bescherming	T12 Voeding en vertering, T13 Transport en afweer, T14 Gaswisseling en uitscheiding	ST	4	ST4	75 min.	Ja	35

M4 Buiten toetsweek	K1 Oriënteren op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 eervaardigheden</i> <i>K4 Cellen aan de basis</i> <i>K6 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</i> <i>K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding</i> <i>K11 Reageren op prikkels</i> V2 Gedrag bij mens en dier V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 Vaardigheden in samenhang	Gedrag, planten, zintuigen, voeding en vertering Gedrag Planten Zintuigen Voedingsmiddelen en indicatoren	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
------------------------	---	---	----	---	-----	--------	-----	----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Cambridge	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Dienstverlening & Producten	Zonegge	2025 - 2027	MAVO				M4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
DS / M4 In overleg met de docent	<i>P/D&P/1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren P/D&P/1.3 werkzaamheden rond hospitality uitvoeren P/D&P/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren D/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken</i>	Je organiseert in een groep een diner. De opdracht van de opdrachtgever ga je plannen en voorbereiden, je maakt een begroting, regelt alle benodigdheden, je evalueert en formuleert suggesties voor verbetering. Tijdens het diner treed je op als gastvrouw/-heer, je bereidt de gerechten en je probeert de milieuaspecten in ogenschouw te nemen. Je zorgt voor de veiligheid en voor een schone werkomgeving.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	30
DS / M4 In overleg met de docent	<i>D/D&P/4.2 een film maken</i>	Je maakt in groepen een korte film. Je schrijft een script, storyboard en draaiboek. Je gebruikt filmtaal en je maakt een storyboard. Vervolgens monteert je een samenhangende film.	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	30
M4 Afgerond in februari	<i>P/D&P/4.3 een website ontwerpen en maken.</i>	Je maakt een website op basis van een opdracht. Hiervoor maak je een begroting en een ontwerp. Vervolgens maak je een website en presenteert je deze aan de opdrachtgever waarbij je gemaakte keuzes beargumenteert.	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	40

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Duits	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Economie	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
DS - M4 In overleg met docent	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijkingstof EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Pincode hoofdstuk 2 en hoofdstuk 4: Consumptie, consumentenorganisaties en verzekeren	ST	1	ST1	100 min.	Ja	20
M4 – TW1	EC/K/4A Consumptie EC/K/5A1.1 t/m 1.8, 1.11, 2.2, 2.3, 4.1, 5.2 en 6 Arbeid en productie, bedrijfseconomie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Pincode hoofdstuk 1, 2 en 3: Consumptie; inflatie en geldzaken; arbeid en productie; bedrijfseconomisch rekenen; arbeid en bedrijfsleven	ST	2	ST2	100 min.	Ja	20
M4 – TW2	EC/K/5A1.9, 1.10, 2.1 t/m 2.5, 3.1, 3.2, 4.1 t/m 4.5, 5.3 t/m 5.5 Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Pincode hoofdstuk 4, 7 en 8: Arbeid; bedrijfsleven; internationale handel; ontwikkelingslanden	ST	3	ST3	100 min.	Ja	20
M4 tussen TW2 en TW3	EC/V/3 Vaardigheden in samenhang	Praktische opdracht waarbij verschillende onderdelen uit het examenprogramma in samenhang worden getoetst	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	20
M4 – TW3	EC/K/5A5.1, 5.2 Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Pincode hoofdstuk 5 en 6: Overheid; werkloosheid; economische groei; belastingen	ST	4	ST4	100 min.	Ja	20

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Engels	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Frans	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M4 - TW1	MVT/K/1/2/3/4/7 - V/1 Je kunt voorwerpen omschrijven met gebruik van termen rondom kleuren, vormen en materialen. Je kunt praten over geld. Je kent de regels over het gebruik van de gebiedende wijs en kunt deze toepassen. Je kent de regels over het gebruik van de ontkenning en kunt deze ook toepassen.	Chapitre 7 boek GT3 A Je kunt een gesprek over een cadeau en een bijbaan begrijpen en je kent het bijbehorende vocabulaire. B Je kunt een forum over kringloopwinkels begrijpen. C Je kunt vertellen hoe je geld verdiend en wat je ermee doet. D Je kunt de gebiedende wijs gebruiken. E Je kent woorden die te maken hebben met kleuren, vormen en materialen. F Je kunt informatie vinden in korte teksten. G Je kunt een voorwerp omschrijven. H Je kunt de ontkenning gebruiken.	ST	3	ST3	50 min.	Ja	15

M4 Buiten toetsweek Periode 2	MVT/K/1/2/3/4/7 -V/1 We werken toe naar een eindproduct met de volgende eindtermen: Je kunt een excursie organiseren. Je kunt jezelf redden op reis. Je kent vocabulaire die te maken heeft met je huis, wat je eet en over reizen die je maakt. Je beheerst de grammatica van de gebiedende wijs en kunt deze ook toepassen.	Chapitre 1 boek GT4 A Je kunt een gesprek over reizen begrijpen. Je kiest een vervoermiddel voor je reis. B Je begrijpt een gesprek over accommodaties. Je kiest een verblijfplaats voor je reis. C Je kunt de gebiedende wijs herkennen en gebruiken. Je kunt huisregels schrijven. D Je kunt de belangrijkste informatie uit een gesprek over geld begrijpen. Je kent de getallen 0 t/m 100. Je kunt een budget voor je reis opstellen. E Je kunt teksten lezen over activiteiten. Je kiest een activiteit voor je reis. F Je kunt jezelf redden op reis. Je kunt een lijst met nuttige zinnen schrijven.	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	15
M4 – TW2	MVT/K/5 MVT/V/3 Je kunt aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; Je kunt de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; Je kunt de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; Je kunt anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Écouter en regarder: Chapitre 3 boek GT4 Wij leren handige woorden ter voorbereiding op het schoolexamen Écouter et regarder. We leren ons voorbereiden op een luisterfragment. We leren zoekend luisteren. We leren belangrijke informatie uit een luister/kijkfragment te halen. We leren hoe we meerkeuze vragen het beste kunnen aanpakken.	LT	5	LT5	75 min.	Nee	20

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Geschiedenis en Staatinrichting	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
KCKV	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
DS Buiten toetsperiode 24-11 en 3-12	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Thema 1 Je gaat procesmatig verkennen van het thema d.m.v. een culturele activiteit, onderzoek en praktische uitwerking.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	15
DS Buiten toetsperiode 24-11 en 3-12	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Thema 2 Je gaat procesmatig verkennen van het thema d.m.v. een culturele activiteit, onderzoek en praktische uitwerking.	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	15
DS Buiten toetsperiode 24-11 en 3-12	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Thema 3 Je gaat procesmatig verkennen van het thema d.m.v. een culturele activiteit, onderzoek en praktische uitwerking.	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	15
DS Buiten toetsperiode 24-11 en 3-12	KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	Thema 4 Je gaat procesmatig verkennen van het thema d.m.v. een culturele activiteit, onderzoek en praktische uitwerking.	PO	4	PO4	n.v.t.	Nee	15
DS Buiten toetsperiode 24-11 en 3-12	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	Kunstdossier Je maakt je culturele en kunstzinnige ontwikkeling zichtbaar in een kunstdossier	PO	5	PO5	n.v.t.	Ja	40

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau.

Alle onderdelen van het vak KCKV moeten minimaal met een V(oldoende) zijn afgerond om aan het centraal examen te mogen deelnemen.

Alle onderdelen van het vak KCKV moeten minimaal met een V(oldoende) zijn afgerond om aan het centraal examen te mogen deelnemen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Muziek	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
DS – M4 Buiten toetsperiode Okt/Nov	MU/K/1 Oriëntatie op leren en werken MU/K/2 Basisvaardigheden MU/V/1 (onderdeel 1 en 3) Onderzoek en Presentatie	Muziek & maatschappij Procesmatig werken aan de hand van een thema. Verkennen en onderzoeken van muzikale functies, betekenissen en genres.	PO	1	PO1	n.v.t.	Nee	10
M4 Buiten toetsperiode Dec	MU/K/5 Vormgeven MU/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Improviseren & componeren Procesmatig werken aan de hand van een thema. Afsluiten met een presentatie en onderbouwing.	PO	2	PO2	n.v.t.	Nee	20
M4 – TW2	<i>MU/K/3 leervaardigheden in het vak muziek</i> <i>MU/K/7 Beluisteren</i> <i>MU/K/8 Muziek en maatschappij</i> <i>MU/K/9 Muziek en andere kunsten</i> <i>MU/V/3 Vaardigheden in samenhang</i>	Muziektheorie & luistervaardigheid Herkennen en toepassen van muzikale begrippen en het herkennen van instrumentarium.	ST	1	ST1	100 min.	Ja	35
M4 Buiten toetsperiode Feb/Mrt	MU/K/4 Musiceren MU/K/6 Presenteren MU/V/1 Eindopdracht (onderdeel 2)	Praktische eindopdracht Procesmatig toewerken naar een eindproduct.	PO	3	PO3	n.v.t.	Nee	35

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Lichamelijke opvoeding	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M4	LO1/K7	ATL: Atletiek buiten: Looponderdelen	PO	1	PO1	n.v.t.	Ja	8
M4	LO1/K7	ATL2: Atletiek buiten: werponderdelen	PO	2	PO2	n.v.t.	Ja	7
M4	LO1/K7	ATL3: Shuttle run test	PO	3	PO3	n.v.t.	Ja	7
M4	LO1/K4	Spel buiten; combinatie van verschillende spelsporten buiten	PO	4	PO4	n.v.t.	Ja	8
M4	LO1/K4	Spel binnen; combinatie van verschillende spelsporten binnen	PO	5	PO5	n.v.t.	Ja	8
M4	LO1/K5	Turnen springen; zwaai- en springonderdelen	PO	6	PO6	n.v.t.	Ja	8
M4	LO1/K6	Bewegen op muziek; dansproject diverse stijlen	PO	7	PO7	n.v.t.	Ja	6
M4	LO1/K8	Zelfverdediging; vorm van zelfverdediging, (kick)boksen	PO	8	PO8	n.v.t.	Ja	6
M4	LO1/K1/K3	Oriëntatie op leren en werken en leervaardigheden: in een groep een activiteit leiden	PO	9	PO9	n.v.t.	Ja	10
M4	LO1/K9	Actuele bewegingsactiviteiten; deelname aan verschillende sporten.	HO	1	HO1	n.v.t.	Nee	OVG
M4	LO1/K2/K3	Inzet en samenwerken in leerjaar 4	PO	10	PO10	n.v.t.	Ja	32

Leerlingen die instromen vanuit havo3 > Cijfers kunnen worden overgenomen van onderdelen die in havo3 zijn afgerond.

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. Dit vak moet minimaal worden afgesloten met een V(oldoende) om deel te mogen nemen aan het Centraal Examen. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
LOB	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE- naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M4	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Bezoeken van 1 of meer open dag(en), scholenmarkt(en) en/of meeloopdag(en) en/of speeddaten met professionals	HO	1	HO1	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
M4	Loopbaansturing, werkexploratie, netwerken	Deelnemen aan beroepsoriëntatie dag	HO	2	HO2	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
M4	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken en werkexploratie	Werken aan LOB- dossier (o.a. Wie ben ik en wat kan ik? En wat voor werk past bij mij?)	HO	3	HO3	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
M4	Motieven-, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing en netwerken	Eén of meer driehoeks-/loopbaangesprek(ken) met coach of decaan	HO	4	HO4	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G
Na toetsweek 1 2026	Zowel motieven- als kwaliteitenreflectie	Aanmaken van een DDD (Digitaal Doorstroom Dossier) in Intergrip óf het invullen en inleveren van een doorstroomdossier naar de havo.	HO	5	HO5	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G

LOB (loopbaanoriëntatie) moet minimaal met een V(oldoende) zijn afgerond om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Maatschappijleer	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA
--

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Nask1	Zonegge	2025-2027	MAVO				3 en 4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
DS - M4 In overleg met de docent	K7: licht en Beeld K10: bouw van de materie K11: straling en stralingsbescherming K12: het weer	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toets stof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-t H2 Het weer H5 Licht H8 Straling	ST	1	ST1 Materie en straling	100 min.	Ja	20
M4 – TW1	K5: Elektrische energie	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-t H1 Elektriciteit NOVA MAX 4-vmbo-t H9 Schakelingen H11 Energie H12 Elektriciteit	ST	2	ST2 Elektrische energie	100 min.	Ja	20
M4 – TW2	K4: Stoffen en materialen K6: Verbranden en verwarmen K8 Geluid	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-t H4 stoffen H6 warmte H7 materialen NOVA MAX 4-vmbo-t H13 geluid	ST	3	ST3	100 min.	Ja	20

M4 – TW3	<i>K9: Kracht en veiligheid V1: Veiligheid en verkeer V2 Constructies</i>	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-t H3 Krachten NOVA MAX 4-vmbo-k H10 Krachten H14 Werktuigen H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging	ST	4	ST4	100 min.	Nee	20
M4 Buiten toetsperiode	<i>K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak Natuurkunde V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: vaardigheden in samenhang</i>	Eigen onderzoek	PO	1	PO1 eigen onderzoek	n.v.t.	Nee	20

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Nask2	Zonegge	2025-2027	MAVO				3-4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Nederlands	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA								

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Profielonderzoek	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (<i>leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode</i>)	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Rekenen	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment (leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
M4	Je moet basiskennis van rekenen hebben, zoals: Getallen: - Hele getallen, kommagetallen en breuken. - Weten hoe je deze schrijft, leest en vergelijkt. - Rekenen met procenten en verhoudingen. Maten en eenheden: - Lengte, gewicht, inhoud, tijd en geld. - Weten hoe je eenheden omzet (bijv. meters naar centimeters). Procenten: - Kortingen, btw, rente. - Hoe je procenten rekt van bedragen. Verhoudingen en tabellen: - Verhoudingen snappen, bijv. 1 op 4. - Werken met tabellen, grafieken en diagrammen. Metten en meetkunde: - Oppervlakte en inhoud berekenen (vierkant, rechthoek, kubus, enz.). - Omtrek meten of berekenen.	Toets rekenen niveau 2F (vmbo niveau)	ST	1	ST1	100 min.	Ja	100

Rekenen is voor leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben. Het behaalde resultaat telt niet mee in de [zak- en slaagregeling](#). Als een leerling het vak wiskunde heeft als 7^e vak en dit laat vallen om te slagen dan kan dat alleen als er een resultaat is behaald voor rekenen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Tekenen	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit vak geldt geen doorstroom PTA

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) - Liemers College

Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerja(a)r(en)	
Wiskunde	Zonegge	2026-2027	MAVO				4	
Afnamemoment <i>(leerjaar + toetsweek, of buiten toetsperiode)</i>	Eindtermen <i>Wat moet je kennen/kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat moet je leren/doen?</i>	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging

Voor dit PTA geldt geen doorstroom PTA
--