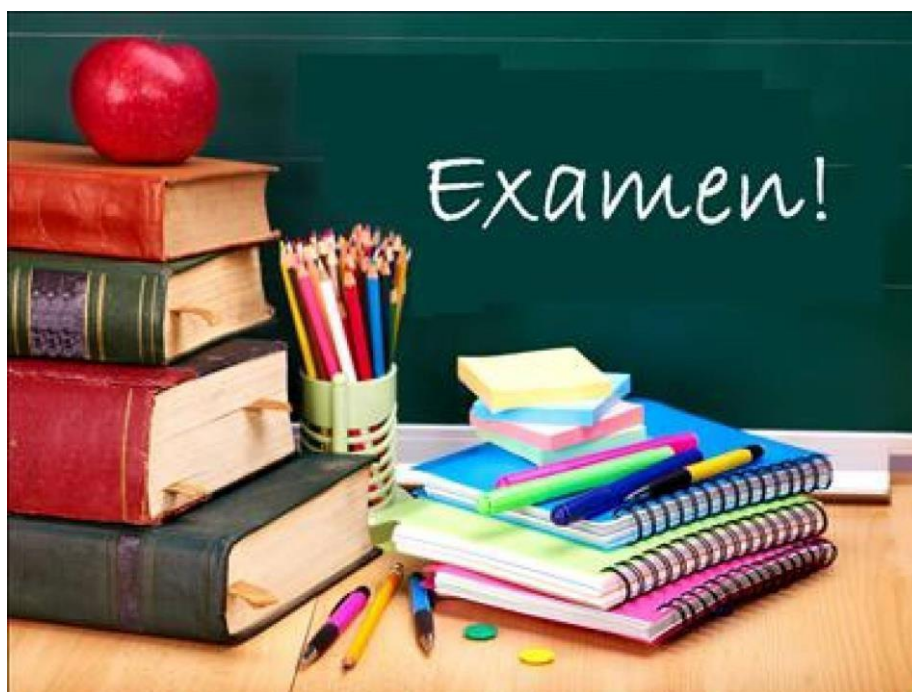




Aanvullend reglement Programma van Toetsing en Afsluiting en vak-PTA

voor de bovenbouw vmbo bb/kb cohort 2026-2028
Schooljaar 2026-2027



Document	Algemeen PTA 2026-2027
Status	Vastgesteld
MR	22 september 2026

Voorwoord

Voor je ligt het aanvullend examenreglement van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het Liemers College voor schooljaar 2026-2027. In het reglement staan de school specifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen en het is een aanvulling op het examenreglement van Stichting Quadraam.

Naast het examenreglement van Stichting Quadraam en het aanvullend examenreglement van het Liemers College is er een vak-PTA. In het vak-PTA staan alle onderdelen van het PTA uitgeschreven en ook de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen per vak.

Mede namens de medewerkers van het Liemers College wens ik je veel succes bij je studie en (school) examens.

Ilse Vos
rector

Inhoudsopgave

Inhoud

Voorwoord.....	2
1 Algemeen.....	5
1.1 Verantwoordelijkheid	5
1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie	5
1.3 Examinator	5
1.4 De leerwegen	5
1.5 Het eindexamen.....	6
2 Het schoolexamen (SE)	7
2.1 Periode van het schoolexamen	7
2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS).....	7
2.1.2 Rekenen	7
2.1.3 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB.....	7
2.1.4 Combinatiecijfer voor mavo GL.....	8
2.2 Afnameopties.....	8
2.2.1 Praktische opdrachten	8
2.2.2 Handelingsopdrachten	8
2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens.....	8
2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen.....	9
2.3 Hulpmiddelen	10
2.4 Afwijkende wijze van examineren	11
2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal.....	11
2.5 Regels bij afname	11
2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens	11
2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen	11
2.7 Onregelmatigheden.....	12
2.9 Mededeling cijfers en inzagerecht.....	12
2.10 Bezwaar tegen cijfers (zie artikel 30 ook Examenreglement Quadraam)	12
2.11 Berekening eindcijfers schoolexamens.....	13
3 Doubleren	13
3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen	13
3.2 Doubleren van de eindexamenklas	13
3.3 Doubleren van de eindexamenklas BB/KB	13

3.4	Doubleren van de eindexamenklas mavo	14
4	Doorstroom/Instroom	14
4.1	Instroom tijdens leerjaar 3	14
4.2	Instroom in leerjaar vier bb/kb.....	14
4.3	Instroom in leerjaar vier mavo	14
5	Inhalen en herkansen van een schoolexamen.....	15
5.1	Inschrijven voor inhaaltoetsen	15
5.2	Inschrijven voor herkansingen	15
5.3	Herkansingen praktische keuzevakken	17
5.4	Herkansen/verbeteren handelingsopdrachten.....	17
5.5	Herkansen maatschappijleer.....	17
5.6	Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen.....	17
6	Centraal examen (CE).....	17
6.1	Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar	18
6.1.1	Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar	18
6.2	Vak op een hoger niveau	18
6.3	Gespreid examen	18
6.3.1	Herkansen bij gespreid examen	18
6.4	Extra vakken	18
6.5	Ziek worden bij CSPE (praktijkexamen)	19
6.6	Berekening eindcijfers van het centraal examen	19
6.7	Herkansen van een centraal examen.....	19
6.8	Herkansen van een praktijkexamen (CSPE) bb/kb en mavo	19
7	Inzagerecht	19
7.1	Inzagerecht van een schoolexamen	19
7.2	Inzagerecht van een centraal examen	19
8	Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens	20

1 Algemeen

1.1 Verantwoordelijkheid

Het aanvullend examenreglement is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het bevoegd gezag en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Dit aanvullend examenreglement is van toepassing op

Afdeling	Leerjaar
VMBO basisberoepsgerichte leerweg (BB)	3-4
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg (KB)	3-4
Mavo (GL/TL)	3-4

1.2 Examencommissie en examentoezichtcommissie

- De examencommissie Liemers College is een schoolbreed orgaan.
De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de school-examinering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen). Daarnaast stellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.
- De examentoezichtcommissie (examencommissie) is een aparte commissie per locatie van het Liemers College. De examencommissie is gemachtigd om de uitvoerende zaken met betrekking tot het schoolexamen te regelen. De examencommissie brengt advies uit aan de rector. De examencommissie bestaat uit:

Locatie	Leden
Didam	Mw. N. Klein Tank, afdelingsleider bovenbouw Dhr. F. van Kouwen, examensecretaris
Landeweer	Dhr. B. Hahn, afdelingsleider bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris
Zonegge	Mw. V. Michels, afdelingsleider bovenbouw Mw. A. Vermeulen, examensecretaris

1.3 Examinator

De examinator is de docent die belast is met het afnemen en de correctie van zowel het school-examen (SE) en/of het praktijkexamen (CPE of CSPE) en/of het centraal examen (CE).

1.4 De leerwegen

Het vmbo kent vier leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Mavo gemengde leerweg (GL)
- Mavo theoretische leerweg (TL)

1.5 Het eindexamen

Het eindexamencijfer bestaat per vak/onderdeel uit:

- Het schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE);
- Het schoolexamen (SE), een centraal examen (CE) en een praktijkexamen tekenen (CPE);
- Het schoolexamen (SE) en een praktijkexamen profielvak (CSPE);
- Uitsluitend een schoolexamen (SE).

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

Vak	Niveau BB/KB/GL/TL	Schoolexamen (SE)	Centraal Examen (CE)	Praktijkexamen (CSPE / CPE)
Nederlands	BB/KB/GL/TL	x	x	
Engels	BB/KB/GL/TL	x	x	
Cambridge	TL	x	x	
Duits	BB/KB/GL/TL	x	x	
Frans	GL/TL	x	x	
Aardrijkskunde	GL/TL	x	x	
Beeldende vorming	GL/TL	x	x	x*
Biologie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Dienstverlening en producten (D&P)	BB/KB/GL	x		x**
Economie	BB/KB/GL/TL	x	x	
Geschiedenis en staats-inrichting	GL/TL	x	x	
KCKV*	BB/KB/GL/TL	x		
Muziek	GL/TL	x	x	
Lichamelijke opvoeding	BB/KB/GL/TL	x		
Maatschappijleer*	BB/KB/GL/TL	x		
Nask1	BB/KB/GL/TL	x	x	
Nask2	GL/TL	x	x	
Wiskunde	BB/KB/GL/TL	x	x	
Rekenen	BB/KB/GL/TL	x		
Profielwerkstuk	GL/TL	x		
Praktijkgericht Programma	GL/TL	x		
Praktische keuzevakken*	BB/KB/GL	x		
LOB	BB/KB/GL/TL	x		

* Kunstvakken incl. CKV alleen in leerjaar 3

* Maatschappijleer alleen in leerjaar 4

* Praktische keuzevakken

- Een leerling uit BB en KB volgt twee keuzevakken in leerjaar 3 én twee in leerjaar 4

- Een leerling uit mavo GL volgt twee keuzevakken alleen in leerjaar 4.

* Het examencijfer is een samengesteld cijfer en bestaat uit het praktijkexamen én het centraal schriftelijk examen. Het gemiddelde van deze twee examens is het examencijfer.

** De berekening van het examencijfer D&P gl staat uitgelegd bij 2.1.4

** De berekening van het examencijfer D&P voor bb/kb : Het examencijfer is een samengesteld cijfer en bestaat uit het praktijkexamen én het centraal schriftelijk examen. Het gemiddelde van deze twee examens is het examencijfer.

2 Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA).

De leerling ontvangt voor aanvang van het schoolexamen het aanvullend examenreglement met gekoppeld het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting (vak-PTA). Dit is ook in te zien via de site van het Liemers College onder [ons onderwijs > toetsing en examens \(PTA\)](#). Hierin staan de volgende zaken:

- Een overzicht van de soort, het aantal, de weging en de duur van de toetsen;
- Het onderwerp van de toetsen;
- De wijze waarop het eindcijfer schoolexamen wordt berekend.

2.1 Periode van het schoolexamen

De opbouw van het examendossier ten behoeve van het schoolexamen begint in het derde of vierde jaar van de opleiding.

2.1.1 Profielwerkstuk of profielonderzoek (PWS)

Het profielwerkstuk/-onderzoek (PWS) moet betrekking hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Het is onderdeel van het schoolexamen en wordt beoordeeld met een woord-beoordeling. Het profielwerkstuk moet met een “voldoende” of “goed” zijn afgerond.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft hij het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal eindexamen. Het profielwerkstuk/-onderzoek wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren die de leerling hebben begeleid bij de totstandkoming hiervan.

2.1.2 Rekenen

Het vak rekenen (niveau R2F) is alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Zowel in leerjaar drie als in leerjaar vier wordt getoetst wat het niveau van de leerling is. Het hoogst behaalde cijfer komt op een bijlage bij de cijferlijst. Het behaalde resultaat (afgerond op een heel getal) wordt niet meegenomen in de uitslagbepaling (zak- en slaagregeling).

Een leerling kan/mag zich verbeteren op niveau R3F (havo-vwo).

2.1.3 Combinatiecijfer voor vmbo BB/KB

Een leerling volgt vier praktische keuzevakken in de bovenbouw, twee in leerjaar drie én twee in leerjaar vier. Het combinatiecijfer is één cijfer dat bestaat uit vier praktische keuzevakken zonder centraal examen. Twee van deze praktische keuzevakken rond je af in leerjaar drie en twee in leerjaar vier. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 4.



Afbeelding 1

Afronding van het cijfer gaat als volgt:

- Licht het rekenkundig gemiddelde bv tussen 5,45 en 5,49 dan wordt afgerond naar een 5,0.
- Is het rekenkundig gemiddelde bv een 5,50 dan wordt er naar boven afgerond naar een 6,0.

2.1.4 Combinatiecijfer voor mavo GL

Een leerling volgt twee beroepsgerichte keuzevakken in leerjaar vier. De praktische keuzevakken, afgerond op een heel getal, tellen ieder voor 25% mee in het combinatiecijfer D&P.

Het SE-cijfer Profielvak plus het cijfer CSPE gedeeld door 2 (afgerond op een heel getal) telt voor 50% mee in het combinatiecijfer.

Afbeelding 2



2.2 Afnameopties

Het schoolexamen van alle vakken staat beschreven in het vak-PTA.

Onderstaand een overzicht van gebruikte afkortingen in het vak-PTA:

Afkorting	Staat voor
ST	Schriftelijke toets (dit kan schriftelijk zijn of digitaal)
PO	Praktische opdracht
HO	Handelingsopdracht
MO	Mondeling
KLT	Kijk- en luistertoets
TW	Toetsweek

2.2.1 Praktische opdrachten

Bij de praktische opdrachten worden zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordelingscriteria worden met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de praktische opdracht. Praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. Een praktische opdracht wordt voor of op de deadline ingeleverd, zie hiervoor artikel 5 examenreglement Quadraam lid 2.

2.2.2 Handelingsopdrachten

Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarvan per leerling door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht met een voldoende of goed beoordeeld. Is dit niet het geval, dan moet de leerling aan de opdracht werken totdat deze met een voldoende wordt beoordeeld of hij/zij krijgt een vervangende opdracht. Het correctiemodel wordt met leerlingen besproken voorafgaand aan de start van de opdracht. Handelingsopdrachten worden beoordeeld met een woordbeoordeling.

2.2.3 Het beoordelen van schoolexamens

A. Door middel van cijfers

In de bovenbouw worden cijfers gegeven oplopende van één tot en met tien met de daartussen gelegen decimalen.

Het cijfer 1 wordt toegekend bij een onregelmatigheid bij een onderdeel van het schoolexamen (PTA toets) bij besluit door de rector en is herkansbaar tenzij anders is besloten. Het cijfer 1 wordt in het leerling administratiesysteem (LAS) verwerkt met een detailopmerking. De inspectie van het onderwijs, leerling en ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Ook een vakdocent kan het cijfer 1 aan een schoolexamen toekennen. In dit geval wordt dit cijfer ook verwerkt in het leerling administratiesysteem met de detailopmerking “*behaald resultaat*”.

Een nog niet gemaakt schoolexamen wordt met een * beoordeeld totdat dit schoolexamen is ingehaald.

B. Door middel van woorden

Onvoldoende = 5,49 of lager

Voldoende = 5,50 – 7,49

Goed = 7,50 – 10

2.2.4 Het beoordelen van een vak met enkel een schoolexamen

KCKV, LOB, lichamelijke opvoeding en profielwerkstuk zijn vakken die alleen een schoolexamen (SE) kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

Behaalt de leerling de kwalificatie “voldoende” of “goed” niet, dan heeft de leerling het vak niet afgesloten. De leerling kan dan niet deelnemen aan het centraal examen en is hij/zij verplicht om te herkansen. Daarom is het vanaf het begin van het schooljaar belangrijk dat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

2.2.4.1 KCKV (Kunstvakken incl. CKV)

Het vak KCKV wordt afgesloten op het eind van leerjaar drie. KCKV wordt afgesloten met een woordbeoordeling en moet minimaal een voldoende zijn om deel te kunnen nemen aan het centraal examen. De woordbeoordeling komt als volgt tot stand:

- Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: deze woordbeoordeling komt tot stand door een omzetting van het eindcijfer van leerjaar drie in een woordbeoordeling.
- Mavo: alle onderdelen krijgen een cijfer. Het eindcijfer wordt omgezet naar een woordbeoordeling.

2.2.4.2 LOB (loopbaanoriëntatie)

In leerjaar 3 en 4 zijn een aantal opdrachten/activiteiten verplicht voor het LOB-programma. Deze staan omschreven in het vak-PTA. De eindkwalificatie van dit vak is een woordbeoordeling en moet minimaal een voldoende zijn om deel te kunnen nemen aan het centraal examen.

2.2.4.3 Lichamelijke opvoeding

De beoordelingen voor het vak lichamelijke opvoeding worden in cijfers en woordbeoordelingen gegeven. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt omgezet in een woordbeoordeling. Dit is aan het eind van leerjaar vier. Als het eindresultaat onvoldoende is, dan is de leerling *verplicht* te herkansen.

Aan een leerling die vanwege diens gesteldheid niet in staat is om dit vak te volgen, kan een ontheffing verleend worden. Deze ontheffing dient met medische onderbouwing bij de orthopedagoog/ afdelingsleider van de locatie aangevraagd te worden door de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Bij toekenning door de rector krijgt deze leerling geen schoolexamencijfer voor dit vak maar de toevoeging *ontheffing*. Ontheffing geldt in principe voor één schooljaar. De inspectie van het onderwijs wordt in kennis gesteld van de verleende ontheffing.

2.3 Hulpmiddelen

Toegestane hulpmiddelen die tijdens een schoolexamen gebruikt mogen worden, worden door de docent vooraf gecommuniceerd aan de leerling en ook beschreven op een voorblad bij ieder schoolexamen.

Vak	leerweg	hulpmiddel
alle vakken	alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine (zie 3.5) - geometrische driehoek - vlakgum - rekenmachine (zie 3.2) - computer als schrijfgerei (zie 3.4)
alle centrale examens	alle leerwegen	Eendelig verklarend papieren woordenboek Nederlands (zie 3.1.1) <i>of</i> Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands (zie 3.1.1)
Fries, moderne vreemde talen	alle leerwegen	Woordenboek naar en van de doel taal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.1.2)
alle vakken, behalve de talen	alle leerwegen	Spraaksynthese (zie 3.5)
wiskunde	alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm ²
nask 1, nask 2	alle leerwegen	Door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.3)
cspe beroepsgericht	bb, kb en gl	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld.

Een leerling kan ook één of meerdere hulpmiddelen toegewezen krijgen via de ondersteuningscoördinator. Hiervoor kan het nodig zijn dat er een deskundigenverklaring aanwezig is. Denk hierbij aan:

- Gebruik tekstverwerker
- Gebruik Test Assist (voorleesprogramma)
- Extra (toets)tijd, dit is bij een schoolexamen maximaal 20% van de totale toetstijd. Bij een schoolexamen van 50 minuten is dit 10 minuten.

2.4 Afwijkende wijze van examineren

De rector kan toestaan dat een leerling het school- en/of het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die leerling. Hiervoor is een deskundigenverklaring noodzakelijk. De leerling, ouders en de inspectie van het onderwijs worden hiervan op de hoogte gesteld via een schriftelijke bevestiging. Dit is van toepassing voor het schoolexamen en ook voor het centraal examen.

2.4.1 Examineren bij onvoldoende beheersing Nederlandse taal

De rector kan toestemming verlenen tot verlenging van de duur van een schoolexamen en/of eindexamen met ten hoogste 30 minuten. Daarnaast is het gebruik van audio toegestaan. Een NT-2 leerling mag altijd een woordenboek bij zich hebben van en naar zijn eigen taal-Nederlands óf van en naar Engels-Nederlands. De peildatum voor NT-2 is de datum start onderwijs in Nederland welke bekend is bij DUO.

2.5 Regels bij afname

- Bij een schoolexamen is het niet toegestaan om tassen, mobiele telefoons, smartwatches en noise cancelling headsets bij zich te hebben.
- Mondelinge schoolexamens worden afgenomen door de examiner met een bijzitter. Als dit niet het geval is, wordt het mondelinge schoolexamen opgenomen (voicerecorder).
- Praktische opdrachten dienen te worden ingeleverd op de daarvoor gecommuniceerde manier, uiterlijk voor of op de vastgestelde inleverdatum. Dit kan zijn via Somtoday of persoonlijk aan de examiner. Overschrijding van een deadline wordt gelijkgesteld aan een onregelmatigheid (artikel 11 lid 12 én artikel 5 examenreglement Quadraam).
- Bij het schoolexamen is het alleen toegestaan om deze met pen (blauwe of zwarte inkt) en tekeningen met (kleur)potlood te maken. Uitzondering hierop zijn schoolexamens die digitaal worden afgenomen en leerlingen die toestemming hebben om het schoolexamen op de tekstverwerker te maken.
- Het gebruik van AI (artificiële intelligentie)/ChatGPT (generatieve pre-trained transformer) is niet toegestaan tenzij specifiek benoemd in de opdracht.

2.6 Te laat en verhindering bij schoolexamens

Een leerling dient ervoor te zorgen dat hij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk vak op tijd aanwezig is.

Een leerling kan tot uiterlijk een half uur (30 minuten) na aanvang van een schoolexamen nog worden toegelaten tenzij de rector anders heeft beslist. Het werk wordt ingeleverd op het tijdstip dat voor de andere leerlingen geldt. Deze leerling heeft *geen* recht op extra tijd.

2.6.1 Verhindering tijdens een schoolexamen

Als een leerling niet aanwezig is tijdens een schoolexamen (toets) en hij heeft hiervoor een geldige reden, dan dient dat van tevoren bekend te zijn. De leerling is voor de start van een schoolexamen afgemeld door ouder/verzorger door middel van een melding via Somtoday of een schriftelijke notitie via afdelingsleider bovenbouw of telefonische melding bij de verzuimcoördinator van de betreffende locatie. De examentoezichtcommissie beoordeelt of de reden van afwezigheid geldig is. De examentoezichtcommissie kan hierbij om bewijsstukken vragen. Als de examentoezichtcommissie vaststelt dat er sprake is van ongeoorloofd verzuim treedt artikel 5 van het Examenreglement Quadraam in werking.

Onder ongeoorloofd verzuim verstaan we elke vorm van verzuim anders dan:

- Een voor aanvang van een schoolexamen doorgegeven ziekmelding;
- Een door de examentoezichtcommissie van tevoren goedgekeurd verzuim voor uitzonderlijke gevallen. Denk hierbij aan een niet-planbaar ziekenhuisbezoek of een andere aantoonbare overmachtssituatie. De aanvraag moet voorzien zijn van een bewijsstuk. Planbare afspraken, zoals tandarts, orthodontist, rijles, brommerexamen, scooterexamen, rijexamen, werk of vakantie, gelden niet als geldige reden voor afwezigheid bij een schoolexamen, tenzij de examentoezichtcommissie vooraf schriftelijk toestemming heeft gegeven.

2.7 Onregelmatigheden

Bij onregelmatigheden treedt artikel 5 van het examenreglement van Stichting Quadraam in werking. De leerling wordt gehoord door de examentoezichtcommissie van de desbetreffende locatie (zie artikel 1.2). Deze adviseert de rector over het te nemen besluit.

De leerling en ouder(s)/verzorger(s) worden schriftelijk van dit besluit op de hoogte gesteld. Wordt bij een onregelmatigheid het cijfer 1 toegekend, dan kan de leerling dit herkansen tenzij anders weergegeven in het besluit.

In alle gevallen waarin het aanvullend reglement niet voorziet, beslist de rector. Indien nodig op basis van melding of overleg met de inspectie van het onderwijs.

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Plagiaat (het inleveren van een praktische opdracht welke niet door de leerling zelf gemaakt is);
- Spieken;
- Ongeoorloofd verzuim;
- Gebruik of bij zich hebben van telefoon en/of smartwatch;
- Het overschrijden van een deadline met betrekking tot inleveren van een praktische opdracht.

2.8 Onvolkomenheden tijdens het schoolexamen

Als een leerling tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door onvolkomenheden, dient hij dat direct te melden bij de surveillant én ook binnen twee werkdagen bij de examentoezichtcommissie. Onvolkomenheden kunnen onder andere zijn: afwijking van de tijdsduur van het schoolexamen, uitvallen van netwerkverbinding tijdens een digitale toets of andere verstoringen.

2.9 Mededeling cijfers en inzagerecht

Het cijfer van ieder schoolexamen moet binnen tien werkdagen aan de leerling bekend worden gemaakt en in Somtoday worden geplaatst. Het gemaakte schoolexamen kan op verzoek van de betreffende leerling en de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden daarna bewaard in het examendossier.

2.10 Bezwaar tegen cijfers (zie artikel 30 ook Examenreglement Quadraam)

Als een leerling bezwaar maakt tegen een beoordeling en niet tot overeenstemming komt met de examiner, dient hij zijn bezwaar binnen één week na de bespreking van het werk schriftelijk kenbaar te maken bij de examentoezichtcommissie. De examentoezichtcommissie hoort de leerling en de examiner en adviseert de rector over een te nemen besluit.

Als een leerling bezwaar maakt tegen het besluit van de rector, dan treedt art. 30 van het Examenreglement Quadraam in werking.

2.11 Berekening eindcijfers schoolexamens

De totstandkoming van de cijfers AVO-vakken (algemeen vormend onderwijs) staat beschreven in het vak-PTA. In alle gevallen is het vak-PTA leidend.

Minimaal tien werkdagen voor aanvang van het centraal examen ontvangt de leerling een overzicht (SE-cijferlijst) waarop staat:

- a. Met welk eindcijfer het gehele schoolexamen per vak is afgerond;
- b. De woordbeoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld (O voor onvoldoende / V voor voldoende / G voor Goed);
- c. De titel van het profielwerkstuk/-onderzoek (alleen mavo) en het behaalde resultaat hiervoor;
- d. Het combinatiecijfer (alleen vmbo BB/KB).

Wanneer niet alle onderdelen van het vak-PTA zijn afgerond, kunnen er geen eindcijfers bepaald worden en is deelname aan het centraal examen uitgesloten.

3 Doubleren

3.1 Doubleren in de voor-eindexamenklassen

Bij doubleren valt de leerling automatisch in een ander cohort (dit is de periode waarin een leerling bezig is met zijn schoolexamens), waardoor het vak-PTA van dat cohort gehanteerd wordt.

Een leerling die voor het tweede jaar in hetzelfde leerjaar zit, komt voor de praktische opdrachten waarvoor hij een 7 of hoger heeft gescoord in aanmerking voor een vrijstelling. De vaksectie beoordeelt, in overleg met de examentoezichtcommissie, of de opdracht in het nieuwe schooljaar gelijkwaardig is aan de oude opdracht. Een leerling kan er ook voor kiezen om het cijfer niet over te nemen en de opdracht opnieuw te maken, maar dan geldt het nieuw behaalde cijfer, ook als deze lager is dan het oude cijfer.

Indien noodzakelijk wordt er een individueel PTA voor deze leerling opgesteld.

Een leerling die doubleert *kan* vrijstelling krijgen voor:

- KCKV, mits dit is afgerond met minimaal een 'Voldoende';
- Praktische keuzevakken als de eindbeoordeling een 6 of hoger is.

3.2 Doubleren van de eindexamenklas

Bij doubleren van de eindexamenklas (als een leerling niet geslaagd is voor zijn eindexamen) valt deze leerling automatisch in een ander cohort waardoor het vak-PTA van het cohort waarin deze leerling eindexamen doet leidend is. Het nieuwe vak-PTA kan mogelijk afwijken van het eerder gevolgde vak-PTA.

3.3 Doubleren van de eindexamenklas BB/KB

- De leerling doubleert leerjaar vier waarmee alle behaalde resultaten van het schoolexamen leerjaar vier komen te vervallen. De behaalde resultaten uit leerjaar drie blijven staan, mits de onderdelen gelijk zijn aan het lopende cohort-PTA. Is dit niet het geval dan moet de leerling schoolexamens inhalen om aan de wettelijke eisen te voldoen.
- De leerling *kan* een vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en de praktische keuzevakken, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- Wanneer de leerling niet doubleert maar uitstroomt, dan ontvangt deze een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond.

3.4 Doubleren van de eindexamenklas mavo

- Een leerling die voor het tweede jaar in een eindexamenklas zit, doubleert leerjaar 4. De leerling volgt een individueel PTA om aan de wettelijke eisen te voldoen.
- De leerling *kan* een vrijstelling krijgen voor de vakken die enkel met een schoolexamen zijn afgerond te weten maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, het profielwerkstuk/-onderzoek en de praktische keuzevakken in de gemengde leerweg, wanneer dit met minimaal een voldoende is afgesloten.
- Een leerling die voor het tweede jaar in de eindexamenklas zit, komt voor de praktische opdrachten waarvoor hij een 7 of hoger heeft gescoord in aanmerking voor een vrijstelling. De vaksectie beoordeelt, in overleg met de examentoezichtcommissie, of de opdracht in het nieuwe schooljaar gelijkwaardig is aan de oude opdracht. Een leerling kan er ook voor kiezen om het cijfer niet over te nemen en de opdracht opnieuw te maken, dan geldt het nieuw behaalde cijfer, ook als deze lager is dan het oude cijfer.
- Wanneer de leerling niet doubleert maar uitstroomt, dan ontvangt deze een certificaat voor de vakken die hij met een 6 of hoger heeft afgerond.

4 Doorstroom/Instroom

4.1 Instroom tijdens leerjaar 3

Voor de leerling die tot leerjaar drie wordt toegelaten nadat in dat leerjaar al PTA-toetsen zijn afgenomen, stelt de examentoezichtcommissie in overleg met de vakdocent een individueel vak-PTA op.

Om aan de wettelijke eisen en het vak-PTA te voldoen, wordt gekeken naar:

- Welke cijfers/onderdelen overgenomen kunnen worden;
- Welke onderdelen alsnog getoetst dienen te worden;
- Welke vervangende toetsen of opdrachten gemaakt c.q. ingeleverd moeten worden om aan de wettelijke eisen te voldoen.

4.2 Instroom in leerjaar vier bb/kb

Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg geldt dat een leerling alleen in kan stromen in leerjaar vier als deze leerling in leerjaar drie het profiel Dienstverlening en Producten (D&P) heeft gevolgd en het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Dit alles ter beoordeling van de examentoezichtcommissie.

Daarnaast geldt voor het hele vmbo dat bekeken wordt of het PTA van de school van herkomst aansluit bij het PTA van het Liemers College. Als dit het geval is, worden de cijfers van de school van herkomst overgenomen. Als dit niet het geval is, stelt de examentoezichtcommissie een individueel PTA vast, in overleg met de betrokken vakdocent(en).

4.3 Instroom in leerjaar vier mavo

Er zijn twee mogelijkheden om in te stromen in leerjaar vier mavo:

- De leerling komt van een andere school en heeft daar leerjaar drie afgerond.
- De leerling stroomt door van havo-3.

In beide gevallen volgt de leerling het doorstroom PTA.

5 Inhalen en herkansen van een schoolexamen

5.1 Inschrijven voor inhaaltoetsen

Een leerling die een schoolexamen met een geldige reden heeft gemist, is verplicht dit in te halen. De leerling schrijft zich hiervoor tijdig in via Somtoday en is zelf verantwoordelijk voor een juiste en tijdige inschrijving.

De inschrijfdeadlines zijn opgenomen in de jaaragenda op de website van de school en worden aan het begin van het schooljaar aan leerlingen en ouders/verzorgers bekendgemaakt.

Niet of te late inschrijving kan gevolgen hebben voor het herkansingsrecht. De examentoezichtcommissie bepaalt in dat geval het moment en de voorwaarden waaronder het schoolexamen alsnog kan worden ingehaald.

Een inhaaltoets geldt niet als herkansing.

5.2 Inschrijven voor herkansingen

Een leerling die gebruik wil maken van het herkansingsrecht, schrijft zich tijdig in via Somtoday. De leerling is zelf verantwoordelijk voor een juiste en tijdige inschrijving.

De inschrijfdeadlines zijn opgenomen in de jaaragenda op de website van de school en worden aan het begin van het schooljaar aan leerlingen en ouders/verzorgers bekendgemaakt. Niet of te laat inschrijven betekent dat het recht op herkansing vervalt.

Herkansingen kunnen niet worden opgespaard. Een toets die volgens het vak-PTA herkansbaar is, kan maximaal één keer worden herkanst. Het hoogste behaalde cijfer telt.

Bij afwezigheid tijdens een herkansing vervalt het herkansingsrecht, tenzij de rector, na advies van de examentoezichtcommissie, op basis van de feiten en omstandigheden vaststelt dat sprake is van overmacht waardoor het herkansingsrecht niet vervalt.

Cohort 25-27 (huidige klas 4 leerlingen)

MAVO

Er zijn in totaal 5 herkansingen:

- In toetsweek 1: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen uit leerjaar 3.
- Na toetsweek 1: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen tot het moment van herkansing.
- Na toetsweek 2: 1 herkansing
Keuze uit de herkansbare PTA-toetsen vanaf toetsweek 1 tot en met toetsweek 2.
- Na toetsweek 3: 2 herkansingen
1 herkansing met keuze uit de herkansbare PTA-toetsen vanaf toetsweek 2 tot en met toetsweek 3.
1 herkansing met keuze herkansbare PTA-toetsen uit het gehele cohort mits nog niet eerder herkanst.

Vmbo bb/kb

Er zijn in totaal 5 herkansingen:

Leerjaar 3:

2 herkansingen

Leerjaar 4:

Er zijn 3 herkansingen in leerjaar 4:

- Na toetsweek 1: 1 herkansing
Keuze uit herkansbare PTA-toetsen tot en met toetsweek 1.
- Na toetsweek 2: 1 herkansing
Keuze uit herkansbare PTA-toetsen vanaf toetsweek 1 tot en met toetsweek 2.
- Na toetsweek 3: 1 herkansing
Keuze uit herkansbare PTA-toetsen tot en met toetsweek 3.

Cohort 26-28 (huidige klas 3 leerlingen)**MAVO**

Er zijn in totaal 4 herkansingen:

- Na toetsweek 1: 1 herkansing
Deze kan een leerling gebruiken voor een herkansbare PTA-toets uit leerjaar 3 of 4 die tot dat moment zijn gemaakt.
- Na toetsweek 2: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen die gemaakt zijn vanaf toetsweek 1 tot en met toetsweek 2.
- Na toetsweek 3: 2 herkansingen
1 herkansing voor een herkansbare PTA-toets die is gemaakt vanaf toetsweek 2 tot en met toetsweek 3.
1 herkansing voor een herkansbare PTA-toets uit het hele cohort, zolang deze nog niet eerder is herkanst.

Vmbo bb/kb

Er zijn in totaal 4 herkansingen.

Leerjaar 3

- Na toetsweek 4: 1 herkansing
Keuze uit een herkansbare PTA-toets uit leerjaar 3

Leerjaar 4

- Na toetsweek 1: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen tot en met toetsweek 1.
 - Na toetsweek 2: 1 herkansing
Keuze uit alle herkansbare PTA-toetsen die gemaakt zijn tussen toetsweek 1 en toetsweek 2.
 - Na toetsweek 3: 1 herkansing
Keuze uit de herkansbare PTA-toetsen die gemaakt zijn tot en met toetsweek 3.
-
- Een herkansbaar schoolexamen (PTA-toets), die beoordeeld is met het cijfer 1 vanwege een onregelmatigheid, mag herkanst worden, tenzij anders besloten bij besluit door de rector.
 - Wanneer inhalen en herkansen op hetzelfde moment plaatsvindt, vervalt het herkansingsrecht van het schoolexamen dat wordt ingehaald, tenzij de rector op basis van feiten en omstandigheden, na advies van de examentoezichtcommissie heeft vastgesteld dat sprake is geweest van een zodanige overmachtssituatie waardoor het herkansingsrecht niet vervalt. De examentoezichtcommissie bepaalt het moment waarop deze herkansing wordt afgenomen. Dit is in principe het eerstvolgende inhaal-/herkansingsmoment.
 - De leerling welke gespreid examen doet, heeft recht op het aantal herkansingen van het desbetreffende examenjaar.
 - Rekenen valt niet onder deze herkansingsregeling. Deze kan meerdere malen herkanst worden zonder dat dit invloed heeft op het aantal herkansingen
 - Herkansen van een keuzevak in vmbo bb/kb valt niet onder bovenstaande herkansingsregeling.

5.3 Herkansingen praktische keuzevakken

Als een leerling een vier of lager als eindcijfer voor een praktisch keuzevak heeft behaald, moet deze leerling in overleg met de examentoezichtcommissie een onderdeel van dit praktische keuzevak herkansen. Alleen schriftelijke toetsen kunnen worden herkanst.

Voor bb/kb kan herkanst worden in de laatste toetsweek van leerjaar 3 én in de laatste toetsweek van leerjaar 4. Deze herkansingen vallen niet onder de herkansingsregeling.

Voor mavo leerlingen kan er alleen herkanst kan worden aan het einde van leerjaar 4. Deze herkansing valt onder de reguliere herkansingregeling.

Als het eindcijfer van een keuzevak een 3 of lager is, is de leerling definitief gezakt.

5.4 Herkansen/verbeteren handelingsopdrachten

Handelingsopdrachten moeten met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een “onvoldoende”, verbeteringen moeten blijven aanbrengen tot de beoordeling “voldoende” of “goed” is. Daarnaast kan het zijn dat de leerling een vervangende opdracht moet maken om het vak alsnog af te ronden.

5.5 Herkansen maatschappijleer

Als het vak maatschappijleer met een eindcijfer lager dan een 6 is afgesloten, heeft de leerling het recht om dit vak te herkansen (zie examenreglement Stichting Quadraam artikel 12 lid 3). Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Deze herkansing wordt afgenomen nadat de eindcijfers bekend zijn en voordat de cijfers van het schoolexamen worden uitgewisseld met de inspectie van het onderwijs.

5.6 Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op een herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, zulks ter beoordeling van de rector, op advies van de examentoezichtcommissie.

De rector kan, op advies van de examentoezichtcommissie, toestaan dat al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

6 Centraal examen (CE)

Voor leerlingen van de mavo wordt het centraal examen volgens een landelijk vastgesteld rooster afgenomen. Hiervan kan niet worden afgeweken.

Voor leerlingen BB/KB geldt dat het centraal examen digitaal wordt afgenomen op data volgens een door de school vastgesteld rooster. Dat betekent dat aan elke leerling, uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen, een *persoonlijk* rooster met vak, data en afnametijd wordt verstrekt.

Het rooster voor het CSPE (praktijkexamen beroepsgerichte vakken) en CPE (praktijkexamen tekenen) wordt uiterlijk twee weken voor aanvang aan de betreffende leerling verstrekt.

6.1 Examen doen in voorlaatste eindexamenjaar

Een leerling kan in het voorlaatste leerjaar centraal examen afleggen in een vak. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin dat examenjaar is opgenomen.

Als de leerling doubleert vervallen de met dit centrale examen behaalde resultaten. Mocht een leerling, welke vervroegd examen heeft gedaan in een bepaald vak, in leerjaar 4 deelnemen aan een gespreid examen, dan blijft het al behaalde cijfer, gehandhaafd.

6.1.1 Herkansen van een centraal examen bij examen in het voorlaatste jaar

Een leerling die centraal examen doet in het voorlaatste jaar heeft recht op 1 herkansing. Deze leerling heeft de volgende keuze om deze herkansing in te zetten:

- De leerling gebruikt meteen de herkansingsmogelijkheid en heeft daarna (in leerjaar vier) geen herkansingsmogelijkheid meer.
- De leerling wacht met de keuze voor een herkansing tot het laatste leerjaar en maakt dan een keuze.

6.2 Vak op een hoger niveau

Een leerling vmbo bb/kb kan een vak op hoger niveau volgen, wanneer:

1. Het een voortzetting is van afspraken zoals gemaakt in de onderbouw.
2. Er in leerjaar 3, tot maximaal drie maanden na de start van het schooljaar een positieve beslissing is genomen door de afdelingsleider in samenspraak met de examentoezichtcommissie.

Een leerling volgt de inhoud en cijfergeving van het vak-PTA van het hogere niveau welke behoort bij het cohort waarin de leerling examen aflegt en doet op dit niveau centraal examen. Wanneer het examen onvoldoende of niet naar tevredenheid gemaakt wordt, kan de leerling het examen alsnog op eigen niveau afleggen. Dit wordt *niet* gezien als herkansing.

6.3 Gespreid examen

Het is in bijzondere omstandigheden (zoals ziekte) mogelijk om gespreid examen te doen. Gespreid examen houdt in dat het centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar wordt afgelegd. Voorwaarde is dat de leerling het volledige vak-PTA heeft afgerond van het cohort waarin het examen wordt afgenomen.

Bepalen of een leerling in aanmerking komt voor deelname aan gespreid examen gebeurt op basis van onderzoek door een geregistreerd deskundige.

6.3.1 Herkansen bij gespreid examen

In de periode van het gespreid examen kan de leerling gebruik maken, zowel in het eerste als in het tweede examenjaar, van 1 herkansing van een centraal examen.

6.4 Extra vakken

Een leerling kan examen doen in extra vakken bovenop zijn minimale vakkenpakket. Het eindcijfer voor extra vakken wordt op dezelfde manier berekend als voor de andere examenvakken.

Deze extra vakken tellen mee om de uitslag van het examen te bepalen, met de restrictie dat het er nooit toe kan leiden dat een leerling op de extra vakken zakt. In dat geval telt het extra vak niet mee bij de uitslagbepaling. Als dit het geval is, wordt het extra vak wel op de cijferlijst vermeld, tenzij de leerling daar bezwaar tegen maakt.

6.5 Ziek worden bij CSPE (praktijkexamen)

Een leerling die ziek of verhinderd is voorafgaande aan het geplande CSPE dient de navolgende stappen in acht te nemen (de afdelingsleider is in dezen gemandateerd door de directeur):

- Ouder(s) nemen telefonisch contact op met de afdelingsleider van de locatie;
- De afdelingsleider maakt op het proces-verbaal een melding van de ziekmelding/verhinderd;
- De afdelingsleider hoort de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s);
- De afdelingsleider stelt vast of de genoemde reden een al dan niet geldige reden is voor verhindering.
- Als er sprake is van een geldige reden dan informeert de afdelingsleider de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s) over de mogelijkheid van het alsnog afleggen van een of meerdere onderdelen van een CSPE.

6.6 Berekening eindcijfers van het centraal examen

De cijfers voor het centraal examen komen tot stand volgende regelgeving artikel 3.35 van het [Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#).

6.7 Herkansen van een centraal examen

In de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling recht op 1 herkansing van het praktijkexamen (CSPE) én een herkansing van 1 AVO (algemeen vormend onderwijs) vak.

In de mavo heeft de leerling recht op 1 herkansing.

6.8 Herkansen van een praktijkexamen (CSPE) bb/kb en mavo

Herkansen kan voor één of meer onderdelen (onderdeel A t/m D voor bb en kb of onderdeel A en D voor de mavo) van het profielvak. Behaalde scores van de onderdelen die herkanst worden, komen in plaats van de eerder behaalde scores. Voor onderdelen die niet herkanst worden, blijft de score van de eerste afname staan.

Als het gemiddelde hoger is na de herkansing, dan telt dat gemiddelde als het uiteindelijke CSPE-cijfer.

Als het gemiddelde lager is, dan blijft het al behaalde CSPE-cijfer staan.

7 Inzagerecht

7.1 Inzagerecht van een schoolexamen

Het werk van het schoolexamen wordt maximaal een jaar na het centraal examen bewaard. Het cijfer van iedere toets wordt binnen tien werkdagen aan de leerling bekend gemaakt en in SOMTODAY gezet. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger op school worden ingezien. Inzage kan binnen een week na bekendmaking van het cijfer. Alle onderdelen van het schoolexamen worden bewaard in het examendossier. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt.

7.2 Inzagerecht van een centraal examen

Het werk van het centraal examen en de lijsten waarop de eindcijfers van het schoolexamen staan, en ook de uitslag van het examen worden op school bewaard tot een jaar na de examenuitslag. De betreffende lijsten en ook het gemaakte CE-werk/uitdraai van de behaalde scores van het landelijk digitaal flexibel examen, kunnen op verzoek eenmalig worden ingezien door de leerling en/of de ouder/verzorger. Hierbij dient de vakdocent aanwezig te zijn. Dit kan op een nader te bepalen moment. Er mogen geen kopieën of foto's van het gemaakte werk worden gemaakt. Aanvraag voor inzage loopt via de secretaris eindexamen.

8 Bewaartermijn schoolexamens en centraal examens

Alle onderdelen (dus zowel schriftelijk als digitaal) van het schoolexamen worden per onderdeel per leerlaag bewaard in een fysiek examendossier tot één jaar na de uitslag van het eindexamen.

Inhoud Vak-PTA cohort 2026-2028:

BIOLOGIE	4
DUITS	8
ECONOMIE	12
ENGELS	16
KCKV KUNSTVAKKEN INCL. CKV	22
LICHAMELIJKE OPVOEDING	24
LOB LOOPBAAN-ORIËNTATIE	26
MAATSCHAPPIJLEER.....	29
NASK1	31
NEDERLANDS	35
REKENEN R2F.....	39
WISKUNDE	41
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN – ONDERDELEN A,B,C EN D	45

MOBILITEIT EN TRANSPORT – MOTORCONDITIE-TEST (MCT)	51
MOBILITEIT EN TRANSPORT – TRANSPORT (TRNS).....	53
MOBILITEIT EN TRANSPORT – VERLICHTING- EN COMFORTSYSTEMEN (VLCS)	55
MOBILITEIT EN TRANSPORT – WIELOPHANGING EN CARROSSERIE (WOHC).....	57
ZORG EN WELZIJN – MENS EN ACTIVITEIT (MACT)	59
ZORG EN WELZIJN – MENS EN GEZONDHEID (MGEZ)	61
ZORG EN WELZIJN – MENS EN OMGEVING (MOMG).....	63
ZORG EN WELZIJN – MENS EN ZORG (MZRG)	66
DAKEN EN KAPCONSTRUCTIES VAN HOUT (DKCH)	68
MILIEU, HERGEBRUIK EN DUURZAAMHEID (MHED).....	69
GEÜNIFORMEERDE DIENSTVERLENING (UFDV).....	72
ONDERNEMEN (ONDN).....	74
PRESENTATIE EN STYLING (PRST).....	75
DE BIJZONDERE KEUKEN (BZKK)	76

AANDRIJF- EN REM-SYSTEMEN (ADRS).....	78
MOTORSYSTEMEN (MOTS)	80
TRANSPORT (TRNS)	82
VERLICHTING- EN COMFORTSYSTEMEN (VLCS).....	83
DRONETECHNIEK 1 (DT1).....	85
PLAAT- EN CONSTRUCTIEWERK (PLCW).....	87
KENNISMAKING MET UITERLIJKE VERZORGING KMUV.....	89
WELZIJN KIND EN JONGERE (WZKJ)	91
WELZIJN VOLWASSENEN EN OUDEREN (WZVO).....	94

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Biologie	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 toetsweek 4	K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkennen K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Biologie voor Jou MAX 3-vmbo-k T1 Organen en cellen T3 Ordening T6 Duurzaam leven	ST	1	ST1 Organismen en hun omgeving	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 1	K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10: Bescherming	Biologie voor Jou MAX 4-vmbo-k T10 Voeding en vertering T11 Transport en afweer T12 Gaswisseling en uitscheiding	ST	2	ST2 Lichaam in stand houden	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 2	K12: Van generatie op generatie	Biologie voor Jou MAX 3-vmbo-k T2 Voortplanting en seksualiteit Biologie voor Jou MAX 3-vmbo-k T7 Planten	ST	3	ST3 Voortplan- ting bij dieren en planten	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 3	K8: Houding, beweging en conditie K11: Reageren op prikkels	Biologie voor Jou MAX 3-vmbo-k T4 Stevigheid en beweging Biologie voor Jou MAX 4-vmbo-k T8 Regeling T9 Zintuigen	ST	4	ST4 Beweging en regeling	50 min.	Ja	20%

Leerjaar 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie	Praktijkopdrachten	PO	1	PO1 practicum-dossier	n.v.t.	Nee	20%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Biologie	Landeweer	2026-2028	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 toetsweek 4	K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkennen K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Biologie voor Jou MAX 3-vmbo-k T1 Organen en cellen T4 Ordening T7 duurzaamheid	ST	1	ST1 organismen en hun omgeving	75 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 1	K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10: Bescherming	Biologie voor Jou MAX 4-vmbo-k T11 Voeding en vertering T12 Transport en afweer T13 Gaswisseling en uitscheiding	ST	2	ST2 lichaam in stand houden	75 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 2	K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie	Biologie voor Jou MAX 3-vmbo-k T2 Voortplanting en seksualiteit T3 Erfelijkheid en evolutie Biologie voor Jou MAX 3-vmbo-k T8 Planten	ST	3	ST3 voortplan- ting bij dieren en planten	75 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 3	K8: Houding, beweging en conditie K11: Reageren op prikkels	Biologie voor Jou MAX 3-vmbo-k T5 Stevigheid en beweging Biologie voor Jou MAX 4-vmbo-k T9 Regeling T10 Zintuigen	ST	4	ST4 beweging en regeling	75 min.	Ja	20%

Leerjaar 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie	Praktijkopdrachten	PO	1	PO1 practicum-dossier	n.v.t.	Nee	20%
------------	--	--------------------	----	---	-----------------------	--------	-----	-----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Duits	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4 september	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden</i> K7 Schrijfvaardigheden	Kapitel DACH Je kent de woorden die te maken hebben met vakantie, vrije tijd en het werkwoord werden.	ST	1	ST1 Kapitel DACH	50 min.	Ja	15%
Leerjaar 4 toetsweek 1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden</i> K7 Schrijfvaardigheden	Woordenschat 1 Darum Deutsch Je kent de basiswoorden in het Duits en bent in staat deze foutloos te schrijven.	ST	2	ST2 Woordenschat 1	50 min	Ja	15%
Leerjaar 4 december	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 <i>Leervaardigheden</i> K7 Schrijfvaardigheden	Woordenschat 2 Je kent de basiswoorden in het Duits en bent in staat deze foutloos te schrijven.	ST	3	ST3 Woordenschat 2	50 min	Ja	15%
Leerjaar 4 januari	K5 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- luistertoets cito Vooraf aan deze kijk- en luistertoets oefenen we dit via Woots	LT	1	LT1 Kijk-luistertoets	60 min.	Nee	20%
Leerjaar 4 Toetsweek 2	K6 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondeling Je bent in staat om vragen te beantwoorden en te stellen over je vrije tijd en diverse andere onderwerpen	MO	1	MO1 Mondeling Vrije tijd, eten en beroep	n.v.t.	Nee	20%

Leerjaar 4 Toetsweek 3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> K7 Schrijfvaardigheden	Woordenschat 3 Je kent de basiswoorden in het Duits en bent in staat deze foutloos te schrijven.	ST	4	ST4 Woordenschat 3	50 min	Nee	15%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Duits	Landeweer	2026-2028	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4 september	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> K7 Schrijfvaardigheden	Kapitel DACH Je kent de woorden die te maken hebben met vakantie, vrije tijd en het werkwoord werden.	ST	1	ST1 Kapitel DACH	50 min.	Ja	15%
Leerjaar 4 toetsweek 1	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> K7 Schrijfvaardigheden	Woordenschat 1 Darum Deutsch Je kent de basiswoorden in het Duits en bent in staat deze foutloos te schrijven.	ST	2	ST2 Woorden- schat 1	50 min	Ja	15%
Leerjaar 4 december	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> K7 Schrijfvaardigheden	Woordenschat 2 Je kent de basiswoorden in het Duits en bent in staat deze foutloos te schrijven.	ST	3	ST3 Woorden- schat 2	50 min	Ja	15%
Leerjaar 4 januari	K5 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk-luistertoets cito Vooraf aan deze kijk- en luistertoets oefenen we dit via Woots	LT	1	LT1 Kijk- luistertoets	60 min.	Nee	20%
Leerjaar 4 Toetsweek 2	K6 Spreek- en gespreksvaardigheid	Mondeling Je bent in staat om vragen te beantwoorden en te stellen over je vrije tijd en diverse andere onderwerpen	MO	1	MO1 Mondeling Vrije tijd, eten en beroep	n.v.t.	Nee	20%

Leerjaar 4 Toetsweek 3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> K7 Schrijfvaardigheden	Woordenschat 3 Je kent de basiswoorden in het Duits en bent in staat deze foutloos te schrijven.	ST	4	ST4 Woorden- schat 3	50 min	Nee	15%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Economie	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 toetsweek 4	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/6 Overheid en bestuur	Boek leerjaar 3 hoofdstuk 6: Wie heeft het voor het zeggen? Paragraaf 2.2 Waar heb je recht op? Paragraaf 3.4 Verzekeren	ST	1	ST1 H6 + par. 2.2 + par. 3.4	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4 toetsweek 1	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Boek leerjaar 4 hoofdstuk 1 en 2: Inkomen en welvaart, Geld genoeg?	ST	2	ST2 H1 + H2	100 min.	Ja	30%
Leerjaar 4 toetsweek 2	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Boek leerjaar 4 hoofdstuk 3 en 4: Ben jij ondernemend? En Werk aan de winkel!	ST	3	ST3 H3 + H4	100 min.	Ja	30%

Leerjaar 4 toetsweek 3	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A <i>Consumptie</i> EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/K/8 Natuur en milieu	Boek leerjaar 4 hoofdstuk 1 t/m 6 (hele boek): ook hoofdstuk 5 Nederland en het buitenland en hoofdstuk 6 Ontwikkelingslanden	ST	4	ST4 H1 t/m H6	100 min.	Nee	30%
---------------------------	--	---	----	---	---------------	----------	-----	-----

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Economie	Landeweer	2026-2028	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 september	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisatie EC/K/8 Natuur en milieu	Boek leerjaar 3 hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?	ST	1	ST1 H2	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3 november	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisatie	Boek leerjaar 3 hoofdstuk 4: Kies jij voor zekerheid?	ST	2	ST2 H4	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3 toetsweek 4	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 <i>Leervaardigheden in het vak economie</i> EC/K/6 Overheid en bestuur	Boek leerjaar 3 hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen?	ST	3	ST3 H7	50 min.	Ja	10%

Leerjaar 4 toetsweek 1	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie	Boek leerjaar 4 hoofdstuk 1 en 2: Inkomen en welvaart, Geld genoeg?	ST	4	ST4 H1 + H2	100 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 2	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Boek leerjaar 4 hoofdstuk 3 en 4: Ben jij ondernemend, en Werk aan de winkel!	ST	5	ST5 H3 + H4	100 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 3	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Boek leerjaar 4 hoofdstuk 1 t/m 6 (hele boek): ook hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland en hoofdstuk 6 Ontwikkelingslanden	ST	6	ST6 H1 t/m H6	100 min.	Nee	30%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Engels	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB				4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4 oktober	MVT/K/3 Leervaardigheden	Theme 1 Je oefent en leert de woordjes, grammatica en de stones zinnen	ST	1	ST1 Toets Theme 1	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4 Toetsweek 1	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/4 <i>B1 ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.</i>	Leesvaardigheid Ter voorbereiding oefen je jouw leesvaardigheid aan de hand van oude leesexamens. Ook de linking words zijn belangrijk.	ST	2	ST2 Leesvaar- digheid	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 4 februari	MVT/K/5 <i>A2 Ik kan zinnen en de meest frequent woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basis- informatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen./ B1 Ik</i>	Kijk- en luistertoets Ter voorbereiding van je kijk- en luistertoets oefen je met oude examens op Woots.nl ook andere kijk- en luisteropdrachten, zoals Newsround komen aan bod.	LT	1	LT1 Kijk- luistertoets	50 min.	Nee	20%

	<i>kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd, enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv- programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.</i>							
Leerjaar 4 Toetsweek 2	MVT/K/3 Leervaardigheden	Theme 3 Je oefent en leert de woordjes, grammatica en de stoness zinnen.	ST	3	ST3 Toets Theme 3	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4 maart	MVT/K/6 A2 Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mij familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven	Mondeling Spreekvaardigheid samen met een klasgenoot waarin verschillende opdrachten worden besproken.	MO	1	MO1 Mondeling	15 min.	Nee	10%

Leerjaar 4 Toetsweek 3	MTV/K/1 sollicitatie MVT/K/2 Basisvaardigheden <i>MVT/K/3</i> <i>B1 Ik kan een heldere samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn.</i> <i>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid</i>	Schrijfvaardigheid Ter voorbereiding oefen je schrijfvaardigheid aan de hand van verschillende schrijfp opdrachten, zoals een e-mail of brief schrijven.	ST	4	ST4 Toets Schrijven	50 min.	Nee	20%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Engels	Landeweer	2026-2028	Vmbo KB				4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4 oktober	MVT/K/3 Leervaardigheden	Theme 1 Je oefent en leert de woordjes, grammatica en de stones zinnen.	ST	1	ST1 Toets Theme 1	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4 Toetsweek 1	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/4 B1 ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Leesvaardigheid Ter voorbereiding oefen je jouw leesvaardigheid aan de hand van oude leesexamens. Ook de linking words zijn belangrijk.	ST	2	ST2 Leesvaar- digheid	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 4 februari	MVT/K/5 A2 Ik kan zinnen en de meest frequent woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basis- informatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen./ B1 Ik	Kijk- en luistertoets Ter voorbereiding van je kijk- en luistertoets oefen je met oude examens op Woots.nl, ook andere kijk- en luisteropdrachten, zoals Newsround komen aan bod.	LT	1	LT1 Kijk- luistertoets	50 min.	Nee	20%

	<i>kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd, enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv- programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.</i>							
Leerjaar 4 Toetsweek 2	MVT/K/3 Leervaardigheden	Theme 3 Je oefent en leert de woordjes, grammatica en de stoness zinnen.	ST	3	ST3 Toets Theme 3	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4 maart	MVT/K/6 <i>A2 Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mij familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven</i>	Mondeling Spreekvaardigheid samen met een klasgenoot waarin verschillende opdrachten worden besproken.	MO	1	MO1 Mondeling	15 min.	Nee	10%

Leerjaar 4 Toetsweek 3	MTV/K/1 sollicitatie MVT/K/2 Basisvaardigheden <i>MVT/K/3</i> MVT/K/7 Schrijfvaardigheid <i>B1 Ik kan een heldere samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn.</i>	Schrijfvaardigheid Ter voorbereiding oefen je schrijfvaardigheid aan de hand van verschillende schrijfopdrachten, zoals een e-mail of brief schrijven.	ST	4	ST4 Toets Schrijven	50 min.	Nee	20%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
KCKV kunstvakken incl. ckv	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 oktober	KV/K/1 Leerling kan zich oriënteren en uiten t.a.v. beginkennis kunst & cultuur	-Introductie ckv -visie op kunst -thema muziek/dans	PO	1	PO1 Cultureel zelfportret	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3 januari	KV/K/2 KV/K/3 Leerling verkent in theorie en praktijk verschillende thema's binnen kunst & cultuur	Verwerkingsopdracht: -thema museum	PO	2	PO2 Verwerkings opdracht	n.v.t.	Nee	25%
Leerjaar 3 april	KV/K/2 KV/K/3 Leerling verkent in theorie en praktijk verschillende thema's binnen kunst & cultuur	Verwerkingsopdracht: -thema film -thema toegepaste kunst	PO	3	PO3 Verwerkings opdracht	n.v.t.	Nee	25%
Leerjaar 3 juni	KC/K/4 Leerling analyseert en reflecteert op CKV werk, legt vast en presenteert	Cultureel zelfportret 2 - eindpresentatie -cultureel zelfportret	PO	4	PO4 Eind- reflectie Presentatie Zelfportret 2	n.v.t.	Nee	40%
Leerjaar 3 september	KC/K/3 Leerling neemt actief deel aan culturele activiteit en reflecteert hierop	Deelname culturele activiteit 1 discipline 1	HO	1	HO1 Culturele activiteit 1	n.v.t.	Nee	OVG

Leerjaar 3 januari	KC/K/3 Leerling neemt actief deel aan culturele activiteit en reflecteert hierop	Deelname culturele activiteit 2 discipline 2	HO	2	HO2 Culturele activiteit 2	n.v.t.	Nee	OVG
Leerjaar 3 april	KC/K/3 Leerling neemt actief deel aan culturele activiteit en reflecteert hierop	Deelname culturele activiteit 2 discipline 3	HO	3	HO3 Culturele activiteit 3	n.v.t.	Nee	OVG
Leerjaar 3 juni	KV/K/3 Leerling neemt actief deel aan culturele activiteit en reflecteert hierop	Deelname culturele activiteit 2 discipline 4	HO	4	HO4 Culturele activiteit 4	n.v.t.	Nee	OVG
Berekening cijfer schoolexamen: Dit vak moet met een V (voldoende) of G (goed) afgesloten worden. Als de leerling gemiddeld minder dan een 5,5 staat, is het resultaat een O (onvoldoende). Als de leerling gemiddeld een 7,5 of hoger staat, is het resultaat een G. In alle andere gevallen is het resultaat een V. Bij een onvoldoende eindresultaat betekent dit dat er een herkansing volgt voor een van de PO's 1 t/m 4.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Lichamelijke Opvoeding	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	K/5 Turnen	Turnen Springonderdelen i.c.m. trampoline Onderdelen in de ringen	PO	1	PO1 Turnen	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 3	K/6 Bewegen op muziek	Bewegen op muziek	HO	1	HO1 Bewegen op muziek	n.v.t.	Nee	OVG
Leerjaar 3	K/8 Zelfverdediging	Zelfverdediging	HO	2	HO2 Zelfverdediging	n.v.t.	Nee	OVG
Leerjaar 4	K/7 Atletiek	Atletiek keuzeonderdeel Techniek vormen Shuttle Run Test Duurloop tijd/afstand Hoogspringen	PO	2	PO2 Atletiek 2	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	K/4 Spel	Spelvormen Combinatie van verschillende spelsporten zowel binnen als buiten	PO	3	PO3 Spel 2	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4 februari/maart	K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	Sportoriëntatie Vernieuwende sportactiviteit Dit onderdeel bestaat uit vier momenten. Bij afwezigheid enig moment volgt een vervangende opdracht.	HO	3	HO3 Sport-oriëntatie	n.v.t.	Nee	OVG

Leerjaar 4 januari/februari	K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, K/1 Oriëntatie op leren en werken	Bewegen en regelen Organiseren en begeleiden van sportonderdelen	PO	4	PO4 Bewegen en regelen	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4	K/2 Basisvaardigheden	Samenwerkingsopdracht	PO	5	PO5 Samenwer- king 2	n.v.t.	Nee	10%
Leerjaar 4 december	K/2 Basisvaardigheden	Inzet en samenwerking 3 Begin schooljaar tot aan de kerstvakantie	PO	6	PO6 Inzet & samenwer- king 3	n.v.t.	Nee	25%
Leerjaar 4 april	K/2 basisvaardigheden	Inzet en samenwerking 4 Na de kerstvakantie tot medio april	PO	7	PO7 Inzet & samenwer- king 4	n.v.t.	Nee	25%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
LOB loopbaan-oriëntatie	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 en 4	c.1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’ c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’.	Leerling maakt diverse testen: talenten-, competentie-, beroepen- en/of studiekeuzetest om erachter te komen wat bij hem/haar past.	HO	1	HO1 Testen	n.v.t.		OVG
Leerjaar 3	c.1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’ c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’	Leerling neemt in leerjaar 3 minimaal 1 x deel aan 1 van onderstaande activiteiten en legt dit vast in Intergrid Portfolio. - Speeddaten met professionals - Scholenmarkt - Bezoek open dag - Meeloopdag MBO	HO	2	HO2 Oriëntatie	n.v.t.		OVG

Leerjaar 3	c.1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’ c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’.	Stage leerjaar 3, leerling regelt zelf een stageplek waar hij/zij stageloopt. Wanneer dit niet lukt is de leerling aanwezig op school en maakt een vervangende stageopdracht van dezelfde omvang	HO	3	HO4 Stage	n.v.t.		OVG
Leerjaar 3	c.1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’ c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’.	Driehoeksgesprekken. De leerling levert ten minste 1 maal de voorbereiding op het Driehoeksgesprek * in voorafgaand aan het gesprek.	HO	4	HO5 Powerpoint driehoeksgesprekken	n.v.t.		OVG
Leerjaar 3 en 4	c.1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’ c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’.	Portfolio, leerling houdt in leerjaar 3 en 4 een portfolio bij. Daarin staan de bevindingen die hij/zij heeft opgedaan n.a.v. LOB-activiteiten, dat kan zijn n.a.v. stage/meeloopdagen/ bezoek open dagen/LOB-opdrachten	HO	5	HO6 Portfolio	n.v.t.		OVG

Leerjaar 4	c.1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties' c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.	Leerling neemt in leerjaar 3 minimaal 1 x deel aan 1 van onderstaande activiteiten en legt dit vast in Intergrip Portfolio. - Speeddaten met professionals - Scholenmarkt - Bezoek open dag - Meeloopdag MBO	HO	6	HO7 Oriëntatie	n.v.t.		OVG
Leerjaar 4	c.1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties' c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.	Driehoeksgesprekken. De leerling levert ten minste 1 maal de voorbereiding op het Driehoeksgesprek * in voorafgaand aan het gesprek.	HO	7	HO8 Powerpoint driehoeksgesprekken	n.v.t.		OVG

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Maatschappijleer	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + Vmbo KB				4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	Toetsnaam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4 toetsweek 1	ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maken en leren van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is maatschappijleer?' en "Media"	ST	1	ST1	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 december	ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap	Maken en leren van het lesboek en werkboek 'Thema's': 'Wat is politiek' en 'Rechtstaat'	PO	1	PO1	100 min.	Nee	20%
Leerjaar 4 toetsweek 3	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Maken en leren van het lesboek en werkboek 'Thema's': "Nederland en de Wereld" en 'Pluriforme Samenleving'	ST	2	ST2	50 min.	Ja	40%
Leerjaar 4 maart	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden,	Maken en leren van het les- en werkboek 'Thema's': "Cultuur" en "Werk"	ST	3	ST3	50 min.	Nee	20%

	ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie							
Leerjaar 4 april	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 basisvaardigheden, ML1/K/3 leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 cultuur en socialisatie ML1/K/5 sociale verschillen, ML1/K/6 macht en zeggenschap, ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	De leerling onderzoekt de betrouwbaarheid van nieuws aan de hand van drie nieuwsbronnen. Ze vergelijken daarin informatie, checken de herkomst van de bron en benoemen welke kenmerken wijzen op betrouwbaarheid. Deze handelingsopdracht moet met minimaal een voldoende worden afgerond.	HO	1	HO1	n.v.t.	Nee	OVG
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Nask1	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 toetsweek 4	K7: Licht en beeld K10: Bouw van de materie	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-b H3 Licht H2.3 moleculen en atomen	ST	1	ST1 H3 licht H2.3 moleculen en atomen	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 1	K5: Elektrische energie	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-b H1 Elektriciteit NOVA MAX 4-vmbo-b H8 Elektriciteit H11 Schakelingen	ST	2	ST2 elektrische energie	75 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 2	K4: Stoffen en materialen K6: Verbranden en verwarmen K8: Geluid	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-b H2 Stoffen H6 Energie en warmte NOVA MAX 4-vmbo-b H7 Materialen H9 Geluid	ST	3	ST3 stoffen, warmte en geluid	75 min.	Ja	20%

Leerjaar 4 toetsweek 3	K9: Kracht en veiligheid	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-b H4 Krachten H5 Beweging NOVA MAX 4-vmbo-b H10 Werktuigen H12 Kracht en beweging	ST	4	ST4 Krachten bewegen	75 min.	Ja	20%
Leerjaar 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Je voert een eigen onderzoek uit, waarbij je zelf een onderzoeksvraag kiest, een methode schrijft, uitvoert en resultaten verwerkt.	PO	1	PO1 eigen onderzoek	n.v.t.	Nee	20%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Nask1	Landeweer	2026-2028	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 Toetsweek 4	K7: licht en Beeld K10: bouw van de materie K11: straling en stralingsbescherming K12: het weer	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-k H2 Het weer H5 Licht H8 Straling	ST	1	ST1 het weer, licht, straling	100 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 Toetsweek 1	K5: Elektrische energie	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-k H1 Elektriciteit NOVA MAX 4-vmbo-k H9 Schakelingen H11 Energie H12 Elektriciteit	ST	2	ST2 elektrische energie	100 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 toetsweek 2	K4: stoffen en materialen K6: verbranden en verwarmen K8: Geluid	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX-3-vmbo-k H4 Stoffen H6 Warmte H7 Materialen	ST	3	ST3 stoffen, materialen, warmte en geluid	100 min.	Ja	20%

		NOVA MAX 4-vmbo-k H13 geluid						
Leerjaar 4 toetsweek 3	K9: Kracht en veiligheid	Je bereidt je voor door te oefenen met het rekenen met formules. Daarnaast leer je de vaardigheden en begrippen die bij de toetsstof horen. De toets gaat over: NOVA MAX 3-vmbo-k H3 Krachten NOVA MAX 4-vmbo-k H10 Werktuigen H14 kracht en beweging	ST	4	ST4 krachten, werktuigen, bewegen	100 min.	Ja	20%
Leerjaar 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Je voert een eigen onderzoek uit, waarbij je zelf een onderzoeksvraag kiest, een methode schrijft, uitvoert en resultaten verwerkt.	PO	1	PO1 eigen onderzoek	n.v.t.	Nee	20%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Nederlands	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 januari	K3 Leervaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid K7 Schrijfvaardigheden K8 Fictie	PO Fictie Dit onderdeel bestaat uit 4 verplichte opdrachten en 3 keuze-opdrachten. Planning is een onderdeel van de beoordeling.	PO	1	PO1 Fictie	n.v.t.	Nee	15%
Leerjaar 4 toetsweek 1	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden	Schrijven Je maakt een zakelijke brief of een zakelijke e-mail volgens de gestelde eisen.	ST	1	ST1 Schrijven	75 min.	Ja	15%
Leerjaar 4	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 Je kunt een curriculum vitae en sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Je kunt een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren.	Mondeling solliciteren: Je zoekt een passende vacature en maakt hiervoor: • een sollicitatiebrief • een cv Je hebt deze stukken nodig ter voorbereiding op je mondeling schoolexamen. Planning is essentieel om deel te kunnen nemen aan je mondeling.	MO	1	MO1	15 min.	Nee	20%
Leerjaar 4 Toetsweek 2	K3 Leervaardigheden K6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid	ST	2	ST2 Leesvaardig- heid	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4	NE/K/3 NE/K/4 Je kunt informatie halen uit gesproken tekst en beeld.	Kijk- en luistertoets	LT	1	LT1 Luistertoets	120 min.	Nee	20%

Leerjaar 4 Toetsweek 3	K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheden	Je bereid je voor op je centraal examen: Zakelijke e-mail of brief Lezen Kijk- en luisteren	ST	3	ST3 Examenvoor- bereiding	95 min.	Nee	10%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Nederlands	Landeweer	2026-2028	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 januari	K3 Leervaardigheden K5 Spreek- en gespreksvaardigheid K7 Schrijfvaardigheden K8 Fictie	PO Fictie Dit onderdeel bestaat uit 4 verplichte opdrachten en 3 keuze-opdrachten. Planning is een onderdeel van de beoordeling.	PO	1	PO1 Fictie	n.v.t.	Nee	15%
Leerjaar 4 toetsweek 1	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden K7 Schrijfvaardigheden	Schrijven Je maakt een zakelijke brief, artikel of een zakelijke e-mail volgens de gestelde eisen.	ST	1	ST1 Schrijven	75 min.	Ja	15%
Leerjaar 4	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/7 Je kunt een curriculum vitae en sollicitatiebrief schrijven volgens de conventies. Je kunt een sollicitatiegesprek voorbereiden en uitvoeren.	Mondeling solliciteren: Je zoekt een passende vacature en maakt hiervoor: • een sollicitatiebrief • een cv Je hebt deze stukken nodig ter voorbereiding op je mondeling schoolexamen. Planning is essentieel om deel te kunnen nemen aan je mondeling.	MO	1	MO1 Mondeling	15 min.	Nee	20%
Leerjaar 4 toetsweek 2	K3 Leervaardigheden K6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid	ST	2	ST2 Leesvaardig- heid	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4	NE/K/3 NE/K/4 Je kunt informatie halen uit gesproken tekst en beeld.	Kijk- en luistertoets	LT	1	LT1 Luistertoets	120 min.	Nee	20%

Leerjaar 4 toetsweek 3	K2 Basisvaardigheden <i>K3 Leervaardigheden</i> K4 Luister- en kijkvaardigheid K6 Leesvaardigheid K7 Schrijfvaardigheden	Je bereid je voor op je centraal examen: Zakelijke e-mail, artikel of brief Lezen Kijk- en luisteren	ST	3	ST3 Examenvoor bereiding	125 min.	Nee	10%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Rekenen R2F	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	Je moet basiskennis van rekenen hebben, zoals: - Getallen: - Hele getallen, kommagetallen en breuken. - Weten hoe je deze schrijft, leest en vergelijkt. - Rekenen met procenten en verhoudingen. - Maten en eenheden: - Lengte, gewicht, inhoud, tijd en geld. - Weten hoe je eenheden omzet (bijv. meters naar centimeters). - Procenten: - Kortingen, btw, rente. - Hoe je procenten rekent van bedragen. - Verhoudingen en tabellen: - Verhoudingen snappen, bijv. 1 op 4. - Werken met tabellen, grafieken en diagrammen. - Metten en meetkunde:	Maken toets op rekenniveau 2F	ST	1	ST1 Rekentoets 2F niveau	50 min.	Ja	100%

	▪ Oppervlakte en inhoud berekenen (vierkant, rechthoek, kubus, enz.). ▪ Omtrek meten of berekenen.							
Voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben. Berekening beoordeling: hoogste beoordeling leerjaar 3 en 4 is eindresultaat. Het eindresultaat voor rekenen komt op een aparte bijlage bij de cijferlijst.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Wiskunde	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 april	WI/K/1: Oriëntatie op leren en werken WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/4: <i>Algebraïsche verbanden</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i> WI/K/7: Informatieverwerking, statistiek WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H3: Statistiek	PO	1	PO1 H3 Statistiek	n.v.t.	Nee	15%
Leerjaar 3 Toetsweek 4	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i> WI/K/6: <i>Meetkunde.</i> WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H5: Kijken en redeneren H11: Schattend rekenen	ST	1	ST1 H5 Kijken, redeneren H11 Schattend rekenen	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4 Toetsweek 1	WI/K/2: Basisvaardigheden. WI/K/3: <i>Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/5: <i>Rekenen, meten en schatten.</i>	H3: Formules H4: Formules en grafieken	ST	2	ST2 H3 Formules H4 Formules en grafieken	50 min.	Ja	20%

	WI/K/6: Meetkunde. WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit							
Leerjaar 4 Toetsweek 2	WI/K/2: Basisvaardigheden. <i>WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/5: Rekenen, meten en schatten. WI/K/6: Meetkunde. WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H5: Maten omrekenen H7: Omtrek, oppervlakte en inhoud	ST	3	ST3 H5 Maten omrekenen H7 omtrek, oppervlakte en inhoud	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 februari	WI/K/2: Basisvaardigheden. <i>WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/4: Algebraïsche verbanden WI/K/5: Rekenen, meten en schatten. WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H6: Hoeken en symmetrie H8: Meten en kijken	ST	4	ST4 H6 Hoeken en symmetrie H8 Meten en kijken	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 4 Toetsweek 3	WI/K/2: Basisvaardigheden. <i>WI/K/3: Leervaardigheden in het vak wiskunde.</i> WI/K/5: Rekenen, meten en schatten. WI/K/8: Geïntegreerde, wiskundige activiteit	H2: Rekenen	ST	5	ST5 H2 Rekenen	50 min.	Nee	15%

Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn *cursief* gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Wiskunde	Landeweer	2026-2028	Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 april	WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken WI/K/2 Basisvaardigheden <i>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	H6 Statistiek	PO	1	PO1 H6 Statistiek	n.v.t.	Nee	15%
Leerjaar 3 toetsweek 4	WI/K/2 Basisvaardigheden <i>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</i> <i>WI/K/6 Meetkunde</i>	H5 Gelijkvormigheid H9 Meten en redeneren	ST	1	ST1 H5 gelijkvormigheid H9 meten en redeneren	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 4 september	WI/K/2 Basisvaardigheden <i>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</i> <i>WI/K/6 Meetkunde</i>	H6 Goniometrie	ST	2	ST2 H6 Goniometrie	50 min	Nee	15%
Leerjaar 4 Toetsweek 1	WI/K/2 Basisvaardigheden <i>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</i> <i>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</i>	H1 Grafieken en vergelijkingen H5 Rekenen	ST	3	ST3 H1 grafieken en vergelijkingen H5 rekenen	50 min	Ja	20%

	WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek							
Leerjaar 4 Toetsweek 2	WI/K/2 Basisvaardigheden <i>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>WI/K/5 Rekenen, meten en schatten</i> <i>WI/K/6 Meetkunde</i>	H2 Vlakke meetkunde H8 Ruimte meetkunde	ST	4	ST4 H2 vlakke meetkunde H8 ruimte- meetkunde	50 min	Ja	20%
Leerjaar 4 Toetsweek 3	WI/K/2 Basisvaardigheden <i>WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde</i> <i>WI/K/4 Algebraïsche verbanden</i>	H4 Machtsverbanden H7 Exponentiële formules	ST	5	ST5 H4 Machts- verbanden H7 Exponen- tiële formules	50 min	Ja	20%
Dit PTA voldoet aan het examenprogramma voor dit vak met het in de kop genoemde niveau. De eindtermen die óók in het centraal examen worden getoetst, zijn <i>cursief</i> gedrukt. Het gewogen gemiddelde van alle onderdelen uit dit vak-PTA maakt het eindcijfer voor het schoolexamen.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau			Leerjaar		
Dienstverlening en Producten – Onderdelen A,B,C en D	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB			3-4		
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4	P/DP/1.1: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2: een activiteit organiseren P/DP/1.3: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/DP/1.4: facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/DP/2.1: verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2: een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3: doelgericht informatie verstrekken en instructies geven P/DP/3.1: aan de hand van een programma van eisen: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. P/DP/3.2: aan de hand van een programma van eisen: een product maken	Thema 5 Pretpark Je maakt praktische opdrachten d.m.v. opdrachtkaarten met betrekking tot het thema Pretpark	PO	1	PO1 pretpark	n.v.t.	Nee	20%

	P/DP/4.1: aan de hand van een programma van eisen: een digitaal ontwerp maken P/DP/4.2: aan de hand van een programma van eisen: een film maken P/DP/4.3: aan de hand van een programma van eisen: een website ontwerpen en maken							
Leerjaar 4	P/DP/1.1: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2: een activiteit organiseren P/DP/1.3: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/DP/1.4: facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/DP/2.1: verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2: een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3: doelgericht informatie verstrekken en instructies geven P/DP/3.1: aan de hand van een programma van eisen: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. P/DP/3.2: aan de hand van een programma van eisen: een product maken P/DP/4.1: aan de hand van een programma van eisen: een digitaal ontwerp maken P/DP/4.2: aan de hand van een programma van eisen: een film maken	Proefwerk thema 5 Pretpark Je bent in staat om een proefwerk te maken. Dit proefwerk zal bestaan uit een aantal meerkeuzevragen. De lesstof vind je in de kenniskaarten die door de docent worden genoemd.	ST	1	ST1 Pretpark	100 min.	Ja	10%

	<i>P/DP/4.3:</i> aan de hand van een programma van eisen: een website ontwerpen en maken							
Leerjaar 4	<i>P/DP/1.1:</i> een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever <i>P/DP/1.2:</i> een activiteit organiseren <i>P/DP/1.3:</i> werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren <i>P/DP/1.4:</i> facilitaire werkzaamheden uitvoeren <i>P/DP/2.1:</i> verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen <i>P/DP/2.2:</i> een product en dienst presenteren, promoten en verkopen <i>P/DP/2.3:</i> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven <i>P/DP/3.1:</i> aan de hand van een programma van eisen: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. <i>P/DP/3.2:</i> aan de hand van een programma van eisen: een product maken <i>P/DP/4.1:</i> aan de hand van een programma van eisen: een digitaal ontwerp maken <i>P/DP/4.2:</i> aan de hand van een programma van eisen: een film maken <i>P/DP/4.3:</i> aan de hand van een programma van eisen: een website ontwerpen en maken	Thema 6 Carnaval Je maakt praktische opdrachten d.m.v. opdrachtkaarten met betrekking tot het thema Pretpark	PO	2	PO2 Carnaval	n.v.t.	Nee	20%

Leerjaar 4	P/DP/1.1: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2: een activiteit organiseren P/DP/1.3: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/DP/1.4: facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/DP/2.1: verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2: een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3: doelgericht informatie verstrekken en instructies geven P/DP/3.1: aan de hand van een programma van eisen: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. P/DP/3.2: aan de hand van een programma van eisen: een product maken P/DP/4.1: aan de hand van een programma van eisen: een digitaal ontwerp maken P/DP/4.2: aan de hand van een programma van eisen: een film maken P/DP/4.3: aan de hand van een programma van eisen: een website ontwerpen en maken	Proefwerk thema 6 Carnaval Je bent in staat om een proefwerk te maken. Dit proefwerk zal bestaan uit een aantal meerkeuzevragen. De lesstof vind je in de kenniskaarten die door de docent worden genoemd.	ST	2	ST2 Carnaval	100 min.	ja	10%
Leerjaar 4	P/DP/1.1: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Thema 7 Reisbureau Je maakt praktische opdrachten d.m.v. opdrachtkaarten met betrekking tot het thema Pretpark	PO	3	PO3 Reisbureau	n.v.t.	Nee	20%

	P/DP/1.2: een activiteit organiseren P/DP/1.3: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/DP/1.4: facilitaire werkzaamheden uitvoeren P/DP/2.1: verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2: een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3: doelgericht informatie verstrekken en instructies geven P/DP/3.1: aan de hand van een programma van eisen: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. P/DP/3.2: aan de hand van een programma van eisen: een product maken P/DP/4.1: aan de hand van een programma van eisen: een digitaal ontwerp maken P/DP/4.2: aan de hand van een programma van eisen: een film maken P/DP/4.3: aan de hand van een programma van eisen: een website ontwerpen en maken							
Leerjaar 4	P/DP/1.1: een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2: een activiteit organiseren P/DP/1.3: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/DP/1.4: facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Proefwerk thema 7 Reisbureau Je bent in staat om een proefwerk te maken. Dit proefwerk zal bestaan uit een aantal meerkeuzevragen. De lesstof vind je in de kenniskaarten die door de docent worden genoemd.	ST	3	ST3 Reisbureau	50 min.	nee	20%

	P/DP/2.1: verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2: een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3: doelgericht informatie verstrekken en instructies geven P/DP/3.1: aan de hand van een programma van eisen: een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D. P/DP/3.2: aan de hand van een programma van eisen: een product maken P/DP/4.1: aan de hand van een programma van eisen: een digitaal ontwerp maken P/DP/4.2: aan de hand van een programma van eisen: een film maken P/DP/4.3: aan de hand van een programma van eisen: een website ontwerpen en maken							
Berekening cijfer schoolexamen: Het profiel-vak D&P bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): Onderdeel A, Onderdeel B, Onderdeel C en Onderdeel D. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en/of vier.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Mobiliteit en Transport – Motorconditie-test (MCT)	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4	P/MET/1.1 Motormechanische delen meten	1. Motormechanische delen meten en meetgegevens beoordelen. 2. Compressie meten van een aandrijfmotor.	ST	1	ST1 module 1.1	50 min.	Nee	20%
Leerjaar 4	P/MET/1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren.	1. Opbouw en werking van een smeersysteem omschrijven 2. relevante metingen en tests uitvoeren aan een smeersysteem 3. een smeersysteem controleren, de vloeistof op niveau brengen en verversen 4. onderdelen van een smeersysteem controleren, testen en vervangen	ST	2	ST2 module 1.2	50 min.	Nee	20%
Leerjaar 4	P/MET/1.3 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.	1. opbouw en werking van een koelsysteem omschrijven 2. relevante metingen en tests uitvoeren aan een koelsysteem. 3. een koelsysteem controleren, de vloeistof op niveau brengen en verversen 4. onderdelen van een koelsysteem testen en vervangen	ST	3	ST3 module 1.3	50 min.	Ja	20%

Leerjaar 4	<i>P/MET/1.1. t/m 1.3</i> <i>1.1 Motormechanische delen meten</i> <i>1.2 Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren.</i> <i>1.3 Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren.</i>	Praktische opdrachten 1.1 t/m 1.3	PO	1	PO1 praktijk	n.v.t.	Nee	40%
Berekening cijfer schoolexamen: Het profiel-vak M&T bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): MCT, TRNS, VLCS, WOHC. MCT is module 1 van het profielvak M&T. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer M&T.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Mobiliteit en Transport – Transport (TRNS)	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<i>P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.</i>	1. een laadplan maken 2. voor het laden en lossen het juiste interne transportmiddel kiezen en gebruiken 3. de goederen volgens laadplan laden, stuwen en zekeren 4. de goederen lossen, documenten controleren, de goederen klaarzetten voor inslag	ST	1	ST1 module 4.1	50 min.	Nee	20%
Leerjaar 3	<i>P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.</i>	1. een visuele voertuigcontrole uitvoeren 2. een technische rijklaar-controle uitvoeren (oliepeil, verlichting en banden) 3. de lading bevestiging en de benodigde documenten controleren	ST	2	ST2 module 4.2	50 min.	Nee	20%
Leerjaar 3	<i>P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).</i>	1. een ritplanning maken 2. een routeplanning maken	ST	3	ST3 module 4.3	50 min.	Ja	20%

Leerjaar 3	<i>P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen.</i> <i>P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren.</i> <i>P/MET/4.3 een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal).</i>	Praktische opdrachten 4.1 t/m 4.3	PO	1	PO1 praktijk	n.v.t.	Nee	40%
------------	---	-----------------------------------	----	---	--------------	--------	-----	-----

Berekening cijfer schoolexamen:

Het profiel-vak M&T bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): MCT, TRNS, VLCS, WOHC. TRNS is module 4 van het profielvak M&T.

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer M&T.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Mobiliteit en Transport – Verlichting- en comfortsystemen (VLCS)	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 4	<i>P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.</i>	1. serie-, parallel- en gemengde schakelingen maken 2. met meetapparatuur omgaan en heeft kennis van accu-laadapparatuur 3. een schakeling met relais maken en metingen uitvoeren 4. de conditie van een accu vaststellen en de accu vervangen 5. elektrische verbindingen maken met verschillende aansluitingen	ST	1	ST1 module 3.1	50 min.	Nee	15%
Leerjaar 4	<i>P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten.</i>	1. een verlichtingssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten 2. een signaleringssysteem met controlesysteem op een practicumbord aansluiten 3. de verlichting en signalering aan een voertuig controleren, repareren en afstellen	ST	2	ST2 module 3.2	50 min.	Nee	15%

Leerjaar 4	<i>P/MET/3.3 comfort en veiligheidssystemen controleren.</i>	1. de ruitenwisserinstallatie en het reinigingssysteem controleren 2. de temperatuur- en ventilatieregeling controleren 3. de veiligheidssystemen controleren	ST	3	ST3 module 3.3	50 min.	Ja	15%
Leerjaar 4	<i>P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen.</i>	1. elektromotoren op een practicumbord aansluiten 2. metingen aan elektromotoren uitvoeren 3. elektromotoren inbouwen, uitbouwen en testen	ST	4	ST4 module 3.4	50 min.	Nee	15%
Leerjaar 4	<i>P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.</i> <i>P/MET/3.2 verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten.</i> <i>P/MET/3.3 comfort en veiligheidssystemen controleren.</i> <i>P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen.</i>	Praktische opdrachten 3.1 t/m 3.4	PO	1	PO1 praktijk	n.v.t.	Nee	40%

Berekening cijfer schoolexamen:

Het profiel-vak M&T bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): MCT, TRNS, VLCS, WOHC. VLCS is module 3 van het profielvak M&T.

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer M&T.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Mobiliteit en Transport – Wielophanging en carrosserie (WOHC)	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3	<i>P/MET/2.1 wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen.</i>	1. onderdelen van de wielophanging controleren, beoordelen en vervangen 2. onderdelen van het veersysteem controleren, beoordelen en vervangen 3. onderdelen van de schokdemping controleren, beoordelen en de schokdempers vervangen 4. onderdelen van het stabilisatiesysteem controleren, stabilisatieonderdelen beoordelen en vervangen	ST	1	ST1 module 2.1	50 min.	Nee	20%
Leerjaar 3	<i>P/MET/2.2 banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren.</i>	1. banden controleren, beoordelen en vervangen 2. een velg controleren 3. een band repareren 4. de combinatie van band en velg balanceren	ST	2	ST2 module 2.2	50 min.	Nee	20%
Leerjaar 3	<i>P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.</i>	1. delen van een carrosserie verwijderen en monteren 2. niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen	ST	3	ST3 module 2.3	50 min.	Ja	20%

Leerjaar 3	P/MET/2.1 wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen. P/MET/2.2 banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. P/MET/2.3 delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen.	Praktische opdrachten 2.1 t/m 2.3	PO	1	PO1 praktijk	n.v.t.	Nee	40%
Berekening cijfer schoolexamen: Het profiel-vak M&T bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): MCT, TRNS, VLCS, WOHC. WOHC is module 2 van het profielvak M&T. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer M&T.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Zorg en Welzijn – Mens en activiteit (MACT)	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 toetsweek 3 of 4	<i>P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</i> <i>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</i> <i>P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</i>	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. De leerling kan een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten. Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst	ST	1	ST1 PW H1, 2, 3,4	50 min.	Nee	25%
Leerjaar 3	<i>P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</i> <i>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</i> <i>P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</i>	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. De leerling kan een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten. Deze onderdelen worden praktisch getoetst.	PO	1	PO1 activiteit organiseren	50 min.	Nee	25%
Leerjaar 4	<i>P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</i>	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. De leerling kan een eenvoudige activiteit	PO	2	PO2 activiteit uitvoeren	100 min.	Nee	25%

	<i>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</i> <i>P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</i>	voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten. Deze onderdelen worden praktisch getoetst.						
Leerjaar 4 Toetsweek 3	<i>P/ZW/ 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</i> <i>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</i> <i>P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</i>	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. De leerling kan een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten. Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst	ST	2	ST2 PW H6, 7, 8, 9	50	Ja	25%

Berekening cijfer schoolexamen:

Het profiel-vak Z&W bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): MGEZ, MOMG, MACT, MZRG. MACT is module 3 van het profielvak Z&W.

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer Z&W.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Zorg en Welzijn – Mens en gezondheid (MGEZ)	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 Toetsweek 1 of 2	<i>P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. P/ZW/ 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</i>	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl. Informatie geven over een gezonde leefstijl Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme. Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst	ST	1	ST1 PW H1, 2, 3, 4, 5, 6	50 min.	Nee	25%
Leerjaar 3	<i>P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. P/ZW/ 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</i>	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl. Informatie geven over een gezonde leefstijl. Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon. Deze onderdelen worden praktisch getoetst	PO	1	PO1 gezonde leefstijl	50 min.	Nee	25%
Leerjaar 4	<i>P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. P/ZW/ 1.3 Ondersteunen bij een</i>	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl. Informatie geven over een gezonde leefstijl Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	PO	2	PO2 voeding	100 min.	Nee	25%

	<i>verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</i>	Deze onderdelen worden praktisch getoetst						
Leerjaar 4 Toetsweek 1 of 2	<i>P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl. P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. P/ZW/ 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</i>	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl. Informatie geven over een gezonde leefstijl. Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon. Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst	ST	2	ST2 PW H7, 8, 9, 10	50	Ja	25%
Berekening cijfer schoolexamen: Het profielvak Z&W bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): MGEZ, MOMG, MACT, MZRG. MGEZ is module 1 van het profielvak Z&W. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer Z&W.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Zorg en Welzijn – Mens en omgeving (MOMG)	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 toetsweek 1 of 2	<i>P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</i> <i>P/ZW/2.2 Textiel verzorgen.</i> <i>P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.</i> <i>P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen;</i> <i>P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte</i>	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving. Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. Textiel verzorging. Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst	ST	1	ST1 PW H1, 2, 3, 4	50 min.	Nee	25%
Leerjaar 3	<i>P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</i> <i>P/ZW/2.2 Textiel verzorgen.</i> <i>P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten.</i> <i>P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en</i>	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving. Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en	PO	1	PO1 veilige leefomgeving	50 min.	Nee	25%

	<i>hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen; P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte</i>	rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. Deze onderdelen worden praktisch getoetst						
Leerjaar 4	<i>P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 Textiel verzorgen. P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten . P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen; P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte</i>	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving. Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. Textiel verzorging. Deze onderdelen worden praktisch getoetst	PO	2	PO2 aanpassingen en hulpmiddelen	100 min.	Nee	25%
Leerjaar 4 Toetsweek 1 of 2	<i>P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 Textiel verzorgen. P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten. P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen;</i>	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef- en werkomgeving. Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte. Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. De leerling kan een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden,	ST	2	ST2 PW H5, 6, 7	50	Ja	25%

	<i>P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</i>	uitvoeren en afsluiten. Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst						
Berekening cijfer schoolexamen: Het profielvak Z&W bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): MGEZ, MOMG, MACT, MZRG. MOMG is module 2 van het profielvak Z&W. Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer Z&W.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Cohort	Niveau				Leerjaar	
Zorg en Welzijn – Mens en zorg (MZRG)	Landeweer	2026-2028	Vmbo BB + vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 toetsweek 3 of 4	<i>P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</i> <i>P/ZW/4.2 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.</i> <i>P /ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</i>	De leerling kan ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen. Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst	ST	1	ST1 PW H1, 2, 3, 4, 5, 6	50 min.	Nee	25%
Leerjaar 3	<i>P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</i> <i>P/ZW/4.2 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.</i> <i>P /ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</i>	De leerling kan ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Deze onderdelen worden praktisch getoetst.	PO	1	PO1 ondersteunende handelingen verrichten	50 min.	Nee	25%

Leerjaar 4	<i>P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</i> <i>P/ZW/4.2 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.</i> <i>P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</i>	De leerling kan ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Deze onderdelen worden praktisch getoetst	PO	2	PO2 EHBO technieken toepassen	100 min.	Nee	25%
Leerjaar 4 Toetsweek 3	<i>P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.</i> <i>P/ZW/4.2 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.</i> <i>P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen.</i>	Proeve van bekwaamheid: De leerling kan ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant. Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Eenvoudige EHBO technieken toepassen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen. Deze onderdelen worden schriftelijk getoetst.	ST	2	ST2 PW H7, 8, 9, 10	50	Ja	25%

Berekening cijfer schoolexamen:

Het profielvak Z&W bestaat uit vier verschillende profielmodules (onderdelen): MGEZ, MOMG, MACT, MZRG. MZRG is module 4 van het profielvak Z&W.

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar drie en vier. Alle profielmodules tellen even zwaar. Het gemiddelde van de vier profielmodules vormen samen het schoolexamencijfer Z&W.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Daken en kapconstructies van hout (DKCH)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/7.1 Je bereidt werkzaamheden voor, voor het aanbrengen van daken en kapconstructies K/BWI/7.2 Je maakt constructies voor platte daken en de randafwerking K/BWI/7.3 Je maakt constructies voor hellende daken met afwerking	- De docent biedt de verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden op werkstukken. - Je voert de taken uit, je laat zien dat je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding beheerst. - De docent biedt meerdere werkstukken aan. Het cijfer is het gemiddelde van de gemaakte werkstukken.	PO	1	PO1 Praktisch	n.v.t.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	K/BWI/7.1/7.2/7.3 Theoretisch toetsing van de opgedane kennis	- Je oefent de theorie met oefeningen en tussentoetsen DKCH bij vmbo-bwinet.nl. - Je sluit de eindtoets DKCH bij vmbo-bwinet.nl af met een cijfer.	ST	1	ST1 Theorie toets	50 min.	Ja	40%
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Milieu, hergebruik en duurzaamheid (MHED)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/DP/7.1: Deeltaak: Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving In deze deeltaak gaat de leerling zowel theoretisch als praktisch aan de slag. Hij gaat producten beschrijven, op duurzaamheid gericht consumentengedrag onderzoeken en milieubesparende maatregelen uitvoeren. K/DP/7.2: Deeltaak: Afvalstromen herkennen en benoemen Bij deze deeltaak wordt de levenscyclusanalyse van producten uitgevoerd. K/DP/7.3: Deeltaak: Producten recyclen en verkopen In deze deeltaak is de leerling zowel theoretisch als praktisch met het recyclen van afgedankte producten bezig.	Duurzaamheidproject 1. Je voert de taken uit op het gebied van verduurzaming.	PO	1	PO1 praktijk	n.v.t.	Nee	15%
Leerjaar 3 of 4	K/DP/7.1: Deeltaak: Duurzaam	De docent biedt verschillende	PO	2	PO2 praktijk	n.v.t.	Nee	15%

	consumeren in de persoonlijke leefomgeving In deze deeltaak gaat de leerling zowel theoretisch als praktisch aan de slag. Hij gaat producten beschrijven, op duurzaamheid gericht consumentengedrag onderzoeken en milieubesparende maatregelen uitvoeren. K/DP/7.2: Deeltaak: Afvalstromen herkennen en benoemen Bij deze deeltaak wordt de levenscyclusanalyse van producten uitgevoerd. K/DP/7.3: Deeltaak: Producten recyclen en verkopen In deze deeltaak is de leerling zowel theoretisch als praktisch met het recyclen van afgedankte producten bezig.	thematische opdrachten aan de hand van het Themaboek.						
Leerjaar 3 of 4	K/DP/7.1: Deeltaak: Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving In deze deeltaak gaat de leerling zowel theoretisch als praktisch aan de slag. Hij gaat producten beschrijven, op duurzaamheid gericht consumentengedrag onderzoeken en milieubesparende maatregelen uitvoeren. K/DP/7.2: Deeltaak: Afvalstromen herkennen en benoemen Bij deze deeltaak	De docent biedt verschillende technieken aan waarmee geoefend kan worden bij het maken van werkstukken van restmateriaal.	PO	3	PO3 praktijk	n.v.t.	Nee	40%

	wordt de levenscyclusanalyse van producten uitgevoerd. K/DP/7.3: Deeltaak: Producten recyclen en verkopen In deze deeltaak is de leerling zowel theoretisch als praktisch met het recyclen van afgedankte producten bezig.							
Leerjaar 3 of 4	K/DP/7.1: Deeltaak: Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving In deze deeltaak gaat de leerling zowel theoretisch als praktisch aan de slag. Hij gaat producten beschrijven, op duurzaamheid gericht consumentengedrag onderzoeken en milieubesparende maatregelen uitvoeren. K/DP/7.2: Deeltaak: Afvalstromen herkennen en benoemen Bij deze deeltaak wordt de levenscyclusanalyse van producten uitgevoerd. K/DP/7.3: Deeltaak: Producten recyclen en verkopen In deze deeltaak is de leerling zowel theoretisch als praktisch met het recyclen van afgedankte producten bezig.	Theoretisch toetsing van de opgedane kennis. De theorie wordt afgesloten met een eindtoets.	ST	1	ST1 toets theorie	50 min.	Ja	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

(het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Geüniformeerde dienstverlening (UFDV)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.2 rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving K/D&P/6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) K/D&P/6.4 risicovolle situaties voorkomen	Digitale toets met theorievragen uit de volgende onderdelen: Politie Defensie Communicatie Beveiliging Veiligheid	ST	1	ST1 Toets over Politie, Defensie, Communicatie, Beveiliging, Veiligheid	50 min.	Ja	40%
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.1 fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	Praktijksituaties Conditie, kracht, Uithoudingsvermogen	PO	1	PO1 Conditie, Kracht, Uithoudingsvermogen	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/6.3 zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving	Toezicht houden Pauzesurveillance, Steward, Evenement	PO	2	PO2 Toezicht houden, Pauzesurveillance,	n.v.t.	Nee	30%

	(denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein) K/D&P/6.4 risicovolle situaties voorkomen K/D&P/6.5 regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein				Steward, Evenement			
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Ondernemen (ONDN)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/5.1 jezelf als ondernemer beschrijven. K/EO/5.3 een eenvoudig financieel plan maken	Ondernemen Kennismaken met ondernemen Ondernemingsvormen Het marketingplan Het financieel plan Theorie en Toepassing	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min.	Ja	50%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/5.2 een marketingplan maken en uitvoeren K/EO/5.4 het uitvoeren van een ondernemingsplan	Persoonlijke gegevens Bedrijfsidee De markt Marketingmix Inkoop en Verkoop Onderneming	PO	1	PO1 Onder- nemers/ financieel plan	n.v.t.	Nee	50%
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Presentatie en styling (PRST)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	De diverse praktijkopdrachten Presentatie en Styling, waaronder een moodboard, krijtbord ontwerp, brievenbus verpakking en flat lay fotografie.	PO	1	PO1 Portfolio 1	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Het ontwerpen en vormgeven van een etalage en etalagefiguur t.b.v. een concept/ product presentatie	PO	2	PO2 Portfolio 2	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/EO/7.1	Meesterproef Bedrijfspresentatie met daarin alle facetten van het vak zoals behandeld in de module en omschreven in de eindtermen, waaronder een social media post, website, promo en minimaal 4 andere bedrijfsuitingen.	PO	3	PO3 Bedrijfs- presentatie	n.v.t.	Nee	40%
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
De bijzondere keuken (BZKK)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken K/HBR/6.2 Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken	Uitvoeren van een kooktoets. Leren vanuit de kooklessen in de praktijk. • Je kunt product specifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten, sushi's, pasta en pizza's. • Je gebruikt de benodigde apparatuur, gereedschappen en machines duurzaam volgens voorgeschreven procedures. • Je kent diverse keukenmaterialen en gebruiksvoorwerpen en weet waar ze voor gebruikt worden. • Je beheerst de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding om taken uit te voeren.	PO	1	PO1 Kooktoets	100 min.	Nee	35%
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken K/HBR/6.2 Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de	Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgeversgroep HBR K6, Bijzondere keuken. Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek (kookverslagen en collages). Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.	PO	2	PO2 Boek	n.v.t.	Nee	30%

	Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken							
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken K/HBR/6.2 Je bereidt maaltijden uit de bijzondere keuken, zoals de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken	Theoretische toetsing van de opgedane kennis. Basis: Uitgeversgroep HBR K6, hfst. 1 t/m 7 + eigen materiaal docent.	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min.	Ja	35%
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Aandrijf- en rem-systemen (ADRS)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/MET/2.1 een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen K/MET/2.2 remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluchten en afstellen K/MET/2.3 stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	Boekjes 2.1 t/m 2.3	PO	1	PO1 Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	K/MET/2.2 remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluchten en afstellen	1. de opbouw en het werkingsprincipe van een remsysteem omschrijven 2. componenten van een remsysteem controleren, vervangen en afstellen 3. metingen uitvoeren aan het mechanische gedeelte van een remsysteem 4. een schakeling van pneumatische componenten in een practicum opbouwen 5. een hydraulisch remsysteem ontluchten	ST	1	ST1 Digitale toets 2.2	50 min.	Ja	20%

Leerjaar 3 of 4	K/MET/2.3 stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	1. componenten van een stuurinrichting controleren, vervangen en afstellen 2. wielbasis en spoorbreedte controleren	ST	2	ST2 Digitale toets 2.3	50 min.	Ja	20%
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Motorsystemen (MOTS)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	P/MET/1.1 ontstekingssysteem testen P/MET/1.2 een brandstofsysteem controleren, testen en vervangen P/MET/1.3 distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	Boekje 1.1 t/m 1.3	PO	1	PO1 Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	P/MET/1.2 een brandstofsysteem controleren, testen en vervangen	1. de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een benzinebrandstofsysteem noemen 2. onderdelen van het benzinebrandstofsysteem controleren, testen en vervangen 3. de uitvoeringsvorm, opbouw en functie van een dieselbrandstofsysteem noemen 4. onderdelen van het dieselbrandstofsysteem controleren, testen en vervangen 5. de uitvoeringsvormen, opbouw en functie van een autogassysteem noemen	ST	1	ST1 Digitale toets 1.2	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	P/MET/1.3 distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen	1. de opbouw en het werkingsprincipe van klepbediening en distributie noemen 2. componenten van een	ST	2	ST2 Digitale toets 1.3	50 min.	Ja	20%

		distributiesysteem controleren, vervangen en afstellen 3. componenten van een klepbedieningssysteem controleren en afstellen 4. het EGR controleren en vervangen 5. componenten van een inlaat- en uitlaatsysteem controleren en vervangen						
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Transport (TRNS)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren P/MET/4.3 rit- en routeplanning maken	Boekje 4.1 t/m 4.3	PO	1	PO1 Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	P/MET/4.1 een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen	Maken en leren boekje 4.1 laden en lossen	ST	1	ST1 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Leerjaar 3 of 4	P/MET/4.2 een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaarcontrole uitvoeren	Maken en leren boekje 4.2 technische rijklaar controle	ST	2	ST2 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Verlichting- en comfortsystemen (VLCS)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	P/MET/3.1 eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren P/MET/3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten P/MET/3.3 Comfort en veiligheidssystemen controleren P/MET/3.4 elektromotoren aansluiten en testen	Boekje 3.1 t/m 3.4	PO	1	PO1 Boekjes praktijk	50 min.	Nee	60%
Leerjaar 3 of 4	P/MET/3.1 Elektrische schakelingen en metingen	Maken en leren boekje 3.1 Elektrische schakelingen en metingen	ST	1	ST1 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%

Leerjaar 3 of 4	P/MET/3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten	Maken en leren boekje 3.2 Verlichtings- en signaleringssystemen	ST	2	ST2 Digitale toets VT totaal	50 min.	Ja	20%
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Dronetechniek 1 (DT1)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/22.1 + K/PIE/22.2 Het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	Droneherkenning, vliegprincipes en de techniek van drones	ST	1	ST1 Theorie drone-techniek	50 min.	Ja	10%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/22.3 Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.	Vluchtplan	PO	1	PO1 Vluchtplan ontwerp	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/22.4 Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een vluchtplan.	Vliegen m.b.v. een vluchtplan	PO	2	PO2 Dronevlucht 1	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/22.4 Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.	Vliegen m.b.v. een zelfgemaakt vluchtplan	PO	3	PO3 Dronevlucht 2	n.v.t.	Nee	18%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/22.2 t/m 22.4 Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp	Het proces vanaf opdracht, vluchtplan, uitvoeren van de vlucht t/m het verwerken van foto's en filmbeelden van	PO	4	PO4 MP4 Film	60 min.	Nee	36%

	daarvoor maken. Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een vluchtplan. Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.	de dronevlucht tot en met het maken van de film.						
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Plaat- en constructiewerk (PLCW)	Landeweer	2025-2026	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Maak aan de hand van een vragenlijst een verslag	ST	1	ST1 Verslag	50 min.	Ja	30%
Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.1: werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2: machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3: materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens gestelde eisen. K/PIE/1.4: onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Maak een aantal praktijkopdrachten in overleg met de docent.	PO	1	PO1 Praktijk-werkstuk-ken	n.v.t.	Nee	35%

Leerjaar 3 of 4	K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Een eindproduct nameten en controleren	PO	2	PO2 Werkstuk zelf nakijken	100 min.	Nee	35%
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Kennismaking met uiterlijke verzorging KMUV	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Leren: Hoofdstuk 1 t/m 6 van de reader 'kennismaking met uiterlijke verzorging'.	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min.	Ja	35%
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. K/ZW/1.3	Uitvoeren van deeltaken in een praktijksituatie (een behandeling uitvoeren bij een klant van buiten de school).	PO	1	PO1 Praktijk	n.v.t.	Nee	35%

	Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.							
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofd- huidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Maken, nakijken en inleveren opdrachten in de werkboekjes behorend bij hoofdstuk 1 t/m 6 van de reader 'kennismaking met uiterlijke verzorging'. Opdrachten 'mijn salon' uitwerken en inleveren via ELO van Somtoday.	PO	2	PO2 Werkboekjes	n.v.t.	Nee	30%

Berekening cijfer schoolexamen:

$(\text{het afgeronde eindcijfer keuzevak1} \times 1) + (\text{het afgeronde eindcijfer keuzevak2} \times 1) + (\text{het afgeronde eindcijfer keuzevak3} \times 1) + (\text{het afgeronde eindcijfer keuzevak4} \times 1) : 4 = \text{afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.}$

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Welzijn kind en jongere (WZKJ)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Volgens planner opdrachten in boek maken en leren (Uitgeversgroep K5 Welzijn kind en jongere)	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min.	Ja	30%

Leerjaar 3 of 4	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgeversgroep K5 Welzijn kind en jongere. Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.	PO	1	PO1 Boek	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4	Verslag maken over de ontwikkeling van kinderen.	PO	2	PO2 Verslag	n.v.t.	Nee	40%

	De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.							
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								

Programma van toetsing en afsluiting (PTA) – Liemers College								
Vak	Locatie	Schooljaar	Niveau				Leerjaar	
Welzijn volwassenen en ouderen (WZVO)	Landeweer	2026-2027	Vmbo BB + Vmbo KB				3-4	
Afnamemoment	Eindtermen Wat moet je kennen/kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat moet je leren/doen?	Soort	Volgnr.	SE-naam	Tijdsduur	Herkansbaar	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt. K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. K/ZW/8.4 Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Volgens planner opdrachten in boek maken en leren (Uitgeversgroep K8 Welzijn volwassenen en ouderen)	ST	1	ST1 Proefwerk	50 min	ja	40%

Leerjaar 3 of 4	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt. K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. K/ZW/8.4 Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Uitvoeren van deeltaken en praktische opdrachten. Een en ander verwerken in een nieuwsbrief en dit aanleveren.	PO	1	PO1 Nieuwsbrief	n.v.t.	Nee	30%
Leerjaar 3 of 4	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt. K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het	Volgens planner opdrachten maken en nakijken in het boek Uitgeversgroep K8 Welzijn volwassenen en ouderen. Uitvoeren van praktische opdrachten en deeltaken die deel uitmaken van het boek. Het cijfer is een gemiddelde van deze onderdelen.	PO	2	PO2 Boek	n.v.t.	Nee	30%

	gebied van muziek, drama, beeldende vorming. K/ZW/8.4 Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren							
Berekening cijfer schoolexamen: (het afgeronde eindcijfer keuzevak1 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak2 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak3 x 1) + (het afgeronde eindcijfer keuzevak4 x 1) : 4 = afgeronde eindcijfer combinatiecijfer.								