

ALGEMEEN DEEL VAN HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING Q-VAKKEN

Document **Algemeen deel PTA Parcoursen
26-27**

<i>Auteur</i>	Afdeling M&O
<i>Eigenaar</i>	CvB
<i>Beheerder</i>	Secretariaat CvB
<i>Status</i>	Datum
<i>Ontmoeting</i>	--
<i>GMR</i>	15.09.2026
<i>CvB</i>	22.09.2026

DEFINITIEF
versie 1.0

Inhoud

Visie Q-vakken	3
Functionarissen	3
Q-vakkencoördinator	3
Parcoursenregisseur	4
Examensecretaris	4
Examencommissie	4
Parcoursen en doubleren	4
Modules	4
Dagmodules	4
Zelfstudiemodules	4
Combinatiemodules	5
Programma van toetsing en afsluiting van een parcours per cohort	5
Persoonlijk PTA	5
Onderdelen/toetsen schoolexamen	5
Beoordeling toetsen	5
Toetsperiodes schoolexamen	6
Afname toetsen/toegestane hulpmiddelen/toetsduur	6
Inleveren praktische opdrachten	6
Inhalen en herkansen van toetsen	6
SE-eindcijfer	6
Certificaten	8

VOORWOORD

De parcoursen van de Q-vakken worden gevolgd door leerlingen die zijn ingeschreven bij verschillende Quadraamscholen (scholen van inschrijving). Deze scholen kennen elk een eigen herkansingsregeling en algemeen deel van het programma van toetsing en afsluiting. Deze regelingen en afspraken verschillen onderling in meer of mindere mate van elkaar.

De parcoursen worden door de Q-vakken ingericht en uitgevoerd conform de Regeling Doelmatig en Doeltreffend Onderwijs Quadraam, d.d. 22 januari 2022 waarin is vastgelegd dat de directeur van de ontvangende school eindverantwoordelijk is voor de kwaliteit van het onderwijs en de afname van het examen van het Parcours dat aan deze school is toegewezen. In het Overzicht koppeling vakken Q-vakken aan scholen d.d. 10-07-2023 is vastgelegd welk parcours aan welke Quadraamschool is gekoppeld. Voor je ligt het reglement van het algemeen Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van HAVO, VWO en VMBO-T van de Q-vakken. In dit reglement staan o.a. de schoolspecifieke regels die te maken hebben met het schoolexamen van de Q-vakken. Dit algemeen PTA is een aanvulling op het examenreglement van de Scholengroep Quadraam. Dit examenreglement wordt vastgesteld door het bevoegd gezag.

In dit algemeen PTA wordt hier en daar verwezen naar andere stukken. Het gaat hier om de volgende stukken:

- Examenreglement van het Quadraam (vastgesteld: sept 2024)
- Procedure bij onregelmatigheid Q-vakken (vastgesteld: april 2024)
- Herkansingsregeling parcoursen Q-vakken (vastgesteld: sept 2024)
- Versneld examen en versneld afsluiten bij de Q-vakken (vastgesteld: april 2024)
- Proces begeleiding profielwerkstukken (concept: april 2024)

Ieder parcours heeft ook een eigen PTA. Dit PTA is geldig voor een geheel cohort. Alle PTA's en bovengenoemde stukken kun je vinden op pagina Weten en Regelen Q-vakken van Quadraam. Mocht iets niet duidelijk zijn, wend je dan in eerste instantie tot de Q-vakkencoördinator van je school. De Q-vakkencoördinator kan bij onduidelijkheden contact opnemen met de Parcoursenregisseur van de Q-vakken.

Algemeen

Visie Q-vakken

Bij de Q-vakken ligt de regie bij de leerling. Dat wil zeggen dat je als leerling zelf verantwoordelijkheid neemt voor je eigen leerproces. Wij bieden je die ruimte. Zo kun je zelf bepalen welke modules je kiest en in welke volgorde en welk tempo je deelneemt aan de modules. De lesmatch is daarbij te gebruiken als een soort “menukaart”. Hierin staan alle noodzakelijke gegevens vermeld, bijvoorbeeld: wanneer een module wordt aangeboden, of de module een keuzemodule of een verplichte module is. Als leerling kun je zelf je hele parcours uitstippelen. Je moet natuurlijk aan de exameneisen voldoen, maar je kunt vaak zelf bepalen hoe je aan die eisen voldoet. Naast de verplichte modules zijn er in de parcoursen ook keuzemodules waaruit je kunt kiezen. Je kunt dus zelf bepalen op welk terrein je nog meer wilt leren en hoe je die modules wilt afsluiten. De Q-vakken biedt ook de mogelijkheid om een parcours eerder af te ronden en/of versneld examen te doen. Daar waar mogelijk bieden we maatwerk.

Lessen van de Q-vakken zijn zowel online als fysiek (op één van de scholen van het Quadraam). We verwachten een actieve houding tijdens deze lessen. Kun je niet aanwezig zijn, neem dan je verantwoordelijkheid: meld je af, bekijk zelf hoe je verder kunt met de inhoud van de module en communiceer dit met de docent. Bij filosofie kun je bijvoorbeeld op een ander tijdstip de filmpjes over het gemiste onderdeel bekijken.

Eén van onze uitgangspunten is ook: Leren is groeien. Je mag fouten maken, experimenteren en opnieuw beginnen. In ons herkansingreglement hebben we dit uitgangspunt, binnen de wettelijke kaders en de kaders van Quadraam, zoveel mogelijk uitgewerkt. De Q-vakkensite en de cijferapp van de Q-vakken stelt je in staat de regie in handen te nemen. Je kunt je aan het begin van het schooljaar of per blok inschrijven voor de door jou gekozen modules; je kunt bekijken aan welke modules je nog moet deelnemen om je parcours compleet te maken én je kunt de door jou behaalde resultaten en de feedback van docenten inzien.

Hoewel jij de regie hebt, zullen we je zoveel mogelijk ondersteunen bij het afronden van je parcours. Je Q-vakkencoördinator, de parcoursenregisseur en de examensecretaris zijn er om je vragen te beantwoorden en problemen op te lossen. Om je zo goed mogelijk van dienst te kunnen zijn, is het van belang dat jij ervoor zorgt dat je profiel in de QH-app altijd up-to-date is. **Vul dus in je profiel je 06-nummer en het juiste leerjaar in.**

Functionarissen

Verschillende functionarissen ondersteunen jou bij het succesvol afronden van je parcours. Iedereen heeft een specifieke taak.

Q-vakkencoördinator

De Q-vakkencoördinator is een medewerker van je eigen school, die jou o.a. helpt met het kiezen van de juiste modules en het plannen van je werkzaamheden. Ook kan de coördinator ervoor zorgen dat er een oplossing wordt gezocht als jouw les op school botst met die van de Q-vakken. Hij/zij onderhoudt contact met het Q-vakteam. De Q-vakkencoördinator kan jouw vragen beantwoorden of jou doorverwijzen naar iemand die er meer van weet. Soms is dat de parcoursenregisseur en soms is dat de examensecretaris.

Parcoursenregisseur

De parcoursenregisseur is verantwoordelijk voor de gehele organisatie en coördinatie van de parcoursen. Dus voor alle praktische zaken en vragen kun je bij haar terecht, bijvoorbeeld voor de organisatie van de toetsen, herkansingen en jaarplanningen. **Vragen hierover kun je mailen aan Q-vakken@quadraam.nl.**

Examensecretaris

De examensecretaris is o.a. verantwoordelijk voor het opstellen van de PTA's, verzorgt het contact met de inspectie en de scholen en zorgt ervoor dat je een akkoordverklaring ontvangt tegen de tijd dat je schoolexamen is afgerond.

Examencommissie

Er bestaan twee examencommissies.

De eerste examencommissie, benoemd door het Bestuur, waarborgt de kwaliteit van de PTA's en het schoolexamen.

De tweede examencommissie wordt bijeengeroepen als er zich een geschil tussen docent/school en leerling voordoet. De commissie wordt bijvoorbeeld bijeengeroepen als zich een onregelmatigheid heeft voorgedaan.

2. Parcoursen

De parcoursen zijn modulair opgebouwd. Dat wil zeggen dat een parcours uit meer modules bestaat die je in je eigen volgorde en tempo kunt volgen. In een module komen vaak theorie en praktijk rond een onderwerp samen. Een module beslaat 8 weken (inclusief toets of inlevermoment) en deze rond je af met een schriftelijke toets of een praktische opdracht.

Parcoursen en doubleren

Aangezien de Q-vakken geen doubleren kent, kun je, ook als je op je eigen school doubleert, het jaar erna gewoon verder gaan met het parcours van de Q-vakken.

Modules

Een module is een afgebakend leertraject van 8 weken dat bestaat uit theorie en praktijk rondom een bepaald thema of onderwerp. Een module wordt afgesloten met een praktische opdracht of een toets die meetelt voor het schoolexamen. Voor een HAVO-leerling beslaat een parcours meestal 7 modules voor een VW-leerling meestal 11. Een module beslaat 7 lesweken. In week 2, 4 en 6 zijn er fysieke bijeenkomsten op locatie. In de overige weken is er "les op afstand". Dat kan online zijn, maar soms een zelfstudie- of samenwerkingsopdracht. Die organiseer je zelf thuis, op je eigen school of op een andere locatie.

Dagmodules

Bij deze modules werk je gedurende één dag aan een thema/onderwerp. Je werkt al dan niet met andere leerlingen toe naar een eindresultaat. Je mag per parcours aan één dagmodule per schooljaar deelnemen.

Zelfstudiemodules

Enkele parcoursen kennen ook zelfstudiemodules. Na een introductie door de docent neem je zelfstandig de module met behulp van een studiewijzer en/of een syllabus door. De module wordt afgesloten met een toets of een praktische opdracht.

Combinatiemodules

Het thema van deze modules is interessant voor leerlingen uit verschillende parcoursen, bijvoorbeeld filosofie en maatschappijwetenschappen. Volg je beide parcoursen, dan telt deze module ook voor beide parcoursen. Wel sluit je de module per parcours op een andere manier af.

3. Programma van toetsing en afsluiting per parcours

Programma van toetsing en afsluiting van een parcours per cohort

Het PTA voor een parcours wordt per cohort opgesteld. In de aanhef kun je zien voor welk cohort het betreffende PTA geldt. Een HAVO-4-leerling die in 2024 met een parcours begint, valt in het cohort 24-26. Een VWO-4-leerling die in 2024 begint valt in het cohort 24-27. In het PTA kun je zien wat het gewicht van ieder afzonderlijk onderdeel is. In het PTA is de toetsvorm (mondeling/praktische opdracht/schriftelijke toets etc.) en de tijdsduur van de toets aangegeven. Ook kun je in een PTA zien of een onderdeel herkanst mag worden. Indien een module met twee toetsen wordt afgesloten (bijv. een essay en een schriftelijke toets of een mondeling en een luistertoets) vind je er naast het totaalgewicht, ook het gewicht van de twee afzonderlijke delen.

Persoonlijk PTA

Aangezien we streven naar maatwerk stellen we in bepaalde situaties een persoonlijk PTA op. Dat gebeurt bijvoorbeeld als een leerling gaat deelnemen aan een parcours en al op de eigen of een andere school onderdelen van het betreffende vak afgerond heeft. We kijken dan of er mogelijk vrijstellingen voor een bepaalde module verleend kunnen worden of dat eerder behaalde cijfers mee kunnen tellen voor het Schoolexamen. Ook als een leerling al in het tweede of derde leerjaar modules heeft afgerond, kan het zijn dat er een persoonlijk PTA opgesteld moet worden (als die modules niet meer aangeboden worden).

4. Schoolexamen

Onderdelen/toetsen schoolexamen

Het schoolexamen kan per parcours bestaan uit de volgende onderdelen:

- a. schriftelijke toetsen met open en gesloten vragen
- b. praktische opdrachten
- c. mondelinge toetsen

Beoordeling toetsen

Alle toetsen worden beoordeeld met een cijfer tussen 1,0 en 10,0. Ze worden afgerond op 1 decimaal. De toetsen worden in principe door de docent bewaard. Ze maken immers onderdeel uit van jouw portfolio/dossier. De behaalde cijfers worden in jouw portfolio in de Q-vakkenapp vermeld. Je kunt dus altijd zien hoe je ervoor staat in een parcours. Je hebt het recht je toets in te zien, binnen 14 dagen na de bekendmaking van het resultaat van de toets of opdracht. Als je bezwaar maakt tegen je beoordeling en niet met je docent tot overeenstemming komt, kun je een bezwaar indienen bij de examencommissie. De examencommissie hoort jou en de docent. De examensecretaris van de Q-vakken kan zo nodig de directeur van de ontvangende school adviseren een derde onafhankelijke en kundige persoon voor een second opinion in te schakelen. De directeur van de ontvangende school¹

¹ de ontvangende school : school die aan het betreffende vak gekoppeld is en verantwoordelijk is voor het examen.

neemt het uiteindelijke besluit. Tegen dit besluit kun je nog bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag, dat is het College van Bestuur van Quadraam.

Toetsperiodes schoolexamen

Een schooljaar binnen de Q-vakken kent vier blokken. Na ieder blok is er een toetsperiode (zie planning op de website). Je moet jezelf vooraf inschrijven voor een toets. Alleen dan kun je deelnemen aan de toets. Je kunt uit twee momenten kiezen om je toets te maken. Op de jaarplanning staan de momenten en afnamelocaties vermeld.

Afname toetsen/toegestane hulpmiddelen/toetsduur

Je maakt je toets in principe op je eigen school. Check altijd goed het tijdstip en de locatie voor de door jou af te leggen toets. Zorg dat je op tijd bent. Ben je meer dan 30 minuten te laat, dan word je niet meer toegelaten. De tijd die je gemist hebt omdat je te laat was, krijg je aan het einde er niet bij. Net als op je eigen school mag je ook bij een toets van de Q-vakken bepaalde hulpmiddelen gebruiken. Zorg er dan ook voor dat je deze hulpmiddelen zelf meeneemt (bijv. een woordenboek bij Spaans of een rekenmachine bij bedrijfseconomie). Je mag ze tijdens de toets niet lenen van een medeleerling. Schriftelijke toetsen hebben alle een toetsduur van 90 minuten. Leerlingen die recht hebben op tijdsverlenging mogen standaard 30 minuten langer doorwerken.

Inleveren praktische opdrachten

Voor het inleveren van een praktische opdracht kun je uit twee momenten kiezen:

- De eerste deadline is altijd op donderdag 16.00 uur in week 8
- De tweede deadline is altijd op donderdag 16.00 uur in week 3 van het volgende blok

De deadlines staan in de jaarplanning van de Q-vakken vermeld. Je geeft altijd op donderdag 16.00 uur in week 6 aan of je gebruik wilt maken van de eerste of tweede deadline. Een praktische opdracht lever je in via de inleverknop bij de betreffende module op je Q-vakkenprofielpagina. Mocht dit problemen opleveren, neem dan altijd meteen contact op met de parcoursenregisseur. Heb je je eindopdracht niet vóór de tweede deadline ingeleverd, dan kost je dat een herkansing. We hanteren 2 deadlines omdat een van onze uitgangspunten is: "de regie bij de leerling". Je hebt nu zelf ook de mogelijkheid om goed te plannen. Let op: in blok 4 heb je niet de mogelijkheid van een tweede deadline.

Inhalen en herkansen van toetsen

De herkansings- en inhaaltoetsen zijn meestal gepland op een dinsdag in week 3 van het volgende blok. Let goed op de meest recente toetsplanning op de website van Q-vakken. Zorg ervoor dat je je tijdig inschrijft!

SE-eindcijfer

In je portfolio in de app kun je altijd zien welke cijfers je voor de door jou afgesloten modules behaald hebt. In de app bij het onderdeel "parcours" kun je je voorlopige parcours zien. Daar staan de behaalde cijfers, de gewichten van de betreffende modules en het voorlopig gemiddelde vermeld. Ook zie je welke SE-onderdelen er van jouw parcours nog open staan.

Om deel te kunnen nemen aan het centraal examen, moet het schoolexamen volledig afgerond zijn. Als een parcours volledig is afgerond, wordt het SE-eindcijfer vastgesteld. Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van alle modules die onderdeel uitmaken van het PTA. Hierbij geldt dat het schoolexamenresultaat als volgt wordt afgerond:

- a. Vakken met een centraal eindexamen: het gemiddelde cijfer van het schoolexamen wordt op één decimaal afgerond. Hierbij geldt dat het decimaal met 1 verhoogd wordt indien het tweede getal voor het decimaal een 5 of hoger was. Een 5,44 wordt dus een 5,4. Een 5,56 wordt een 5,6.
- b. Vakken zonder een centraal examen: het gemiddelde cijfer van het schoolexamen wordt afgerond op een heel cijfer. Het cijfer voor de komma wordt met 1 verhoogd indien het cijfer achter de komma 5 of hoger was. Het SE-eindcijfer is 7,45. Eerst wordt dit cijfer afgerond tot 7,5. Het eindcijfer wordt dan 8. Het SE-eindcijfer is 7,43. Eerst wordt dit cijfer afgerond op 7,4. Het eindcijfer wordt dan een 7.

Je ontvangt een akkoordverklaring waarop alle door jou behaalde cijfers vermeld zijn. Op de verklaring staat ook het SE-eindcijfer en bij de parcoursen zonder centraal examen (bijvoorbeeld informatica en wiskunde D) het definitieve eindcijfer voor het betreffende parcours. Deze akkoordverklaring krijg je via je eigen school en dien je voor akkoord te ondertekenen.

SE-eindcijfer en afgewezen worden

Er zijn drie mogelijkheden als je niet geslaagd bent voor je examen.

1. Je blijft ingeschreven staan op je eigen school en doet het eindexamenjaar opnieuw

De door jou behaalde deeltijfers en het SE-eindcijfer voor het Q-vakken-parcours blijven staan. Je kunt natuurlijk altijd onderdelen overdoen. Let op: doe je een module opnieuw dan vervalt wel je oude behaalde cijfer. Soms moet je sowieso bepaalde modules overdoen Dit is bijvoorbeeld bij het parcours filosofie het geval als het eindexamenonderwerp veranderd is. Aan het eind van het schooljaar mag je bepalen of je het oude SE-cijfer meeneemt of het dat schooljaar behaalde SE-cijfer. Het betreft hier het SE-eindcijfer. Bij parcoursen zonder centraal examen geldt dit ook voor het eindcijfer. Bij een parcours dat ook een centraal examen kent, moet je het centraal examen opnieuw afleggen.

2. Je blijft ingeschreven op je eigen school en stapt over naar ander (lager) niveau

Voor jou is nu het PTA van het andere niveau van toepassing. Er zal voor zover dat mogelijk is een persoonlijk PTA gemaakt worden. Je zult in ieder geval de examenmodules die onderdeel van het betreffende PTA zijn moeten afsluiten. Bij een parcours dat ook een centraal examen kent, moet je het centraal examen op het betreffende niveau afleggen. In een persoonlijk gesprek zal bekeken worden of het zinvol is het parcours op het oude hogere niveau opnieuw te doen. Ook dan moet je het centraal examen opnieuw afleggen. Bij parcoursen zonder centraal examen wordt bekeken wat voor jou het beste is: oude eindcijfer op hoger niveau laten staan of eindcijfer op ander niveau berekenen met de daarbij behorende deeltijfers. Er zal hierover altijd contact met je opgenomen worden.

3. Je blijft ingeschreven op je eigen school en stapt over naar de VAVO.

Je wordt door jouw school uitbesteed aan de VAVO. Je neemt je cijferlijst mee naar de VAVO. Samen met een medewerker van de VAVO wordt besloten welke vakken je op de VAVO gaat volgen. De VAVO mag je niet meer "uitlenen" aan je oude school of de Q-vakken. In zeer uitzonderlijke situaties, de leerling heeft een vak in het pakket dat de VAVO niet aanbiedt, kan onder bepaalde voorwaarden toch het vak/parcours via Q-vakken gevolgd worden.

Certificaten

Per module die je afgerond hebt en met een 6,0 of hoger afgesloten hebt, kun je zelf een certificaat uitdraaien vanuit je profiel op de Q-vakken-site. Let op: je kunt alleen maar een certificaat uitdraaien, zolang je op je eigen school ingeschreven staat.

5. Profielwerkstuk

Je kunt, als het parcours deel uitmaakt van je vakkenpakket, bij de Q-vakken je profielwerkstuk schrijven. Overleg met de docent(e) van het betreffende parcours. Hij/zij zal verder met je bespreken hoe een en ander geregeld kan worden en welke regels qua tijdsplanning en becijfering gelden. De mogelijkheden zijn wel afhankelijk van welke regels op je eigen school gelden.

6. Herkansingsregeling parcoursen Q-vakken

De herkansingsregeling parcoursen Q-vakken is vastgesteld door het bestuur met instemming van de GMR.

Hieronder staan kort de belangrijkste artikelen van die regeling verwoord. De hele herkansingsregeling vind je in bijlage 1 op bladzijde 9.

- In het PTA staat vermeld welke modules herkansbaar zijn.
- Je hebt per parcours één herkansing per leerjaar. Maak je geen gebruik van de herkansing, dan vervalt het recht op herkansing na afsluiting van het leerjaar.
- Heb je na blok 4 (voor examenleerlingen na blok 3) nog het recht een module te herkansen, dan mag je die herkansing inzetten voor elke gevolgde module van het betreffende leerjaar.
- Het hoogste cijfer behaald bij de oorspronkelijke toets of de herkansing geldt als definitief cijfer.
- Een leerling kan in bijzondere omstandigheden een module van een parcours nogmaals in zijn geheel volgen in een later blok dat schooljaar of in een later schooljaar. De leerling doet een verzoek bij de eindexamensecretaris van de Q-vakken. Hij beslist nadat er relevante informatie ingewonnen is. De leerling legt opnieuw de betreffende toets af. Dit wordt niet als een herkansing gezien. Het eerder behaalde cijfer vervalt.

Zorg dat je geen herkansing verspeelt. Lees daarom goed artikel 1.11 en 1.12 van de Herkansingsregeling Parcoursen Q-vakken.

7. Versneld afsluiten en versneld examen doen

Je kunt in principe alle parcoursen van de Q-vakken versneld afsluiten c.q. versneld examen doen (bij parcoursen met centraal examen). We hebben wel enkele voorwaarden geformuleerd waaraan je moet voldoen. In bijlage 2 vind je het betreffende stuk. Mocht je willen versnellen, bespreek dit dan altijd met je Q-vakkencoördinator.

Let op: Als je doubleert in VWO 5 of HAVO 4 en je hebt versneld examen gedaan, vervalt het door jou behaalde cijfer voor het centraal examen. Het behaalde SE-eindcijfer blijft staan (zie 4.7). Ook het SE-cijfer en eindcijfer voor een parcours zonder centraal examen blijven staan. Stap je over van VWO-5 naar HAVO-5 moet je het centraal examen opnieuw afleggen. Je kunt het centraal examen op HAVO-niveau of VWO-niveau afleggen. Je maakt zelf deze keuze.

8. Parcoursen op hoger niveau/terugvallen naar oorspronkelijk niveau

Je kunt bij de Q-vakken ook parcoursen op een hoger niveau volgen. Zo kan bijvoorbeeld een HAVO-leerling filosofie op het VWO-niveau volgen. Voor jou geldt dan het VWO-pta van het betreffende

parcours. Als er voor het parcours ook een Centraal Schriftelijk Examen is dan leg je dat examen af. Je behaalde Se-eindcijfer wordt gemeld. Samen met het cijfer voor je Centraal Schriftelijk Examen bepaalt dit cijfer je eindcijfer voor dit parcours (beide cijfers tellen voor 50% mee bij het bepalen van je eindcijfer). Heb je examen gedaan op hoger niveau en valt het cijfer tegen, dan mag je op een later moment (bijvoorbeeld in het tweede tijdvak) alsnog het centraal examen op het eigen niveau afleggen. Dit is geen herkansing, dus je recht op een herkansing verlies je hiermee niet. Je behaalde SE-eindcijfer blijft wel hetzelfde. Het cijfer wordt dus niet omgerekend. Je laatst behaalde eindcijfer telt. Als je terugvalt naar het eigen niveau, vervalt het cijfer op hoger niveau, ook al is dat een hoger cijfer.

9. Onregelmatigheid

Onder een onregelmatigheid wordt onder andere verstaan, dat een leerling plagiaat pleegt. De rector van de ontvangende school kan dan, na het doorlopen van een zorgvuldig proces, een maatregel aan de leerling opleggen. Raadpleeg voor de exacte gang van zaken bij onregelmatigheden de notitie: "Procedure bij onregelmatigheid Q-vakken" (april 2024). De maatregelen die een directeur kan opleggen, zijn in de wet vastgelegd (zie artikel 5: "Maatregelen bij onregelmatigheden" van het examenreglement Quadraam). In dit reglement staat ook vermeld hoe en waar je tegen het besluit van de directeur in beroep kunt gaan. Er is ook sprake van een "onregelmatigheid" als je zonder geldige reden bij een toets afwezig bent. Je kan dan de toets inhalen op het moment van de herkansingen. Je verbruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid.

10. Plagiaat

We gaan ervan uit dat je geen plagiaat pleegt. Van plagiaat kan al sprake zijn als je stukken overneemt van een andere leerling met dezelfde opdracht of van internet. Gebruik je bij je research stukken van het internet, dan zul je altijd de gebruikte bron moeten vermelden. Citeer je uit stukken die je op internet gevonden hebt, dan zul je ook aan bronvermelding moeten doen. Docenten zullen in hun opdrachten bijvoorbeeld ook aangeven of en zo ja, op welke wijze je gebruik mag maken van A.I. (ChatGPT, etc.). Het plegen van plagiaat kan beschouwd worden als een onregelmatigheid met alle consequenties van dien. Als een docent een vermoeden van plagiaat heeft, gaat hij eerst met jou in gesprek. Blijft het vermoeden bestaan dan meldt de docent zijn bevindingen aan de examensecretaris van de Q-vakken. De examencommissie heeft daarna een gesprek met jou en stelt na gesprek een advies op voor de betrokken directeur. Hij neemt uiteindelijk de beslissing en informeert jou en je ouders schriftelijk over zijn besluit.

11. Centraal examen

De centrale examens voor de parcoursen van de Q-vakken worden op je eigen school afgenomen. Je krijgt van je eigen school informatie over het centraal examen. Bijvoorbeeld wat mag je bij bepaalde examens meenemen/regels over te laat komen etc.