Postbus 412
6900 AK Zevenaar
Telefoon algemeen 0316-583800
www.liemerscollege.nl

Roosterafspraken voor leerlingen en ouders/verzorgers

De afspraken in dit document geven aan waar wij als school bij het maken van roosters naar streven. Het gaat om richtlijnen die ons bij het samenstellen van goede roosters helpen. Door omstandigheden zoals ziekte, personele wijzigingen, verlof of organisatorische beperkingen kan hiervan worden afgeweken.

Schooldagen en lestijden

- Leerlingen hebben in principe vijf dagen per week les.
- Een lesuur duurt 50 minuten.
- De schooldag bestaat meestal uit maximaal acht reguliere lesuren.
- Het negende lesuur wordt soms ingezet, voornamelijk voor bovenbouwleerlingen.
- Voor leerlingen in leerjaar 1 en 2 streven we ernaar geen lessen in het achtste lesuur te plaatsen.

Aantal lesuren per dag

Wij streven naar een evenwichtige verdeling van lessen over de week waarbij:

- leerlingen hebben minimaal drie lesuren op een schooldag;
- onderbouwleerlingen hebben doorgaans maximaal zeven lesuren per dag;
- bovenbouwleerlingen kunnen maximaal acht lesuren per dag hebben.

Tussenuren

Wij proberen het aantal tussenuren zo beperkt mogelijk te houden. Daarbij streven we naar:

- geen tussenuren voor leerlingen in leerjaar 1 en 2;
- een beperkt aantal tussenuren voor leerlingen in de bovenbouw;
- een spreiding van tussenuren zodat deze niet onnodig op elkaar aansluiten.

Door vakkenpakketten, keuzes in het onderwijsprogramma en organisatorische omstandigheden kan het voorkomen dat leerlingen meer tussenuren hebben dan gewenst.

Spreiding van vakken

Bij het opstellen van het rooster streven we naar een goede verdeling van lessen over de week. Waar mogelijk worden lessen van hetzelfde vak niet op één dag geconcentreerd. Voor sommige vakken kan bewust gekozen worden voor blokuren, bijvoorbeeld vanwege practica of andere onderwijsactiviteiten.

Roosterwijzigingen

Hoewel we naar een zo stabiel mogelijk rooster streven, kunnen wijzigingen noodzakelijk zijn. Dit kan onder meer het geval zijn bij:

- ziekte;
- calamiteiten;
- verlof van medewerkers;
- projecten, toetsweken of andere onderwijsactiviteiten.

Nieuwe of gewijzigde roosters worden zo tijdig mogelijk gepubliceerd.

Lesuitval

Bij lesuitval zoeken we – waar mogelijk – naar passende oplossingen. In de onderbouw wordt geprobeerd lessen met vervanging of door roosterwijzigingen op te vangen. Vanaf leerjaar 3 is dit niet altijd mogelijk en kan lesuitval voorkomen.

Vragen over het rooster

Wanneer een leerling vragen over zijn of haar rooster heeft, kan dit met de mentor of coach worden besproken. De school bekijkt vervolgens of een aanpassing mogelijk en/of wenselijk is.

Belangrijk

De genoemde afspraken beschrijven de uitgangspunten die het Liemers College bij het samenstellen van roosters hanteert. Wij doen onze uiterste best om deze zoveel mogelijk te realiseren, maar kunnen dit helaas niet garanderen.